

이 학생은 현재 개별 교육 프로그램(IEP)이 있습니다 (하나만 체크): 예 아니오*

현재 학생이 IEP 를 갖고 있거나 특수교육 평가 절차를 받고 있다면, 이 신청서의 다음 부분을 작성해 주십시오. 이 신청서를 제출하는 가정에서는 필수 정보를 제공하기 위해 자녀의 IEP 팀과 협력 하셔야 합니다.

개별 교육 프로그램 (IEP) 정보

가장 최근의 IEP 날짜:		
현재 IEP 현황 (하나만 표시):	초안	최종
대안 평가 참여:	예	아니오
현재 분류 (하나만 표시)	지적 장애 복합 장애 기타 건강 장애 기타: _____	
현재 추천된 특수교육 프로그램: (유아원 또는 학령기에 적용되는 모든 부분을 선택)		
유아원 특수 학급 통합 환경에서 특수 학급 특수교육 순회교사 (SEIT)	또는	
학령기 (K-12) 비-특수 (1-32 학군) 특수 (75 학군) 비-공립 (NPS)	통합 합동-수업 특수 학급 특수교육 교사지원서비스(SETSS)	
현재 특수교육 추천된 관련 서비스들: (해당되는 모든 것을 선택하십시오)		
언어치료 작업 치료 물리 치료	상담 보조교사 기타: _____	

학생 성명: _____

학생 아이디#: _____

심리교육적 평가 정보

최소, ACES 프로그램에 등록하려는 학생들은 반드시 인지, 학업/성취도 및 적응 품행 부분에 대해 지난 3년내 평가를 마쳐야 합니다. 모든 평가들은 반드시 ACES 신청서의 제출 전에 이루어져야만 합니다. 학교 또는 CSE 팀은 반드시 이 신청서 접수를 위한 필수 평가가 이루어졌는지 확인하여야 합니다. 부정확한 정보는 ACES 수혜 자격 결정 절차를 지연시키는 결과를 초래할 수 있습니다.

평가 종류	평가 이름	실시 날짜 (월월/일일/년년)	학생 점수/비율
인지/아이큐 (예, WPPSI, WISC, DAS, SB)			언어
			비-언어
			FSIQ
학업/성취도			읽기
			수학
적응 품행 비율 (예 VABS-II, ABAS)			의사소통
			일상 생활 능력
			사회성
			종합
기타: _____			
(예 GARS, Conners)			

추가적인 정보- 추가 및 관련 있는 정보를 포함해 주십시오