

ÉDUCATION AU VIH - KINDERGARTEN

Les leçons du Kindergarten comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont les élèves auront besoin pour être en bonne santé tout au long de leur vie, et pour un futur enseignement de la prévention du VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Être en bonne santé	<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des habitudes simples pour rester en bonne santé. Adopter des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé.
2	Stopper la transmission des germes	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre comment des microbes causent des maladies. Apprendre les différentes façons d'empêcher la propagation des germes et de tomber malade.
3	Mon corps exceptionnel m'appartient !	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre les parties du corps liées au système immunitaire et les termes médicaux pour les organes génitaux. Dire à un adulte de confiance si on nous a touchés de manière suspecte ou qui nous rend mal à l'aise.
4	Les limites saines de mon corps	<ul style="list-style-type: none"> Fixer des limites et apprendre à respecter les limites des autres. Apprendre que personne n'a le droit de toucher quelqu'un sans sa permission. Dire à un adulte de confiance si on nous a touchés de manière suspecte ou qui nous rend mal à l'aise.
5	Trouver un adulte en qui j'ai pleinement confiance	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la confiance et ce qu'est un adulte de confiance. Identifier des adultes de confiance qui peuvent aider lorsqu'on est malade ou quand on ne se sent pas en sécurité.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ÉDUCATION AU VIH - 1^{ER} GRADE

Les leçons du 1^{er} grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont les élèves auront besoin pour être en bonne santé tout au long de leur vie, et pour un futur enseignement de la prévention du VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les maladies : Comment on les attrape, comment on les prévient	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre pourquoi certaines maladies sont facilement transmissibles, difficilement transmissibles ou ne peuvent pas être transmises d'une personne à une autre.▪ Découvrir les moyens de prévenir la propagation des germes, y compris les vaccins.
2	Un système immunitaire de super-héros !	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre ce que sont les microbes et comment ils peuvent rendre quelqu'un malade.▪ Comprendre comment fonctionne le système immunitaire.
3	Apprendre à reconnaître les limites	<ul style="list-style-type: none">▪ Communiquer les limites.▪ Gérer les refus (comment se comporter envers un ami ou une amie qui dit « non »).
4	Aider ses amis	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre ce qui fait une bonne relation amicale et comment l'entretenir.▪ Identifier un adulte de confiance pour soutenir un ami ou une amie qui a besoin d'aide pour être en bonne santé et en sécurité.
5	Développer de l'empathie	<ul style="list-style-type: none">▪ Définir l'empathie.▪ Apprendre à traiter les autres avec empathie pour entretenir des amitiés saines.



ÉDUCATION AU VIH - 2^E GRADE

Les leçons des élèves du 2^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour préserver leur santé tout au long de leur vie et pour un futur enseignement de la prévention du VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les germes nous rendent malades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre comment les germes peuvent rendre les gens malades. ▪ Apprendre les différentes façons de construire un système immunitaire sain pour prévenir les maladies. ▪ Se fixer des objectifs sains pour aider le corps à lutter contre les maladies.
2	L'incroyable système immunitaire !	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre comment fonctionne le système immunitaire pour lutter contre les microbes. ▪ Apprendre les habitudes de base pour aider à maintenir le système immunitaire en bonne santé.
3	Comprendre les maladies chroniques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre la différence entre les maladies chroniques et non chroniques. ▪ S'entraîner à faire preuve de gentillesse envers une personne atteinte d'une maladie chronique.
4	Prudence par rapport au sang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre que certaines maladies peuvent se propager par le sang. ▪ Adopter des comportements sains pour empêcher la propagation de microbes en présence de sang.
5	Prudence vis à vis des médicaments	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre comment et pourquoi il faut prendre correctement les médicaments. ▪ Identifier des adultes de confiance qui peuvent aider lorsqu'on est malade ou quand on a besoin d'aide.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ÉDUCATION AU VIH -3^E GRADE

