

اسم التلميذ(ة) (رقم هوية التلميذ(ة))

الفصل الرسمي: _____ الصف: _____ الموجة: (اسم الموجة)
تعقيبات الدورة: _____ عدد التأخرات في الدورة: _____(اسم المدرسة) (رمز المدرسة)
<http://schools.nyc.gov> (رقم الهاتف)

تفسير الدرجات

مستويات الأداء	يتجاوز المعايير	4
P-D-A-100-65	كفوء	3
F-64-10	أدنى من المستويات المطلوبة	2
7-2	تحت مستوى معايير الصف	1
1		

رسالة من المدرسة

فترة وضع الدرجات

فترة التقدير النهائية	2	1

مهارات اللغة الإنجليزية (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))
تعليقات المعلم(ة)

يحدد الحروف بأساليبها وبالصوت ويستخدم أصوات الحروف لقراءة الكلمات المألوفة و/أو الجديدة
يظهر فيما للكلمات المنطقية والمقاطع المنطقية والأصوات
يظير فيما لتنظيم الطياعة وزيادتها الأساسية
يقرأ نصوصاً لقراء الناشئين (رواية وغير رواية) بغيررض وفهم

تعليقات المعلم(ة)

الكتابية / (المعلم(ة))
يستخدم مزيجاً من الكتابة، والرسم، و/أو الإملاء لمجموعة متعددة من الأغراض
يستخدم معرفته بالحروف والأصوات في الكتابة

تعليقات المعلم(ة)

الاستماع والتحدث، واللغة / (المعلم(ة))
وخلال المناقشات التعاونيّة، يعرب الطالب عن الأفكار بوضوح، والتفاصيل الوصفيّة و ذات الصلة
طرح الأسئلة ويجاوب عنها بالتفاصيل المناسبة

تعليقات المعلم(ة)

الرياضيات (الدرجة الإجمالية) / (المعلم(ة))
يُبرهن عن فهم لمفاهيم الرياضيات
يحل المشاكل بطرق متعددة ويشرح الحلول
تعليقات المعلم(ة)العلوم (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))
يُبرهن عن فهم محتوى ومفاهيم العلوم
يستخدم القراءة والكتابية، والرياضيات لجمع وتقدير، واستخدام الأدلة في محتوى العلوم ومفاهيم
وضع تنبؤات واختبارها؛ وتحليل أسلوب التفكير والحلول
تعليقات المعلم(ة)الدراسات الاجتماعية و التاريخ (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))
يُبرهن فيما لمحنوى الدراسات الاجتماعية والمفاهيم
يستخدم القراءة والكتابية لجمع، وتقدير، واستخدام الأدلة في محتوى العلوم ومفاهيم العلوم الاجتماعية
تطبيق التفكير التقدي من أجل توسيع استيعاب المحتوى والمفاهيم
تعليقات المعلم(ة)التربية البدنية (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))
يشترك في النشاط البدني، ويُعكس قدرة في مهارات الحركة، والسيطرة، واللياقة البدنية المناسبة لغة العمرية
يظهر فيما للأجزاء الأساسية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، والعلاقة بين النشاط البدني والعافية
تعليقات المعلم(ة)الفنون : الفنون المسرحية، الرقص، المسرح، و/أو الموسيقى (التقدير الإجمالي) / (المعلم(ة))
يُبدع، وينوّي، ويستجيب لجميع الأشكال في الفن والإبداع الفني
يُبرهن عن فهم محتوى الفنون ومفاهيمها
تعليقات المعلم(ة)التكنولوجيا (التقدير الإجمالي النهائي) / (المعلم(ة))
يُبرهن عن القدرة على فهم التكنولوجيا واستخدامها
تعليقات المعلم(ة)اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
يستخدم اللغة الإنجليزية لهم وتلبي المعلومات في موضوع محتوى التعلم وللاستخدام الشخصي
تعليقات المعلم(ة)مهارات اللغة الأجنبية أو الأصلية (الدرجة الإجمالية) / (المعلم(ة))
تعليقات المعلم(ة)

				<p>السلوك الأكاديمي والشخصي (الدرجة الإجمالية) / (المعلم(ة))</p> <p>يستطيع إدارة الوقت ويوضح جهوده لتحقيق الأهداف بشكل مستقل يعلم بطريقة منظمة يستمر بالعمل عند مواجهة التحديات لإتمام مهمة باستعمال استراتيجيات مختلفة يطلب المساعدة عند الحاجة يحترم قوانين المدرسة ويعمل بشكل جيد في المجتمع المدرسي. تعليقات المعلم(ة)</p>
				<p>الرد على التدخلات / خدمات التدخل الأكاديمي / (المعلم(ة))</p> <p>تعليقات المعلم(ة)</p>

التاريخ

توقيع الوالد(ة)