

EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE KÍNDER

Las lecciones de kínder incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para cuidar la salud el resto de sus vidas, así como para lecciones futuras sobre la prevención del VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Mantenerse saludable	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje de hábitos básicos para mantenerse sanos. ▪ Hábitos saludables para mantener o mejorar la salud.
2	Cómo detener la propagación de los gérmenes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos cómo los gérmenes causan enfermedades. ▪ Aprendemos las diferentes formas de prevenir la propagación de gérmenes y enfermarse.
3	¡Mi increíble cuerpo me pertenece!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos las partes del cuerpo que forman parte del sistema inmunológico y los nombres médicos de los genitales. ▪ Informamos a un adulto de confianza si alguien nos toca de una forma insegura o inapropiada.
4	Límites saludables con respecto a mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponemos límites y aprendemos cómo respetar los límites de otros. ▪ Aprendemos que nadie tiene derecho a tocar a otra persona sin su permiso. ▪ Informamos a un adulto de confianza si alguien nos toca de una forma insegura o inapropiada.
5	Cómo encontrar a mi adulto de confianza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es la confianza y qué constituye un adulto de confianza. ▪ Identificamos adultos de confianza que pueden ayudar cuando estemos enfermos o no nos sintamos seguros.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE 1.º GRADO

Las lecciones de 1.º grado incluyen conceptos y habilidades básicas que los estudiantes necesitarán para cuidar la salud el resto de sus vidas, así como para lecciones futuras sobre la prevención del VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Enfermedades: cómo las adquirimos y cómo prevenirlas	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la diferencia entre las enfermedades que se pueden transmitir fácilmente, las que no se transmiten fácilmente y las que no se pueden transmitir de una persona a otra. Aprendemos cómo prevenir la propagación de los gérmenes, incluyendo las vacunas.
2	El sistema inmunológico de un superhéroe	<ul style="list-style-type: none"> Aprendemos qué son los gérmenes y cómo pueden hacer que alguien se enferme. Cómo funciona el sistema inmunológico.
3	Aprendemos sobre las fronteras personales	<ul style="list-style-type: none"> Cómo comunicar los límites personales. Cómo manejar el rechazo (cómo procesar cuando un amigo nos dice “no”).
4	Cómo ser un buen amigo	<ul style="list-style-type: none"> Comprendemos en qué consiste ser un buen amigo y aprendemos a serlo. Identificamos a un adulto de confianza para ayudar a un amigo que necesita ayuda para estar sano y seguro.
5	Cómo desarrollar la empatía	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la empatía? Aprendemos cómo tratar a otros con empatía para mantener amistades saludables.



EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE 2.º GRADO

Las lecciones de 2.º grado incluyen conceptos y habilidades básicas que los estudiantes necesitarán para cuidar la salud el resto de sus vidas, así como para lecciones futuras sobre la prevención del VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Los gérmenes hacen que nos enfermemos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos cómo los gérmenes pueden hacer que la gente se enferme. ▪ Aprendemos diferentes maneras de reforzar nuestro sistema inmunológico para prevenir enfermedades. ▪ Crear objetivos saludables para ayudar al cuerpo a combatir enfermedades.
2	¡El increíble sistema inmunológico!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionamiento del sistema inmunológico para defenderse de los gérmenes. ▪ Aprendemos hábitos básicos para ayudar a mantener la salud del sistema inmunológico.
3	Entender las enfermedades crónicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos la diferencia entre enfermedades crónicas y no crónicas. ▪ Practicar cómo ser amables con personas con enfermedades crónicas.
4	Seguridad ante el contacto con sangre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos que algunas enfermedades se propagan a través de la sangre. ▪ Cómo tener comportamientos saludables para prevenir la propagación de gérmenes cuando haya sangre presente.
5	Seguridad sobre medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender cómo y por qué tomar medicamentos correctamente. ▪ Identificamos adultos de confianza que pueden ayudar a alguien que esté enfermo o necesite ayuda.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE 3.º GRADO

