



# البرامج المتخصصة لاضطراب طيف التوحد في المدارس العامة بمدينة نيويورك

<b>برنامج (AIMS)</b> (الاكتساب، والخدمات المتكاملة، والتواصل الفعال، والمهارات الاجتماعية)	<b>برنامج (Horizon)</b>	<b>برنامج (Nest)</b>
لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى البرامج المتخصصة للتلاميذ ذوي الإعاقة بالمدارس العامة بمدينة نيويورك.		
<b>لبرامج التعليم في الطفولة المبكرة - للصفوف من الروضة إلى الثاني</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل دراسي خاص (فقط للتلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي (IEP)؛ فصل صغير من 6 تلاميذ)</li> <li>معلم واحد لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ومقدم خدمات علاج عيوب النطق واللغة، ومساعد مهني واحد</li> <li>الوصول إلى منهج دراسي بمستوى الصف مع التعديلات المناسبة، بما في ذلك استخدام التدريس الفردي وتدريب المجموعات الصغيرة</li> <li>التركيز على تطوير اللغة، والتواصل الوظيفي، وأنشطة المعيشة اليومية، ومهارات ما بعد الحياة الأكاديمية، والمهارات الاجتماعية</li> <li>الدعم التعليمي والاجتماعي والعاطفي والسلوكي من خلال تحليل السلوك التطبيقي (ABA) المقدم من طرف محلل سلوكي معتمد من مجلس الاختصاص (BCBA)</li> <li>الإرشاد والتدريب للآباء</li> <li>يفادر التلاميذ البرنامج بعد الصف الثاني</li> <li>اعتباراً من العام الدراسي 2024، سيكون متوفراً في المناطق التعليمية 15 و29 و75</li> </ul>	<b>للسفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل دراسي خاص (فقط للتلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي (IEP)؛ فصل صغير من تلاميذ)</li> <li>معلم لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ومساعد مهني واحد</li> <li>منهج دراسي بمستوى الصف مع الدعم المناسب للتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد</li> <li>منهج اجتماعي ببرنامج (Horizon) لدعم التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات مع الأقران من تقديم أخصائي لعلاج عيوب النطق واللغة ويدعمه معلم الفصل ومساعد مهني</li> <li>الدعم التعليمي والاجتماعي والعاطفي والسلوكي للتلاميذ بناءً على مبادئ تحليل السلوك التطبيقي (ABA)</li> <li>الإرشاد والتدريب للآباء</li> <li>تخرج التلاميذ من المدرسة الثانوية في أربعة أعوام بمعدل تخرج يعادل 95% (أعلى من معدل التخرج بعموم المدينة).</li> </ul>	<b>للسفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل مصغّر للتدريس المشترك المتكامل (ICT) (التلاميذ ذوي برنامج للتعليم الفردي والتلاميذ دون برنامج للتعليم الفردي)</li> <li>معلم مشارك واحد لبرنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ومعلم مشارك واحد لبرنامج التعليم العام</li> <li>منهج دراسي بمستوى الصف مع الدعم المناسب للتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد</li> <li>تدخلات النماء الاجتماعي (SDI) لدعم التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات مع الأقران، من تقديم أخصائي لعلاج عيوب النطق واللغة ويدعم من معلم الفصل الدراسي</li> <li>الإرشاد والتدريب للآباء</li> <li>يتخرج التلاميذ من المدرسة الثانوية في أربعة أعوام بمعدل تخرج يعادل 95% (أعلى من معدل التخرج بعموم المدينة)</li> </ul>

قد يوصى بتقديم الخدمات الفردية لعلاج عيوب النطق واللغة، والعلاج الوظيفي، والعلاج الطبيعي، والاستشارات بناءً على احتياجات الطفل وموازنتها مع الدعم المدمج المقدم في كل برنامج.