

برامج المهارات الأكاديمية، والمهنية، والأساسية (ACES) هي برامج فصول لدعم التلاميذ المصنفين كتلاميذ لديهم إعاقات ذهنية (ID) أو إعاقات متعددة (MD) ويشاركون في التقييمات البديلة لولاية نيويورك (NYSAA). تقدم برامج المهارات الأكاديمية، والمهنية، والأساسية (ACES) الفرصة لتعلم المهارات الأكاديمية، ومهارات العمل، ومهارات الحياة المستقلة في مدارس المناطق التعليمية 1-32. لمزيد من المعلومات حول برامج (ACES) في مدارس المناطق التعليمية 1-32، بما في ذلك معايير القبول، زوروا [الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم لمدينة نيويورك \(NYC DOE\)](http://www.nycdoe.org).

قبل تقديم طلب الالتحاق ببرنامج (ACES)، من الضروري أن يقوم موظفو المدرسة وعائلات التلاميذ بمراجعة وفهم المعلومات الواردة في [دليل العائلات حول برنامج \(ACES\)](#). يقدم دليل العائلات حول برنامج (ACES) لمحة عامة حول البرنامج وكذا معلومات حول معايير أهلية التلميذ. إذا كان موظفو المدرسة وأسرة التلميذ يعتقدون بشكل معقول أن برنامج (ACES) قد يكون مناسباً للتلميذ، يجب إكمال تعبئة استمارة الطلب هذه كاملة وإرسالها إلى عنوان البريد الإلكتروني ACESPrograms@schools.nyc.gov.

يرجى ملاحظة ما يلي: الاستمارات غير المعبأة بشكل كامل قد تؤخر عملية اتخاذ القرار بخصوص الأهلية.

تاريخ الطلب:	استمارة الطلب للعام الدراسي:
--------------	------------------------------

مصدر الإحالة

الاسم:		
العنوان:		
رقم الهاتف:	عنوان البريد الإلكتروني:	
العلاقة بالتلميذ(ة):	الوالد(ة)/ ولي الأمر (المعلم(ة) فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) غير ذلك:	

هل وافق الوالد(ة)/ ولي الأمر على تقديم استمارة طلب الالتحاق ببرنامج (ACES)؟

نعم

لا*

* يجب الاتصال بالوالد(ة)/ ولي الأمر ويجب أن يوافقوا على قرار تقديم استمارة طلب الالتحاق ببرنامج (ACES) (إن يتم قبول البرامج التي تمت الإجابة عليها بـ"لا" أعلاه).

معلومات التلميذ(ة)

الاسم الأول:	الاسم الأخير:
رقم هوية التلميذ(ة):	تاريخ الميلاد:
عنوان التلميذ(ة):	اسم المدينة/ الولاية/ الرمز البريدي للتلميذ(ة):
المدرسة الحالية (رقم تعريف المدرسة (DBN) أو اسم برنامج ما قبل الروضة):	
عنوان المدرسة:	الصف الحالي:
اسم الوالد(ة)/ ولي الأمر:	
البريد الإلكتروني للوالد(ة)/ ولي الأمر:	رقم هاتف الوالد(ة)/ ولي الأمر:

اسم التلميذ(ة): _____ رقم تعريف التلميذ(ة): _____

هذا التلميذ(ة) لديه حالياً برنامجاً للتعليم الفردي (IEP) (اختر واحداً):

نعم
لا*

إذا كان لدى التلميذ حالياً برنامجاً للتعليم الفردي IEP أو كان قيد عملية التقييم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، يرجى إكمال الجزء المقبل من هذا الاستمارة. يجب على العائلات التي تقدم استمارة الطلب هذه العمل مع فريق برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلهم من أجل تقديم المعلومات المطلوبة.

معلومات حول برنامج التعليم الفردي (IEP)

تاريخ أحدث برنامج للتعليم الفردي (IEP):		
الوضع الحالي لبرنامج التعليم الفردي (IEP) (اختر جواباً واحداً):	مسودة	نسخة أخيرة
المشاركة في التقييم البديل:	نعم	لا
التصنيف الحالي (اختر جواباً واحداً):	إعاقة ذهنية إعاقات متعددة إعاقة صحية أخرى غير ذلك:	
توصية برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الحالي: (اختر كل ما ينطبق سواء من مرحلة ما قبل الروضة أو مرحلة المدرسة) الفصل الخاص صف ما قبل المدرسة فصل خاص في بيئة متكاملة خدمات المعلم المتجول للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (SEIT) أو		
سن المدرسة (صف الروضة-12)	غير متخصصة (المنطقة التعليمية 1-32)	التدريس المشترك المتكامل (ICT)
	غير متخصصة (المنطقة التعليمية 75)	الفصل الخاص
	مدرسة غير عامة (NPS)	خدمات الدعم من معلمي التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (SETSS)
الخدمات ذات الصلة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الموصى بها حالياً: (نرجو اختيار كل ما ينطبق)		
تقويم عيوب النطق	الإرشاد	
علاج وظيفي	المساعد المهني	
علاج طبيعى	غير ذلك:	

اسم التلميذ(ة):

رقم تعريف التلميذ(ة):

معلومات حول التقييم السيكولوجي التربوي

على الأقل، يتعين على أن يكون التلاميذ المحتملون لبرنامج (ACES) أن يكونوا قد أكملوا التقييمات خلال السنوات الثلاث الماضية في مجالات الإدراك، والمواد الأكاديمية/ الإنجاز، والسلوك التكيفي. يجب أن يتم إكمال جميع التقييمات قبل تقديم طلب الالتحاق ببرنامج (ACES). يجب على المدرسة أو لجنة التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة (CSE) أن تتأكد من إكمال جميع التقييمات المتعلقة بهذا الطلب. قد تردي المعلومات الغير التامة إلى تأخير عملية تحديد أهلية التلميذ للالتحاق ببرنامج (ACES).

نوع التقييم	اسم التقييم	تاريخ معالجة الاستمارة (الشهر/اليوم/السنة)	الدرجة/ النسبة المئوية
الإدراك/ معدل الذكاء (على سبيل المثال WPPSI، WISC، DAS، SB، الخ)			اللفظي
			غير لفظي
			FSIQ
المواد الأكاديمية/ الإنجاز			القراءة
			الرياضيات
قياس السلوك التكيفي (على سبيل المثال VABS-II، و ABAS)			التواصل
			مهارات الحياة اليومية
			المشاركة الاجتماعية
			المركبة
غير ذلك:			
(على سبيل المثال GARS، و Conners)			

معلومات إضافية – يرجى إدراج أي معلومات إضافية ذات صلة