Las lecciones de 3.º grado incluyen conceptos y habilidades básicas que los estudiantes necesitarán para cuidar la salud el resto de sus vidas, así como para lecciones futuras sobre la prevención del VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Hábitos de higiene saludables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos la importancia de la higiene personal. ▪ Crear el objetivo de iniciar o mantener un hábito saludable.
2	Hablemos sobre los gérmenes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos sobre distintos gérmenes y de qué maneras pueden causar enfermedades. ▪ Practicamos el lavado de manos para detener la propagación de gérmenes.
3	Comunicación de síntomas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos sobre los síntomas básicos que indican que alguien puede estar enfermo. ▪ Cómo hablar con adultos de confianza sobre los síntomas de una enfermedad.
4	¿Qué es el VIH?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición del VIH y su impacto en el sistema inmunológico. ▪ Aprendemos cómo el VIH puede contagiarse de una persona a otra a través de la sangre y cómo no puede contagiarse. ▪ Entender que las personas que tienen VIH pueden vivir con esta enfermedad y manejarla efectivamente durante sus vidas.
5	Tres pasos para tomar buenas decisiones sobre la salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo identificar los factores que ayudan a las personas a tomar decisiones saludables. ▪ Practicar cómo tomar decisiones saludables usando los pasos adecuados.



EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE 4.º GRADO

Las lecciones de 4.º grado incluyen conceptos y conocimientos básicos que los estudiantes necesitarán para mantenerse sanos toda su vida y ser compasivos hacia las personas que viven con VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	Enfermedades contagiosas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos la diferencia entre las enfermedades que pueden y no pueden pasar de una persona a otra. ▪ Describir los síntomas de enfermedades comunes. ▪ Buscar un adulto de confianza para pedir ayuda si se está pasando por un problema de salud.
2	Conceptos básicos sobre el VIH	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos la diferencia entre VIH y sida. ▪ Cómo el VIH se puede y cómo no se puede transmitir.
3	Comunicación efectiva y nuestra salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos cómo comunicarnos claramente con los demás. ▪ Practicar cómo hablar sobre el VIH con los demás.
4	Cómo abogar por mis propios intereses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos qué significa defendernos a nosotros mismos y a otros. ▪ Aprendemos cómo defendernos si se nos está tratando injustamente o necesitamos que otros nos ayuden.
5	Defender a otros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos lo que significa sufrir prejuicios y reconocemos ejemplos. ▪ Creamos un plan de defensa de nuestros derechos para tratar un problema en una comunidad educativa.



EDUCACIÓN SOBRE EL VIH PARA ESTUDIANTES DE 5.º GRADO

Las lecciones de 5.º grado incluyen conceptos y destrezas básicos que los estudiantes necesitarán para la educación futura sobre la prevención del VIH, al igual que para la salud el resto de sus vidas. También aprenden a ser compasivos ante las personas que viven con VIH.

Lección #	Título de la lección	Concepto y destreza de enfoque
1	¿Qué sabes sobre el VIH?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos maneras básicas en que el VIH se contagia de una persona a otra. ▪ Comprendemos cómo las personas que viven con VIH llevan vidas saludables tomando sus medicamentos.
2	¿Qué es el estigma?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir lo que son el estigma y la discriminación ▪ Aprendemos cómo tratar equitativa, justa y amablemente a la gente con VIH u otras enfermedades físicas o mentales.
3	Identificamos información de salud confiable.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificamos a adultos de confianza, y fuentes actualizadas y basadas en hechos para informarnos sobre el VIH y el sida. ▪ Aprendemos cómo analizar una fuente para determinar la veracidad de su información sobre el VIH.
4	Defensa de comunidades saludables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendemos sobre los derechos que todos los niños de Nueva York tienen a servicios de salud y educación. ▪ Identificamos obstáculos que pueden dificultar que algunos niños asistan a la escuela u obtengan servicios de salud. ▪ Practicamos cómo promover cambios para mejorar la salud de los estudiantes en Nueva York.
5	Respeto para Todos (<i>Respect for All</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisamos los pasos que pueden tomarse para defender los derechos propios y de los demás. ▪ Practicamos cómo actuar en una situación en que alguien está siendo acosado por un problema de salud.



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —