



অ্যাকাডেমিক, ক্যারিয়ার, এবং এসেনশিয়াল স্কিলস (ACES) কর্মসূচিগুলি হলো বিশেষ শিক্ষার ক্লাস যা সেসব শিক্ষার্থীকে সহায়তা দিয়ে থাকে যারা ইনটেলেকচুয়াল ডিসঅ্যাবিলিটি (বুদ্ধিপ্রতিবন্ধিতা/ID) অথবা মান্টিপল ডিসঅ্যাবিলিটি (বহুবিধ প্রতিবন্ধিতা/(MD) যুক্ত বলে বর্গিকৃত এবং নিউ ইয়র্ক স্টেট অল্টারনেট অ্যাসেসমেন্ট (NYSAA)এ অংশগ্রহণ করে। ACES কর্মসূচিগুলি ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলে লেখাপড়া, কাজ এবং সামাজিক জীবনযাপনের দক্ষতাসমূহ শেখার সুযোগ দেয়। ভর্তির মাপকাঠিসহ, ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলসমূহের ACES কর্মসূচি সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, [NYC DOE ওয়েবসাইট](#) দেখুন।

এই ACES কর্মসূচিতে আবেদনপত্র জমাদানের আগে, স্কুল কর্মী এবং শিক্ষার্থী পরিবারের [ACES ফ্যামিলি গাইড](#) -এর তথ্য পর্যালোচনা এবং বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। এসিইএস কর্মসূচির গাইড এসিইএস কর্মসূচির একটি উপরিচিত প্রদান করে, এছাড়া শিক্ষার্থীর যোগ্যতার মাপকাঠি সম্পর্কিত তথ্যও সেখানে রয়েছে। যদি স্কুল কর্মীগণ এবং পরিবার যৌক্তিকভাবে বিশ্বাস করে যে এসিইএস কর্মসূচিটি শিক্ষার্থীর জন্য যথাযথ, তাহলে এই আবেদনপত্রটি অবশ্যই সম্পূর্ণরূপে পূরণ করে ACESPrograms@schools.nyc.gov ঠিকানায় জমা দিতে হবে।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন: অসম্পূর্ণ ফরম যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

আবেদনের তারিখ:	যে স্কুল বছরের জন্য আবেদন করা হয়েছে:
----------------	---------------------------------------

রেফারাল সূত্র

নাম:			
শিরোনাম:			
ফোন নম্বর:	ইমেইল:		
শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:	পিতামাতা/অভিভাবকগণ	শিক্ষক	IEP টিম সদস্য
	অন্যান্য: _____		

পিতামাতা/অভিভাবক কি ACES কর্মসূচিসমূহে আবেদনপত্র জমা দিতে সম্মত হয়েছেন?

হ্যাঁ
না*

পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে অবশ্যই যোগাযোগ করতে হবে এবং ACES কর্মসূচিসমূহের একটিতে আবেদনপত্র জমাদানের সিদ্ধান্তের সাথে অবশ্যই সম্মত হবেন। উপরে উল্লিখিত “না” লেখা আবেদনপত্র গৃহীত হবে না।

শিক্ষার্থীর তথ্য

প্রথম নাম:	শেষ নাম:
শিক্ষার্থীর আইডি#:	জন্মতারিখ:
শিক্ষার্থীর ঠিকানা:	শিক্ষার্থীর সিটি/স্টেট/জিপ:
বর্তমান স্কুল (ডিবিএন অথবা প্রিন্সুলের নাম):	
স্কুলের ঠিকানা:	বর্তমান গ্রেড:
পিতামাতা/অভিভাবকের নাম:	
পিতামাতা/অভিভাবকের ইমেইল:	পিতামাতা/অভিভাবকের ফোন#:

শিক্ষার্থীর নাম: _____

শিক্ষার্থীর আইডি#: _____

এই শিক্ষার্থীর বর্তমানে ইনডিভিজুয়লাইড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) রয়েছে (একটি চিহ্নিত করুন):

হ্যাঁ
না*

যদি শিক্ষার্থীর বর্তমানে আইইপি থাকে অথবা সে যদি বিশেষ শিক্ষার মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় থাকে, অনুগ্রহ করে এই আবেদনের পরবর্তী সেকশন পূরণ করুন।
যেসব পরিবার এই আবেদনপত্র জমা দেবে তাদের অনুরোধকৃত তথ্য প্রদানের জন্য সম্মানের আইইপি টিমের সাথে কাজ করতে হবে।

ইনডিভিজুয়লাইড এডুকেশন প্রোগ্রাম তথ্য

সর্ব-সাম্প্রতিক আইইপি-র তারিখ:		
বর্তমান আইইপি-র অবস্থা (একটি চিহ্নিত করুন):	খসড়া চূড়ান্ত	
বিকল্প মূল্যায়নে অংশগ্রহণ:	হ্যাঁ না	
বর্তমান অবস্থা (একটিতে চিহ্ন দিন)	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা বহুবিধ প্রতিবন্ধিতা অন্যান্য স্বাস্থ্য বৈকল্য অন্যান্য: _____	
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন কর্মসূচির সুপারিশ: (প্রিস্কুল অথবা স্কুল-বয়সী থেকে প্রযোজ্য সবকটি বেছে নিন)		
<u>প্রিস্কুল</u>	স্পেশাল ক্লাস সমন্বিত পরিবেশে বিশেষ ক্লাস স্পেশাল এডুকেশন আইটিনারেন্ট টিচার (SEIT)	
অথবা		
<u>স্কুল-বয়সী (K-12)</u>	নন-স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 1-32) স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 75) নন-পাবলিক স্কুল (এনপিএস)	ইনটিগ্রেটেড কো-টিচিং স্পেশাল ক্লাস স্পেশাল এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিসেস (SETSS)
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন সুপারিশকৃত সম্পর্কিত পরিষেবা: (প্রযোজ্য সবকটি চিহ্নিত করুন):		
স্পেশাল থেরাপি অকুপেশন্যাল থেরাপি ফিজিক্যাল থেরাপি	কাউন্সেলিং প্যারাপ্রফেশনাল অন্যান্য: _____	

শিক্ষার্থীর নাম: _____

শিক্ষার্থীর আইডি#: _____

সাইকোএডুকেশনাল অ্যাসেসমেন্টের তথ্য

ন্যূনতমভাবে, ACES কর্মসূচির জন্য সম্ভবনাময় শিক্ষার্থীদের অবশ্যই, বৌদ্ধিক, অ্যাকাডেমিক/অর্জন, এবং মানানসইকৃত আচরণ বিষয়ে গত তিন বছরের মধ্যে মূল্যায়ন শেষ করতে হবে। ACES আবেদন জমাদানের আগে সকল মূল্যায়ন অবশ্যই শেষ করতে হবে। এই আবেদনের জন্য মূল্যায়নের শর্ত পূরণ অবশ্যই স্কুল অথবা সিএসই টিম নিশ্চিত করবে। অসম্পূর্ণ তথ্য এসিইএস যোগ্যতার প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

মূল্যায়নের ধরন	মূল্যায়নের নাম	সম্পাদনের তারিখ (মাস/দিন/সন)	এসটিডি. স্কোর/পার্সেন্টাইল
কগনেটিভ/আইকিউ (যেমন WPPSI, WISC, DAS, SB)			ভারবাল
			নন-ভারবাল
			FSIQ
অ্যাকাডেমিক/অর্জন			রিডিং
			ম্যাথ
মানানসইকৃত আচরণের স্কেল (যেমন VABS-II, ABAS)			যোগাযোগ
			দৈনন্দিন জীবনযাপনের দক্ষতা
			স্পেশালইজেশন
			মিশ্রিত
অন্যান্য: <hr/> (যেমন GARS, Conners)			

বাড়তি তথ্য – অনুগ্রহ করে যেকোন বাড়তি, প্রসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন