

Demande d'admission au Programme (I READ) pour l'enseignement et le développement intensifs en lecture dans le cadre de l'alphabétisation de la petite enfance

Le Programme (I READ) pour l'enseignement et le développement intensifs en lecture dans le cadre de l'alphabétisation de la petite enfance (Intensive Reading Education and Development (I READ) Early Literacy Program) est un programme d'éducation spécialisée proposé dans les écoles des districts 1-32, qui accueille certains élèves des grades K et 1 ayant des handicaps au niveau de lecture et qui sont titulaires de Programmes d'éducation spécialisée (Individualized Education Programs - IEP). Le programme est conçu pour satisfaire aux besoins de ces élèves en incorporant l'intervention d'alphabétisation ciblée dans la salle de classe. Si le personnel de l'école et la famille de l'élève ont de bonnes raisons de croire que le Programme I READ pourrait lui convenir, cette demande d'admission doit être remplie et soumise à IREADProgram@schools.nyc.gov.

Merci de noter : Les formulaires incomplets ne seront pas acceptés et peuvent ralentir le processus de détermination d'admissibilité.

Date de demande d'admission : _____ Demande d'admission pour l'année scolaire : _____

Est-ce que le parent/tuteur ou la tutrice a accepté de soumettre une demande d'admission au Programme I READ ?

Oui _____ Non* _____

*On doit contacter le parent/tuteur ou la tutrice qui doit être d'accord pour soumettre une demande d'admission à un Programme IREAD. Les demandes avec la mention « non » indiquée ci-dessus ne sont pas recevables.

Source de recommandation (Qui a rempli cette demande ?)

Nom : _____

Lien avec l'élève :

Parent/tuteur/tutrice Enseignant(e) Membre de l'équipe IEP Autre (préciser) _____

Téléphone _____ E-mail : _____

Titre (s'il s'agit d'une personne autre que le parent) _____

Informations sur l'élève

Prénom : _____ Nom de famille : _____

N° d'ID scolaire : _____ Date de naissance : _____

École actuelle (Matricule DBN ou Nom de la pré-school) : _____ Adresse de l'école : _____

Grade actuel (L'enfant doit être dans une classe des grades Pré-K-1) : _____

Nom du parent/tuteur/de la tutrice : _____

E-mail du parent/tuteur, de la tutrice : _____ N° de téléphone du parent/tuteur, de la tutrice : _____

Est-ce cet(te) élève a, en ce moment, un Programme d'éducation spécialisée (IEP) ou est en cours d'évaluation pour l'éducation spécialisée (cochez une réponse) :

Oui _____ Non _____

Si l'élève a actuellement un IEP ou est en cours d'évaluation pour l'éducation spécialisée, prière de remplir la section suivante de cette demande. Les familles déposant cette demande doivent collaborer avec l'équipe IEP de leur enfant pour fournir les informations sollicitées.

Informations sur le Programme d'éducation personnalisé

Date de l'IEP le plus récent : _____ Statut de l'IEP actuel (cochez une réponse) : AVANT-PROJET FINAL

Participation à l'évaluation alternative : **Oui** _____ **Non*** _____

Classification actuelle (cochez une réponse) :

- Troubles du langage ou de la parole
- Difficultés d'apprentissage
- Enfant en pré-school ayant un handicap
- Autre : _____

Recommandation actuelle de programme d'éducation spécialisée : (sélectionnez tout ce qui s'applique aussi bien pour le pré-school que pour l'âge scolaire)

Pré-school

- Classe spécialisée
- Classe spécialisée dans un cadre intégré
- Enseignant(e) d'Éducation Spécialisée Itinérant(e) (SEIT)

OU

Âge scolaire (K-1)

- Non spécialisé (District 1-32)
- Enseignement intégré par collaboration des enseignants
- Spécialisé (District 75)
- Classe spécialisée
- École non publique (NPS)
- Assistance d'un(e) enseignant(e) d'éducation spécialisée (SETSS)

Services associés d'éducation spécialisée actuellement recommandés : (sélectionnez tout ce qui s'applique)

- Orthophonie
- Suivi-conseil
- Ergothérapie
- Assistance professionnelle
- Kinésithérapie
- Autre : _____

Informations sur les évaluations psychopédagogiques

Les élèves candidats au programme I READ doivent soumettre avec leur demande toutes les évaluations pertinentes effectuées au cours de l'année précédente (évaluation psychopédagogique, orthophonique, etc.). Pour les élèves faisant la transition au Kindergarten, les demandes peuvent être soumises avant que les évaluations soient terminées et celles-ci peuvent donc être fournies quand elles seront disponibles. L'école ou l'équipe IEP du CSE peuvent assister pour rassembler ces informations.

Les élèves qui pourraient être admissibles pour I READ, conformément à cette demande, seront contactés après sa soumission au sujet des évaluations supplémentaires qui seront effectuées dans le cadre de la procédure de détermination d'admissibilité.

Prière de contacter IREADProgram@schools.nyc.gov si vous avez des questions concernant les évaluations.

Type d'évaluation	Intitulé de l'évaluation	Date d'administration	Score normalisé / Centile

Informations supplémentaires

Veillez inclure toute information supplémentaire qui peut être utile pour la demande d'admission à ce programme.
