

2023-2025 শূ যপদে আবেদন – NYC এডুদে শ কাউন্সিল
1 জুলাই, 2023 - 30 জু , 2025 ময়োদে জন্য়

মশে I: আদে নকারীর তথ্য

প্রথম নাম: _____ মশ নাম: _____

গোঁর ঠিানা: _____

ইদহেল: _____ মান: _____

আপনি কোন কমিউনিটি এডুদে শ টেউ স্কিলে জ যআদেদন রেদে , সেটি উদখে : 8 নং পৃষ্ঠার নিদশেনায় “মে আদে দের মাগ্য” মখে ।

- মেউনিটি এডুদে শ টেউসিল (CEC) ডিস্ট্রিক্ট: _____
- সিটি রাইড টেউসিল অন হাই স্কুল (CCHS) দেদে: _____
- সিটি রাইড টেউসিল অন মশে াল এডুদে শ (CCSE)
- সিটি রাইড টেউসিল অন ইংলিশ লস্কুদেজ লার্নাঙ্গে (CCCELL)
- সিটি রাইড টেউসিল রে ডিস্ট্রিক্ট 75 (CCD75)

শিক্ষার্থী 1

শিক্ষার্থী 1

শিক্ষার্থীর নাম: _____ শিক্ষার্থীর টেথে সম্পকে _____

শিক্ষার্থীর মডে: _____ স্কুলের টে/DBN: _____

শিক্ষার্থী 1 মপ্রাটে (টেহ)

- মজনারেলে এডুদে শ ESL/ডুয়াল লস্কুদেজ
- মশোল এডুদে শ সাভিঙ্গে /IEP ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে

শিক্ষার্থী 2

শিক্ষার্থীর নাম: _____ শিক্ষার্থীর টেথে সম্পকে _____

শিক্ষার্থীর মডে: _____ স্কুলের টে/DBN: _____

শিক্ষার্থী 2 মপ্রাটে (টেহ)

- মজনারেলে এডুদে শ ESL/ডুয়াল লস্কুদেজ
- মশোল এডুদে শ সাভিঙ্গে /IEP ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে

শিক্ষার্থী 3

শিক্ষার্থীর নাম: _____ শিক্ষার্থীর টেথে সম্পকে _____

শিক্ষার্থীর মডে: _____ স্কুলের টে/DBN: _____

শিক্ষার্থী 3 মপ্রাটে (টেহ)

- মজনারেলে এডুদে শ ESL/ডুয়াল লস্কুদেজ
- মশোল এডুদে শ সাভিঙ্গে /IEP ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে

মাগ্যতা চাই

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন। আপাার মাগ্যতা নির্দিিত হওয়ার জনযযোতিি প্রশ্ন রে রা হদত পাদর। আদ্যনেপদরে নির্দেশনায় ময়ো মাগ্যতার শতগেলী পর্লোচনা রে । মনো মরে শন খালি রাখদে না।

আপনি কি তেয়েনে ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন চাছু রিরত?

হয না

উত্তর হ্যাঁ হদল অুহে হেদর আপাার পদটি এং চাছু রীর স্থান উদখে রে :

জাতীয়, মর্টি , চিচার বিভাগীয় অথহো অনযমনো পার্টির নেভেনশনে, কিংহো মনো কাউন্সিলে মিটির প্রতিনিধি রে বিলে প্রতিনিধি যোি আপনি কি মনো নির্োচিত জনপ্রতিনিধি কিংহো পার্টির পক্ষ ম্বকে নিবটিচিত রে দেনানীত পদধি রেী যোি ?

হয না

যদি হ্যাঁ হয়, তদ অুহে হেদর রে হা দিন:

আপনি কি খেনো মিসডেমিনর (লযু অপরাি) অথবা ম লোনির (তর অপরাি) জনযঅপরািি রে যন্ত হদয়দে , অথহো মোষ স্বীকার হেদরদে /রে আপত্তি রে রেননি? দ্রষ্টেষে নিযে ভাঙ্গা, আই লজয , কিংহো অপরাি ম গুলো খারিজ হদয়ফাছে, দুদে ম লা হদয়দে, অথহো দুখকে রে সিল রে রা হদয়দে; অথবা কদেশদর রে রা অপরাি অথহো কিশোর-কিশোরী অপরািির অপরাদরি থে প্রোশ রে রা যোি ফাচলে নয়।

হয না

যদি হ্যাঁ হয়, তদ অুহে হেদর রে হা দিন:

আপনি কি খেনও PA/PTA, স্কুল লিডারশিপ টিম, ডিস্ট্রিক্ট মপ্রসিডেন্ট কাউন্সিল, হেদর হাই স্কুল কাউন্সিল, হিদি ল I (ওয়ান) কাইটি, কাইউনির্দিি স্কুল মডলে কাইউনিটি ডিস্ট্রিক্ট এডুকেশন কাউন্সিল, সিটিওয়াইড কাউন্সিল অন হাই স্কুল , সিটিওয়াইড কাউন্সিল অন ইংলিশ লযঙ্গুদ্যজ লার্নারস্, সিটিওয়াইড কাউন্সিল র মশাল এডুকেশন , অথবা ডিস্ট্রিক্ট 75-এর সিটিওয়াইড কাউন্সিল ম্বকে অপরে রিত হদয়দে ?

হয না

যদি হ্যাঁ হয়, তদ অুহে হেদর রে হা দিন:

For FACE Use Only (কাইগে FACE শেহাদ্দর জ য):

মশে II: আদে নকারীর জন-পরিচিতি

আদনপদরে টে অংশ মদ পু ে দের, এই মশে দর লে ত যোগিরণ টেদুধর টে দ প্রে শ রে হদ ।

আবেদনরেীর াে

প্রথম নাম: _____ মশয নাম: _____

ইদহেল: _____ ম ান: _____

শিক্ষার্থী 1 - স্কুল লি তালিওভুি করু ; শিক্ষার্থীর াে তালিওভুি রেদত হদনা ।

স্কুলার াে: _____

স্কুলার DBN: _____

শিক্ষার্থী 1 মপ্রাটে (েদুহ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> মজনারেল এডুদ শ | <input type="checkbox"/> ESL/ডুয়যল লযসুদ্যাজ |
| <input type="checkbox"/> মশোল এডুদ শ সাভিদে /IEP | <input type="checkbox"/> ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে |

শিক্ষার্থী 2

স্কুলার াে: _____

স্কুলার DBN: _____

শিক্ষার্থী 2 মপ্রাটে (েদুহ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> মজনারেল এডুদ শ | <input type="checkbox"/> ESL/ডুয়যল লযসুদ্যাজ |
| <input type="checkbox"/> মশোল এডুদ শ সাভিদে /IEP | <input type="checkbox"/> ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে |

শিক্ষার্থী 3

স্কুলার াে: _____

স্কুলার DBN: _____

শিক্ষার্থী 3 মপ্রাটে (েদুহ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> মজনারেল এডুদ শ | <input type="checkbox"/> ESL/ডুয়যল লযসুদ্যাজ |
| <input type="checkbox"/> মশোল এডুদ শ সাভিদে /IEP | <input type="checkbox"/> ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে |

শিক্ষার্থী 4

স্কুলার াে: _____

স্কুলার DBN: _____

শিক্ষার্থী 4 মপ্রাটে (েদুহ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> মজনারেল এডুদ শ | <input type="checkbox"/> ESL/ডুয়যল লযসুদ্যাজ |
| <input type="checkbox"/> মশোল এডুদ শ সাভিদে /IEP | <input type="checkbox"/> ডিস্ট্রিক্ট 75 মপ্রাটে |

মশে II: আদে নকারীর জন-পরিচিতি (অযেহত)

প্রার্থীর বিত্টি

মশে স্কুল সম্পর্কিত, মেইউনির্টি, অথবা নাগরিক মেডে আপনি অংশহেণ মে রেছেন, ময়গুদলা আপাদ। এমে জন শক্তিশালী প্রার্থী হিদমে প্রমাণ মে রাদ। দেল মনে মে রেন, মসগুলোর মে নাদিন।

মশে III

প্রদতযেনিয়োগদাতার নাম উদখে (নিজস্ব-মালিকানাধী য়েদে হে):

- আপনি এই য়ে পূরদ র আদ্যর 12 াদরে দেযি, মখান মস্বকে াদজর বিনিময়ে অথযে মন পণ্য াক্রি া উৎপাদনের বিনিময়ে 1,000 ডলাদরর মশি আয় য়ে রেছেন, এং/অথবা
- আপনি ম সংগঠনের মতন-ভূি য়েযে, য়ে য়ে তদু পরিচালক অথবা ট্রাি

এই ম.কশনটি প্রদাজযনা হদল পরিষ্কারভাদে “প্র/ ” লিখু প্র/

| নিদয়গদাতার া (নিুক্তির তারিখ) | পদবি অথবা চাুুরীর দায়িদর র ঙ্কিঙ বিরেণ। DOE-এর াদ আপ ার মনো য়ে স্পৃতি া আদে কি? উত্তর হ্যাঁ হদল আপনি ম য়ে মিউনিটি এডুসেশন বোর্ডে হুই ডিস্ট্রিক্টে পরিষেবা দিতে আদদেন য়ে রদে, মখোনে আপনি াজ য়ে রেন কি া, তা উদখে য়ে এং য়ে া দিন। | নিদয়গদাতার াদ য়ে মিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে হ DOE-এর মনও য়েযে া আদে কি? উত্তর: হ্যাঁ, না, কিংযে া জানা নেই | দি প্রোজযহয়, তাহদল য়ে মিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে হ DOE-র য়ে নিদয়গদাতার য়েযে য়ে য়ে য়েপদরে এে টি বিরেণ দিন |
|--------------------------------|--|---|--|
| উদাহরণ: মপল (Staples) | উদাহরণ: মরর য়োনেজার | উদাহরণ: হ্যাঁ | উদাহরণ: DOE-এর াদে বিভিন্ন য়ে য়ে বিক্রি য়ে দর কিস্ত ডিস্ট্রিক্ট X-এর াদে নয় |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

আবেদন ার মস্বচ্ছাে য়ে হিদদে হোল পয়েুে হুই

আপনি মস্বচ্ছাে য়ে (অব.তনিক) হিদদে মনও সংগঠনের য়ে য়ে তদু পরিচালক, কিংযে ট্রাি ইতযদি া য়ে য়ে হোল াদেল, প্রতিটি সংগঠনের নাম উদখে য়ে া আপনি ম য়ে প্রতিষ্ঠানে শুধু য়ে য়ে য়ে মসগুলোর নামে উদখে য়ে রদে া।

এই ম.কশনটি প্রদাজযনা হদল পরিষ্কারভাদে “প্র/ ” লিখু প্র/

| ংগঠনের া | ংগঠনের প্রুতি | আপ ার মস্বচ্ছাদ. য়ে য়ে য়েদে আপ ার পদবি অথবা াদজর ঙ্কিঙ য়ে া। DOE-এর য়েথে আপ ার মনো য়ে স্পৃতি া আদে কি? উত্তর হ্যাঁ হদল আপনি ম য়ে মিউনিটি এডুসেশন বোর্ডে হুই ডিস্ট্রিক্টে পরিষেবা দিতে আদদেন য়ে রদে, মখোনে আপনি াজ য়ে রেন কি া, তার য়ে া দিন ও য়েযাযফরু া। | ংগঠ টির, য়ে মিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে হ DOE-এর য়েথে সনাদে আদে কি? উত্তর: হ্যাঁ, না, কিংযে া জানা নেই |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| উদাহরণ: ট্রি টপ ই (Tree Top Inc.) | উদাহরণ: মযোপারেটিভ য়ে রি স্কুল | উদাহরণ: প্রেদিডজট | উদাহরণ: া |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

আবেদনকারীর বিনিয়োগ

এই প্রতিবেদন পূরণ করার আগে পত্র আপনার মতে প্রতিষ্ঠানে পে ক্ষে 5% টা \$10,000 (মিটি) মালিকানা স্বত্ব আদা, মসগুদলা এই দাউদখে টে । পালিক মট্রডেড মাস্পানির নাম উদখে রদ না, যদি না আপনি ঐ মাস্পানির মানও পদে আসীন াকেন (উহরগে দুহ: টে টে তদু পরিচালক, টে চেরী)।

এই মকশনটি প্রদা জযনা হদল পরিষ্কারভাদে “প্র/ ” লিখু প্র/

| প্রতিষ্ঠানের া | মালিকানার আুপাতি অংশ/লমির পরিাে | ম পদে আটীন | প্রতিষ্ঠানের াখে টে মিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে হে DOE-এর মনোও লেনদে আদা কি? উত্তর: হাঁ, না, কিংা জানা নেই |
|---|---------------------------------|-------------------|---|
| উদাহরণ: মর্জি টোগ্লাই মাস্পানি (Jones Supply Company) | উদাহরণ: 52% | উদাহরণ: প্রোটিদজট | উদাহরণ: না |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

আবেদনকারীর স্বামী-স্ত্রী টা মর্জিস্ট্রিটু ত হুঙ্গী ও স্বাবলম্বী নয় এমন মদলদায়দরে বি দয়গ

এই টে পূরণ করার তারিখ পত্র আপনার স্বামী/স্ত্রী টা মর্জিস্ট্রিটু ত হুঙ্গী এং স্বাবলম্বী নয় এমন মদলদায়দরে টে পে ক্ষে 5% টা \$10,000 (মিটি) মালিকানা স্বত্ব আদা ম টে প্রতিষ্ঠানে, মসগুলো উদখে টে । পালিক মট্রডেড মাস্পানির নাম উদখ রদ না, যদি না তারা ঐ মাস্পানির মানও পদে আটী াকেন (উহরগে দুহ: টে টে তদু পরিচালক, টে চেরী)।

এই মকশনটি প্রদা জযনা হদল পরিষ্কারভাদে “প্র/ ” লিখু প্র/

| স্বামী-স্ত্রী, মর্জিস্ট্রিটু ত হুঙ্গী, অথবা মদলদায়দর া ও টস্পে | প্রতিষ্ঠানের া | মালিকানার আুপাতি অংশ/লমির পরিাে | ম পদে আটীন | টে মিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে দুহ হে, DOE-এর াখে প্রতিষ্ঠানের মনোও লেনদে আদা কি? উত্তর: হাঁ, না, কিংা জানা নেই |
|---|---|---------------------------------|-------------------|--|
| উদাহরণ: মর্জে াি (James Smith)/স্বামী | উদাহরণ: মর্জি টোগ্লাই মাস্পানি (Jones Supply Company) | উদাহরণ: 52% | উদাহরণ: প্রোটিদজট | উদাহরণ: না |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

প্রতয

আমি, (ইংদরজি টি অক্ষরে নাম লিখু) _____, প্রতযয় রেছি ম আমি ম ে তথ্য দিদয়ছি মসগুলো আের জানামদততে যএং সঠিে ।

নিউ ইয়রে ম ে আইনের অুচ্ছেে 175.30 ম্মকে:

“মনো যৌি েজ্ঞানে মিথ্যা টুেতি অথবা মিথ্যা তথ্য সম্বলিত মিথযাহল নামা মনো রেে ারি দগুর টে রেে ারি েেে তেরেদে ময়ো দ্বিতীয় ডিগ্রি অপরাি ম্মাগ্য, খ উি যৌি জাদ ম হল নামািি উি রেে ারি ে তর টে রেে ারি েেে তেরেেরে নথিভূি রেে হদ, নিবন্ধিত রেে হদে অথো তার ম্মে দডরেঅংশ হদয় াদে।”

আমি দুে টি ম আের আদনে মিথ্যা তথ্য ময়োর জন্য আের ম জেেেরি জরিমানা হদত পাদর এং/অথবা NYC এডুদ শ ৌউলিলে ম্মকে আদে অদ াগ্য ম্মাষণা অথো অপের রেে হদত পাদর।

এই পৃষ্ঠায় স্বাক্ষরদানের টে যিদে, আমি প্রতযয় রেছি ম আমি সিঁও যাইড এডুদ শ ৌউলিলে ৌজ রেের আশেযে ম্মাগ্যতার শতলেী এং নিবন্ধিত হদল আদে ম ে টে যেরে য়িত্ব পাল রেদত হদ, তা পদছি এং দুে টি ।

আমি জাি ম , আমি দি নিবন্ধিত হই তাহদল আদে নিম্নলিখিত টে য়িে পালন রেদত হদে

- মতন ৌি টে জ রেদত হদে (এটি এে টি ম্মচ্ছাদ ৌলে পে) ।
- ৌউলিলের ৌদজর টে থে সম্পর্কিত ৌউলিলের ৌয়ে েভা ও অনযম্য ভো কিংো হিয়ারিংদয় এং ে মিটিদত অংশে হণ রেদত হদ ।
- শুধু আের সন্তানের নয়, ে ল শিক্ষার্থীর প্রদয়জনের প্রতি মনোদ া ময়ো ।
- ৌংস্কৃতিে ও ভাষাগত ঙ্গচিত্র্য বিদচেনা ে দর পরিরেদরে প্রদয়জনের প্রতি আন্তরিক হওয়া ।
- আের ৌউলিলের ে ল েযেদর পাশাপাশি DOE টে দর ৌথে এে যোগে ৌজ রেে ।
- েদের অন্তত এে ৌর প্রশিক্ষ ে ৌেচিদত অংশে হ রেে ।
- আদেেরে পালিক স্কুল সিয়ে উন্নয়নে নিরলস ৌজ রেদত প্রতিশ্রুতিে হওয়া ।

আের আদন থে ান্ত মনো প্রশ্ন থাকলে আের ৌদ নিচের মান নম্বরে ম্মাগ্যযোগ রেে াদে:

মান নম্বর: _____

ই-স্বাক্ষর: _____

তারিখ: _____

আদনকারীর নাম ইংদরজি টি হাদতর অক্ষরে লিখু : _____

জদে ময়োর নিদগৌবলি

মদে তথয(মদে শিক্ষার্থীদরে নাম, আপনার ৌড়ির ঠিোনো) মাপন রাখদত হয়, এই আদ্যদনপদে মদে প্রদোনের অুদ্রাি জানায়। অুহে দের অফিদে অভ যমিলি অ্যান্ড মেিউনিটি এপোওয়ারমেন্ট (FACE) -এর CECEInfo@schools.nyc.gov িোনায় পূরণুে ত আদ্যদনপত্রটি ইদইল অথবা 52 Chambers Street, room 405, New York, NY 10007 ঠিোনায় ডাে যোগে পাঠিদয় দিন। অুহে দের এডুদ শ ৌউসিলে পাঠিদে না।

নিদগৌলৌ

মোনও অংশ িাকা রাখদে না। এই আদ্যদনপদরে মোনও অংশ যি আপনার জন্য প্রদাজযনা হয়, তদ অুহে দের মই জায়গায় “N/A” (প্রদাজয নয়) উদখে দে।

আপনার েত্তানের স্কুদল্লর DBN মরে রে িার উপায়:

প্রতিটি স্কুদল্লর অনন্য এেটি DBN (ডিস্ট্রিক্ট, দেরা এং স্কুল স্বর) রদ্যদে। DBN খুঁজে নিদত <https://www.schools.nyc.gov/find-a-school> ওদয়দেইদি যান এং ৌচদেদে স্কুদল্লর িে িহিপ দে। সারি স্কুলাি খুঁজে পাের পর, ডিস্ট্রিক্ট নম্বর, দের, এং স্কুদল্লর স্বর প্রদে দে। অুহে দের যেহোর দে : M = ম্যানহাটান; X = ব্রংক্স; K = ব্রুকে লি ; Q = ুইই ; R = যোটেন আইলয়ড।

মাগ্যতার শতালৌর েংক্ষিগুসার:

মেিউনিটি এং সারিগি ইাইড এডুদ শ ৌউসিলে দেদে যরমাগ্যতার শতচেযাদলিদরর প্রিি D-140, D-150, D-160, এং D-170-এ িভুি আদে। অনলাইনে পূঞ্জ প্রিি পাওয়া দদে নিচের ওদয়দেইদি: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations>. আদ্যদনের য়ে মাগ্যতা নির্ধারিত হয়।

মদে আবেদনের মাগ্য:

- সারিগি ইাইড ৌউসিল অন হাই স্কুল (CCHS)-এর জনয- তেয়েন হাই স্কুল শিক্ষার্থীদরে পিতামাতাগ।
- সারিগি ইাইড ৌউসিল অন ইংলিশ লয়ুদ্যজ লার্নারস (CELL) - তেত্তানে অথো গত দুই দেদরর দেযি িিভাষী অথবা ESL দেদেচির ("ELL শিক্ষার্থী ") শিক্ষার্থীদরে পিতামাতা।
- সারিগি ইাইড ৌউসিল অন মশে িাল এডুদ শ (CCSE)-এর জন্য - IEP-ুি তেয়েন শিক্ষার্থীদরে িারা তেয়েনে ডিপার্টমেন্ট অভ এডুদ শ (DOE) পরিচালিত এং/অথো অর্থায়িত বিদশষ শিক্ষা পরিদযে লাভ রে রদে, তাদরে পিতাে তারা মাগ্য।
- সারিগি ইাইড ৌউসিল র ডিস্ট্রিক্ট 75 (CCD75)-এর জন্য - সিটিওয়াইড (D75) মপ্রাে অথবা স্কুদল তেয়েনে ভতিআদে, এমন শিক্ষার্থীর পিতামাতা।
- পিতামাতারা ম ডিস্ট্রিক্ট-এর CEC-মতৌজ রে রদত আহৌ, মদে মেিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট-এর অীনস্থ মোন -চাটির পালেক স্কুদল পুিয়া কিভারগার্টেন মদে 8 মদডর শিক্ষার্থীর পিতােতা নিজেকে মনৌনীত রে রর অধিকার রে রক্ষণ দেদরন। এে রে নিবচিহিত হদল, আদ্যেনের য়ে কিভারগাদে িকে 8 মদডর শিক্ষার্থীর পিতােতা দুই রে ময়াদে িে রে রর অুদাে পাদে এই দুই দেদরর দেযি শিক্ষার্থী মখানেই পুিে না ম। প্রি-K দেদেচির এে জন শিক্ষার্থীর পিতােতা যি আদ্যদনের য়ে মাগ্যতাে স্পন্ন - মদলদদেয়টি স্কুল মদে দিদল অথবা মেিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের অীনে মোন স্কুল প্রদত্ত দেদেচি মর্দি দিদলও পরিদযেগোনে মাগ্য বিদচিহিত হদে।

চযাদলিদরর প্রিি িের দেদ সামঞ্জযে জেয় মরদখ পিতামাতা, আইনি অভিভাে, কিংো পিতামাতা সস্পদে আোদে যৌদি দে পস্বরেন্ট (পিতামাতা) হিদদে সংজায়িত রে হয়। শিক্ষার্থীর দেদ পিতামাতার সস্পকে আোদে যৌি তিনি, যি পিতামাতা দে আইনগত অভিভাদেদে স্থলে নিয়মিতভাদ, েত্তানের মেিও তত্তাৌ িের জন্য রেে িে দে য়েদে থাকেন।

