

Solicitud de inscripción en el Programa de Educación y Desarrollo de Lectura Intensiva (I READ) para la Alfabetización Temprana

Educación y Desarrollo de Lectura Intensiva (I READ) para la Alfabetización Temprana es un programa de educación especial que se imparte en las escuelas de los distritos del 1 al 32 a ciertos estudiantes de kínder y primer grado que tienen discapacidades para la lectura y cuentan con Programas de Educación Individualizados (IEP). El programa está concebido para atender las necesidades de estos alumnos mediante la incorporación de intervenciones de alfabetización específicas en el salón de clases. Si el personal de la escuela y la familia del estudiante creen de manera razonable que el programa I READ podría ser la mejor opción, deben llenar completamente esta solicitud y enviarla a IREADProgram@schools.nyc.gov

Tenga en cuenta que: Formularios incompletos no serán aceptados y pueden demorar el proceso de determinación del cumplimiento de los requisitos.

Fecha de la solicitud: _____ Solicitud para el año escolar: _____

¿El padre o el tutor acepta presentar una solicitud de ingreso al programa I READ?

SÍ _____ NO* _____

*El padre o el tutor deben ser contactados y deben estar de acuerdo con la decisión de entregar una solicitud de participación en el programa IREAD. No se aceptarán solicitudes que indiquen "no" en la respuesta de arriba.

Fuente de remisión (¿Quién está llenando esta solicitud?)

Nombre: _____

Parentesco con el alumno:

Padre/Tutor Maestro Miembro del equipo de IEP Otro (especifique) _____

Teléfono _____ Email: _____

Título (si no es el padre) _____

Información del estudiante

Nombre: _____ Apellido: _____

N.º de identificación estudiantil: _____ Fecha de nacimiento: _____

Escuela actual (DBN o nombre de preescolar): _____ Dirección de la escuela: _____

Grado actual (el niño debe estar en los grados de prekínder a primero): _____

Nombre del padre o tutor: _____

Correo electrónico del padre o tutor: _____ Teléfono del padre/tutor: _____

¿Este alumno tiene actualmente un Programa de Educación Individualizado (IEP), o está en el proceso de evaluación de educación especial? (Marque uno):

SÍ _____ NO _____

Si el estudiante tiene actualmente un IEP o está en el proceso de evaluación de educación especial, sírvase llenar la siguiente sección de esta solicitud. Las familias que presenten esta solicitud deben trabajar con el equipo del IEP para que proporcionen la información requerida.

Información del Programa de Educación Individualizado

Fecha del IEP más reciente: _____ Estatus del IEP actual (marque uno): BORRADOR FINAL

Participación en la evaluación alternativa: SÍ _____ NO* _____

Clasificación actual (marque una):

- Impedimento del habla o del lenguaje
- Discapacidad del aprendizaje
- Estudiante de preescolar con una discapacidad
- Otro: _____

Recomendación del programa de educación especial actual: (elija todas las opciones que correspondan, ya sea de educación preescolar o de educación para niños en edad escolar)

Preescolar

- Clase especial
- Clase especial en un entorno integrado
- Maestro itinerante de educación especial (*Special Education Itinerant Teacher, SEIT*)

O:

Educación para niños en edad escolar (de kínder a primer grado)

- No especializada (del distrito 1 al 32)
- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching, ICT*)
- Especializada (Distrito 75)
- Clase especial
- Escuela no pública (NPS)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*Special Education Teacher Support Services, SETSS*)

Servicios auxiliares recomendados actualmente para educación especial: (elija todas las opciones que correspondan)

- Terapia del habla
- Orientación
- Terapia ocupacional
- Auxiliar docente
- Terapia física
- Otro: _____

Información sobre la evaluación psicoeducativa

Los estudiantes potenciales del programa I READ deben presentar, como parte de la solicitud, toda evaluación relevante realizada durante el último año (psicoeducativa, evaluación del habla, etc.). Para los estudiantes en transición a kindergarten, las solicitudes pueden ser presentadas antes de que se completen las evaluaciones, y luego pueden ser entregadas, cuando estén disponibles. La escuela o el equipo del IEP del CSE pueden ser de ayuda para recopilar esta información.

Los estudiantes que puedan reunir los requisitos para I READ, en función de esta solicitud, serán contactados después de la presentación de la evaluación adicional que se llevará a cabo como parte del proceso de determinación de la idoneidad.

Tenga la bondad de comunicarse con IREADProgram@schools.nyc.gov si tiene preguntas pertinentes a las evaluaciones.

Tipo de evaluación	Nombre de la evaluación	Fecha de administración	Puntaje estándar/Percentil

Información adicional

Incluya toda información adicional que pueda ser relevante para la solicitud de inscripción en este programa.
