



Cet élève a un Programme d'éducation personnalisé (IEP) (cochez une réponse) :

**Oui**  
**Non\***

Si l'élève est titulaire d'un IEP ou s'il est en cours d'évaluation dans le cadre de l'éducation spécialisée, prière de remplir la section suivante de cette demande. Les familles déposant cette demande doivent collaborer avec l'équipe d'IEP de leur enfant pour fournir les informations sollicitées.

**Informations sur le Programme d'éducation personnalisé**

Date de l'IEP le plus récent :		
Statut de l'IEP actuel (cochez une réponse) :	AVANT-PROJET	FINAL
Participation à l'évaluation alternative :	OUI	NON
Classification actuelle (cochez une réponse) :	Handicap mental Handicaps multiples Autres problèmes de santé Autre : _____	
Programme d'éducation spécialisée actuellement recommandé : (Veuillez cocher tout ce qui s'applique aussi bien pour le pré-school que pour l'âge scolaire)		
<u>Pré-school</u>	Classe spécialisée Classe spécialisée dans un cadre intégré Enseignant d'Éducation Spécialisée Itinérant (SEIT)	
<b>OU</b>		
<u>Âge scolaire (K-12)</u>	Non spécialisée (District 1-32) Spécialisée (District 75) École non-publique (NPS)	Enseignement intégré par collaboration des enseignants Classe spécialisée Assistance d'un enseignant d'éducation spécialisée (SETSS)
Services associés d'éducation spécialisée actuellement recommandés : (sélectionnez tout ce qui s'applique)		
	Orthophonie Ergothérapie Physiothérapie	Suivi-conseil Paraprofessionnel Autre : _____

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

N° d'identifiant de l'élève : \_\_\_\_\_

**Informations sur l'évaluation psychopédagogique**

Les élèves intéressés au Programme ACES doivent, au moins, avoir passé, dans les trois dernières années, des évaluations complètes des savoirs, de la performance scolaire et du comportement adaptatif. Toutes les évaluations doivent être effectuées avant le dépôt de la demande d'admission au Programme ACES. L'école ou l'équipe CSE doivent faire en sorte que les évaluations requises soient effectuées pour cette demande d'admission. Des informations incomplètes peuvent ralentir la procédure de détermination de l'admissibilité au Programme ACES.

Type d'évaluation	Nom de l'évaluation	Date de l'évaluation (mm/jj/aa)	Score normalisé / Classement en centile
Évaluation cognitive / (IQ) (ex. : WPPSI, WISC, DAS, SB)			Verbal
			Non-Verbal
			FSIQ
Performance scolaire			Lecture
			Maths
Échelle du comportement adaptatif (ex. : VABS-II, ABAS)			Communication
			Compétences de la vie quotidienne
			Socialisation
			Synthétique
Autre : <hr/>			
(ex : GARS, Conners)			

**Informations supplémentaires – Prière d'inclure toute autre information pertinente**