NYC Department of Education

উত্তরণ পরিকল্পনা বিষয়ক

ফ্যামিলি গাইড

হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের জন্য IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি

স্বাগতম

সব ধরনের উত্তরণ কঠোর হলেও, হাই স্কুল থেকে হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনে উত্তরণ বিশেষ ভাবে অপ্রতিরোধ্য হতে পারে, বিশেষ করে ইনডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEPs) আছে, এমন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে। IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত কিনা নিশ্চিত করতে, উচ্চ মানসম্পন্ন উত্তরণ পরিকল্পনা তৈরি জটিল বিষয়।

উত্তরণ পরিকল্পনা বিষয়ক এই ফ্যামিলি গাইড কেবল উত্তরণ বিষয়ক পরিকল্পনার ওপর নজর দেয়। এটি নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন NYCDOE)-এর অন্যান্য স্পেশাল এডুকেশনর NYCDOE-এর ওয়েবসাইট **www.schools.nyc.gov/specialeducation**-তে লভ্য অন্যান্য তথ্য-উপাত্তের পরিপূরক।

প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী প্রি-K থেকে 12 গ্রেডে অগ্রসর হওয়ার সময় এবং কলেজ, পেশা অথবা অন্যান্য বিকল্প ক্ষেত্রগুলোর পথে এগোতে তাদের এবং তাদের পরিবারগুলির জন্য কার্যকর উত্তরণ পরিকল্পনা নিশ্চিত করতে NYCDOE যে উপায়সমূহ নিয়ে কাজ করছে, সেগুলোর একটি হল ট্রানজিশন অ্যান্ড কলেজ অ্যাক্সেস সেন্টার (TCAC) প্রতিষ্ঠা। প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের অভিজ্ঞতার জন্য প্রস্তুত কিনা নিশ্চিত করতে এই কেন্দ্রগুলি নিয়োজিত। কলেজে প্রস্তুতির তথ্য-উপকরণ এবং সহায়তার জোগান দেওয়ার পাশাপাশি, তারা IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদের চাকরি-নির্ভর শিক্ষার সুযোগগুলি সহজতর করে, এবং IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল ছাড়ার পরে তাদের সমাজে একজন ফলপ্রসূ এবং ভূমিকা পালনকারী ব্যক্তি হিসাবে প্রস্তুত করতে তাদের জন্য অর্থবহ উত্তরণ পরিকল্পনার গুরুত্বপূর্ণ কাজে সমস্ত স্বার্থসংশ্লিষ্ট পক্ষগুলোকে সমর্থন দানের জন্য পরিকল্পিত। TCACগুলি সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য এই গাইডের*রিসোর্স* অংশে রয়েছে।

পিতামাতা হিসেবে, উত্তরণ পরিকল্পনায় আপনার অংশগ্রহণ আপনার সন্তানের সাফল্যের জন্য গুরুত্বপূর্ণ। আমরা আপনার সঙ্গে অংশীদারত্ব অব্যাহত রাখব যেহেতু আমরা যৌথভাবে আপনার সন্তানকে আবশ্যিক উত্তরণ পরিকল্পনা প্রদান করব, যার অভিজ্ঞতাগুলি তাদের হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনে স্বাচ্ছন্দে শিক্ষা এবং সাফল্য অর্জনের দিকে নিয়ে যাবে।

সূচিপত্র

উত্তরণ পরিকল্পনা

পৃষ্ঠা 2 উত্তরণ পরিকল্পনা কী?

পৃষ্ঠা 2 আত্মপ্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়

পৃষ্ঠা 3 IEP মিটিংয়ে শিক্ষার্থীর বক্তব্যের মূল্য

উত্তরণ পরিষেবাদির আবশ্যিক শর্তাবলীর রূপরেখা

পৃষ্ঠা 4 উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি কী?

উত্তরণ এবং স্বতন্ত্র শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program, IEP)

পৃষ্ঠা 6 পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যসমূহ

পৃষ্ঠা 6 বার্ষিক লক্ষ্যসমূহ

পৃষ্ঠা 7 লক্ষ্যসমূহের নমুনা

পৃষ্ঠা 8 উত্তরণ বিষয়ক কার্যকলাপসমূহের সমন্বিত সেট

পৃষ্ঠা 10 উত্তরণ পরিকল্পনার ভূমিকা

উত্তরণ পরিকল্পনার চেকলিস্ট

পৃষ্ঠা 13 হাই স্কুলের পরে জীবনের প্রস্তুতি

পৃষ্ঠা 13 উত্তরণ পরিকল্পনার চেকলিস্ট

পৃষ্ঠা 14 12 বছরের আগে পর্যন্ত

পৃষ্ঠা 14 বয়স 12-14

পৃষ্ঠা 15 বয়স 14-17

পৃষ্ঠা 16 বয়স 17-21

গ্র্যাজুয়েশনের বিকল্প উপায়সমূহ ও ক্রেডেনশিয়াল

পৃষ্ঠা17 গ্র্যাজুয়েশনের বিকল্প উপায়সমূহ ও ক্রেডেনশিয়াল

উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যভিত্তিক বিবেচ্য অগ্রাধিকার

পৃষ্ঠা 20 কলেজে কলেজে যোগদানের পরিকল্পনা পরিকল্পনা

পৃষ্ঠা 21 ট্রেড স্কুলে যোগদানের পরিকল্পনা অথবা কর্মশক্তিতে যোগদানের পরিকল্পনা

পৃষ্ঠা 22 একটি দিবা কর্মসূচিতে যোগদানের পরিকল্পনা পরিকল্পনা

রিসোর্সসমূহ

পৃষ্ঠা 24 উত্তরণ এবং কলেজ প্রবেশের কেন্দ্রসমূহ (Transition & College Access Centers, TCACs)

পৃষ্ঠা 25 ডিস্ট্রিক্ট 75 উত্তরণ পরিষেবাদি এবং উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) পরিকল্পনার উদ্যোগসমূহের কার্যালয় (Office of Transition Services & Postsecondary Planning Initiatives)

পৃষ্ঠা 25 উত্তরণ পরিষেবার এজেন্সিসমূহ এবং প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবার ব্যবস্থাসমূহ— কোন পরিষেবাগুলি আমার সন্তানের জন্য আমার গ্রহণ করা উচিত?

পরিশিষ্ট

পৃষ্ঠা 27 মাত্রা I বৃত্তিমূলক মূল্যায়নসমূহের নমুনা

উত্তরণ পরিকল্পনা

উত্তরণ পরিকল্পনা কী?

IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত, সেটা নিশ্চিত করার প্রক্রিয়া হিসেবে স্থানান্তর পরিকল্পনা ব্যবহার করা হয়। যতটা সম্ভব সম্পূর্ণভাবে এবং স্বাধীনভাবে, কমিউনিটিতে জীবনযাপন, কাজকর্ম এবং খেলাধুলোর জন্য আপনার সন্তানকে প্রস্তুত করতে একটি প্রাথমিক পরিকাঠামো দেওয়াই হল এটির উদ্দেশ্য। এই প্রক্রিয়ার সময়, আপনি, আপনার সন্তান, স্কুলের কর্মী, পরিবারের সদস্যবৃন্দ, এবং/অথবা কমিউনিটির সংস্থাগুলি তথ্য ভাগ করেন, লক্ষ্যগুলি স্বীকার করেন, এবং হাই স্কুলের পরে আপনার সন্তানের জীবনের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করেন। আপনার সন্তানের সামর্থ, পছন্দ এবং আগ্রহগুলির ওপর নির্ভর করে, আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সহায়তা করার জন্য কার্যকলাপ আর পরিষেবাগুলি সনাক্ত করা হয়। এগুলিকে **উত্তরণ বিষয়ক কার্যকলাপসমূহের সমন্বিত সেট** বলা হয়। উত্তরণ পরিকল্পনার বিধিসম্মত প্রক্রিয়াটি আপনার সন্তান যে বছর 12 বছর বয়সে (অথবা প্রযোজ্য হলে তার আগে) উত্তীর্ণ হয় সেই বছরই শুরু হয়, যখন প্রথম বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন প্রদান করা হয়। আপনি বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি সম্বন্ধে আরো জানতে *উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি কী?* বিভাগটি দেখতে পারেন।

উত্তরণ পরিকল্পনার বিধিসম্মত প্রক্রিয়া আপনার সন্তান যে বছর 12 বছর বয়সে (অথবা প্রযোজ্য হলে তার আগে) উত্তীর্ণ হয় সেই বছরই শুরু হয়।

আত্মপ্রতিনিধিত্ব (Self-Advocacy) এবং আত্মপ্রত্যয় (Self-Determination)

উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়াটি আপনার লক্ষ্য, ইচ্ছা এবং ক্ষমতাগুলির দ্বারা চালিত। উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়ায় আপনার সন্তানের সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণের জন্য, আত্মপ্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়ের দক্ষতাগুলির বিকাশ হওয়া জরুরি। আত্মপ্রতিনিধিত্ব হল কিভাবে নিজের জন্য নিজের প্রয়োজনগুলি আদায় করতে কথা বলতে হয় তা শেখা। এই দক্ষতাটির বিকাশ ছোট বয়সেই শুরু হয়ে যায় যখন শিক্ষার্থীরা বুঝতে শেখে তারা কারা (আত্ম-সচেতনতা) এবং সহায়তা চাইতে শেখে। একটি সফল উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) অভিজ্ঞতা লাভের জন্য আত্মপ্রতিনিধিত্ব একজন তরুণ পূর্ণবয়স্কের ক্ষমতায় সমস্ত রকমের পার্থক্য সৃষ্টি করতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, আপনার সন্তানের কোনও কলেজের শিক্ষার্থী পরিষেবা অফিস (college student services office)-এ তার অক্ষমতা নিয়ে আলোচনা করার প্রয়োজন হতে পারে, কলেজের ক্লাস অথবা কর্মস্থলে বাসস্থানের অনুরোধ করতে হতে পারে, অথবা সরকারি যানবাহন ব্যবহারের সময় তথ্য বা সহায়তার জন্য জিজ্ঞাসা করতে পারে।

আত্মপ্রত্যয় হল একটি প্রক্রিয়া যার দ্বারা একজন ব্যক্তি তার নিজের জীবন নিয়ন্ত্রণ করেন। এর অর্থ হল শিক্ষার্থীরা তাদের লক্ষ্য সম্বন্ধে পছন্দ নির্বাচন করতে এবং সিদ্ধান্ত নিতে এবং কিভাবে তারা সেগুলি সম্পূর্ণ করবে তা শেখে। আপনার সন্তানকে সিদ্ধান্তগুলি নিতে সহায়তা করে এবং তাদের পছন্দগুলি দিয়ে তাদের এমনভাবে সহায়তা করবে যাতে তাদের মনে হয় তারা ক্ষমতা আয়ত্ত করেছে। যখন তারা আরো বড় হয়, তারা জীবনের সিদ্ধান্তগুলি নিতে এবং তাদের বক্তব্য গুরুত্বপূর্ণ এই বিষয়টি বুঝতে আরো বেশি প্রস্তুত হয়ে উঠবে।

IEP মিটিংয়ে শিক্ষার্থীর বক্তব্যের মূল্য

IEP মিটিংয়ে শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তির একাধিক সুবিধা আছে যেগুলি আত্মপ্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়ের দিকে আপনার সন্তানের পথ চলার সমর্থন করে। আপনার সন্তানের অংশগ্রহণ এবং IEP মিটিংয়ে নিজের কথা তুলে ধরা তাদের অক্ষমতা, তাদের শক্তি এবং সেই শিক্ষাগত এবং সামাজিক/ আবেগপ্রবণ এলাকাগুলি বুঝতে সাহায্য করবে যা তারা ক্রমাগত উন্নত করবে। IEP মিটিং হল শিক্ষার্থীদের লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করার এবং তাদের লক্ষ্য অর্জন করতে সহায়তার জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থাপনা অথবা উপলব্ধ সংশোধন সম্বন্ধে শেখার একটি সুযোগ। আপনার সন্তান বড় হয়ে গেলে, তাদের IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানো হবে (পরবর্তী বিভাগ দেখুন)। সক্রিয় ভূমিকা নেওয়ার জন্য তাদের উৎসাহিত করাটা এক্ষেত্রে সহায়ক।

একজন পিতা বা মাতা হিসাবে, IEP মিটিং চলাকালীন এমন কোনো সময় থাকতে পারে যখন আপনি আপনার সন্তানের উপস্থিতি ছাড়া কোনো বিষয় আলোচনা করতে চাইবেন। আপনি আপনার সন্তানের সীমিত অংশগ্রহণ চাইছেন বলে IEP টিমকে পরামর্শ দিতে পারেন।

IEP মিটিংয়ে শিক্ষাথীর অন্তভক্তিতে একাধিক সবিধা থাকে।

উত্তরণ পরিষেবাদির আবশ্যিক শর্তাবলীর রূপরেখা

প্রতিবন্ধিতাযুক্ত সকল শিক্ষার্থী যাতে বিনামূল্যে উপযুক্ত সরকারি শিক্ষার (Free Appropriate Public Education, FAPE) সুবিধা লাভ করে সেবিষয়টি নিশ্চিত করতে ফেডারেল এবং স্টেট আইন ও বিধানসমূহ প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের অধিকার সংরক্ষণ করে। এই আইন এবং প্রবিধানগুলি কিছু মানদণ্ড আছে যা প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উত্তরণ পরিকল্পনায় প্রাসঙ্গিক। নিচে ফেডারেল এবং/অথবা স্টেট আইন এবং প্রবিধানের অধীনে নিশ্চিত কিছু বিষয়ের উল্লেখ করা হল:

- একজন প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী যে বছর 12 বছর বয়সে উত্তীর্ণ হয়েছে সেই বছরটি শেষ হওয়ার আগে একটি বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন অবশ্যই সম্পূর্ণ করতে হবে। বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি সম্বন্ধে আরো জানতে নিচে *উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি কী?* বিভাগটি দেখুন।
- যখন আপনার সন্তান 14 বছরের তখন থেকে শুরু করে, IEP টিম হাই স্কুলের পরে আপনার সন্তানের জীবনের লক্ষ্যগুলি নিয়ে বিবেচনা করতে শুরু করবে। এগুলিকে **পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যসমূহ** বলে। এই লক্ষ্যগুলি শিক্ষা, কর্মসংস্থান এবং স্বাধীন জীবনযাপনের (যখন প্রয়োজন হয়) দক্ষতাগুলির ওপর নজর দেয়। এই একই সময়ে, IEP টিম **উত্তরণের কার্যকলাপসমূহের সমন্বিত সেট** নির্ধারণ করতে শুরু করে যা আপনার সন্তানকে সেই উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যগুলি পূরণ করতে সহায়তা করবে। আরো জানতে, *উত্তরণ এবং স্বতন্ত্র শিক্ষা কর্মসূচি (Individualized Education Program, IEP)* বিভাগটি পড়ুন।
- যখন কোনো এজেন্সির স্কুলের বাইরে অথবা উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) পরিষেবাগুলি প্রদান করার অথবা অর্থ সংস্থানের জন্য দায়বদ্ধ থাকার সম্ভাবনা থাকে, তখন IEP টিম সেই এজেন্সি থেকে প্রতিনিধিকে IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানোর জন্য আপনার সম্মতি চাইবেন, যেখানে উত্তরণ বিষয়ে আলোচনা হবে। আপনি কিছু এজেন্সি সম্বন্ধে আরো জানতে পারেন *রিসোর্স* বিভাগের অধীনে তালিকাভুক্ত *উত্তরণ পরিষেবার এজেন্সিসমূহ এবং প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবার ব্যবস্থাসমূহ*
- উত্তরণ পরিষেবাদি নিয়ে আলোচনার জন্য আপনার সন্তানকে অবশ্যই IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানাতে হবে। IEP টিমের একজন আবশ্যক সদস্য হিসাবে, তারা তাদের সামর্থ, পছন্দ এবং আগ্রহগুলি নিয়ে আলোচনা করতে পারবে। যদি তারা মিটিংয়ে উপস্থিত থাকতে না পারে, IEP টিমকে অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে যেন তাদের পছন্দ এবং আগ্রহগুলির বিবেচনা করা হয় এবং IEP-তে প্রতিফলিত হয়।

উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি কী?

হাই স্কুলের পরে আপনার সন্তান কী করতে চায় এবং সেখানে কিভাবে যেতে চায় সেই বিষয়ে **উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি** তাকে ভাবতে সাহায্য করে। তারা ভবিষ্যতের শিক্ষা, জীবনযাপন, ব্যক্তিগত, কমিউনিটি এবং পেশাগত লক্ষ্যগুলি সনাক্ত করার জন্য সাধারণত আপনার সন্তানের ক্ষমতা, পছন্দ, আচরণ এবং আগ্রহগুলির সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ করে। উপরন্তু, তারা আপনার সন্তানের জন্য একটি উচ্চ গুণমাণসম্পন্ন IEP এবং উত্তরণের পরিকল্পনা করতে IEP টিমকে সাহায্য করে।

উত্তরণ সম্বন্ধীয় মূল্যায়ন আপনার সন্তানের চাকরি, আগ্রহ, পছন্দ এবং দক্ষতাগুলির দিকে নজর দেয়। এগুলি এমনসব মূল তথ্য প্রদান করে যা হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে আপনার সন্তানের লক্ষ্য নির্ধারণে সহায়ক হবে।

বৃত্তিমূলক মূল্যায়নসমূহ এক ধরনের উত্তরণ মূল্যায়ন। এগুলি আপনার সন্তানের সামর্থ, আগ্রহ এবং ইচ্ছার ওপর নির্ভর করে আপনাকে, আপনার সন্তানকে, এবং স্কুলকে আপনার সন্তানের ভবিষ্যতের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তগুলি নিতে সাহায্য করে। এছাড়াও এগুলি শিক্ষক-শিক্ষিকাদের বুঝতে সাহায্য করে কিভাবে ভবিষ্যতের পেশার সুযোগগুলি সম্পর্কে আপনার সন্তান বর্তমানে পদক্ষেপ নিচ্ছে। এগুলি আপনার সন্তানের ক্ষমতা, দক্ষতা এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা সনাক্ত করার দিকে নজর দেয়।

এই সমস্ত মূল্যায়নগুলি "আত্মপ্রত্যয়"-এর ভাবনাটির সমর্থনে পরিকল্পিত। আত্মপ্রত্যয় বলতে বোঝায় আপনার সন্তানের পথ কী হবে সেই

বিষয়ে তার একটি মতামত থাকবে, বিশেষ করে শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ, কর্মনিযুক্তি আর স্বাধীনভাবে জীবনযাপনের ক্ষেত্রে।

বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন বিধিসম্মত অথবা বিধিবহির্ভুত হতে পারে।

বিধিবহির্ভুত মূল্যায়নগুলি-র মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে জিজ্ঞাসাবাদ, প্রশ্নাবলী, নিরীক্ষণ, আগ্রহের উদ্ভাবনসমূহ, পছন্দের মূল্যায়ন এবং উত্তরণ পরিকল্পনার উদ্ভাবনসমূহ। বিধিবহির্ভুত মূল্যায়ন আপনার সন্তানের বয়স এবং ক্ষমতাগুলির ওপর নির্ভর করে ব্যবহৃত হয়।

বিধিসম্মত মূল্যায়নগুলি-র মধ্যে অন্তর্ভুক্ত অর্জিত কুশলতার (অ্যাপ্টিচিউড) পরীক্ষা, কৃতিত্বের পরীক্ষা, এবং মানভিত্তিক পরীক্ষাসমূহ। মূল্যায়নের ফলাফলগুলির মধ্যে আপনার সন্তানের বয়সী অন্যান্য শিক্ষার্থীদের নম্বরের পার্থক্য দেওয়া থাকে। বিধিসম্মত মূল্যায়নগুলি কখনও কখনও ব্যবহৃত হয় যখন বিধিবহির্ভুত মূল্যায়নগুলি আপনার সন্তানের একটি উচ্চ গুণমানসম্পন্ন উত্তরণের পরিকল্পনা তৈরি করার উদ্দেশ্যে যথেষ্ট পরিমাণে স্কুলের জন্য তথ্য প্রদান করতে পারে না।

আপনার সন্তান 12 বছর বয়সে উত্তীর্ণ হওয়ার ক্যালেন্ডার বছরের শুরুতে, আপনি, আপনার সন্তান এবং পরিকল্পনা টিমের অন্যান্য সদস্যরা বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি পরিচালনা করার মাধ্যমে উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়াটি শুরু করবেন। আপনার সন্তানের প্রথম IEP গ্রহণ করার সময় যদি তার বয়স 12 বছরের বেশি হয়ে যায়, তাহলে বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন সেই সময় সম্পূর্ণ করা হবে।

স্তর I এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন

স্তর I এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন হল একটি বিধিবহির্ভুত মূল্যায়ন যেটির মধ্যে তিনটি অংশ অন্তর্ভুক্ত—একটি শিক্ষার্থীর অংশ, একটি পিতা বা মাতার অংশ এবং একটি শিক্ষক বা শিক্ষিকার অংশ। স্কুল রেকর্ডগুলির একটি পর্যালোচনাও এই মূল্যায়নের একটি অংশ। মূল্যায়নটি আপনার সন্তানের ভবিষ্যতের কর্মনিযুক্তি, শিক্ষা, অথবা প্রশিক্ষণ সমেত আগ্রহ, পছন্দ, এবং গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে জীবনের লক্ষ্যগুলির সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ করে। মাত্রা I এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়নটি প্রয়োজন অনুযায়ী প্রতিটি IEP মিটিংয়ের আগে আপডেট করা হয়।

পিতা বা মাতা হিসাবে, উত্তরণের মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় আপনার অবদান গুরুত্বপূর্ণ। নিশ্চিত করুন আপনি মাত্রা I এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন এবং যেকোনও IEP মিটিংয়ে ইনপুট দিচ্ছেন, যেখানে এই মূল্যায়নগুলি নিয়ে আলোচনা করা হয়।

স্তর I এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন-এর নমুনাগুলি *পরিশিষ্ট*-তে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। বৃত্তিমূলক মূল্যায়নের আরো নমুনা সমেত আরো তথ্যের জন্য, নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট (New York State Education Department) এর সাইট www.p12.nysed.gov/specialed/transition/level1careerassessদেখুন।

স্তর II বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন

অতিরিক্ত তথ্যের প্রয়োজন আছে বলে IEP টিম সিদ্ধান্ত নিলে, একটি স্তর II বৃত্তিমূলক মূল্যায়নের প্রস্তাব দেওয়া হবে। স্তর II বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন একজন শিক্ষার্থীর বৃত্তিমূলক দক্ষতা, সামর্থ এবং আগ্রহগুলির স্তর নির্ধারণ করতে সাহায্য করতে পারে। এটি একটি বিধিসম্মত মূল্যায়ন যা দক্ষতা এবং ক্ষমতাগুলির পরীক্ষা করার জন্য একটি নিয়মসম্মত/মানভিত্তিক সরঞ্জাম ব্যবহার করে। এটির মধ্যে আগ্রহের উদ্ভাবন এবং ধারণা, শারীরিক বিকাশের উদ্দীপক, স্থানিক, মৌখিক এবং/অথবা সাংখ্যিক জ্ঞান, মনোযোগ এবং/অথবা কোনো বিধিসম্মত মূল্যায়ন থেকে অর্জিত শিক্ষার শৈলি সম্বন্ধে বিস্তারিত তথ্য অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

স্তর III বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন

একটি পরিস্থিতিগত বৃত্তিমূলক মূল্যায়নকে কখনও কখনও স্তর III বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন অথবা কার্যকর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন বলা হয়, যখন একজন শিক্ষার্থী কোনো একটি বাস্তবিক অথবা কৃত্রিম চাকরি-নির্ভর শিক্ষার অভিজ্ঞতা লাভের কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করে অথবা তার কোনো চাকরি থাকে তখন এই মূল্যায়ন সম্পূর্ণ হতে পারে। চাকরি-নির্ভর শিক্ষার অভিজ্ঞতাগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত বেতনসহ অথবা বেতন ছাড়া ইন্টানশীপ, কমিউনিটির পরিষেবা এবং স্বেচ্ছাসেবকমূলক কাজ, এবং বেতনভুক্ত চাকরি। পরিস্থিতিগত বৃত্তিমূলক মূল্যায়নে, শিক্ষার্থীটিকে তার কাজের সাথে সম্পৃক্ত কোন দায়িত্ব পালনের সময় পর্যবেক্ষণ করা হয়। পরবর্তিতে, শিক্ষার্থীকে তার দক্ষতা তৈরির সহায়তায় অভিমত প্রদান করা হয় যা এখন এবং ভবিষ্যতে একটি সফল কর্ম অভিজ্ঞতা নিশ্চিত করে। স্তর III এর বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন কর্মস্থলে একজন শিক্ষার্থীর সফলতার সমর্থনে সহায়ক তথ্য প্রদান করতে পারে।

ট্র্যানজিশন অ্যান্ড ইন্ডিভিজ্যুয়ালাইজড্ এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP)

নিম্নলিখিত বক্তব্যটি IEP-এর বিভাগগুলিকে ব্যাখ্যা করে যা উত্তরণ পরিকল্পনার জন্য অত্যন্ত প্রাসঙ্গিক। তবে, বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলি থেকে শেখা তথ্য পুরো IEP জুড়ে বিবেচিত হবে। IEP এবং বিশেষ শিক্ষার প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বিস্তারিত তথ্য পেতে, স্কুল-বয়সী ছেলেমেয়েদের জন্য বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা সম্পর্কিত পরিবারের নির্দেশিকা www.schools.nyc.gov/specialeducationতে পর্যালোচনা করে দেখুন।

IEP মিটিংয়ে গ্র্যাজুয়েট হওয়ার বিকল্প নিয়ে আলোচনা এবং পরিকল্পনা করা হয়েছে। এটি মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে প্রোমোশনের মাপকাঠি, একজন শিক্ষার্থী যে পথে অগ্রসর হয়, এবং শিক্ষার্থী বিকল্প অথবা মানসম্পন্ন মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করে কি করে না, এসব বিষয় গ্রাজুয়েশনের বিকল্পকে প্রভাবিত করে যা একজন শিক্ষার্থীর কাছে লভ্য। শিক্ষার্থীরা তাদের উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যগুলি পূরণ করার জন্য নির্দিষ্ট পথে এগোচ্ছে কিনা নিশ্চিত করার জন্য এই কারণগুলি অবশ্যই প্রতিটি IEP মিটিংয়ে বিবেচনা করতে হবে। গ্র্যাজুয়েশনের বিভিন্ন ধরন এবং আবশ্যিক শর্তগুলির ওপর সর্বশেষ হালনাগাদ তথ্যের জন্য https://www.schools.nyc.gov/school-life/rules-for-students/graduation-requirements ওয়েবপেজ দেখুন।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকন্ডারি) লক্ষ্যসমূহ

আপনার সন্তানের IEP পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যগুলি অন্তর্ভুক্ত করার জন্য শুরু হবে যখন আপনার সন্তানের বয়স 14 বছর (অথবা উপযুক্ত হলে, তার থেকে কম বয়সে) হয়। আপনার সন্তান হাই স্কুলের পরে কী করতে চায় অথবা অর্জন করতে চায় তা-ই পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যগুলিতে বলা থাকে। আপনার সন্তানের পরিমাপযোগ্য মাধ্যমিকউত্তর লক্ষ্যসমূহের চিত্র আংশিকভাবে তৈরি হয় উত্তরণ এবং বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন থেকে সংগৃহীত তথ্য দ্বারা। IEP মিটিংয়ের সময়, আপনি এবং আপনার সন্তান সমেত (যখন উত্তরণ বিষয়ক আলোচনা করা হবে) IEP টিম মূল্যায়ন এবং আপনার সন্তানের উত্তরমাধ্যমিক লক্ষ্যগুলি পর্যালোচনা করবে। এটি বোঝা গুরুত্বপূর্ণ যে হাই স্কুলের পরে আপনার সন্তানের আগ্রহগুলির উন্নয়নের সাথে সাথে লক্ষ্যগুলি অনেকবারই পরিবর্তিত হতে পারে। এই কারণে, প্রতি বছর IEP-র বাকি অংশের পাশাপাশি মাধ্যমিক-উত্তর লক্ষ্যসমূহ পর্যালোচনা এবং হালনাগাদ করা হয়। পরিমাপযোগ্য মাধ্যমিকউত্তর লক্ষ্যসমূহের ক্ষেত্রগুলি হতে পারে:

- শিক্ষা/প্রশিক্ষণ
- কর্মসংস্থান
- স্বাধীন জীবন-যাপন (যদি প্রয়োজন হয়)

বার্ষিক লক্ষ্য

বার্ষিক লক্ষ্যসমূহে বর্ণিত থাকে আপনার সন্তান এক বছরে কতটা অর্জনের প্রত্যাশা করছে সেটি। এই লক্ষ্যগুলি আপনার সন্তানের প্রয়োজনীয় অ্যাকাডেমিক, সামাজিক, এবং শারীরিক দক্ষতার সাথে সমন্বিত যাতে হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে তার লক্ষ্য অর্জন সম্ভব হয়। উভয় পরিমাপযোগ্য মাধ্যমিকউত্তর লক্ষ্য এবং বার্ষিক লক্ষ্যসমূহ তৈরি করা হয় আপনার সন্তানের ব্যক্তিক এবং অনন্য গুণাবলি ও চাহিদার ভিত্তিতে এবং ওগুলি হাই স্কুল পরবর্তী জীবনে তার আগ্রহ ও আকাঙ্খার সাথে সম্পর্কিত।

IEP মিটিংয়ে বিভিন্ন ধরনের গ্র্যাজুয়েশন নিয়ে আলোচনা এবং পরিকল্পনা করা হয়েছে।

লক্ষ্যগুলির নমুনা

একটি স্কুল বছরে আপনার সন্তান কী অর্জন করবে, বার্ষিক লক্ষ্য তার প্রতি নজর দেয়, আর পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যসমূহ নজর দেয় আপনার সন্তান হাই স্কুল পরবর্তি করণীয়ের প্রতি। প্রত্যেক ছেলেমেয়ে আলাদা, আর তাই হাই স্কুলের পরে তার জীবন নিয়ে পরিকল্পনাও আলাদা। নিচে বার্ষিক এবং পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যগুলির সঙ্গে সমর্থনে তিনটি অনন্য স্কুল-পরবর্তী পরিকল্পনার নমুনা দেওয়া হল।

উদাহরণ 1: হাই স্কুল শেষে শিক্ষার্থী A যদি বাণিজ্যিক ট্র্যাক ড্রাইভার হতে চায়, তাকে কমার্শিয়াল ড্রাইভার লাইসেন্স টেস্ট পাস করার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা শিখতে হবে। শিক্ষার্থী A-এর বার্ষিক লক্ষ্য তার মাধ্যমিকউত্তর বাণিজ্যিক ড্রাইভার হবার লক্ষ্যে সহায়তা প্রদান করবে।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্য: হাই স্কুল থেকে গ্র্যাজুয়েট হবার পর, শিক্ষার্থী A দূর-পাল্লার ট্র্যাক ড্রাইভার হিসেবে একটি ফুল-টাইম (পূর্ণকালীন) চাকরি লাভ করবে।

বার্ষিক লক্ষ্য: শিক্ষার্থী A শব্দ এবং বাক্যাংশের অর্থ উদ্ধার করবে যেমনটি তারা 4 বারের চেষ্টায় 3 বার অর্থাৎ 75% সঠিকভাবে করে নন-ফিকশন টেক্সট পড়ার সময়, যা পরিমাপ করা হয় মৌখিক ব্যাখ্যায়।

উদাহরণ 2: যদি শিক্ষার্থী B হাই স্কুলের পরে 4-বছরের কলেজে উপস্থিত থেকে মেরিন বায়োলজি পড়তে চায়, সেক্ষেত্রে শিক্ষার্থী B এমন কোর্সগুলি করবে যা তাকে মেরিন বায়োলজির ক্ষেত্রে কাজ করার জন্য প্রস্তুত করে, যার জন্য অঙ্ক এবং বিজ্ঞান বোঝা প্রয়োজন। শিক্ষার্থী B এবং বার্ষিক লক্ষ্য তার 4-বছর কলেজ যাওয়ার এবং মেরিন বায়োলজি পড়ার উত্তরমাধ্যমিক লক্ষ্যকে সমর্থন করবে।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্য: হাই স্কুল থেকে গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে, শিক্ষার্থী B 4-বছর কলেজ যাবে এবং মেরিন বায়োলজি পড়বে।

বার্ষিক লক্ষ্য: শিক্ষার্থী B একটি চলরাশি (ভেরিয়েবল) নিয়ে যৌক্তিক এবং সহজাত সমীকরণগুলির সমাধান করবে, সেই সমাধানগুলি সনাক্ত করবে যেগুলি মূল সমীকরণের সত্যতা প্রতিপাদন করে না এবং 4 টি ট্রায়ালের মধ্যে 3 টির হিসাবে 80% যথার্থতাসহ তাদের উত্তরগুলি ব্যাখ্যা করবে।

উদাহরণ 3: যদি শিক্ষার্থী C হাই স্কুলের পরে স্বাধীনভাবে জীবনযাপন করে কাজ করতে চায়, তাহলে তার এমন একটি রুটিন তৈরি করতে হবে যা স্বাধীনভাবে বাঁচার জন্য অভ্যাস এবং অনুশীলনগুলির পথ নির্দেশ করে।

পরিমাপযোগ্য উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্য: হাই স্কুল সম্পন্ন করার সময়, শিক্ষার্থী C প্রতিদিন স্বাধীনভাবে কাজ করার জন্য প্রস্তুত হবে, যার মধ্যে পোশাক পরিধান, লাঞ্চ তৈরি এবং সরকারি যানবাহনে গমন অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

বার্ষিক লক্ষ্য: এক বছরে, শিক্ষার্থী C প্রতি ট্রায়ালে সর্বাধিক একটি প্রচেষ্টায়, সঠিক ক্রমে সময়সূচির ওপর ছবির চিহ্ন দিয়ে একটি প্রাত্যহিক সময়সূচি ব্যবহার করতে সক্ষম হয়ে যাবে।

উত্তরণ কর্মকাণ্ডের (ট্রানজিশন অ্যাক্টিভিটিজ) সমন্বিত সেট

উত্তরণ বিষয়ক কার্যকলাপসমূহের সমন্বিত সেট হল সেই কার্যকলাপ এবং পরিষেবাগুলি যা আপনার সন্তানের লক্ষ্যগুলি পূরণ করতে তার প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি অর্জনে সাহায্য করে। আপনার সন্তানের IEP টিম তার 14 বছর (অথবা তার থেকে ছোট বয়সে, প্রযোজ্য হলে) বয়স থেকে উত্তরণ বিষয়ক কার্যকলাপসমূহের একটি সমন্বিত সেটের কথা বিবেচনা করতে শুরু করবে। এই কার্যকলাপ এবং পরিষেবাগুলি আপনার সন্তানের স্বতন্ত্র প্রয়োজনীয়তা, সামর্থ, পছন্দ এবং আগ্রহগুলির ওপর নির্ভরশীল। প্রতিটি কার্যকলাপের জন্য, কার্যকলাপ বা পরিষেবাগুলির জন্য দায়বদ্ধ ব্যক্তি, সাধারণত স্কুল বা অন্য এজেন্সিকে সনাক্ত করা হয়।

উত্তরণ বিষয়ক কার্যকলাপসমূহের সমন্বিত সেটটিকে ছয়টি শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। নিচে এই ছয়টি শ্রেণির প্রতিটি শ্রেণিকে কার্যকলাপ এবং পরিষেবাদির উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। উত্তরণের কার্যকলাপ এবং পরিষেবাগুলি প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য অনন্য, তাই আপনার সন্তানের IEP-তে যেসব কার্যকলাপ এবং পরিষেবা অন্তর্ভুক্ত করা হতে পারে, নিচের উদাহরণগুলি তার হলো আংশিক নমুনা।

নির্দেশাবলী

নির্দেশাবলীর মধ্যে রয়েছে পাঠক্রম, দক্ষতার প্রশিক্ষণ, এবং/অথবা পরবর্তী শিক্ষামূলক অভিজ্ঞতা যা আপনার সন্তানের স্কুল পরবর্তী পরিকল্পনাগুলি অর্জনের জন্য প্রয়োজন হতে পারে।

উদাহরণ:

- কিভাবে অ্যাসাইনমেন্টগুলির জন্য নির্ধারিত সময় মেনে চলতে হয় তা শিখতে অধ্যয়ন সংশ্লিষ্ট দক্ষতার ক্লাসগুলিতে উপস্থিতি এবং প্রাতিষ্ঠানিক কৌশলগুলি ব্যবহার করে অনুশীলন
- কলেজে ভর্তির জন্য আবশ্যিক নথিপত্রের কাজ সম্পূর্ণ করতে নিয়মিতভাবে হাই স্কুলের গাইডেন্স কাউন্সেলরের সঙ্গে দেখা করা
- ইংরেজি, অঙ্ক, বিজ্ঞান এবং ইতিহাস বিষয় নিয়ে প্রশাসক প্রস্তুতির পাঠক্রমে অংশগ্রহণ
- কমিউনিটি কলেজে পেশা বিষয়ক কর্মসূচি (community college career programs)-র জন্য শিক্ষাগত আবশ্যিক শর্ত সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ
- আত্ম-পরিচর্যার দক্ষতাগুলির অভ্যাস অবিরত রাখতে একটি স্বাধীনভাবে জীবনযাপনের কোর্সে নাম নথিভুক্তি
- কর্মস্থল এবং স্কুল থেকে যাতায়াতের রাস্তাগুলি শেখার জন্য অবিরত ভ্রমণের প্রশিক্ষণ

সংশ্লিষ্ট পরিষেবাসমূহ

সংশ্লিষ্ট পরিষেবাগুলি হল কাউন্সেলিং, অকুপেশন্যাল থেরাপি, ফিজিক্যাল থেরাপি এবং/অথবা স্পিচ ও ল্যাঙ্গুয়েজ থেরাপির পরিষেবা যা আপনার সন্তানের উত্তরমাধ্যমিক লক্ষ্য পূরণে প্রয়োজন হতে পারে।

উদাহরণ:

- বিভিন্ন ধরনের পরিস্থিতিতে প্রকাশমূলক যোগাযোগ ও সাধারণীকৃত যোগাযোগ দক্ষতা উন্নয়নের জন্য স্পিচ সার্ভিস
- স্কুল থেকে বাড়িতে এবং স্বেচ্ছাসেবা কেন্দ্রে সক্ষমভাবে হেঁটে যাওয়ার জন্য গতিশীলতার প্রশিক্ষণ এবং ওরিয়েন্টেশন
- বসে থাকায় সক্ষমতা এবং দৈহিক নিয়ন্ত্রণ বাড়াতে শিক্ষার্থীকে সাহায্য করার জন্য ফিজিক্যাল থেরাপি

কমিউনিটি থেকে অভিজ্ঞতা

কমিউনিটি-নির্ভর অভিজ্ঞতাগুলি হল এমন অভিজ্ঞতা অথবা কমিউনিটির সংস্থান (যেমন স্কুলের পরে চাকরি, কমিউনিটির মনোরঞ্জনের কার্যকলাপ , কমিউনিটি-নির্ভর সংস্থাগুলির ব্যবহার) যা নিজেকে কমিউনিটি জীবনে মানিয়ে নেওয়ার জন্য আপনার সন্তানের প্রয়োজন হতে পারে।

উদাহরণ:

- কোনও হাসপাতালে অথবা স্বেচ্ছাসেবামূলক কেন্দ্রে স্বেচ্ছাপূর্বক কাজ
- বিনামুল্যে লাইব্রেরি কার্ডের জন্য আবেদনপত্র সংগ্রহ ও পূরণ করা
- ড্রাইভার্স লাইসেন্স অথবা নন-ড্রাইভার্স লাইসেন্স লাভ
- কোনও ব্যাঙ্কের অ্যাকাউন্ট খোলা
- কমিউনিটির সংস্থানগুলির সম্বন্ধে জানা এবং সেগুলি দেখা যেমন গ্রন্থাগার, পোস্ট অফিস এবং স্থানীয় বিনোদন ব্যবস্থা এবং অনুষ্ঠান
- কিভাবে হাই স্কুল থেকে উত্তীর্ণ হওয়ার পরে বাসস্থান খুঁজতে হয় এবং বাসস্থানে উঠতে হয়, সে ব্যাপারে ধারণার বহিপ্রকাশ করা

কর্মনিযুক্তি এবং অন্যান্য স্কুল পরবর্তী প্রাপ্তবয়স্ক জীবনযাপনের উদ্দেশ্য

এর মধ্যে রয়েছে পেশা অন্বেষণ, দক্ষতার প্রশিক্ষণ, কর্মনিযুক্তি, অথবা চাকরি-নির্ভর শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত পরিষেবা এবং কার্যকলাপ যা আপনার সন্তানের স্কুল পরবর্তী পরিকল্পনাগুলি অর্জন করার জন্য তার প্রয়োজন হতে পারে।

উদাহরণ:

- পছন্দের ক্ষেত্র অনুযায়ী চাকরি এবং প্রতিটির জন্য আবশ্যিক শর্ত অনুসন্ধান
- চাকরির আবেদন সম্পূর্ণ করা এবং ইন্টারভিয়্যু করার দক্ষতার অভ্যাস করা
- রেজ্যুমে এবং কভার লেটারের নমুনার খসড়া করা
- কাজের নথিপত্রের জন্য আবেদন এবং গ্রহণ করা
- আপনার আশেপাশে আপনার আশেপাশের ক্যারিয়ার সেন্টারসমূহ ও তাদের প্রদান করা পরিষেবাগুলি সম্বন্ধে আরো জানা
- তথ্য লাভ করা এবং আপনার পছন্দের বৃত্তিমুলক কর্মসূচিগুলি দেখা
- কোনো চাকরি-নির্ভর শিক্ষার অভিজ্ঞতায় অনুশীলন করা
- প্রাপ্তবয়স্ক পেশা এবং চলমান শিক্ষা পরিষেবাদি বৃত্তিমূলক পুনর্বাসন (Adult Career and Continuing Education Services Vocational Rehabilitation, ACCES-VR) এর জন্য যোগ্যতা নির্ধারণ করা
- বিকাশগত প্রতিবন্ধিতাযুক্ত ব্যক্তিদের কার্যালয় (Office of People with Developmental Disabilities, OPWDD) অথবা মানসিক স্বাস্থ্য বিষয়ক কার্যালয় (Office of Mental Health, OMH) এর মাধ্যমে পরিষেবাদির জন্য যোগ্যতা নির্ধারণ করা
- Access-A-Ride (অ্যাক্সেস-আ-রাইড) এর মতো NYC পরিবহন পরিষেবার যোগ্যতা নির্ধারণ করা

প্রাত্যহিক জীবনযাপনে দক্ষতা আয়ত্ত করা (যদি প্রযোজ্য হয়)

এমন পরিষেবা অথবা কার্যকলাপগুলি আপনার সন্তানকে প্রাত্যহিক জীবনযাপনের দক্ষতাগুলি শক্তিশালী করতে সহায়তা করবে। প্রাত্যহিক জীবনযাপনের দক্ষতাগুলির মধ্যে থাকতে পারে পোশাক পরিধান, স্বাস্থ্যবিধি, আত্ম-পরিচর্যার দক্ষতা, আহারের প্রস্তুতি, বাসস্থানের রক্ষণাবেক্ষণ এবং বিল পরিশোধ করা।

উদাহরণ:

- বিভিন্ন প্রাপ্তবয়স্ক আবাসন-সুবিধা/সহায়তাযুক্ত আবাসনে সফর
- প্রাত্যহিক সময়সূচি সামলানো
- ব্যয়নির্বাহের জন্য মাসিক বাজেটের একটি নমুনা প্রস্তুত করা
- খাবার কেনা এবং খাবার তৈরি করা
- কোনো কমিউনিটি স্থির করা করা যেটি প্রাপ্তবয়স্কদের প্রাত্যহিক দক্ষতাগুলির প্রশিক্ষণ প্রদান করে

ক্রিয়ামূলক বৃত্তিমূলক (ফাংশনাল ভোকেশনাল) মূল্যায়ন (যদি প্রযোজ্য হয়)

আসল অথবা কৃত্রিম কাজের পরিস্থিতিতে আপনার সন্তানের সামর্থ, ক্ষমতা, এবং প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করতে যেকোনো স্তর III বৃত্তিমূলক মূল্যায়ন আপনার সন্তানের প্রয়োজন হতে পারে।

উদাহরণ:

- বর্তমান ইন্টার্নশিপে কোনো স্তর III বৃত্তিমূলক মূল্যায়নে অংশগ্রহণ
- চাকরি-সংক্রান্ত কাজ চলাকালে শিক্ষার্থীর কর্মক্ষমতার মূল্যায়ন

উত্তরণ পরিকল্পনার ভূমিকা

নিম্নলিখিত অংশটি IEP পরিকল্পনা প্রক্রিয়ায় IEP টিমের প্রতিটি সদস্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করে কারণ সেটি উত্তরণ পরিকল্পনার সঙ্গে সম্পর্কিত। এছাড়া, সকল NYC মিডল্ স্কুল এবং হাই স্কুলের ট্র্যানজিশন টিম লিডার খুঁজে নেয়ার শর্ত রয়েছে যাতে এবিষয়টি সুনিশ্চিত করা যায় যে শিক্ষার্থীরা উত্তরণ চাহিদা পূরণ করার মাধ্যমে টিমের জন্য নেতৃত্ব ও নির্দেশনা প্রদানে সহায়তা পাওয়া যায় এবং তারা সেকেন্ডারি-উত্তর সাফল্যের পথে থাকতে পারে।

শিক্ষার্থীর ভূমিকা:

- উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়া সম্বন্ধে শেখে
- বৃত্তিমূলক মূল্যায়নগুলিতে তাদের অংশ সম্পন্ন করে
- আগ্রহ এবং সম্ভাব্য বৃত্তিমূলক অথবা পেশার বিকল্পগুলি খুঁজে দেখে
- আত্মপ্রতিনিধিত্বের দক্ষতার (উদাহরণস্বরূপ, তাদের শেখা উচিত কিভাবে তাদের আগ্রহ, পছন্দ এবং লক্ষ্যগুলির কথা প্রকাশ করতে হবে) উন্নত করে
- শক্তিশালী দিক ও চাহিদার প্রতিফলন ঘটায় যাতে সবচেয়ে উপযুক্ত গ্রাজুয়েশনের ধরনটি নির্ণয় করা যায়
- পেশার সাথে সম্পৃক্ত উপযুক্ত কোর্স এবং/অথবা স্কুল কাউন্সেলর খুঁজে নেয়
- তাদের প্রতিবন্ধিতা সম্পর্কে এবং প্রযোজ্য হলে, হাই স্কুলের পরে কীভাবে সহায়তা পওয়া যেতে পারে সেসব জানে
- সক্রিয়ভাবে IEP মিটিংগুলিতে যোগদান করে
- গ্র্যাজুয়েশনের শর্ত, বিভিন্ন ধরনের ডিপ্লোমা, এবং অন্য যেকোন জিনিস সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞেস করে

পিতামাতার ভূমিকা:

- উত্তরণ পরিকল্পনার প্রক্রিয়া বিষয়ে শেখা
- আপনার সন্তানের সামর্থ, প্রয়োজনীয়তা, এবং পছন্দ সম্বন্ধে আপনার পর্যক্ষণ, ভাবনা, এবং উদ্বেগ IEP টিমের কাছে জানানো
- বৃত্তিমূলক মূল্যায়নে পিতা-মাতার অংশটি পূরণ করা
- আপনার সন্তানকে তার বর্তমান আগ্রহ এবং ভবিষ্যতের লক্ষ্যগুলি খুঁজে দেখতে সাহায্য করা
- আপনার সন্তানের জন্য ওকালতি করা এবং তাদের আত্মপ্রতিনিধিত্বের দক্ষতাগুলি উন্নতিতে সাহায্য করা
- গ্র্যাজুয়েশনের আবশ্যিক শর্ত, ডিপ্লোমার বিভিন্ন পথ পরিক্রমা, স্কুল পরবর্তী বিকল্পসমূহ এবং রিসোর্সসমূহ সম্বন্ধে জ্ঞানের অধিকারী হওয়া (আরো তথ্যের জন্য *বিভিন্ন ধরনের গ্র্যাজুয়েশন ও স্বীকৃতি* দেখুন)
- যতটা সম্ভব স্বাবলম্বী হয়ে ওঠার জন্য আপনার সন্তানের প্রয়োজনীয় সহায়তাগুলি নির্ধারণ করা
- ব্যক্তি, কমিউনিটি এজেন্সি, এবং অন্যান্য রিসোর্সসমূহ সনাক্ত করা যা আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করতে পারে
- যদি একটি অংশগ্রহণকারী এজেন্সি নির্ধারিত হয়, সেক্ষেত্রে সেই এজেন্সির একজন প্রতিনিধিকে IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণের জন্য আপনার সম্মতি প্রদানের কথা বিবেচনা করুন (*রিসোর্স* বিভাগে *উত্তরণ পরিষেবার এজেন্সিসমূহ এবং প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবার ব্যবস্থাসমূহ* পর্যালোচনা করুন)
- সক্রিয়ভাবে আপনার সন্তানের IEP মিটিংয়ে অংশগ্রহণ করা
- উত্তরণ-সম্পর্কিত পরিষেবা এবং কার্যকলাপগুলির রেকর্ড রাখা
- প্রশ্ন করা

শিক্ষক-শিক্ষিকা/কেস ম্যানেজারের ভূমিকা:

- আপনার সন্তানকে হাই স্কুলের পরের জীবনের লক্ষ্যগুলি অন্বেষণ করতে সাহায্য করেন
- শিক্ষা, কর্মসংস্থান, এবং স্বাধীন জীবনযাপনের সঙ্গে সম্পর্কিত আপনার সন্তানের সামর্থ, প্রয়োজনীয়তা, আগ্রহ এবং পছন্দগুলি সম্বন্ধে জানতে উত্তরণ সম্বন্ধীয় বিভিন্ন মূল্যায়ন প্রদান করেন
- পরিমাপযোগ্য মাধ্যমিক-উত্তর লক্ষ্য তৈরির জন্য আপনার সন্তানের সাথে কাজ করেন
- আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্যের সাথে মিল রেখে একটি সমন্বিত উত্তরণ কর্মকাণ্ডে সংশ্লিষ্ট করেন

- বাইরের এজেন্সিসমূহ এবং তাদের কর্মসূচির সাথে পরিচিত করেন এবং প্রযোজ্য প্রাসঙ্গিক এজেন্সিগুলির সাথে যুক্ত করেন
- স্বার্থসংশ্লিষ্ট সকলকে অন্তর্ভুক্ত করে IEP মিটিংগুলির সমন্বয় করেন
- আপনাকে প্রক্রিয়াটিতে সংযুক্ত রাখেন, যার মধ্যে রয়েছে প্রয়োজনে সম্মতি গ্রহণ (উদাহরণস্বরূপ, অংশগ্রহণকারী এজেন্সিকে আমন্ত্রণের জন্য)
- আত্মপ্রতিনিধিত্ব এবং আত্মপ্রত্যয়-এর দক্ষতাগুলির ওপর স্পষ্ট নির্দেশ দেন
- প্রতিবন্ধিতাযুক্ত ব্যক্তিদের অধিকারগুলির ওপর পথনির্দেশ প্রদান করেন।
- IEP লক্ষ্যগুলির অগ্রগতি নিয়ে আপনার সন্তানকে স্কুল স্টাফদের সঙ্গে কথোপকথনের জন্য উৎসাহিত করেন

স্কুল কাউন্সেলরের ভূমিকা:

- আপনার সন্তানের পেশার আগ্রহ এবং ইচ্ছাধীন পেশাগত পথ পথপরিক্রমার জন্য দক্ষতা মূল্যায়ন করেন
- আপনার সন্তানের হাই স্কুলে অবস্থানকালের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করেন
- আপনার সন্তান এবং IEP টিমের অন্যান্য সদস্যদের সঙ্গে একত্রিতভাবে, আপনার সন্তানের বার্ষিক উত্তরণের পরিকল্পনা তৈরি/আপডেট করেন
- আপনার সন্তানের শক্তি, আগ্রহ, চাহিদা এবং অগ্রাধিকারসমূহ সম্পর্কে আলোচনায় নেতৃত্ব প্রদান করে
- আপনার এবং আপনার সন্তানের সঙ্গে গ্র্যাজুয়েশনের আবশ্যিক শর্ত, ডিপ্লোমার পথপরিক্রমা, স্কুল পরবর্তী বিকল্পসমূহ, এবং রিসোর্সগুলি নিয়ে আলোচনা করেন
- সেসব কোর্সের জন্য পরামর্শ দেন যেগুলি আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করবে

উত্তরণ পরিষেবা এজেন্সির প্রতিনিধির ভূমিকা:

উত্তরণ পরিষেবা এজেন্সি (যা "অংশগ্রহণকারী এজেন্সি" নামেও পরিচিত) একটি এজেন্সি যা আপনার সন্তানের হাই স্কুল ত্যাগের পরে সম্ভাব্য পরিষেবা প্রদান অথবা সেই সেবার জন্য অর্থ প্রদান করবে। যদি কোন এজেন্সি পরিষেবা প্রদান অথবা পরিষেবা দেয়ার কারণে অর্থ পরিশোধের দায়িত্ব পালন করে, আপনার সন্তানের স্কুলের উচিত সেই এজেন্সিটিকে শনাক্তকরণে আপনাকে সহায়তা প্রদান করা এবং স্কুলটি আপনার সন্তানের IEP মিটিংয়ে ঐ এজেন্সির প্রতিনিধিকে আমন্ত্রণ জানাতে সম্মতি দিতে আপনাকে অনুরোধ জানাবে। অংশগ্রহণকারী এজেন্সিগুলি সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, *রিসোর্স* সেকশন *ট্র্যানজিশন সার্ভিস এজেন্সিস অ্যান্ড অ্যাডাল্ট সার্ভিস সিস্টেমস্* দেখুন।

- আমন্ত্রণ করা হলে IEP মিটিংয়ে উপস্থিত থাকেন
- আমন্ত্রিত হলে যখন অংশগ্রহণকারী এজেন্সি IEP মিটিংয়ে যোগদান করে না, অংশগ্রহণকারী এজেন্সি প্রতিনিধির উচিত উত্তরণ পরিষেবা পরিকল্পনায় সংশ্লিষ্ট হবেন
- পরিকল্পনা এবং পরিষেবার একটি সাধারণ বোঝাপড়া নিশ্চিত করতে অন্য IEP টিম সদস্যদের সাথে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেন
- আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করার জন্য রিসোর্স এবং সহায়তাসমূহের ওপর তথ্য প্রদান করেন
- আপনার সন্তানকে তার লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা প্রদান করতে রিসোর্স এবং সহায়তার প্রদান করেন
- পরিষেবাগুলি বুঝিয়ে বলেন যা আপনার সন্তান হাই স্কুল ছাড়ার পরে প্রদান করা যেতে পারে

উত্তরণ পরিকল্পনার চেকলিস্ট

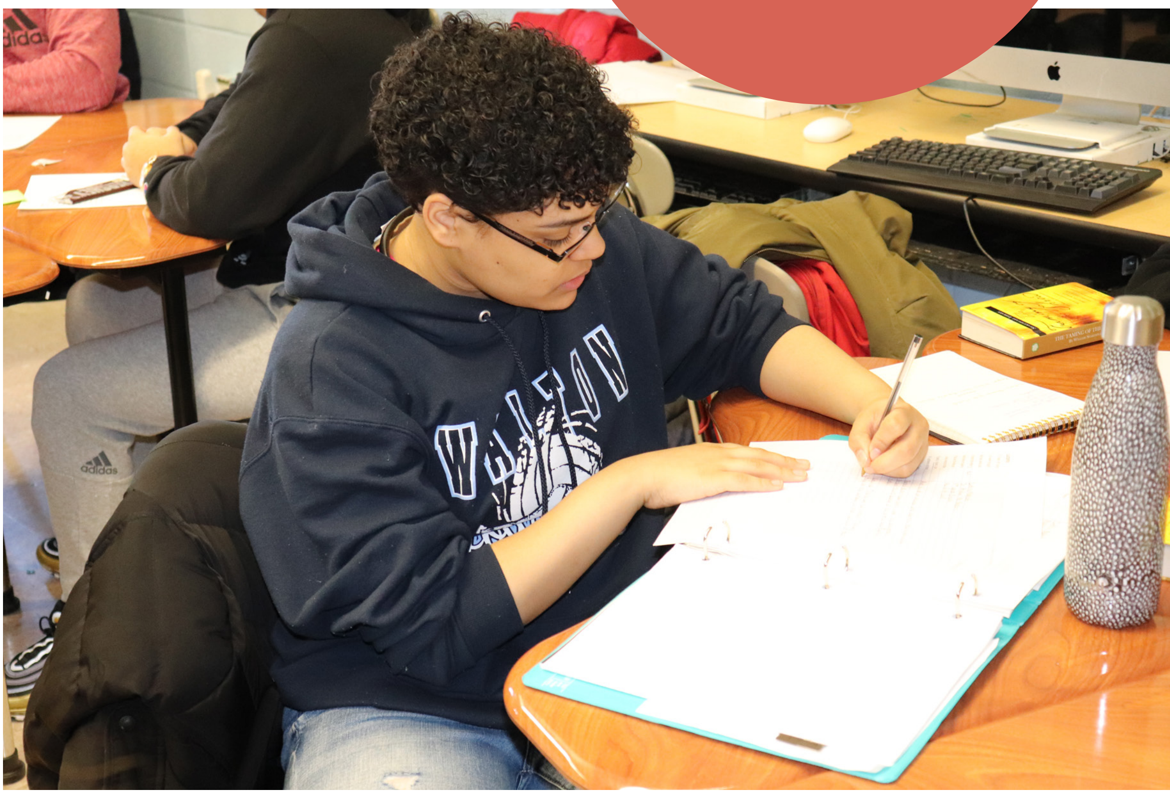
হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের প্রস্তুতি

আপনার সন্তানের সফল ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত করার জন্য কোন সময়টিই অতি তাড়াতাড়ি নয়। শিক্ষার্থীর IEP হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুত, সেটা নিশ্চিত করার প্রক্রিয়া হিসেবে উত্তরণ পরিকল্পনা ব্যবহার করা হয়। নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন সকল শিক্ষার্থীর হাই স্কুল থেকে বের হওয়ার পর তাদের পেশা, বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং/অথবা স্বাধীন জীবনযাপনের লক্ষ্যে প্রস্তুত করার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। উত্তরণ পরিকল্পনা আপনার সন্তানকে বেছে নিতে, লক্ষ্য স্থির করতে, এবং সেগুলি অর্জন করতে একটি পরিকল্পনা প্রণয়নে সাহায্য করে। একজন প্রাপ্তবয়স্ক হিসাবে আপনার সন্তানের ভবিষ্যতের কাছে স্কুলকে প্রাসঙ্গিক করে তোলার এটিই চাবিকাঠি। উত্তরণ পরিকল্পনা প্রক্রিয়ার বিভিন্ন স্তর জুড়ে আপনার সন্তানকে সহায়তা করার জন্য এই চেকলিস্টটি ব্যবহার করা যেতে পারে।

উত্তরণ পরিকল্পনার চেকলিস্ট

এই চেকলিস্টটি আপনাকে এবং আপনার সন্তান উভয়কেই আপনার সন্তানের হাই স্কুলের পরের জীবনে প্রস্তুতিতে সহায়তা করবে। এই চেকলিস্টে থাকা কোন আইটেমগুলি প্রাসঙ্গিক, তা আপনার সন্তানের দক্ষতা, সামর্থ, প্রয়োজনীয়তা, এবং আগ্রহ অনুযায়ী নির্ধারিত হয়। আপনার সন্তানের জন্য সমস্ত আইটেম প্রাসঙ্গিক নাও হতে পারে।

একটি সফল ভবিষ্যতের জন্য আপনার সন্তানকে প্রস্তুত করার ব্যাপারে এখনও খুব দেরি হয়ে যায়নি।



বয়স 12 বছর হওয়ার আগে

- ☐ বিভিন্ন রকমের চাকরি, কর্মকাণ্ড এবং শখগুলির সাথে পরিচিত করুন ও প্রদর্শন করুন। এটি আপনার সন্তানকে তার আগ্রহের বিষয়ে বেছে নিতে সাহায্য করবে।
- ☐ বেছে নিতে উৎসাহ দিন। এটি তার স্বাধীনতায় উৎসাহিত করবে এবং আপনার সন্তানের সিদ্ধান্ত-গ্রহণ দক্ষতার বিকাশে সাহায্য করবে।
- ☐ প্রয়োজনে উপযুক্ত ক্ষেত্রে সাহায্য চাওয়ার জন্য আপনার সন্তানকে উৎসাহিত করুন। আপনার সন্তানকে ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতিতে তাদের সক্ষমতা জোরদার করার জন্য সহায়তা চাওয়া শেখাতে তাদের সাথে বিভিন্ন চরিত্রে অভিনয় করুন। এটি আপনার সন্তানকে নিজের চাহিদা মেটানোর জন্য সাহায্য চাইতে শেখাবে।
- ☐ আপনার সন্তানকে কাজ করতে এবং অন্যদের সাথে মিলেমিশে খেলতে শিখতে সাহায্য করুন।

বয়স 12-14

- ☐ আপনার সন্তানকে ট্রানজিশন প্ল্যানিং সম্পর্কে পরিচিত করুন ও এই সম্বন্ধে আলোচনা করুন। আপনার সন্তানের সাথে তার IEP ও IEP মিটিং নিয়ে কথা বলুন যাতে প্রযুক্ত হলে তারা অধিক সংশ্লিষ্ট হতে শুরু করতে পারে।
- ☐ আপনার সন্তানের সাথে তাদের আগ্রহ, ইচ্ছা ও লক্ষ্য নিয়ে কথা বলুন। তাদের আগ্রহ সম্পর্কে অনুসন্ধান করার সুযোগ প্রদান করা করুন। উদাহরণস্বরূপ, আপনার সন্তান যদি কোনো নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে আগ্রহী হয়, তাহলে তাকে সে ক্ষেত্রটি সম্পর্কে আরও জানতে সাহায্য করুন।
- ☐ যে বছর আপনার সন্তানের বয়স 12 বছর হবে, সেই বছর প্রথম বৃত্তিমূলক মূল্যায়নের শিক্ষার্থী তার অংশ সম্পন্ন করবে এবং আপনি অভিভাবকের অংশ সম্পন্ন করবেন। এই মূল্যায়নের তথ্য আপনার সন্তানের ট্রানজিশন প্ল্যান তৈরিতে সাহায্য করতে ব্যবহৃত হবে।
- ☐ বাড়িতে আত্মনির্ভরশীলতা ও দায়বদ্ধতা বৃদ্ধির সুযোগ প্রদান করুন। স্কুলে আরও বর্ধিত দায়িত্বের সুযোগ সম্পর্কে আপনার ছেলেমেয়ে এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকদের সাথে কথা বলুন।
- ☐ আপনার ছেলেমেয়েকে বিভিন্ন ধরণের সম্প্রদায় এবং অবকাশকালীর কর্মকাণ্ড দেখার সুযোগ করে দিন।
- ☐ তার বা তার ট্রানজিশন পোর্টফোলিওর জন্য আপনার সন্তানের সন্তানের জন্মসনদ, সোশ্যাল সিকিউরিটি কার্ড, ফটো ID, চিকিৎসার তথ্য এবং IEP-এর মতো গুরুত্বপূর্ণ ডকুমেন্ট সংগ্রহ করুন।
- ☐ আপনার সন্তানের স্কুলের গাইডেন্স কাউন্সিলর এবং অন্যান্য কর্মীদের সাথে আপনার ছেলেমেয়ের হাই স্কুল বাছাই নিয়ে আলোচনা করুন। হাই স্কুলে ফেয়ার-এ অংশ নিন এবং হাই স্কুলগুলো খুঁজে নিন যা আপনার সন্তানের জন্য উপযুক্ত হতে পারে। ক্যারিয়ার এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষা (CTE) স্কুল এবং/অথবা স্পেশালাইজড হাই স্কুলগুলো আপনার সন্তানের জন্য উপযুক্ত কিনা তা নির্ধারণ করুন। কিছু স্কুলে ভর্তির কিছু শর্ত পূরণের প্রয়োজনীয়তা আছে যা আপনি ttps://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/specialized-high-schools-এ জানতে পারবেন। আপনার সন্তান যদি সফলভাবে একটি স্টেট অনুমোদিত CTE স্টাডি প্রোগ্রাম সম্পন্ন করে, তাহলে সে CTE-অনুমোদিত রিজেন্ট ডিপ্লোমা পাবে।

বয়স 14-17

- ☐ আপনার ছেলেমেয়েকে উৎসাহিত করুন যাতে সে কমিউনিটি এবং অবকাশাকালীন কর্মকাণ্ড সম্পর্কে অনুসন্ধান অব্যাহত রাখে। উদাহরণস্বরূপ, আপনার সন্তানকে কমিউনিটি সারভিস কর্মকাণ্ড অথবা কোনো স্পোর্টস টিমে যোগ দিতে উৎসাহিত করুন। জেনে রাখুন সময়ের সাথে সাথে তাদের আগ্রহ ও লক্ষ্য বদলাবে।
- ☐ EP মিটিংয়ে তাদের ভূমিকা নিয়ে আপনার সন্তানের সাথে কথা বলুন এবং তাদের অংশগ্রহণে উৎসাহ যোগান। 14 বছর বয়স থেকে শুরু করে আপনার সন্তানকে তার IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানো হবে।
- ☐ আপনার ছেলেমেয়ে এবং IEP টিমের সাথে উত্তরণকালীন লক্ষ্য নির্ণয় করতে এবং এমন ক্রিয়াকলাপ এবং পরিষেবাগুলি সনাক্ত করতে কাজ করুন যা আপনার ছেলেমেয়েকে তাদের লক্ষ্যে পৌঁছাতে সহায়তা করবে।
- ☐ আপনার সন্তানের ট্রানজিশন প্ল্যান তৈরি করতে আপনার সন্তান ও IEP টিমের সাথে কাজ করুন। এই প্ল্যানে আপনার সন্তানের হাই স্কুল পরবর্তী লক্ষ্য ও তারা কীভাবে এই লক্ষ্যে পৌঁছাবে, তার বিশদ বিবরণ থাকতে হবে।
- ☐ আপনার ছেলেমেয়েকে কার্য-ভিত্তিক শেখার অভিজ্ঞতার সুযোগ নিতে উৎসাহিত করুন। যেসব সুযোগ আছে, সেগুলো নিয়ে আপনার সন্তানের স্কুলের ট্রানজিশন টিম লিডারের সাথে কথা বলুন।
- ☐ আপনার সন্তানকে কর্মসংস্থান এবং স্বেচ্ছামূলক অভিজ্ঞতা বিবেচনা করতে উৎসাহিত করুন। উদাহরণস্বরূপ, সামার ইউথ এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম (SYEP) 14 থেকে 21 বছর বয়সী শিক্ষার্থীদের সামারের কাজের অভিজ্ঞতা প্রদান করে।
- ☐ কেরিয়ার ডেভেলপমেন্ট ও অকুপেশনাল স্টাডি CDOS কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়ালের মত বিভিন্ন ধরনের গ্রাজুয়েশন ও ক্রেডেনশিয়াল সম্বন্ধে জানুন। আরও তথ্যের জন্য *বিভিন্ন ধরনের গ্র্যাজুয়েশন ও স্বীকৃতি* বিভাগটি দেখুন।
- ☐ গ্র্যাজুয়েশন পথপরিক্রমার কোন ক্ষেত্রটি আপনার সন্তানের পক্ষে সবচেয়ে উপযুক্ত, তা নিয়ে আপনার ছেলেমেয়ে এবং স্কুল কর্মীদের সাথে আলোচনা করুন।
- ☐ আপনার সন্তানের প্রত্যাশিত ডিপ্লোমা বা শংসাপত্রের সাথে গ্র্যাজুয়েট হওয়া নিশ্চিত করার জন্য উপযুক্ত কোর্স এবং/ অথবা রিজেন্ট পরীক্ষা শনাক্ত করতে আপনার ছেলেমেয়ে এবং তার পেশা এবং/ অথবা স্কুল পরামর্শদাতার সাথে নিয়মিত সাক্ষাত করুন।
- ☐ উপযুক্ত সময়ে OPWDD ও ACCES-VR-এর মত বাইরের এজেন্সিগুলো খুঁজুন ও এর সাথে সংযোগ করুন। আরও তথ্যের জন্য রিসোর্স বিভাগের মধ্যে *ট্রানজিশন সার্ভিস এজেন্সি ও অ্যাডাল্ট সার্ভিস সিস্টেম* দেখুন।
- ☐ আপনার সন্তান যদি PSAT, SAT অথবা অ্যাডভান্সড প্লেসমেন্ট (AP) পরীক্ষায় বসে তাহলে প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের পরিষেবার জন্য (SSD) কে কোঅর্ডিনেটর হবে তা নির্ধারণ করুন। কলেজ বোর্ডে বিশেষ ব্যবস্থাল লাভের অনুরোধের জন্য সম্মতি প্রদান করুন। আমরা যত শীঘ্র সম্ভব 9ম শ্রেণিতে এই অনুরোধ জানাতে উৎসাহিত করি। একবার এই বিশেষ ব্যবস্থাগুলো কলেজ বোর্ড অনুমোদন করলে, আপনার সন্তান হাই স্কুলে গিয়ে পড়ার পরেও সেগুলি কার্যকর থাকে।
- ☐ আপনার সন্তানের পক্ষে উপযুক্ত কলেজ, পেশা এবং স্বতন্ত্র জীবনযাপনের বিকল্পগুলি খুঁজুন।
- ☐ কীভাবে গণপরিবহন ব্যবহার করে স্বাধীনভাবে ভ্রমণ করতে হবে তা শিখতে আপনার সন্তানের ভ্রমণের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কিনা তা নির্ধারণ করুন। আপনি আগ্রহী হলে ট্র্যাভেল ট্রেনিং অফিসে যোগাযোগ করুন। আরও তথ্যের জন্য https://schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75/district-75-programs দেখুন।

বয়স 17-21

- ☐ প্রাসঙ্গিক আইটেমগুলো সম্পন্ন হয়েছে অথবা সম্পন্ন হওয়ার পথে আছে, সেটা নিশ্চিত করতে, পূর্ববর্তী অংশে *বয়স 14–17*, পর্যালোচনা করুন।
- ☐ আপনার সন্তান সম্মত হওয়া গ্র্যাজুয়েশন ডিপ্লোমা এবং/অথবা ক্রেডেনশিয়াল অর্জনের পথে এগোচ্ছে, সেটা নিশ্চিত হতে এবং প্রযুক্ত হলে কলেজ অ্যাপ্লিকেশনে সহায়তার পেতে সন্তানের গাইডেন্স কাউন্সিলরের সাথে সাক্ষাত করুন।
- ☐ যে কোনও এজেন্সি বা সংস্থার সাথে সংযোগ স্থাপন করুন যা আপনার সন্তানের গ্র্যাজুয়েশনের পর বা হাই স্কুল থেকে উত্তীর্ণ বয়সে পরিষেবা, প্রশিক্ষণ, বা শিক্ষা প্রদান করবে। আরও তথ্যের জন্য *রিসোর্স* বিভাগে উত্তরণ পরিষেবা এজেন্সি এবং প্রাপ্ত বয়স্ক পরিষেবা সিস্টেম দেখুন।
- ☐ আপনার সন্তানের স্টুডেন্ট এক্সিট সামারি পর্যালোচনা করুন। এটি আপনাকে সন্তানের স্কুলের শেষ বর্ষে প্রদান করা হবে। এক্সিট সামারির উদ্দেশ্য হ'ল আপনার সন্তানের সামর্থ এবং যে ক্ষেত্রগুলিতে তার সাহায্যের প্রয়োজন, সেগুলি সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্যসহ লিখিত রিপোর্ট প্রদান করা এবং প্রাপ্তবয়স্কদের জীবন, পড়াশোনা এবং কাজের ক্ষেত্রে সফল উত্তরণে সাহায্য করার জন্য এর পাশাপাশি সুপারিশের প্রয়োজন হয়।
- ☐ আপনার সন্তান হাই স্কুল থেকে গ্রাজুয়েট হওয়ার পরে, আপনি একটি লিখিত নোটিস পাবেন যা আপনার ছেলেমেয়ে যে ডিপ্লোমা বা ক্রেডেনশিয়াল পাচ্ছে তা চিহ্নিত করবে এবং আপনাকে জানাবে যে আপনার ছেলেমেয়ে গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে বিনামূল্যে উপযুক্ত পাবলিক শিক্ষা (FAPE) গ্রহণের জন্য আর যোগ্য নয়। তবে, যদি আপনার সন্তানের বেরিয়ে যাওয়ার একমাত্র ক্রেডেনশিয়াল হিসাবে ক্যারিয়ার ডেভলপমেন্ট অ্যান্ড অকুপেশনাল স্টাডিজ (CDOS) কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনসিয়াল বা দক্ষতা ও অ্যাচিভমেন্ট কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (SACC) দিয়ে হাই স্কুল থেকে বেরিয়ে যায় তবে আপনি লিখিত বিজ্ঞপ্তি পাবেন, যাতে উল্লেখ থাকবে যে 21 বছর বয়সে পা দেওয়া আপনার সন্তান স্কুল বর্ষ জুড়ে স্কুলে পড়ার যোগ্য। এই ক্রেডেনশিয়াল গুলির ব্যাখ্যার জন্য। *গ্রাজুয়েশনের বিকল্প সুযোগসমূহ ও ক্রেডেনশিয়াল* বিভাগে নিম্নোক্ত বিষয় দেখুন।

গ্র্যাজুয়েশনের বিকল্প উপায়সমূহ ও ক্রেডেনশিয়াল

নিউ ইয়র্ক স্টেটে তিনটি হাই স্কুল ডিপ্লোমা প্রদান করা হয়: অ্যাডভান্সড রিজেন্টস, রিজেন্টস এবং লোকাল ডিপ্লোমা। IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ডিপ্লোমার সুযোগগুলো থেকে সম্ভাব্য কঠোরতমটি অর্জনের চেষ্টা করতে উৎসাহিত করা হয়। সমস্ত ডিপ্লোমার জন্য শিক্ষার্থীদের নির্দিষ্ট বিষয়গুলোতে 44 ক্রেডিট অর্জন করতে হয় এবং ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস (ELA), ম্যাথ, সোশ্যাল স্টাডিজ এবং সায়েন্স কোর্স উত্তীর্ণ হতে হয়। এরকম কিছু ক্ষেত্রে IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীরা সেফটি নেট বিকল্পের মাধ্যমে একটি স্থানীয় ডিপ্লোমা অর্জন করার যোগ্য হতে পারে যাতে তাদেরকে পরীক্ষায় কম স্কোর নিয়ে গ্রাজুয়েট হওয়ার অনুমতি দেওয়া অন্তর্ভুক্ত আছে। সেফটি নেট যোগ্য শিক্ষার্থীরা কোনো কোনো পরীক্ষায় 45 নম্বর পেয়েও পাশ করতে পারে, যদি ওই স্কোরগুলি অন্য পরীক্ষায় 65 বা বেশি নম্বর পেয়ে ঘাটতিপূরণ করে। এই বিকল্প সুযোগ সম্বন্ধে আরও তথ্যের জন্য শিক্ষার্থীদেরকে তাদের স্কুলের ঘাটতিপূরণকারী স্কোর-এর সুযোগ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা উচিত। স্থানীয় ডিপ্লোমার ফলে অন্যান্য সেফটি নেট বিকল্পগুলির মধ্যে সেফটি নেট আপিলের যোগ্যতা অর্জন (রিজেন্টস পরীক্ষায় 52-54 এর দুটি স্কোর) এবং গ্র্যাজুয়েশনের জন্য সুপারিন্টেন্ডেন্টের বিবেচনালাভের যোগ্যতা অর্জন অন্তর্ভুক্ত আছে। সুপারিন্টেন্ডেন্টের বিবেচনার সুযোগ IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে সুযোগ দেয় তারা আগে যেসব ক্ষেত্রে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে অক্ষম হয়েছিল, সেসব বিষয়ে প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা অর্জন সম্পর্কে সুপারিন্টেনডেন্টের পর্যালোচনার পর একটি লোকাল ডিপ্লোমাসহ গ্র্যাজুয়েট হওয়ার সুযোগ দেয়। এটি কেবলমাত্র সেই শিক্ষার্থীদের জন্য অন্যথায় যারা বর্তমান সেফটি নেট পরীক্ষার নমনীয়তাসহ গ্র্যাজুয়েট হতে অক্ষম।

গ্র্যাজুয়েশনের বিকল্প উপায়সমূহ এবং শর্তাবলীর সম্পর্কে সর্বশেষ হালনাগাদকৃত তথ্যের জন্য, https://www.schools.nyc.gov/school-life/rules-for-students/graduation-requirements-এ যান।

ডিপ্লোমার বাধ্যবাধকতাসমূহ

ডিপ্লোমা অর্জন করতে, শিক্ষার্থীকে অবশ্যই 44 ক্রেডিট অর্জন করতে হবে।

8 **ইংরেজি** ক্রেডিট	**8** **সোশ্যাল স্টাডিজ** ক্রেডিট	**4টি** গ্লোবাল হিস্ট্রি **2টি** U.S. হিস্ট্রি, **1টি** গভর্নমেন্ট অ্যান্ড **1টি** ইকোনমিক্স
6 **ম্যাথমেটিক্স** ক্রেডিট (কমপক্ষে **2টি** ক্রেডিট অ্যাডভান্সড গণিতে)	**6টি** **সায়েন্স** ক্রেডিট (ন্যূনতম **2টি** লাইফ সায়েন্স এবং **2টি** ফিজিকেল বিজ্ঞানে)	**2** **ইংরেজি ভিন্ন অন্য ভাষা** ক্রেডিট (**6টি** অ্যাডভান্সড রিজেন্টস ডিপ্লোমার ক্রেডিট)
2টি **আর্টস্** ক্রেডিট	**4টি** **শরীরচর্চা শিক্ষা** ক্রেডিট	**1টি** **স্বাস্থ্য** ক্রেডিট
7টি **ঐচ্ছিক** ক্রেডিট (**3টি** ক্রেডিট অ্যাডভান্সড রিজেন্টস ডিপ্লোমার জন্য)		

যদি শিক্ষার্থীর IEP ইঙ্গিত করে যে অক্ষমতার কারণে আবশ্যকতা পূরণ করা যথাযথ নয় তাহলে বিশেষভাবে সক্ষম এমন শিক্ষার্থীদেরকে ইংরেজি ব্যতীত অন্য ভাষায় আবশ্যকতা পূরণ করা থেকে ছাড় দেওয়া হতে পারে।

কেরিয়ার ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড অকুপেশনাল স্টাডিজ কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (CDOS) নিউইয়র্ক স্টেট CDOS লার্নিংয়ের স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী সংজ্ঞায়িত ক্যারিয়ার-তাৎপর্য দক্ষতার বিষয়ে শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জনের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে। এটি IEP-যুক্ত অথবা IEP ছাড়া শিক্ষার্থীদের পাওয়া সম্ভব। এই ক্যারিয়ার বিকাশের অভিজ্ঞতাগুলি একটি হাই স্কুলের ডিপ্লোমা অর্জনের সুযোগ সহ একটি সমৃদ্ধ অ্যাকাডেমিক প্রোগ্রামের পরিপূরক এবং প্রতিস্থাপন না করা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। স্কুলগুলো ডিপ্লোমার জন্য প্রয়োজনীয় অ্যাকাডেমিক কোর্সের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের CDOS-সমন্বিত কার্য-ভিত্তিক পড়াশোনা এবং CTE-র অভিজ্ঞতা প্রদান করে।

যোগ্য শিক্ষার্থীরা যেন একটি হাই স্কুলের ডিপ্লোমা ছাড়াও CDOS কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (প্রারম্ভিক প্রশংসাপত্র) লাভ করে- অন্য ভাষায়, একটি হাই স্কুল ডিপ্লোমার অতিরিক্ত- আমরা সেটা সুপারিশ করি। যদি কোন শিক্ষার্থী 4টি রিজেন্টস্ পরীক্ষায় পাস করে, তাহলে CDOS ক্রেডেনশিয়ালকে "+1" বিকল্প হিসেবেও ব্যবহার করা যেতে পারে যা ঐ শিক্ষার্থীর শর্ত পূরণ করে। অন্য কথায়, যদি আপনার ছেলেমেয়ে কমপক্ষে একটি ELA, ম্যাথ, সায়েন্স এবং সোশ্যাল স্টাডিজ রিজেন্ট পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়, তাহলে সাফল্যের সাথে CDOS সম্পন্ন করাকে যেকোনো ধরনের ডিপ্লোমার জন্য প্রয়োজনীয় বাড়তি পরীক্ষা হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে।

যেসব শিক্ষার্থী হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জনে অক্ষম, তারা নন-ডিপ্লোমা বিকল্প হিসেবে CDOS ক্রেডেনশিয়াল অর্জন করতে পারে। CDOS একক ক্রেডেনশিয়াল হিসাবে কোনো হাই স্কুল ডিপ্লোমার সমতুল্ নয়। একটি হাই স্কুল ডিপ্লোমার জায়গায় অর্জিত একক ক্রেডেনশিয়াল হিসাবে, CDOS চাকরির গ্যারান্টি দেয় না যেখানে ডিপ্লোমা থাকা আবশ্যিক এবং শিক্ষার্থীদেরকে সামরিক বাহিনীতে প্রবেশের বা বহুসংখ্যক মাধ্যমিক পরবর্তী প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের যোগ্যতা দেয় না। যদি আপনার ছেলেমেয়ে CDOS কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনশিয়াল (প্রারম্ভিক প্রশংসাপত্র) নিয়ে হাই স্কুল ত্যাগ করে, তাহলে আপনি এই মর্মে লিখিত বিজ্ঞপ্তি পাবেন যে, যে স্কুল বছরে তার বয়স 21 বছর হবে, সে স্কুল বছর পর্যন্ত স্কুলে পড়ার জন্য যোগ্য।

আপনার সন্তান যদি CDOS ক্রেডেনশিয়াল অর্জনের জন্য কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করে, তাহলে একটি কর্মনিযুক্তির সম্ভাব্যতার প্রোফাইল সম্পন্ন হবে। কর্মনিযুক্তির সম্ভাব্যতার প্রোফাইলটি কাজের সাথে সম্পর্কিত দক্ষতা এবং প্রযুক্তিগত জ্ঞান দেখানোর জন্য ব্যবহৃত হয় যা আপনার ছেলেমেয়ে তার কার্য-ভিত্তিক অভিজ্ঞতা থেকে শিখেছে। কর্মনিযুক্তির সম্ভাব্যতার প্রোফাইল আপনার সন্তানের কর্মক্ষমতা পরিমাপ করে যেমন উপস্থিতি, কর্মক্ষেত্রের উপস্থিতি, কাজের গুণমান এবং অন্যের সাথে সহযোগিতা এবং এমন কোনও ব্যক্তির দ্বারা সম্পন্ন করা উচিত যিনি আপনার সন্তানের দক্ষতা সম্পর্কে ব্যক্তিগতভাবে জানেন।

স্কিলস অ্যান্ড অ্যাচিভমেন্ট কমেন্সমেন্ট ক্রেডেনসিয়াল (SACC) লাভের সুযোগ শুধু নিউ ইয়র্ক স্টেট অল্টারনেট অ্যাসেসমেন্ট (NYSAA)-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের আছে। SACC একটি নন-ডিপ্লোমা ক্রেডেনশিয়াল, এবং স্থানীয় ও রিজেন্টস-অনুমোদিত ডিপ্লোমা বিকল্পগুলোর সুযোগ নিতে সক্ষম শিক্ষার্থীদের জন্য ইস্যু করা হয় না।

IEP টিম প্রমিত বা বিকল্প মূল্যায়নে অংশ নিতে প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের যোগ্যতা নির্ধারণ করে। এটি নির্ধারণ করা হয় এককভাবে বিবেচনার মাধ্যমে। বিকল্প মূল্যায়নের জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীরা হল "যাদের গুরুতর শিক্ষা প্রতিবন্ধিতাযুক্ততার সাথে আচরণগত এবং/অথবা শারীরিক সীমাবদ্ধতা আছে এবং যাদের সমাজে অর্থবহ অংশগ্রহণ ও স্বয়ংসম্পূর্ণতার সম্ভাব্যতার পূর্ণ বাস্তবায়নের জন্য যাদের উচ্চস্তরের বিশেষায়িত শিক্ষা এবং/অথবা সামাজিক, মনস্তাত্ত্বিক এবং চিকিৎসা পরিষেবার প্রয়োজন হয়"।

CDOS ক্রেডেনশিয়ালের মতো SACC হাই স্কুল ডিপ্লোমার সমতুল নয়। ডিপ্লোমা থাকা আবশ্যিক যে ক্ষেত্রে, SACC সেক্ষেত্রে চাকরির গ্যারান্টি দেয় না এবং শিক্ষার্থীদেরকে সামরিক বাহিনীতে প্রবেশের বা বহুসংখ্যক মাধ্যমিক পরিবর্তী প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের যোগ্যতা দেয় না। যদি আপনার ছেলেমেয়ে একমাত্র SACC ক্রেডেনশিয়াল নিয়ে হাই স্কুল ত্যাগ করে, তাহলে আপনি এই মর্মে লিখিত বিজ্ঞপ্তি পাবেন যে, যে স্কুল বছরে তার বয়স 21 বছর হবে, সেই স্কুল বছর পর্যন্ত সে স্কুলে পড়ার যোগ্য।

গ্র্যাজুয়েশন ও ডিপ্লোমার বিকল্প উপায়সমূহ সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্যের জন্য দেখুন 'প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী: হাই স্কুলের পরে এবং নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন গ্র্যাজুয়েশনের শর্তাবলি', এই ওয়েবপেজে https://www.schools.nyc.gov/school-life/rules-for-students/graduation-requirements

উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) লক্ষ্যভিত্তিক বিবেচ্য অগ্রাধিকার

কলেজে যোগদানের পরিকল্পনা

আপনার সন্তান যদি কলেজে যোগ দেওয়ার পরিকল্পনা করে তাহলে কলেজের প্রস্তুতি নেওয়ার আগে বেশ কিছু সংখ্যক কঠিন ধাপ আছে।

শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করা হয়:

- কলেজে অংশগ্রহণের জন্য উপযুক্ত হলে অ্যাডভান্সড প্লেসমেন্ট কোর্সসহ আকর্ষণীয় ও চ্যালেঞ্জিং কোর্সে অংশ নিতে।
- স্কুলের কাউন্সিলর ও ট্রানজিশন টিম লিডারদের সাথে সাক্ষাত করতে ও ট্রানজিশন অ্যান্ড কলেজ অ্যাক্সেস সেন্টার স্টুডেন্ট/প্যারেন্ট ওয়ার্কশপে উপস্থিত হতে। লক্ষ্য নিয়ে আলোচনা করতে যেমন ভোকেশনাল ও এডুকেশনাল লক্ষ্য, পাঠ্য কর্মসূচি এবং ভর্তি প্রক্রিয়া ও ভর্তির জন্য বাধ্যতামূলক যে কোনও প্রমিত মান পরীক্ষা আবশ্যক হলে সেগুলোসহ কলেজে ভর্তির শর্তাবলি।
- তাদের পড়াশোনার কোর্স তাদের পরিকল্পিত কলেজের লক্ষ্যের সাথে মিল আছে কি না এবং তারা সম্ভাব্য সর্বোচ্চ ডিপ্লোমা লাভের জন্য তারা ট্র্যাকে রয়েছে কি না, সেটা নিশ্চিত করার জন্য তাদের স্কুল কাউন্সেলরের সাথে নিয়মিত সাক্ষাত করতে।
- বিভিন্ন বিকল্প কলেজ সম্পর্কে গবেষণা করতে।
- প্রযোজ্য হলে ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং স্বতন্ত্র ভ্রমণ সংক্রান্ত আবশ্যিকতা সম্পর্কে খোঁজ নিতে।
- IEP মিটিং চলাকালীন একজন সক্রিয় অংশগ্রহণকারী হতে। তাদের অক্ষমতার ব্যাপারে স্বচ্ছন্দ হতে এবং তা কীভাবে তাদের শিক্ষণকে প্রভাবিত করে সেই সম্বন্ধে জানতে এবং সবথেকে ভালভাবে শেখার জন্য তাদের যা প্রয়োজন সেগুলি জন্য সোচ্চার হতে।

পিতামাতাদের উৎসাহিত করা হয়:

- নিশ্চিত করুন যে আপনার সন্তানের স্কুলের 'সার্ভিস ফর স্টুডেন্টস্ উইদ ডিসঅ্যাবিলিটিস' (SSD) সমন্বয়কারীকে আপনি চিনেন এবং PSAT, SAT অথবা AP পরীক্ষায় আপনার সন্তানের জন্য বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন কি না, সে ব্যাপারে তার কাছে খোঁজ নিন।
- IEP মিটিং চলাকালীন সক্রিয় অংশগ্রহণকারী হোন; আপনার সন্তানকে আত্মপক্ষ সমর্থন করতে সহায়তা করার জন্য তার অক্ষমতা এবং চিন্তাভাবনা করার প্রক্রিয়াটিকে (তাদের নিজস্ব শিক্ষণ সম্বন্ধে আত্মসচেতনতা) বুঝুন।
- প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য সহায়তার সুযোগ আছে এমন কলেজগু সম্বন্ধে খোঁজ নিন।
- কলেজে আবেদন করার প্রক্রিয়া এবং আর্থিক সহায়তা পাওয়ার প্রক্রিয়া সম্বন্ধে খোঁজ নিন।
- সম্ভাব্য সর্বোচ্চ ডিপ্লোমা অর্জন করার জন্য নিশ্চিত করুন যে আপনার সন্তান প্রয়োজনীয় ক্রেডিটগুলি সম্পূর্ণ করেছেন এবং প্রয়োজনীয় রিজেন্টস পরীক্ষাগুলি পাস করেছেন।
- প্রযোজ্য হলে ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং স্বতন্ত্র ভ্রমণ সংক্রান্ত প্রয়োজনগুলি অন্বেষণ করুন।
- আপনার সন্তানকে কলেজ শিক্ষার্থী পরিষেবা অফিসে তাদের বিশেষভাবে সক্ষম হওয়ার বিষয়টিকে নিয়ে আলোচনা করার জন্য প্রস্তুত করুন এবং যেহেতু আপনার সন্তানের IEP কলেজে প্রযোজ্য হবে না তাই কলেজের ক্লাসগুলির জন্য বিশেষ ব্যবস্থার সুবিধা দেওয়ার অনুরোধ করুন।

ট্রেড স্কুলে যোগদানের বা কর্মশক্তিতে যোগদানের পরিকল্পনা পরিকল্পনা করুন

আপনার সন্তান যদি ট্রেড স্কুলে ভর্তি হওয়ার বা হাই স্কুলের পরে কর্মশক্তিতে যোগদানের পরিকল্পনা করেন তাহলে কেরিয়ার/পেশাগতভাবে তৈরি হওয়ার জন্য কিছু কিছু গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ নিতে হবে।

শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করা হয়:

- কেরিয়ার অ্যান্ড টেকনিক্যাল এডুকেশন (CTE) স্কুল বা কার্যক্রমে ভর্তি হওয়ার কথা বিবেচনা করতে অথবা কেরিয়ারের লক্ষ্য পূরণ করে এমন চ্যালেঞ্জিং পাঠ্যক্রমে ভর্তি হতে। আপনার সন্তান যদি CTE স্কুল এবং/অথবা কার্যক্রমে ভর্তি হয়, তাহলে তারা টেকনিক্যাল পাঠ্যক্রমে কমপক্ষে 7টি ক্রেডিট অর্জন করবে।
- কাজ-ভিত্তিক শিক্ষণ অভিজ্ঞতা বা ইন্টার্নশিপের সাথে যুক্ত হতে যা তাদের পছন্দের কাজের ক্ষেত্রের সাথ পরিচিত করে। কিছু সাধারণ উদাহরণ যার মধ্যে কেরিয়ার অন্বেষণ কার্যকলাপ অন্তর্ভুক্ত হল কেরিয়ার অন্বেষণ কার্যকলাপ, জব-শ্যাডোয়িং, পরিষেবা শিক্ষণ, স্কুল-ভিত্তিক এন্টারপ্রাইজ, সামার ইউথ এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম (SYEP) এবং ট্রানজিশন অপর্চুনিটি প্রোগ্রাম (TOP)।
- এমন সংস্থা এবং ব্যবসার সাথে সংযোগ করতে যারা পেশাগত অনুশীলনের ক্ষেত্রে তাদের জ্ঞান উন্নত করবে।
- IEP মিটিং চলাকালীন সক্রিয় অংশগ্রহণকারী হোন; সবথেকে ভালভাবে শেখার জন্য তাদের যা প্রয়োজন সেই ব্যাপারে সোচ্চার হতে তার অক্ষমতার ব্যাপারে স্বচ্ছন্দ হোন এবং চিন্তাভাবনা করার প্রক্রিয়াটিকে (তাদের নিজস্ব শিক্ষণ সম্বন্ধে জানা) বুঝুন।
- যথাযথ হলে, হাই স্কুল ছাড়ার আগে তাদের IEP মিটিংয়ে প্রাপ্তবয়স্ক কেরিয়ার এবং কন্টিনিউয়িং এডুকেশন সার্ভিসেস - ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটিয়েশন (ACCES-VR) এবং/অথবা অন্য কোনও কমিউনিটি এজেন্সিকে অন্তর্ভুক্ত করুন। ACCES-VR-এর মতো এজেন্সি সেকেন্ডারি পরবর্তী পরিষেবা দেওয়ার বা অর্থ সাহায্য করার দায়িত্ব নিতে পারে কিনা সেই বিষয়ে আপনার সন্তানের স্কুল বা IEP টিমের সাথে আলোচনা করুন। যদি তাই হয় তাহলে স্কুল অথবা IEP টিম সেকেন্ডারি পরবর্তী পরিকল্পনার ব্যাপারে আলোচনা করতে সেই এজেন্সিকে আপনার সন্তানের IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানোর জন্য আপনার সম্মতি চাইবে। এজেন্সিগুলিতে অংশগ্রহণ করা সংক্রান্ত আরও তথ্যের জন্য *রিসোর্স* বিভাগে *ট্রানজিশন সার্ভিস এজেন্সি এবং অ্যাডাল্ট সার্ভিস সিস্টেম* নামের চার্টগুলি আপনার পর্যালোচনা করা উচিত।
- প্রয়োজন মতো ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং স্বাধীনভাবে ভ্রমণ সংক্রান্ত চাহিদার খোঁজ নিন।

পিতামাতাদের উৎসাহিত করা হয়:

- গবেষণা করার পরে আপনার সন্তানকে তার কেরিয়ার সম্পর্কিত লক্ষ্যগুলির সাথে মানানসই CTE এবং অন্যান্য হাই স্কুল বিকল্পগুলি অন্বেষণ করতে সাহায্য করুন।
- আপনার সন্তান হাই স্কুল সম্পূর্ণ করা এবং কর্মশক্তিতে অথবা ট্রেড স্কুলে যোগ দেওয়ার সময় কোন পরিষেবাগুলি পাওয়া যেতে পারে তা জানার জন্য ACCESS-VR এবং/অথবা অন্যান্য কমিউনিটি এজেন্সিগুলির সাথে যোগাযোগ করুন।
- আপনার সন্তানকে বিভিন্ন ধরনের কেরিয়ার এবং সেগুলির আবশ্যকতা অন্বেষণ করতে সাহায্য করুন।
- আপনার সন্তানের জন্য পাওয়া যেতে পারে এমন বিভিন্ন ধরনের কাজ ভিত্তিক শিক্ষণের সুযোগ সম্বন্ধে জানুন।
- প্রয়োজন মতো ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং স্বাধীনভাবে ভ্রমণ সংক্রান্ত চাহিদার খোঁজ নিন।

ডে প্রোগ্রামে যোগদানের পরিকল্পনা

ডে হ্যাবিলিটেশন প্রোগ্রাম তরুণদের আত্মনির্ভরশীলতা, সামাজিকতা, এবং প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রের দক্ষতাগুলি সহ অভিযোজন দক্ষতা অর্জন করতে সহায়তা করতে পারে। সেগুলি আরও বেশি স্বাধীনতা, কমিউনিটি অন্তর্ভুক্তি, সম্পর্ক তৈরি এবং নিজের পক্ষ রাখার মতো বিষয়গুলি শেখার ক্ষেত্রে সাহায্য করে এমন কিছু শিক্ষাও দিতে পারে। এছাড়াও, যারা ডে হ্যাবিলিটেশন পরিষেবাগুলি পান তারা প্রায়শই স্বেচ্ছাসেবার কাজ এবং/অথবা উৎসাহদানমূলক পরিষেবার মাধ্যমে তাদের কমিউনিটিতে অবদান রাখেন। উৎসাহদানমূলক পরিষেবাগুলি এমন পরিষেবা যা আপনার সন্তানের আগ্রহের বিষয়টি দেখে এবং কর্মসংস্থানের জন্য প্রস্তুত হওয়া সংক্রান্ত দক্ষতা গড়ে তুলতে সহায়তা করে। সেগুলি এমন মানুষদের সাহায্য করে যারা "কাজের জগতে" যোগ দিতে আগ্রহী কিন্তু এখনও তার জন্য প্রস্তুত নয়।

আপনার সন্তান যদি হাই স্কুলের পরে কোনও ডে প্রোগ্রামে যোগ দেওয়ার কথা বিবেচনা করে, তাহলে নিম্নলিখিতগুলি বিবেচনা করা আপনার জন্য গুরুত্বপূর্ণ।

শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করা হয়:

- একজন কর্মী বা পরিবারের সদস্যকে সঙ্গে নিয়ে প্রোগ্রামগুলি পরিদর্শন করতে এবং প্রোগ্রামগুলির ব্যাপারে আপনার অগ্রাধিকার ব্যক্ত করতে, যেমন, কোন্ প্রোগ্রামটিতে আপনি সবথেকে বেশি স্বচ্ছন্দ বোধ করছেন এবং কোন প্রোগ্রামটিতে যোগ দিতে আপনি সবথেকে বেশি আগ্রহী।
- যথাযথ হলে ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং/অথবা স্বাধীনভাবে ভ্রমণে অংশগ্রহণ করুন।
- নন-ড্রাইভার্স আইডেন্টিফিকেশন কার্ডের জন্য আবেদন করুন (আবশ্যকতা অনুসারে সহায়তা সহ)
- স্বেচ্ছাসেবী এবং/অথবা কাজ-ভিত্তিক শিক্ষণ অভিজ্ঞতায় অংশগ্রহণ করা চালিয়ে যান যা আপনাকে সেকেন্ডারি পরবর্তী কার্যকলাপ সম্বন্ধে জানতে সাহায্য করবে।
- OPWDD বা প্রয়োজন অনুসারে কমিউনিটি এজেন্সিগুলির প্রতিনিধিদের সাথে দেখা করুন এবং আপনার আগ্রহ এবং অগ্রাধিকারের ব্যাপারে জানান।
- সেকেন্ডারি পরবর্তী বিকল্পের ব্যাপারে জানতে IEP মিটিংগুলিতে যোগদান করুন এবং আপনার আগ্রহ এবং অগ্রাধিকারের ব্যাপারে জানান।

পিতামাতাদের উৎসাহিত করা হয়:

- আপনার বিকল্পগুলি সম্বন্ধে খোঁজ নিতে এবং যখনই সম্ভব হবে তখন প্রোগ্রামগুলি পরিদর্শন করতে।
- আপনার সন্তান যদি নিউ ইয়র্ক স্টেট অফিস ফর পিপল উইথ ডেভেলপমেন্ট ডিসবেলিটি (OPWDD) বিভাগের আবশ্যকতাগুলি পূরণ করে, তাহলে আপনি যেকোনও বয়সেই তাদের সাথে রেজিস্টার করতে পারেন। আপনি যদি এখনও তা না করে থাকেন তাহলে আপনার সন্তানের বয়স 18 থেকে 21 বছর হলেই তা অবশ্যই করতে হবে যাতে তারা হাই স্কুল শেষ করার পরে সরাসরি পরিষেবাগুলি পায়। প্রতিটি ব্যক্তির লাইফ প্ল্যান বিকাশ পর্যবেক্ষণ করার জন্য হেলথ হোম পরিষেবাগুলি দিতে OPWDD কেয়ার কোঅর্ডিনেশন অর্গানাইজেশন (CCOs) ব্যবহার করছে। লাইফ প্ল্যান স্বাস্থ্য পরিচর্যা, কল্যাণ, কমিউনিটি এবং সামাজিক সহায়তা সহ পরিষেবাগুলি প্রদান করার ক্ষেত্রে একটি সমন্বিত দৃষ্টিভঙ্গি যোগ করবে।
- যথাযথ হলে, আপনার সন্তান হাই স্কুল ছাড়ার আগে, আপনার সন্তানের IEP মিটিংয়ে ACCES-VR, OPWDD এবং/অথবা অন্য কমিউনিটি এজেন্সিগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করুন।
- একটি "ফ্রন্ট ডোর" তথ্য অধিবেশনে অংশগ্রহণ করুন যা আপনি OPWDD-এর ওয়েবসাইটের ফ্রন্ট ডোর পৃষ্ঠাটিতে পেতে পারেন। এটি প্রাপ্তবয়স্কদের পরিষেবার যোগ্যতা নির্ধারণ করে।

- ACCES-VR, OPWDD, অফিস অফ মেন্টাল হেলথ (OMH), কমিশন ফর দা ব্লাইন্ড-এর মতো কোনও এজেন্সি বা অন্য এজেন্সি সেকেন্ডারি পরবর্তী পরিষেবাগুলি দিতে বা সেগুলির জন্য অর্থ প্রদান করতে পারে কিনা তা জানার জন্য আপনার সন্তানের স্কুল বা IEP টিমের সাথে আলোচনা করুন। যদি তাই হয় তাহলে স্কুল অথবা IEP টিম সেকেন্ডারি পরবর্তী পরিকল্পনার ব্যাপারে আলোচনা করতে সেই এজেন্সিকে আপনার সন্তানের IEP মিটিংয়ে আমন্ত্রণ জানানোর জন্য আপনার সম্মতি চাইবে। এজেন্সিগুলিতে অংশগ্রহণ করা সংক্রান্ত আরও তথ্যের জন্য রিসোর্স বিভাগে *ট্রানজিশন সার্ভিস এজেন্সি এবং অ্যাডাল্ট সার্ভিস সিস্টেম* নামের চার্টগুলি পর্যালোচনা করুন।
- যথাযথ হলে, সাপ্লিমেন্টাল সিকিউরিটি ইনকাম এবং/অথবা অভিভাবকত্বের (গার্ডিয়ানশিপের) জন্য আবেদন করুন (আপনার সন্তানের বয়স 18 বছর হওয়ার ঠিক আগে আগে)। আপনার সন্তানের বয়স 18 বছর হওয়ার পরে গার্ডিয়ানশিপ আপনাকে আপনার সন্তানের হয়ে ব্যক্তিগত, অর্থনৈতিক এবং চিকিৎসা সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকার প্রদান করে। গার্ডিয়ানশিপের বিষয়ে আরও জানতে, https://www.nycourts.gov/courthelp/Guardianship/17A.shtml--এ গিয়ে NY কোর্টস্-এর ওয়েবসাইট পরিদর্শন করুন।
- আপনার সন্তানকে নিউ ইয়র্ক স্টেট নন-ড্রাইভার্স লাইসেন্সের জন্য আবেদন করতে, ড্রাফট-এর এবং ভোটের জন্য রেজিস্টার করতে সাহায্য করুন।
- প্রয়োজন মতো ভ্রমণ প্রশিক্ষণ এবং স্বাধীনাভাবে ভ্রমণ সংক্রান্ত চাহিদার খোঁজ নিন।
- আপনাকে আপনার সন্তানের সমস্ত গুরুত্বপূর্ণ ডকুমেন্ট এবং তথ্য এক জায়গা রাখার এবং একটি **উদ্দেশ্য সংক্রান্ত চিঠি** (লেটার অভ ইনটেন্ট) লিখতে সুপারিশ করা হয় যা আপনি প্রতি বছর আপডেট করতে পারবেন। এই চিঠিটি হল ভবিষ্যতের অভিভাবক এবং ট্রাস্টিদেরকে আপনার সন্তান সম্বন্ধে বুঝতে সাহায্য করার নির্দেশিকা দেওয়ার একটি সুযোগ। এটি কোনও আনুষ্ঠানিক আইনি ডকুমেন্ট নয়। এর মধ্যে আপনার সন্তান সম্পর্কিত কিছু ব্যবহার্য তথ্য এবং জীবন যাপনের অবস্থা এবং কমিউনিটিতে অংশগ্রহণ করার বিষয়ে আপনি কি করেছেন তার সারসংক্ষপ থাকে।

রিসোর্সসমূহ

ট্রানজিশন ও কলেজ অ্যাক্সেস সেন্টার (TCACs)

ট্রানজিশন ও কলেজ অ্যাক্সেস সেন্টার (TCACs) IEP থাকা শিক্ষার্থীদের এবং তাদের পরিবারকে স্কুল জীবন থেকে প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের উত্তরণের সময় সাহায্য করে। শিক্ষার্থীরা কলেজে ভর্তি হওয়ার জন্য, কর্মশক্তিতে যোগ দেওয়ার জন্য বা প্রথমবারের জন্য স্বনির্ভর জীবনযাপন করার জন্য প্রস্তুত হওয়ার সময় TCAC-গুলো IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে তাদের লক্ষ্য অর্জন করতে সাহায্য করে এবং পরিবার এবং স্কুলের কর্মীদেরকে এসব শিক্ষার্থীর হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য পরিকল্পনা তৈরি করতে সাহায্য করে।

TCACs শিক্ষার্থীদের কেন্দ্রীয় তথ্য-উপাত্তের কেন্দ্রস্থল হিসেবে কাজ করে যা প্রশিক্ষণ দেয়, কর্মশালার আয়োজন করে এবং এমন সুযোগ দেয় যা প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের জন্য পরিকল্পনা তৈরির উপকরণের যোগান দেয়। কর্মশালা সংক্রান্ত বিষয়ের কিছু উদাহরণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হল কেরিয়ার পরিকল্পনা উপকরণ, কলেজ বাছাই করা, কাজ ও শৃঙ্খলাবিধানমূলক অভ্যাস, রিজ্যুমে লিখা এবং নিজের প্রতিনিধিত্ব করার এবং যোগাযোগের দক্ষতা। ট্রানজিশন অ্যান্ড কলেজ অ্যাক্সেস সেন্টার সম্বন্ধে আরও জানতে সেন্টারে যাবেন, সেন্টারগুলির সাথে সরাসরি যোগাযোগ করবেন বা www.schools.nyc.gov/specialeducation পরিদর্শন করবেন।

অবস্থান

Brooklyn Transition & College Access Center
Boys & Girls High School
1700 Fulton Street, Room G170
Brooklyn, NY 11213
718-804-6790
bklyntcac@schools.nyc.gov

Bronx Transition & College Access Center
DeWitt Clinton High School
100 W Mosholu Parkway S., Room 150
Bronx, NY 10468
718-581-2250
bxtcac@schools.nyc.gov

IEP আছে এমন শিক্ষার্থীদের লক্ষ্য অর্জন করতে সাহায্য করার জন্য TCACs সবসময় পাশে থাকে।

Manhattan Transition & College Access Center
269 West 35th Street, Room 702
New York, NY 10024
212-609-8491
mntcac@schools.nyc.gov

Queens Transition & College Access Center
90-27 Sutphin Boulevard, Room 152
Queens, NY 11435
718-557-2600
qnstcac@schools.nyc.gov

Staten Island Transition & College Access Center
The Michael J. Petrides
Educational Complex
715 Ocean Terrace, Building A, Room 204
Staten Island, NY 10301
718-420-5723
sitcac@schools.nyc.gov

ডিস্ট্রিক 75 অফিস অফ ট্রানজিশন সার্ভিসেস অ্যান্ড পোস্টসেকেন্ডারি প্ল্যানিং ইনিশিয়েটিভস

ডিস্ট্রিক 75 অফিস অফ ট্রানজিশন সার্ভিসেস অ্যান্ড পোস্টসেকেন্ডারি প্ল্যানিং ইনিশিয়েটিভস ট্রানজিশন পরিকল্পনা কার্যকলাপগুলিকে স্কুল-ভিত্তিক ট্রানজিশন কর্মীদের সহযোগে ডিস্ট্রিক 75-এর সাথে সমন্বয় করে। ডিস্ট্রিক 75-এর স্কুল, শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলিকে স্কুলে ইতিবাচক পরিবেশ পাওয়া এবং স্কুল পরবর্তী জীবনের ফলাফল, শিক্ষণ এবং উপার্জনের ক্ষেত্রে সরাসরি সাহায্য করে।

যোগাযোগ করুন
District 75 Office of Transition Services and Postsecondary Initiatives
400 First Ave., Room 440
New York, NY 10010
212-802-1568
D75ots@NYCDOE.onmicrosoft.com

ট্রানজিশন সার্ভিস এজেন্সিস এবং অ্যাডাল্ট সার্ভিস সিস্টেম-এর মধ্যে কোন পরিষেবাটি আমার সন্তানের জন্য গ্রহণ করা উচিত?

শিক্ষার্থী হাই স্কুল পরবর্তী জীবনের জন্য প্রস্তুতি নিতে থাকলে তারা যাতে সংশ্লিষ্ট স্কুল-পরবর্তী পরিষেবা প্রদানকারীদের প্রবেশ/যোগ্যতা সংক্রান্ত আবশ্যকতাগুলির সাথে পরিচিত হয় বা খোঁজখবর রাখে তা গুরুত্বপূর্ণ। সমস্ত প্রয়োজনীয় ডকুমেন্ট যাতে সময় মতো একত্রিত করে রাখা হয় এটি তা নিশ্চিত করবে এবং সমস্যাহীনভাবে প্রাপ্তবয়স্ক পরিষেবায় যেতে সাহায্য করবে। বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের হাই স্কুল পরবর্তী বিকল্পের জন্য নিম্নলিখিত নিউ ইয়র্ক স্টেট অফিসগুলি অর্থ প্রদান করে।

অ্যাডাল্ট কেরিয়ার অ্যান্ড কনটিনিউয়িং এডুকেশন সার্ভিসেস— ভোকেশনাল রিহ্যাবিলিটেশন (ACCES-VR)
ACCES-VR সেই সকল শিক্ষার্থীদের জন্য যথাযথ হতে পারে যাদের শারীরিক, বিকাশমূলক, বা মানসিক প্রতিবন্ধিত্ব আছে, যাদের অক্ষমতা তাদেরকে কাজ করায় বাধা দিতে পারে বা কাজ করাকে আরও বেশি কঠিন করে তোলে এবং শিক্ষার্থীরা অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ বা শিক্ষা পেলে কাজ করতে সক্ষম হয়।
http://www.acces.nysed.gov/vr

নিম্নলিখিত প্রতিটি বরোতে ACCES-VR-এর অফিস আছে:

ব্রঙ্কস
1215 Zerega Avenue
Bronx, NY 10462
718-931-3500

ব্রুকলিন
55 Hanson Place
Brooklyn, NY 11217
718-722-6700

ম্যানহ্যাটন
116 West 32nd Street
New York, NY 10001
212-630-2300

হারলেম স্যাটেলাইট অফিস
163 West 125th Street, রুম 713
New York, NY 10027
212-861-4420

কুইন্স
11-15 47th Avenue
Long Island City, NY 11101
347-510-3100

স্ট্যাটেন আইল্যান্ড স্যাটেলাইট অফিস
2071 Clove Road, স্যুট 302
Staten Island, NY 10304
718-816-4800

অফিস অফ দা পিপল উইথ ডেভেলপমেন্ট ডিসেবিলিটিস (OPWDD)
OPWDD সেই শিক্ষার্থীদের জন্য যথাযথ হতে পারে যাদের বিকাশমূলক অক্ষমতা 22 বছর বয়সের আগে ঘটেছে, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হল মেধা সম্পর্কিত অক্ষমতা, অটিজম, সেরিব্রাল পালসি, মৃগী এবং অন্যান্য স্নায়বিক অসুখ, IQ স্কোর 70-এর থেকে কম এবং অভিযোজিত আচরণ দক্ষতার অভাব আছে।
www.opwdd.ny.gov

স্থানীয় যোগাযোগের বিশদ বিবরণ ওয়েবসাইটে দেওয়া আছে। নিউ ইয়র্ক সিটি হল আঞ্চলিক অফিস 4

ব্রুকলিন
888 Fountain Ave.
Bldg. 1, 2nd Floor
Brooklyn, NY 11239
718-642-8657 বা 718-642-8783

ব্রঙ্কস
2400 Halsey St.
Bronx, NY 10461
718-430-0369 বা 646-766-3362

ম্যানহ্যাটন
25 Beaver St., 4th Floor
New York, NY 10004
646-766-3324

কুইন্স
PO Box 280507
Queens Village, NY 11428-0507
718-217-5537 বা 718-217-5396

স্ট্যাটেন আইল্যান্ড
1150 Forest Hill Rd.
Bldg. 12, Suite A
Staten Island, NY 10314-6316
718-982-1944 বা 718-982-1903

অফিস অফ মেন্টাল হেলথ (OMH)
অ্যাক্সিস (1 Axis 1) বলে নির্ণীত হয়েছে, এমন শিক্ষার্থীদের জন্য OMH যথাযথ হতে পারে (তীব্র মানসিক অসুখ, যেমন, অত্যন্ত বেশি বিষণ্ণতা, বাইপোলার ডিসঅর্ডার, স্কিৎজোফ্রেনিয়া)।
https://www.omh.ny.gov/

কমিশন ফর দা ব্লাইন্ড (CB)
CB সেই সকল শিক্ষার্থীদের জন্য যথাযথ হতে পারে যারা আইনগতভাবে অন্ধ বা দৃষ্টিশক্তিহীন
https://ocfs.ny.gov/main/cb/

পরিশিষ্ট

আপনার সন্তানের প্রয়োজনগুলির সাথে মানিয়ে নেওয়ার জন্য পেশাগত মূল্যায়ন ব্যক্তিভিত্তিকভাবে তৈরি। যেমন, মূল্যায়নের জন্য ইন্টারভিউ, সমীক্ষা করা হতে পারে বা একগুচ্ছ ছবি দেখানো হতে পারে। সবার জন্য এক জিনিস নয়। পেশাগত মূল্যায়নের স্তর 1-এ কী ধরনের তথ্য সংগ্রহ করা হয় সেই সম্বন্ধে ধারণা পেতে আপনাকে সাহায্য করার জন্য নিচের নমুনাগুলি দেওয়া হল। এটি হল সম্ভাব্য অনেক উদাহরণের একটি।

নমুনা স্তর 1 পেশাগত মূল্যায়ন

শিক্ষার্থী স্তর 1 পেশাগত মূল্যায়ন

তারিখ: ______________________ শিক্ষার্থীর নাম: ______________________________________

জন্ম তারিখ: ______________________ আইডি#: ______________________________________

1. আপনি স্কুলে কোন ক্লাসগুলিকে সবথেকে বেশি পছন্দ করেন?
2. কোন ক্লাসগুলিকে আপনি সবথেকে বেশি অপছন্দ করেন?
3. আপনি কি স্কুলে কার্যকলাপে (ক্লাব, খেলাধুলা, ব্যান্ড ইত্যাদি) অংশ নেন?
4. আপনি অবসর সময়ে কী করেন? আপনার কোনও শখ আছে?
5. আপনি কি কাজ নিজে নিজে করতে পছন্দ করেন নাকি গ্রুপের সাথে একসাথে করতে পছন্দ করেন?
6. গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে আপনি কেমন চাকরি করতে পছন্দ করবেন বলে মনে করেন?
7. এই ধরনের কাজের জন্য প্রস্তুত হতে আপনাকে কী করতে হবে?
8. আপনি কোন জিনিসগুলি সবথেকে ভাল করেন?
9. কোন জিনিসটি করা আপনার সবথেকে বেশি কঠিন মনে হয়ে হয়?
10. আপনি বাড়িতে কোনও কাজ করেন? যদি করেন তাহলে দয়া করে বিবরণ দিন।

পিতামাতা/অভিভাবক স্তর 1 পেশাগত মূল্যায়ন

ট্রানজিশন পরিকল্পনার জন্য আপনার সন্তানকে প্রস্তুত করার বিষয়ে আলোচনা এবং চিন্তাভাবনা করার জন্য এখানে আপনাদের জন্য কিছু প্রশ্ন দেওয়া হয়েছে। দয়া করে নিম্নলিখিত আইটেমগুলির উত্তর দিয়ে আমাদেরকে এমন একটি ট্রানজিশন পরিকল্পনা তৈরি করতে সাহায্য করুন যা IEP মিটিংয়ে আপনার এবং আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করা হবে। একটি কপি আপনার রেকর্ডের জন্য তৈরি করা হবে এবং অন্য একটি কপি আপনার সন্তানের ট্রানজিশন পোর্টফোলিওতে রাখা হবে।

শিক্ষার্থীর নাম: ______________________ জন্ম তারিখ: _______________ ID#: __________________

পিতামাতা(দের)/অভিভাবক(দের) নাম: ____

1. আপনার সন্তান যদি কাজ করার বিষয়ে কথা বলে থাকেন তাহলে সে যখন বড় হবে তখন কোন ধরনের কাজ করার প্রতি আগ্রহ দেখিয়েছেন?

2. আপনার সন্তান অবসর সময়ে কোন ধরনের কাজ করতে পছন্দ করেন?

3. আপনার সন্তান যখন বাড়িতে থাকেন তখন সে কোন বিষয়ে কথা বলতে পছন্দ করেন?

4. আপনার সন্তানের কি এমন কোনও বন্ধ আছে যার সাথে সে প্রতিদিন বা সপ্তাহে একবার মিলিত হয়? হ্যাঁ অথবা না। যদি মিলিত হয় তাহলে আপনার সন্তান এবং তার বন্ধুবান্ধবরা সাধারণ কোন ধরনের কার্যকলাপ করেন?

5. দৈনন্দিন বা সাপ্তাহিক কাজের ক্ষেত্রে সাহায্য করার জন্য আপনার সন্তান বাড়িতে কী করেন?

6. বাড়ির বাইরে আপনার সন্তান বিনোদনের জন্য কোন ধরনের কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করেন?

7. আপনার সন্তানের বিষয়ে আপনি স্কুলকে কী জানাতে চান?

8. আপনার সন্তান হাই স্কুল থেকে গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে ভবিষ্যতে কেমন কাজ করবেন বলে আপনি প্রত্যাশা করেন?

9. গ্র্যাজুয়েট হওয়ার পরে আপনার সন্তান কোথায় থাকবেন সেই বিষয়ে আপনার সন্তানের কাছ থেকে আপনার ভবিষ্যত প্রত্যাশা কী কী? (যেমন: আমাদের বাড়িতে, তার নিজের বাড়িতে, আবাসিক প্রোগ্রাম, বন্ধুদের সাথে ইত্যাদি।)

10. আপনার সন্তানের জন্য স্কুলের কি করা উচিত বলে আপনার মনে হয়?

11. এই স্বনির্ভর থাকার দক্ষতাগুলির কোনটির জন্য আপনার সন্তানের নির্দেশনার প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন? প্রযোজ্য সবগুলোতে টিক চিহ্ন দিন।

- ☐ জামাকাপড় কেনা এবং পরিচর্যা করা
- ☐ খাবার তৈরি করা এবং পুষ্টি
- ☐ স্বাস্থ্যবিধি এবং সাজগোজ
- ☐ গণপরিবহন ব্যবহার করা
- ☐ ড্রাইভার্স লাইসেন্স পাওয়া
- ☐ বিচক্ষণতার সাথে জিনিসপত্র কেনা
- ☐ কমিউনিটি কি তা জানা
- ☐ অর্থ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত দক্ষতা
- ☐ কমিউনিটির মধ্যে কীভাবে সুরক্ষিত থাকতে হয়
- ☐ স্বাস্থ্য এবং প্রাথমিক চিকিৎসা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ
- ☐ উদ্বেগের অন্যান্য ক্ষেত্র

শিক্ষক স্তর। ভোকেশন্যাল অ্যাসেসমেন্ট

তারিখ: ____________________ শিক্ষার্থীর নাম: ____

জন্ম তারিখ: ____________________ NYC ID#: ____

1. কাজের জগৎ সম্বন্ধে শিক্ষার্থীর সচেতনতা সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।

2. শিক্ষার্থীর কয়েকটি সামর্থ্য এবং আগ্রহের বিষয়গুলো কী কী?

3. শিক্ষার্থী কি উত্তরমাধ্যমিক (পোস্টসেকেন্ডারি) শিক্ষা বা চাকরির জন্য কোনো পরিকল্পনার কথা চিহ্নিত করেছে?

4. শিক্ষার্থীর জ্ঞান প্রয়োগের ক্ষমতা এবং অন্য পরিস্থিতিতে তার শেখা দক্ষতাগুলি বর্ণনা করুন।

5. শিক্ষার্থীর প্রদর্শিত উত্তরমাধ্যমিক প্রত্যাশা কী?

6. হাই স্কুলের পরে শিক্ষার্থীর কাছ থেকে পিতা-মাতা/অভিভাবকের প্রত্যাশা কী?

7. শিক্ষার্থীর আগ্রহের উত্তরমাধ্যমিক সাফল্য অর্জনের জন্য তাকে কোন্ ক্ষেত্র এবং দক্ষতাগুলি আয়ত্ত করা প্রয়োজন?

8. যে কার্যকলাপগুলি শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করে সেগুলি বর্ণনা করুন।

9. অতিরিক্ত মন্তব্য:

NYC Department of Education

অতিরিক্ত তথ্যের জন্য, 718-935-2007 নম্বরে ফোন করুন, অথবা www.schools.nyc.gov/specialeducation দেখুন।

উত্তরণ পরিকল্পনা বিষয়ক

ফ্যামিলি গাইড

হাই স্কুল-পরবর্তী জীবনের জন্য IEP-যুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি