

План дистанционного обучения в случае чрезвычайных ситуаций 2023-2024 учебный год

1. Политика и процедуры по обеспечению доступности компьютерных устройств и других способов участия школьников в синхронном обучении. Политика и процедуры по обеспечению доступа к интернету школьников, находящихся на дистанционном обучении ввиду чрезвычайных ситуаций.

a. Доступ к устройствам

Департамент образования (DOE) установил процедуры выдачи учащимся и последующего отслеживания устройств для доступа к дистанционному обучению. С информацией о временном переходе к дистанционному обучению директора школ могут ознакомиться на веб-сайте DOE для внутреннего пользования. При необходимости дополнительных устройств школы могут запросить устройства из централизованных фондов DOE; при отсутствии таковых школы должны приобрести устройства за свой счет, в рамках существующих контрактов DOE или способствовать организации краткосрочной аренды устройств учащимся.

С 2020 года Департаментом было приобретено и выдано учащимся и школам около 550 000 iPad и 200 000 Chromebook. Муниципальные школы Нью-Йорка (NYCPS) продолжают предоставление устройств нуждающимся в них учащимся.

b. Доступ в интернет

В Муниципальных школах Нью-Йорка действует порядок обеспечения доступа учащихся к интернету в случае экстренного закрытия школ. Насколько это возможно, DOE окажет учащимся и их семьям поддержку в получении доступа в интернет дома. В тех случаях, когда это будет невозможно, DOE будет работать с местными партнерскими организациями, чтобы предоставить учащимся и их семьям точки доступа Wi-Fi для участия в дистанционном обучении.

Услуги сети LTE для ряда устройств, предоставленных DOE, будут действовать минимум до декабря 2023 г. После этого учащимся, использующим эти устройства, необходимо перейти на услуги беспроводного интернета. Школам поручается уведомить этих учащихся и оказать поддержку семьям в получении бесплатного или недорогого доступа к беспроводным сетям (Wi-Fi).

DOE планирует использовать результаты анкетирования «Информационное равенство», чтобы помочь школам выявить семьи, не имеющие доступа к Wi-Fi дома.

На веб-сайте DOE приводится список провайдеров бесплатного или недорогого беспроводного доступа к интернету. Беспроводной доступ предоставляется более чем в 200 приютах для бездомных по всему городу; жильцы NYCHA также пользуются бесплатным надежным скоростным интернетом по программе [Big Apple Connect](#).

Школам поручается уведомить родителей для последующего оказания им поддержки в выборе подходящего варианта. Мы надеемся, что таким образом они смогут получить доступ к Wi-Fi бесплатно или со скидкой. В отсутствие таких вариантов школы могут приобрести и предоставить семьям точки беспроводного доступа с поддержкой LTE в рамках существующих контрактов DOE, если это возможно.

2. Время, отводимое на синхронное и асинхронное обучение в дни дистанционного обучения ввиду чрезвычайных ситуаций. Асинхронное обучение — дополнение к синхронному.

Школьные учителя и поставщики сопутствующих услуг должны создать «онлайн-классы» на утвержденной DOE платформе и установить связь со всеми своими учащимися. При закрытии школы учителя и поставщики обязательных услуг должны обеспечить синхронное обучение в формате онлайн-класса. Сотрудники школ могут ознакомиться с документом «Руководство по трудовому распорядку: «онлайн-класс». 2023-2024 учебный год» на внутреннем веб-сайте DOE.

3. Организация обучения детей, для которых дистанционные занятия с использованием цифровых технологий недоступны или нецелесообразны.

Школьные координаторы по технологическим вопросам, учителя и парапрофессионалы при необходимости контактируют с семьями, чтобы обеспечить детям доступ к домашним устройствам для входа на онлайн-платформу обучения. Учащимся, которым дистанционное обучение с использованием цифровых технологий не подходит, учителя должны отправлять на дом знакомые и доступные материалы (подборки, наглядные пособия, счетные материалы, книги и пр.). Эти материалы могут использоваться учащимися и их опекунами в асинхронном режиме. При необходимости учителя могут также работать с учащимися индивидуально, отдельно от синхронных занятий со всем классом, с использованием знакомых ребенку стратегий и материалов и /или назначать парапрофессионалов для индивидуальной отработки/закрепления навыков во время дистанционного обучения. Школьные координаторы по технологическим вопросам будут поддерживать связь с семьями для оперативного решения возможных технических проблем.

4. Предоставление услуг специального образования и сопутствующих услуг школьникам и дошкольникам с ограниченными возможностями, если применимо, в соответствии с индивидуальной учебной программой (IEP) с целью непрерывного обеспечения надлежащего бесплатного государственного образования.

В случае закрытия школ учителя и поставщики сопутствующих услуг должны перейти на дистанционное синхронное обучение. Сотрудники школ могут ознакомиться с документом «Руководство по трудовому распорядку: «онлайн-класс». 2023-2024 учебный год» на внутреннем веб-сайте DOE.

Специальное образование и сопутствующие услуги предоставляются школьникам и дошкольникам с ограниченными возможностями в период дистанционного обучения путем сочетания синхронного обучения, индивидуальных учебных занятий для отработки навыков и стратегий, а также учебных заданий в соответствии с рекомендациями IEP. При проведении дистанционных занятий от поставщиков сопутствующих услуг требуется в максимально возможной степени соблюдать привычный график предоставления услуг.

Для предоставления услуг в дистанционном формате поставщикам услуг эрго-/физиотерапии и логопедии необходимо получить согласие родителей. Работа над достижением поставленных в IEP целей должна проводиться на каждом занятии в дистанционном формате. Если дистанционное обучение требуется в течение длительного периода, поставщик сопутствующих услуг должен поддерживать постоянную связь с ребенком и родителями через утвержденную коммуникационную платформу.

5. Расчетное количество учебных часов для получения штатовской компенсации соответствующими школьными округами за каждый день дистанционного обучения ввиду чрезвычайных ситуаций, в соответствии с положениями Раздела 175.5 Свода кодексов, правил и распоряжений штата.

Количество часов дистанционного обучения должно соответствовать количеству часов очного обучения в школе. DOE намерен запрашивать 5 часов в день в подготовительных программах полного дня и классах 1 – 6; 5,5 часов в день — в классах 7-12.