

## Guide des ressources pour les familles de South Bronx Literacy Academy (SBLA)

### South Bronx Literacy Academy

SBLA est une école autonome située dans le Bronx, spécialement conçue pour accueillir les élèves qui ont des difficultés à apprendre à lire et qui risquent de souffrir de dyslexie et de difficultés d'apprentissage liées au langage. En accord avec les recommandations de l'Association Internationale de la Dyslexie, SBLA offrira un enseignement intensif en classe dans le cadre d'une alphabétisation structurée - fournissant un enseignement très explicite, systématique et multisensoriel des compétences fondamentales et d'autres composantes importantes de l'alphabétisation, y compris le vocabulaire, la compréhension écrite, et l'écriture. En outre, SBLA intégrera des pratiques cohérentes et ciblées pour soutenir l'apprentissage socioémotionnel et le développement des fonctions exécutives afin de répondre aux besoins des élèves ayant des difficultés d'apprentissage liées au langage.

L'école est un partenariat entre les écoles publiques de la Ville de New York et la [Literacy Academy Collective](#), une organisation à but non lucratif fondée par les parents d'élèves souffrant de dyslexie.

### Inscription

Pour l'année scolaire 2023-2024, SBLA offrira des places aux élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> grade. Chaque année par la suite, l'école prévoit de s'agrandir d'un grade jusqu'à ce qu'elle atteigne sa capacité d'accueil d'école du 2<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup> grade.

Les familles des élèves actuels du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> grade sont encouragées à s'inscrire pour l'année scolaire 2023-2024. Tous les élèves seront soumis à des évaluations en lecture afin de déterminer leur admissibilité à l'école. Les élèves suivants sont encouragés à faire une demande d'admission à SBLA :

- Tous les élèves actuels du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>e</sup> grade qui ont présenté des difficultés persistantes à faire des progrès adéquats en lecture ; ou
- Tous les élèves actuels du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>e</sup> grade ayant reçu un diagnostic formel de dyslexie lors d'une évaluation neuropsychologique / neuropsychopédagogique ou psychologique / psychopédagogique

Les élèves de l'enseignement général et les élèves titulaires d'un programme d'éducation personnalisé (IEP) sont encouragés à poser leur candidature.

### Modèle pédagogique

SBLA est une école basée sur l'alphabétisation qui consacre au moins 90 minutes par jour d'enseignement en petits groupes en mettant l'accent sur des compétences fondamentales en lecture grâce à la méthode de prévention de l'échec scolaire (Preventing Academic Failure - PAF), une approche structurée de l'alphabétisation qui est quotidienne, systématique, explicite et multisensorielle. Les mathématiques sont également séquentielles et systématiques, avec une modélisation cohérente pour aider les élèves à développer leur compréhension conceptuelle et leur sens des nombres. L'écriture est enseignée dans le cadre des sciences et des études sociales. Le développement du langage oral et l'enseignement du vocabulaire sont intégrés tout au long de la journée. En plus de ces soutiens linguistiques à l'échelle de

l'école, SBLA fournira un soutien à l'échelle de l'école pour l'apprentissage socioémotionnel (SEL) et le fonctionnement exécutif (EF), y compris l'enseignement explicite aux élèves des compétences, des stratégies et du langage commun autour du SEL et de l'EF. Ces éléments sont ensuite intégrés de manière réfléchie tout au long de la journée scolaire.

Toutes les salles de classe de SBLA sont des classes d'enseignement intégré par collaboration des enseignants pour les élèves de l'enseignement général et les élèves titulaires d'un IEP. Chaque salle de classe comportera deux enseignants à temps plein (1 pour l'enseignement général et 1 pour l'éducation spécialisée) et ne comptera pas plus de 18 élèves. En outre, l'école fournira sur place les services associés recommandés par l'IEP, y compris l'orthophonie et l'ergothérapie, ainsi que du suivi-conseil.

#### Procédure d'admission pour l'année scolaire 2023-2024

Étape 1) Demander une place dès maintenant ! Les familles intéressées des élèves actuels du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> grade peuvent faire une demande d'inscription de trois manières différentes :

1. En ligne, sur [www.Myschools.nyc](http://www.Myschools.nyc)
2. En se rendant dans un [Centre d'accueil pour les familles](#)
3. En composant le 311

Étape 2) Détermination du droit à la participation au tirage au sort pour l'admission

1. Les élèves ayant reçu un diagnostic formel de dyslexie ont automatiquement le droit de participer au tirage au sort.
2. Tous les autres élèves seront d'abord évalués sur la base de référence (Benchmark) d'Acadience, puis, en fonction de leurs résultats, pourront être invités à passer des évaluations supplémentaires.
  - a. Les élèves qui obtiennent un score inférieur ou égal au 16<sup>e</sup> centile à l'Acadience Benchmark seront invités à passer une évaluation supplémentaire.
  - b. Les élèves qui obtiennent un score supérieur au 16<sup>e</sup> centile à l'Acadience Benchmark ne seront pas initialement invités à des évaluations supplémentaires, mais pourront être placés sur une liste d'attente en fonction des disponibilités.
  - c. Les élèves qui sont invités à une évaluation supplémentaire peuvent rencontrer un psychologue de l'école pour une évaluation 1:1 en personne. Les élèves participeront à des tests portant sur le décodage des mots, la lecture de pseudo-mots (non-sens) et l'orthographe afin de déterminer s'ils ont le droit de participer au tirage au sort pour l'admission.

Étape 3) Offres d'admission à SBLA pour septembre 2023

Tous les candidats admissibles seront inscrits au tirage au sort pour l'admission. Les lettres d'offre de place seront envoyées en juin.

#### Demandes de renseignements :

Pour en savoir plus sur South Bronx Literacy Academy, allez sur notre [page web](#) ou contactez la directrice du programme scolaire, Bethany Poolman, à l'adresse [bpoolman@schools.nyc.gov](mailto:bpoolman@schools.nyc.gov).