Les leçons des élèves du 3^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour préserver leur santé tout au long de leur vie pour un futur enseignement de la prévention du VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Des habitudes saines d'hygiène	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre l'importance de l'hygiène personnelle. ▪ Se fixer un objectif pour commencer ou poursuivre une habitude saine.
2	Parlons des germes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre à connaître les différents germes et comment ils peuvent causer des maladies. ▪ Se laver les mains pour empêcher la propagation des germes.
3	Discuter des symptômes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre les symptômes de base qui indiquent qu'une personne est peut être malade. ▪ Parler des symptômes de la maladie avec des adultes de confiance.
4	Qu'est-ce que le VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir le VIH et son impact sur le système immunitaire. ▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis d'une personne à l'autre par le sang, et comment il ne peut pas être transmis. ▪ Comprendre que le VIH est une maladie avec laquelle les gens peuvent vivre et qu'ils peuvent gérer toute leur vie.
5	Trois étapes pour la prise des décisions concernant la santé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les facteurs qui peuvent aider les gens à prendre des décisions saines. ▪ S'entraîner à faire un choix sain en utilisant les étapes de la prise des décisions.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE DU VIH - 4^E GRADE

Les leçons des élèves du 4^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin et pour faire preuve de compassion envers les personnes vivant avec le VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les maladies contagieuses	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre la différence entre les maladies qui peuvent et ne peuvent pas se transmettre d'une personne à l'autre.▪ Décrire les symptômes des maladies courantes.▪ Identifier un adulte de confiance à qui demander de l'aide en cas de problème lié à la santé.
2	Concepts de base sur le VIH	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre la différence entre VIH et SIDA.▪ Comprendre comment le VIH peut ou ne peut pas être transmis à une autre personne.
3	La communication efficace et notre santé	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre à communiquer clairement avec les autres.▪ S'entraîner à parler du VIH avec les autres.
4	Faire valoir mes droits	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre à faire valoir ses droits et ceux des autres.▪ Apprendre à se défendre si l'on est traité injustement ou si l'on a besoin de l'aide des autres.
5	Défendre les droits d'autrui	<ul style="list-style-type: none">▪ Apprendre ce que signifie être victime de préjugés et comment reconnaître des exemples de préjugés.▪ Créer une stratégie de sensibilisation à l'égard d'un problème dans une communauté scolaire.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE VIH - 5^E GRADE

Les leçons des élèves du 5^e grade comprennent des concepts et des compétences élémentaires dont ils auront besoin pour un futur enseignement de la prévention du VIH, pour leur santé tout au long de leur vie et pour faire preuve de compassion envers les personnes vivant avec le VIH.

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Que savez-vous sur le VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre les principaux modes de transmission du VIH d'une personne à une autre. Comprendre comment les gens vivant avec le VIH peuvent mener une vie saine en prenant leurs médicaments.
2	C'est quoi la stigmatisation ?	<ul style="list-style-type: none"> Définir la stigmatisation et la discrimination Apprendre à traiter les personnes vivant avec le VIH, ou toute autre maladie physique ou mentale, comme des membres égaux, avec équité et bienveillance.
3	Identifier des informations fiables sur la santé	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des adultes de confiance et des sources factuelles actualisées pour s'informer sur le VIH et le SIDA. Apprendre à examiner une ressource pour déterminer si elle contient des informations exactes sur le VIH.
4	Plaidoyer pour des communautés saines	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre les droits de tous les enfants de New York aux soins de santé et à l'éducation à la santé. Identifier les obstacles qui peuvent rendre difficile pour certains enfants de fréquenter l'école ou d'obtenir des soins de santé. S'entraîner à promouvoir des changements pour améliorer la santé des enfants de New York.
5	Respect pour Tous	<ul style="list-style-type: none"> Passer en revue les étapes qui peuvent être utilisées pour défendre ses intérêts et ceux des autres. S'entraîner à répondre à une situation où une personne est victime d'intimidation en raison d'un problème de santé.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —