সবার জন্য সমতা ও শ্রেষ্ঠত্ব:

নিউ ইয়র্ক সিটি পাবলিক স্কুলগুলোতে বৈচিত্র্য

NYC Department of Education
Office of the Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

সবার জন্য সমতা এবং শ্রেষ্ঠত্ব

নিউ ইয়র্ক সিটি পাবলিক স্কুলগুলোতে বৈচিত্র্য

নিউ ইয়র্ক সিটির শিক্ষা বিভাগ (The New York City Department of Education) নিউ ইয়র্ক সিটির বৈচিত্র্য প্রতিফলিত করবে শিক্ষার এমন পরিবেশকে সহায়তা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। আমরা বিশ্বাস করি যে, সকল শিক্ষার্থীই বৈচিত্র্য এবং সমন্বয় সাধনকারী স্কুল এবং শ্রেণিকক্ষ থেকে উপকৃত হয় যেখানে সকল শিক্ষার্থী, পরিবার ও স্কুল কর্মীগণ সাদৃত ও সমাদৃত। এই কাজটি সকল NYC শিক্ষার্থীদের জন্য আমাদের সমতা ও শ্রেষ্ঠত্বের লক্ষ্য পূরণের জন্য অপরিহার্য।

আমরা আমাদের সব শিক্ষার্থীদের জন্য সমতা ও শ্রেষ্ঠত্বের বিশ্বাসী। যদিও আমাদের স্কুলগুলো এখন এমন একটি দৃঢ় অবস্থানে এসে পৌঁছেছে যা আগে কখনও দেখা যায়নি, আমরা জানি যে আমাদের লক্ষ্য এখনও পুরোপুরি বাস্তবায়িত হয়নি।

আমাদের স্কুল ব্যবস্থার মধ্যে বৈষম্যতা এবং রূপান্তরের কাজ চলছে, প্রি-কে থেকে কলেজ পর্যন্ত সবার জন্য উন্মুক্ত। সকল কর্মসূচির জন্য সমতা ও শ্রেষ্ঠত্বের ইতোমধ্যে আমাদের স্কুলগুলোর মান বৃদ্ধি করছে, যা এগুলোকে শিক্ষার্থীদের একটি বিস্তৃত পরিসরে আরো বেশি আকর্ষণীয় করে তুলছে। একই সাথে, আমরা পরিবারগুলোর জন্য আরো অধিক এবং উৎকৃষ্ট তথ্যসমূহ সহজলভ্য করেছি, যাতে তারা কোন্ স্কুলে যোগদান করবেন সে ব্যাপারে সুনির্দিষ্ট সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারেন। সকল কর্মসূচির জন্য সমতা ও শ্রেষ্ঠত্ব আনয়নের মাধ্যমে আমরা আরো অধিক পরিবার ও শিক্ষার্থীদের জন্য স্কুল সুবিধার প্রতিশ্রুতি পূরণের লক্ষ্যে কাজ করেছি।

কিন্তু বৃহত্তর স্কুল বৈচিত্র্য সৃষ্টি করার জন্য জনসাধারণের সংলাপ এবং বাস্তব পদক্ষেপ ব্যতীত আমাদের প্রচেষ্টা অসম্পূর্ণ থেকে যায়। আমরা জানি যে বৈচিত্র্য বিভিন্ন রূপে আসে- জাতিগত পরিবেশ, আর্থ-সামাজিক অবস্থা, পারিবারিক ভাষা, মাতৃভূমি, অভিবাসনগত অবস্থা, যোগ্যতা, বিশেষ চাহিদা, ধর্ম, লিঙ্গ, লিঙ্গ অভিব্যক্তি, যৌন অগ্রাধিকার, আবাসন অবস্থা এবং সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট ও অভিজ্ঞতা।

আমরা বিশ্বাস করি এবং গবেষণায় পরিষ্কার যে সকল শিক্ষার্থীরা বৈচিত্র্য, সমন্বিত স্কুল এবং শ্রেণিকক্ষ থেকে উপকার পেয়ে থাকে। কিন্তু বর্তমানে, আমাদের পাবলিক স্কুলগুলো, সবসময় আমাদের সিটির বৈচিত্র্য প্রতিফলিত করে না, অথবা, কিছু ক্ষেত্রে, যেই সম্প্রদায়গুলোতে এগুলো অবস্থান করছে, সেখানকার বৈচিত্র্য প্রতিফলিত হয় না।

আমরা জানি যে, নিউ-ইয়র্ক শহর 32 টি ডিস্ট্রিক্ট কমিউনিটি স্কুল এবং প্রায় 1800 স্কুলসহ দেশের সর্বোবৃহৎ স্কুল ব্যবস্থা। আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থায়, সব সমস্যার জন্য একই সমাধান বাস্তবধর্মী বা কাম্য কোনটিই নয়।

তদানুযায়ী, আমাদের স্কুলসমূহকে আরো বেশি বৈচিত্র্যপূর্ণ বানানোর কাজটি সমানভাবে জটিল, দুরুহ এবং আমাদের সকল শিক্ষার্থীর জন্য একটি সমান ও উৎকৃষ্ট শিক্ষা সরবরাহ করা আমাদের লক্ষ্যের জন্য গুরুতর।

এই পরিকল্পনাটি, একটি শহর হিসেবে, পাবলিক স্কুল ব্যবস্থায় বৈচিত্র্য বৃদ্ধি করার লক্ষ্যে আমাদের পদ্ধতির নকশা পরিকল্পনা শুরু করে।

আমাদের পদ্ধতিটি কি?

এই কাজটি আমরা এককভাবে অথবা রাতারাতি সম্পন্ন করে না ফেলতে পারলেও, স্থানীয় ও শহরব্যাপী পর্যায়ে ইতোমধ্যে আমরা কয়েকটি পদক্ষেপ নিয়ে ফেলেছি। DOE বৈচিত্র্য শুরু করেছে ভর্তির পথ প্রদর্শক হিসেবে অংশগ্রহণকারী স্কুলগুলোর মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈচিত্র্য সৃষ্টি করার লক্ষ্যে , দ্বৈত ভাষার কার্যক্রম বৃদ্ধি করেছে যা শহরব্যাপী ইংরেজি-ভাষী ও জাতিগতভাবে অন্য ভাষা-ভাষীদের একত্রিত করেছে এবং বিভিন্ন স্কুল পরিবেশে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের প্রবেশযোগ্যতা বৃদ্ধি করেছে।

এই বৈচিত্র্য পরিকল্পনা হল আমাদের পরবর্তী পদক্ষেপ।

এটিকে বৈচিত্র্যপূর্ণ করতে DOE এর একটি অগ্রাধিকার এবং আমাদের সবার জন্য সমতা ও শ্রেষ্ঠত্ব কর্মসূচির একটি অংশ হিসেবে সংজ্ঞায়িত করে, অর্থপূর্ণ ও টেকসই অগ্রগতির লক্ষ্যে স্কুলসমূহ ও জনসমাজের সাথে একত্রিত হয়ে কাজ করার নকশা পরিকল্পনা করে এবং বেশ কিছু পদ্ধতির পরিবর্তন অন্তর্ভুক্ত করে যেগুলো আমরা বর্তমানে করতে পারি এবং আমাদের অবশ্যই করা উচিত।

এই দলিলটিতে চারটি অধ্যায় রয়েছে:

❶ অগ্রাধিকার ও লক্ষ্য নির্ধারণ
❷ আহ্বান এবং সহযোগিতা
❸ আইন
❹ অবহিতকরণ

❶ অগ্রাধিকার ও লক্ষ্য নির্ধারণ

যদিও আমরা বুঝি যে আমাদের স্কুলগুলোকে আরো বেশি বৈচিত্র্যপূর্ণ করার বৃহত্তর ও দীর্ঘমেয়াদী প্রক্রিয়াটিকে অবশ্যই অর্থপূর্ণ কমিউনিটি আলাপ ও বিতর্কের দ্বারা চালিত হতে হবে, একই সাথে DOE এর নীতিমালা সংক্রান্ত বিবৃতি ও স্কুল বৈচিত্র্যকে কেন্দ্র করে প্রাথমিক লক্ষ্যসমূহ সামনে নিয়ে আসাটাও জরুরি। এটি শহরব্যাপী সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে এবং একই সাথে গবেষক ও পরিকল্পনাকারীদের সাথে একটি শেয়ারকৃত শব্দভান্ডার এবং অর্থপূর্ণ ও ফলদায়ক আলাপ উৎসাহিত করে।

প্রথমত, এই প্রতিবেদনটি চালু করার মাধ্যমে, ডিপার্টমেন্ট স্কুলের বৈচিত্রকে একটি অগ্রাধিকার হিসেবে শক্তিবৃদ্ধি করছে। এই নীতি বিবৃতি আমাদের অঙ্গীকার প্রতিফলিত করে এবং আমাদের কাজকে ডিপার্টমেন্টর এগিয়ে যাওয়া হিসেবে অভিহিত করবে:

নিউ ইয়র্ক সিটি শিক্ষা বিভাগ (The New York City Department of Education) নিউ ইয়র্ক সিটি বৈচিত্র্য প্রতিফলিত করবে শিক্ষার এমন পরিবেশকে সহায়তা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। আমরা বিশ্বাস করি যে, সকল শিক্ষার্থীই বৈচিত্র্য এবং সমতাসাধনকারী স্কুল এবং শ্রেণি কক্ষ থেকে উপকৃত হয় যেখানে সকল শিক্ষার্থী, পরিবার ও স্কুল কর্মীগণ সহায়তাপ্রাপ্ত ও সমাদৃত। এই কাজটি সকল NYC শিক্ষার্থীদের জন্য আমাদের ন্যায়বিচার ও মহত্ত্বের লক্ষ্য পূরণের জন্য অপরিহার্য।

দ্বিতীয়ত, আমরা কমিউনিটির পর্যালোচনা, আমাদের কাজ করতে সাহায্য, এবং নির্মাণের জন্য বেশ কিছু প্রাথমিক লক্ষ্যের প্রস্তাবনা করছি। যদিও দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনাগুলো সহযোগিতার মাধ্যমে পরিপূর্ণতা পাবে, এই পরিকল্পনাসমূহ বৈচিত্র্য পরিমাপের বেশ কিছু পন্থা প্রদর্শন করে।

আমাদের লক্ষ্যসমূহ:

1. শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বর্ধিত করা জাতিগতভাবে প্রতিনিধিত্বকারী স্কুলে আগামী পাঁচ বছরের মধ্যে 50,000;
2. সংখ্যা হ্রাস করা আর্থিকভাবে স্তরীভূত স্কুলগুলোর আগামী পাঁচ বছরের মধ্যে 10% (150টি স্কুল); এবং
3. সংখ্যা বর্ধিত করা অন্তর্ভুক্ত স্কুলসমূহের যেগুলো ইংরেজী ভাষা শিক্ষার্থী ও প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সেবা দান করে

জাতিগতভাবে প্রতিনিধিত্বকারী

আমরা কিভাবে সংজ্ঞায়িত করি জাতিগতভাবে প্রতিনিধিত্বকারী?

যেহেতু কৃষ্ণাঙ্গ ও হিস্প্যানিক শিশুরা আমাদের শহরব্যাপী শিক্ষার্থীর 70% পূরণ করে, আমরা তখনই একটি স্কুলকে জাতিগতভাবে প্রতিনিধিত্বকারী হিসেবে বিবেচনা করি যখন উক্ত স্কুলের কৃষ্ণাঙ্গ ও হিস্প্যানিক শিক্ষার্থীসমূহ মোট শিক্ষার্থী সংখ্যার অন্ততপক্ষে 50% পূরণ করে, কিন্তু মোট শিক্ষার্থী সংখ্যার 90% এর বেশি যেন অতিক্রম না করে।

বর্তমানে আমাদের স্কুলের 30.7% জাতিগতভাবে প্রতিনিধিত্বকারী।

অর্থনৈতিকভাবে স্তরীভূত

আমরা কীভাবে সংজ্ঞায়িত করি অর্থনৈতিকভাবে স্তরীভূত?

আমরা একটি স্কুলকে তখনই অর্থনৈতিকভাবে স্তরীভূত হিসেবে বিবেচনা করি যখন এর অর্থনৈতিক চাহিদা, অর্থনৈতিক চাহিদা সূচক (Economic Need Index) দ্বারা পরিমাপ করা হয়।[1] শহরভিত্তিক গড় থেকে 10 শতাংশের বেশি পয়েন্ট। একটি স্কুল যেকোনো দিক দিয়েই স্তরীভূত হতে পারে- অধিক পরিমাণের নিম্ন-আয়কারী অথবা অধিক পরিমাণের উচ্চ আয়কারী পরিবারের শিশুদের সেবাদানের মাধ্যমে।

বর্তমান স্কুলগুলোর 70.6% আজ অর্থনৈতিকভাবে স্তরীভূত।

অন্তর্ভুক্ত

আমরা কীভাবে সংজ্ঞায়িত করি অন্তর্ভুক্তিকে?

- ➤ সে সকল স্কুলসমূহ, যেখানে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক শিক্ষার্থী যারা ইংরেজির বাইরে অন্য কোনো ভাষায় কথা বলে তাদের স্বাগত জানানো হয় এবং কার্যকরীভাবে সেবা প্রদান করে।
- ➤ সে সকল স্কুলসমূহ, যেখানে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের একটি উল্লেখযোগ্য, প্রতিনিধিত্বমূলক সংখ্যাকে স্বাগত জানায় এবং কার্যকরীভাবে সেবা দান করে[2]।

❷ আহ্বান এবং সহযোগিতা

সম্প্রদায় সমূহের সাথে সহযোগিতার পাশাপাশি স্থানীয়ভাবে এবং জাতীয়ভাবে সম্মানিত গবেষকগণ এবং অনুশীলনকারীদের শহরভিত্তিক ও ডিস্ট্রিক্ট পর্যায়ের বৈচিত্র্য পরিকল্পনার প্রাথমিক চালিকাশক্তি হবে।

DOE বার্ষিক আপডেটসহ আগামী চার বছর ব্যাপী এই সম্প্রদায়ের সম্মেলনে অংশগ্রহণ করছে, এটি নিশ্চিত করতে যাতে এই প্রক্রিয়াটি চ্যান্সেলরের প্রবিধান এবং আমাদের স্কুল ও পরিবার সমূহের জন্য অন্যান্য নির্দেশনামূলক সংস্থান দ্বারা বিধিবদ্ধ নীতি ও চর্চায় পরিবর্তন আনায় সফল হয়।

প্রথমত, আমরা একটি স্কুল বৈচিত্র্য উপদেষ্টা গ্রুপ (School Diversity Advisory Group) গঠন করছি যা শহরভিত্তিক নীতিমালা এবং চর্চাসমূহ যেমন ভর্তি এবং কর্মসূচির পরিকল্পনাকে মোকাবেলা করবে।

- স্কু লের বৈচিত্র্য সৃষ্টির জন্য উপদেষ্টা মন্ডলীর সভাপতিত্ব করেন Hazel Dukes, President, NAACP ন্যাশনাল অ্যাসোসিয়েশন ফর দ্য অ্যাডভান্সমেন্ট অফ কালারড পিপল (NAACP) New York State Conference, José Calderón, President, হিসপানিক ফেডারেশন এবং Maya Wiley, Chairman, নাগরিক অভিযোগ পর্যালোচনা বোর্ড এবং New School Public Engagement দ্য নিউ স্কুল পাবলিক অ্যাঙ্গেজমেন্টের নগরায়ন নীতিমালা এবং ব্যবস্থাপনার Professor। উপদেষ্টামন্ডলীর মধ্যে শহর পরিচালনা কর্মীবৃন্দ, স্কুলের বৈচিত্র্য সৃষ্টির জন্য আঞ্চলিক এবং জাতীয় পর্যায়ের বিশেষজ্ঞগণ, পিতামাতা, আইনজীবী, শিক্ষার্থী এবং সমাজের অন্যান্য নেতৃবৃন্দ অন্তর্ভুক্ত আছেন।

---

1 একটি স্কুলের অর্থনৈতিক চাহিদা তার অর্থনৈতিক চাহিদা সূচক (ENI) দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয়, যা স্কুলের শিক্ষার্থীদের দারিদ্র্যের সম্ভাবনা নির্ধারণ করে। ENI গণনা করা হয় নিম্নরূপে: যদি শিক্ষার্থী HRA-যোগ্য হয় বা অস্থায়ী বাসস্থানে বসবাস করে থাকে, তবে শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক চাহিদা মান হলো 1.0। হাই স্কুলের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে, যদি কোনো শিক্ষার্থীর ইংরেজি ব্যতীত অন্য কোনো মাতৃভাষা থেকে থাকে এবং গত চার বছরে প্রথমবারের জন্য NYC DOE -তে প্রবেশ করেন, তবে শিক্ষার্থীর ENI মান 1.0 হয়। অন্যথায়, শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক চাহিদা মান 5 বছর মেয়াদকালীন আমেরিকান কমিউনিটি জরিপ অনুযায়ী যেসব পরিবারের আয় দারিদ্র্যসীমার নিচে অবস্থিত, শিক্ষার্থীদের গণনা অঞ্চলে সেসব পরিবারের শতকরা পরিমাণের উপর ভিত্তি করে নির্ধারণ করা হয়। শিক্ষার্থীদের অর্থনৈতিক চাহিদা মান এই শতকরা মানের দশমিক মানের সমান (উদাহরণস্বরূপ, যদি জনসংখ্যা অঞ্চলের 62% পরিবারের আয় দারিদ্রসীমার নিচে হয়, তবে শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক চাহিদা মান হল o.62)। স্কুলের শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক চাহিদার মানের গড় হলো স্কুলের অর্থনৈতিক চাহিদা সূচক।

2 প্রতিটি স্কুলের জন্য পৌরসভার জনগণের জন্য হাই স্কুল এবং ডিস্ট্রিক্ট জনগণের জন্য মিডল স্কুলের হার সমতুল্য।

- পরবর্তী বছর ব্যাপী, এই স্কুল বৈচিত্র্য উপদেষ্টা গ্রুপটিকে এই প্রতিবেদনে বিন্যস্ত প্রাথমিক লক্ষ্য ও নীতিমালাসমূহ মূল্যায়ন এবং তাদের সমন্বয় অথবা অতিরিক্ত ব্যবস্থা পেশ করার কাজে নিয়োজিত করা হবে।
- তাদের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে – বিশেষত, আমরা জাতিগত প্রতিনিধিত্ব, অর্থনৈতিক স্তরবিন্যাস এবং সর্বজন গ্রহীতা কেন্দ্র করে আমরা যে লক্ষ্যগুলো নির্ধারণ করেছি – স্কুল বৈচিত্র্য বিষয়ক উপদেষ্টা গ্রুপ 2018 সালের জুন মাসের মধ্যে মেয়র এবং চ্যান্সেলরের নিকট নগর ভিত্তিক নীতিমালা ও চর্চার ব্যাপারে আনুষ্ঠানিকভাবে সুপারিশ করবে।
- স্কুল বৈচিত্র্য বিষয়ক উপদেষ্টা গ্রুপটি DOE এর অভ্যন্তরে এই কাজটির জন্য দীর্ঘমেয়াদী পরিচালনা কাঠামোর জন্য পরামর্শ প্রদানের কাজেও নিয়োজিত হবে।

দ্বিতীয়ত, এই শরতের শুরুতে, DOE বিভিন্ন ডিস্ট্রিক্টসমূহে কমিউনিটি অংশীদারিত্ব চুক্তি প্রক্রিয়া শুরু করবে যেগুলো ইতোমধ্যে স্কুল বৈচিত্র্যে উৎসাহ প্রদানকারী বিভিন্ন আলাপের সাথে জড়িত হয়েছে।

- প্রত্যেক স্কুল সম্প্রদায়ের জন্য একটি ডিস্ট্রিক্টভিত্তিক পরিকল্পনা গড়ে তোলার লক্ষ্যে DOE স্কুলের প্রতিনিধি, অভিভাবকবৃন্দ, কমিউনিটি ও নির্বাচিত অধিনায়কদের সাথে এক হয়ে কাজ করবে।
- এই পরিকল্পনাটির বিকাশ ও বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় সম্পদ ও দক্ষতা অর্জনে অংশীদারদের সাহায্য করার উদ্দেশ্যে এই প্রক্রিয়ায় DOE একজন প্রযুক্তিগত উপদেষ্টা হিসেবে কাজ করবে।
- প্রয়োজন, চাহিদা এবং বৈচিত্র্য উদ্যোগের ধারণক্ষমতাসহ বিভিন্ন গুণকের ভিত্তিতে ডিস্ট্রিক্টগুলোর অগ্রাধিকার নির্ধারণ করা হবে।
- বেশ কিছু বাস্তবিক, ডিস্ট্রিক্ট-চালিত প্রচেষ্টাসমূহ ইতোমধ্যে শুরু হয়ে গেছে। এর মধ্যে কিছু ডিস্ট্রিক্ট (বিশেষ করে ডিস্ট্রিক্ট 1 এবং 13) তাদের নিজস্ব বৈচিত্র্য পরিকল্পনার দিকে যথেষ্ট অগ্রগতি দেখিয়েছে। আমরা স্কুল বৈচিত্র্য বিষয়ক উপদেষ্টা গ্রুপ এবং কমিউনিটি অংশীদার প্রক্রিয়া উভয়ের অংশ হিসেবে এই কাজটি দেখতে চাই এবং এই কম্যুনিটিগুলিকে আরও আনুষ্ঠানিক সমর্থন ও নির্দেশনা প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

DOE এর কৌশল ও নীতি বিভাগ, পরিবার ও সম্প্রদায় বিভাগের অংশগ্রহণের সহায়তায়, স্কুল বৈচিত্র্য বিষয়ক উপদেষ্টা গ্রুপ এবং ডিস্ট্রিক্ট-ভিত্তিক পরিকল্পনা প্রচেষ্টার জন্য একটি প্রাথমিক প্রযুক্তিগত উপদেষ্টা এবং অভ্যন্তরীণ সহায়ক হিসেবে কাজ করবে।

③ আইন

নিম্নে যেমনটি বর্ণিত আছে, আমাদের স্কুলগুলোকে আরো বেশি বৈচিত্র্যমূলক এবং আমাদের শহর ও সম্প্রদায়সমূহকে প্রতিনিধিত্বমূলক বানানোর লক্ষ্যে আমরা ইতোমধ্যে কিছু পদক্ষেপ নেয়া শুরু করেছি। হাজার হাজার শিক্ষার্থী ও পরিবারের জন্য এগুলো একটি উল্লেখযোগ্য – এবং প্রত্যক্ষ – প্রভাব হিসেবে কাজ করবে। আমরা এটিও আশা করি যে উপদেষ্টা গ্রুপের কাজ এই প্রচেষ্টাসমূহের দ্বারা উপকৃত হবে, এবং পরবর্তীতে এই প্রচেষ্টাগুলো কীভাবে বিকশিত হবে তা প্রভাবিত করবে।

এই প্রাথমিক কাজগুলি মূলত বৃহত্তর বৈচিত্র্য এবং সমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে মূল ভর্তির প্রক্রিয়াগুলো সম্বোধন করে। সমানভাবে গুরুত্বপূর্ণ, আমরা অধিকতর সর্বজনগ্রাহ্য, সাদর সম্ভাষণ পূর্ণ পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে পদক্ষেপ গ্রহণ করছি। ভর্তির সংস্কারগুলি কার্যকর হওয়ার সাথে সাথে, যেসব শিক্ষার্থী এই পরিবর্তনগুলি থেকে উপকার লাভ করবে, তাদের সকলকে স্কুলে স্বাগত জানানো হবে এবং তারা যেখানেই শিখতে পছন্দ করবে সেখানেই উন্নতি করার ক্ষমতা দেয়া হবে।

স্কু ল বৈচিত্র্যে বাধা সৃষ্টিকারী নীতিমালা ও অনুশীলন মোকাবেলার লক্ষ্যে নিচে তেরোটি প্রস্তাব দেয়া হয়েছে। প্রত্যেকের জন্য নির্ধারিত সময়সীমাসহ এই সমাধানগুলির লক্ষ্যে ইতোমধ্যে কাজ শুরু হয়ে গিয়েছে।

1. হাই স্কুল ভর্তির পদ্ধতি হিসাবে "সীমিত অবাছাইকৃত" সরিয়ে ফেলুন এবং ভর্তির পদ্ধতিগুলির সাথে প্রতিস্থাপন করুন যা বৃহত্তর বৈচিত্র্যকে উন্নীত করবে।

সীমিত অবাছাইকৃত হাই স্কুল প্রোগ্রাম সেই শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে যারা স্কুলের তথ্য অধিবেশন, ওপেন হাউজ অনুষ্ঠানে উপস্থিত হয়ে অথবা হাই স্কুল মেলার যেকোনো একটিতে স্কুলের টেবিল পরিদর্শন করার মাধ্যমে স্কুলের প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করেছে। 2017 সালের শরৎকালীন ভর্তির জন্য, 245টি হাই স্কুল কার্যক্রম এবং 94টি মিডল স্কুলসমূহ এই ভর্তি প্রক্রিয়াটি ব্যবহার করছে।

নিউ ইয়র্ক সিটির স্কুলগুলি আবেদনকারী পরিবারগুলির জন্য সময় প্রায়শই একটি অস্বীকৃত বাধা হিসেবে কাজ করে। NYC উচ্চ স্কুল প্রক্রিয়ার উপর করা একটি গবেষণা অনুযায়ী, যে হাই স্কুল আবেদন প্রক্রিয়ার জন্য ন্যূনতম, 25 থেকে 72 ঘন্টার একটি সময়ের বিনিয়োগের প্রয়োজন হয়। যেসব অভিভাবকগণ কর্মক্ষেত্রে দীর্ঘ সময় যাবত কাজ করেন অথবা একাধিক কাজ করেন অথবা যারা উল্লেখযোগ্য তত্ত্বাবধায়নমূলক দ্বায়িত্ব পালন করেন, তাদের জন্য সীমিত অপরীক্ষিত আবেদন প্রক্রিয়ার জন্য সময় উৎসর্গ করা সম্ভব নাও হতে পারে।

আমাদের সর্বাপেক্ষা উচ্চ চাহিদাপূর্ণ শিক্ষার্থীগণ কম হারে সীমিত অনগ্রসর প্রোগ্রামের জন্য অন্য শিক্ষার্থীদের তুলনায় বেশি অগ্রাধিকার পায়। এর মানে হল যে এই শিক্ষার্থীদের উচ্চ-কর্মক্ষম, উচ্চ-দাবিপূর্ণ সীমিত অপরীক্ষিত প্রোগ্রামগুলির একটি ম্যাচ পাওয়ার সম্ভাবনা কম। ভর্তির এই বাঁধা অপসারণের মাধ্যমে খেলার ময়দানটি মসৃণ করা যেতে পারে, বিশেষ করে সেসব পরিবারের জন্য যাদের সম্পদ ও সময়ের পরিমাণ সীমিত।

সময়রেখা: এই গ্রীষ্মের শুরুতে ডিওই (DOE), সুপারিনটেনডেন্ট, স্কুল নেতা এবং স্কুল সম্প্রদায়গুলিকে সীমিত অবাছাইকৃত কর্মসূচিগুলো থেকে সরিয়ে রাখার জন্য একটি পরিকল্পনায় সহযোগিতা করতে নিযুক্ত করবে। 2019 এর ফলে হাই স্কুলে শিক্ষার্থীদের ভর্তি প্রক্রিয়া শুরু করার জন্য আমরা এই পরিবর্তনটি এই সময়ের মধ্যে সম্পন্ন করব।

আমরা শিক্ষার বিভিন্ন পছন্দসহ ভর্তি পদ্ধতির বিকল্প সনাক্তকরণের জন্য স্কুলগুলির সাথে কাজ করব, যা ব্যাপক একাডেমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ভর্তি করে একাডেমিক বৈচিত্র্যের দিকে অগ্রসর হয়।

2. সকল শিক্ষার্থীর জন্য বাছাইকৃত স্কুলে ভর্তি বৃদ্ধির কৌশল তৈরি করুন, বিশেষভাবে উচ্চ-চাহিদাযুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে।

a. মিডল স্কুল ক্রম প্রকাশ করা পরিহার করুন

মিডল স্কুল লেভেলে, 25% কর্মসূচি ভর্তির বিভিন্ন মানদন্ডের মাধ্যমে বা বাছাইয়ের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ক্রম বের করে। এই বাছাইকৃত কর্মসূচিগুলোর মধ্যে প্রায় অর্ধেক – যা ডিস্ট্রিক্ট 1, 2, 3, 4, 5, 13 এবং 14-এ অবস্থিত, তাদের প্রকাশিত ক্রম বজায় রাখে যার অর্থ দাঁড়ায়, স্কুলগুলি দেখতে পারে শিক্ষার্থীরা তাদের মিডল্ স্কুল আবেদনে স্কুলটিকে কোন্ অবস্থানে রেখেছে।

প্রকাশিত ক্রমসহ ডিস্ট্রিক্টের কিছু বাছাইকৃত স্কুল শুধুমাত্র ঐসব শিক্ষার্থীকে বেছে নেয় যারা তাদের আবেদনে স্কুলটিকে প্রথম অথবা দ্বিতীয় ক্রমে রেখেছে। প্রকাশিত ক্রম থাকার কারণে, আবেদন প্রক্রিয়া কৌশলপূর্ণ এবং অসম হয়; পরিবার এবং শিক্ষার্থী যারা অতি প্রতিযোগিতামূলক কর্মসূচিতে আবেদন করে কিন্তু নিশ্চিত নয় যে তারা তাদের প্রথম পছন্দটি পাবে কিনা, সেই ভয়ে তাদের প্রথম পছন্দের সুযোগটি নষ্ট করে।

সব বাছাইকৃত মিডল স্কুলগুলির জন্য “ব্লাইন্ড” ক্রম বাস্তবায়নের ফলে আরো ন্যায়সঙ্গত প্রক্রিয়া তৈরি হবে এবং যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের আরও বিভিন্ন শ্রেণির বিকাশে সাহায্য করবে। সিটির পঁচিশটি কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টে ইতোমধ্যে বাছাইকৃত মিডল স্কুল আসনের জন্য ব্লাইন্ড ক্রম আছে।

সময়রেখা: এই গ্রীষ্মে শুরু করার মাধ্যমে ডিওই (DOE), সব স্ক্রিনড মিডল স্কুল প্রোগ্রামের জন্য সুপারিন্টেন্ডেন্ট ও স্কুল লিডারদের ব্লাইন্ড ক্রম বাস্তবায়ন ও বিকাশের লক্ষ্যে নিযুক্ত করবে, 2019 এর ফলে শিক্ষার্থীদের মিডল স্কুলে ভর্তি প্রক্রিয়া প্রবেশের মাধ্যমে।

b. প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থী (SWDs), ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ লার্নার্স (ELLs), এবং স্টুডেন্টস্ ইন টেম্পোরারি হাউজিং (STHs)-এর শিক্ষার্থীদের বাছাইকৃত এবং মিডল্ স্কুলে ভর্তি বৃদ্ধি:

ডিওই (DOE) এর *শেয়ারড পাথ টু সাকসেস* উদ্যোগের মাধ্যমে আমরা 2012 তে শুরু হওয়া এনরোলমেন্ট প্রক্রিয়া শিফট করেছি, নিশ্চিত করার জন্য যে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদেরও তাদের অপ্রতিবন্ধী সহপাঠীদের মতো একই স্কুলে প্রবেশের, নির্দেশাবলি পাওয়ার এবং উচ্চাশা করার অধিকার আছে। ফলস্বরূপ, গত পাঁচ বছরে বাছাইকৃত হাই স্কুলের প্রোগ্রামগুলোতে ভর্তি প্রস্তাব প্রাপ্ত SWD-এর সংখ্যা তিনগুনেরও বেশি হয়েছে।

পরবর্তী পদক্ষেপ হলো SWDs এবং ELLs জন্য এই প্রোগ্রামে প্রবেশাধিকার বৃদ্ধি অব্যাহত রাখা।

ডিওই (DOE), সুপারিন্টেন্ডেন্ট ও স্কুলগুলোর সাথে কাজ করা অব্যাহত রাখবে *শেয়ারড পাথ টু সাকসেস* পলিসি অনুযায়ী, এ বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য যাতে বাছাইকৃত স্কুল ও প্রোগ্রামগুলি হাই স্কুল ও মিডল স্কুলে ডিস্ট্রিক্টের জনসাধারণের সমষ্টি হিসাবে সমান হারে SWD গ্রহণ করে এবং বিশেষ শিক্ষা অফিস এই শিক্ষার্থীদের পরিচর্যা করার জন্য স্কুলগুলিকে সমর্থন করবে। এই প্রচেষ্টার একটি অংশ হিসেবে, ডিওই (DOE), 21টি মিডল স্কুলকে সাহায্য করবে যেগুলো বর্তমানে নিজেরাই নিজেদের ভর্তি প্রক্রিয়া দেখভাল করছে, SWDs ভর্তির বিভিন্ন লক্ষ্য স্থির ও তা সম্পন্ন করার মধ্য দিয়ে। পরিশেষে, ডিওই (DOE), বাছাইকৃত স্কুলগুলিতে সহায়তা করার জন্য, SWDs, ELLs ও STHs এর সাথে অন্যান্য শিক্ষার্থীদের সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনার উন্নয়ন, নিয়োগ, ক্রম, স্বাগত এবং সহায়তাসহ নির্দিষ্ট নির্দেশিকা বা সমর্থন প্রয়োজনানুসারে সহায়তা প্রদান শুরু করবে।

সময়রেখা: এই ফলের শুরুতে, ডিওই (DOE), মিডল ও হাই স্কুলে প্রবেশাধিকার বৃদ্ধির লক্ষ্যে ভর্তি প্রক্রিয়ায় যেসব শিক্ষার্থী মিডল্ এবং হাই স্কুলে ঢুকবে সেইসব স্কুলকে সংশ্লিষ্ট করে এই লক্ষ্য পূরণ বাস্তবায়ন করবে।

3. স্কুলের অপশনগুলো এবং আবেদন সম্পর্কে জানতে পরিবারবর্গের জন্য প্রাতিষ্ঠানিক নিয়মাবলির ক্রমানুসার করুন।

a. মিডল ও হাই স্কুলে ভর্তির জন্য অনলাইন আবেদনগুলো তৈরি করুন।

মিডল ও হাই স্কুলের জন্য নতুন, অনলাইন, মোবাইল-প্রস্তুত অ্যাপ্লিকেশন, বর্তমান জটিল কাগজের প্রসেসগুলি নেভিগেট করতে সময় ও সম্পদ ছাড়াই পরিবারকে সহায়তা করবে। এটি 2014 সালে প্রবর্তিত কিন্ডারগার্টেন কানেক্ট অনলাইন আবেদনটি তৈরি করবে এবং এটি হবে:

- ভূগোল ও অন্যান্য বিষয়গুলোতে আগ্রহের উপর ভিত্তি করে প্রস্তাবিত পছন্দগুলোর একটি সম্পূর্ণ সেটসহ প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য একটি ব্যক্তিক প্রক্রিয়া তৈরি করতে আমাদের অনুমতি দিন;
- তাদের মাধ্যমে স্থানান্তরের জন্য তথ্যের পরিমাণ হ্রাস করে পরিবারের জন্য সময় বাঁচান;

- "ওয়ান স্টপ শপিং" অনুমোদন করুন, বিশেষ করে হাই স্কুল ভর্তি পরীক্ষার জন্য রেজিস্ট্রেশনসহ এবং বাছাইকৃত ও অডিশন স্কুলে স্কুল-ভিত্তিক মূল্যায়নের জন্য;
- মিডল ও হাই স্কুলের স্টাফ মেম্বারদের ডাটা এন্ট্রি করার ঝামেলামুক্ত, বরং সেই সময়ে তারা শিক্ষার্থীদের পথ প্রদর্শন করতে পারেন।
- অনলাইন সাপোর্টের প্রবেশাধিকার তৈরি।

টাইমলাইন: নতুন ব্যবস্থা 2018 এর ফলে স্থান নিবে সেইসব শিক্ষার্থীদের জন্য যারা 2019 এর ফলে মিডল ও হাই স্কুলে ভর্তি প্রক্রিয়ার কাজ করবে।

b. ভর্তির সমস্ত প্রক্রিয়ার জন্য NYC স্কুল ফাইন্ডার স্কুল টুল প্রসারিত করুন

NYC স্কুল ফাইন্ডার টুল (schoolfinder.nyc.gov) তৈরি হয়েছিল কিছু পরিবারকে সহজে, দ্রুততার সাথে নিউ ইয়র্ক সিটিকে জানা এবং এখানকার হাই স্কুলে প্রবেশাধিকার দেওয়ার জন্য। এই ইন্টারঅ্যাকটিছ টুলটি অনলাইনভিত্তিক, বহনযোগ্যভাবে প্রস্তুত, এবং বর্তমানে স্প্যানিশ এবং ইংরেজিতে পাওয়া যায়। NYC স্কুল ফাইন্ডার শুরুর এই অল্প সময়ের মধ্যে 85,000 এর বেশি মানুষ এটি ব্যবহার করেছেন।

ডিওই (DOE) স্কুল কাউন্সিলর, শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলো থেকে মতামত জেনে নিচ্ছে এই টুলটিকে আরো ভালো করার জন্য যেন এটি এই কর্মসূচি সম্পর্কে জানাতে আরো কর্মক্ষম রিসোর্সে পরিণত হয় এবং শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন ও আগ্রহের যোগান দিতে পারে। ডিওই (DOE), এনওয়াইসি (NYC) স্কুল ফাইন্ডারের জন্য নতুন নতুন ফিচার তৈরি করতে থাকবে এবং প্রি-কে (pre-K) কে অন্তর্ভুক্ত করতে এই টুল মিডল স্কুল কর্মসূচির মাধ্যমে প্রসারিত করবে, সেই সাথে অতিরিক্ত ডিওই (DOE) ভাষায় অনুবাদও করবে।

সময়রেখা: 2018 শরতের জন্য ভর্তি প্রক্রিয়ার জন্য ভর্তি চক্র শুরু করার মাধ্যমে আমরা একটি ইম্প্রুভড স্কুল ফাইন্ডার করার উদ্দেশ্য স্থাপন করেছি।

c. স্কুলের ট্যুর, ওপেন হাউজ এবং স্কুল-ভিত্তিক মূল্যায়ন এবং অডিশনের জন্য নিবন্ধীকরণের জন্য স্কুলের সাথে কাজ করা

ডিওই (DOE) যেমন সীমিত বাছাইকৃত ভর্তি পদ্ধতি অপসারণ এবং বাছাইকৃত স্কুলে প্রবেশাধিকারে প্রসারিত কাজ করে, আমরাও তেমনি স্কুল ট্যুর এবং ওপেন হাউজ, সাক্ষাৎকার ও অডিশন এবং পাশাপাশি স্কুল ভিত্তিক মূল্যায়ন জন্য নিবন্ধনের জন্য সাইন আপ এবং ধকল ও উদ্বেগ নিবৃত্ত করতে সাহায্য করি। এটি বিভিন্ন কৌশল সম্বলিত, যেমন:

- সপ্তম গ্রেড পরিবারগুলির জন্য বসন্তে সুপ্রচারিত ওপেন হাউসের আয়োজন করা হবে যেখানে ফলে হাই স্কুলে ভর্তি ইচ্ছুক পরিবারগুলি অংশ নেবে;
- ওপেন হাউসগুলি যেন বিল্ডিংব্যাপী হয় তাতে সহ-অবস্থিত স্কুলসমূহে পরিবারগুলোকে একাধিক সন্ধ্যায় ফিরে যেতে হবে না;
- অংশগ্রহণকারীদের সর্বাধিক সংখ্যা সমন্বয় করার জন্য ওপেন হাউসের আয়োজন এবং ভ্রমণের পরিকল্পনা করুন। আমরা আগের বছরের আবেদনপত্রের নম্বর ব্যবহার করে এই সংখ্যা অনুমান করব;
- টেলিফোন "অফিস আওয়ার" তৈরি করুন যাতে পরিবার এবং শিক্ষার্থী তথ্য জানতে স্কুলে কল করতে পারে;
- আবেদনপত্র জমা দেওয়ার তারিখের মধ্য দিয়ে সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্তত দুই দিন ওপেন হাউস এবং অনুষ্ঠান করুন এবং দুই সপ্তাহেরও কম সময়ের মধ্যে ;
- যেসব পরিবার ব্যাক্তিগতভাবে পরিদর্শন করতে পারবে না তাদেরকে তথ্য প্রদানে নতুন সমাধানের উন্নতিকল্পে স্কুলের সাথে কাজ করুন।
- বাছাইকৃত প্রোগ্রামের জন্য একটি সাধারণ রেজিস্ট্রেশন প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন করুন যার জন্য একটি সাক্ষাতকার বা অতিরিক্ত মূল্যায়নের প্রয়োজন; এবং
- কেন্দ্রীয় পোর্টাল উন্নত করুন যেখানে পরিবারগুলো সকল খোলা ঘরগুলি সম্পর্কে যাবতীয় তথ্য পাবে।

যদিও এই উন্নয়ন সকল শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সাহায্য করবে, এগুলো বিশেষত তাদেরকে বেশি সাহায্য করবে যারা বর্তমান জটিল প্রক্রিয়াগুলি নেভিগেট করতে সময় এবং পুঁজি সঙ্কটে আছেন। উপরন্তু, এটি স্কুলগুলোকে একটি বৃহত্তর গ্রুপ থেকে প্রতিভাধর শিক্ষার্থীদের নিয়োগ করতে সাহায্য করবে যেটিতে সেইসব শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত যারা খুব সম্ভবত স্কুলটি সম্পর্কে জানতে সক্ষম হয়নি।

সময়রেখা: এই গ্রীষ্মের শুরুতে, ডিওই এই পরিবর্তনগুলি বাস্তবায়ন শুরু করার জন্য সুপারিনটেনডেন্ট এবং স্কুলের নেতাদের নিযুক্ত করবে। 2019 সালে উচ্চ স্কুলে প্রবেশরত শিক্ষার্থীদের ভর্তি প্রক্রিয়ার এই পরিবর্তনগুলি সময়ের মধ্যেই সম্পন্ন করব।

4. ভর্তির ক্ষেত্রে বৈচিত্র্য সম্প্রসারণ করুন

বর্তমানে, 21 প্রাথমিক, মিডল এবং হাই স্কুলগুলো নির্দিষ্ট শিক্ষার্থী দলের জন্য ভর্তি লক্ষ্যগুলিতে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করেছে, বিনামূল্যে বা হ্রাস মূল্যে দুপুরের খাবারের যোগ্য শিক্ষার্থী, ইংরেজি ভাষার শিক্ষার্থী এবং ঐ সব পরিবারের শিক্ষার্থীরাও অন্তর্ভুক্ত যারা কারাগার দ্বারা প্রভাবিত। এইসব স্কুলের অনেকগুলোই বৈচিত্র্য হলিস্টিক পরিকল্পনা উন্নত করে যা Progressive Redesign Opportunity Schools for Excellence (PROSE) প্রোগ্রামের মাধ্যমে তাদের ভর্তি কর্মসূচিসমূহ পরিবর্তনের উপর ভিত্তি করে তৈরি।

DOE 2017-18 ভর্তি চক্র বাস্তবায়নের জন্য আবেদনপত্র গ্রহণ অব্যাহত রেখেছেন। ভবিষ্যত চক্রে, ডিওই প্রি-কে প্রদানকারীদের সাথে চুক্তিবদ্ধ হবে, (নিউ ইয়র্ক সিটি আর্লি এডুকেশন সেন্টার অথবা NYCEECs) এবং মিডল স্কুলগুলোকে তাদের ভর্তি প্রক্রিয়া বরোব্যাপী করার প্রস্তাবকে অনুমোদন করবে। যেহেতু স্কুলগুলো কয়েক বছর পাইলট প্রোগ্রাম সম্পন্ন করে, DOE শেখা পাঠ শনাক্ত করার জন্য পাইলট স্কুলে কাজ করবে, পাইলট এর লক্ষ্য পূরণ করা হয় তা নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় সমর্থন এবং সেই অনুযায়ী উদ্যোগ পরিমার্জন করা হবে।

সময়রেখা: সুপারিনটেনডেন্ট, প্রিন্সিপ্যাল এবং স্কুল কম্যুনিটির নিকট ভর্তির আবেদন প্রক্রিয়াতে বৈচিত্র্য সম্পর্কে অতিরিক্ত প্রচারণা এই বসন্তে চালু করা হচ্ছে। শরৎ 2018 তে আগত শিক্ষার্থীদের ভর্তি প্রক্রিয়ার জন্য পরবর্তী অনুমোদিত স্কুলের তালিকা সঠিক সময়ে ঘোষণা করা হবে। আমরা প্রি-কে শরৎ 2018 এ আগত শিক্ষার্থীদের ভর্তি প্রক্রিয়া NYCEECs পর্যন্ত বর্ধিত করব।

5. অস্থায়ী হাউজিংয়ে ভর্তি পাইলটের শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে প্রচেষ্টার মূল্যায়ন করুন এবং একটি সংশোধিত পরিকল্পনা উত্থাপন করুন

স্কুলের এই বছরে, এসটিএইচ (STH) এবং তাদের পরিবারের জন্য প্রি-কে থেকে 12 পর্যন্ত ভর্তি প্রক্রিয়ায় প্রবেশাধিকার বাড়ানোর জন্য ব্যাপক কৌশল সৃষ্টি এবং বাস্তবায়ন লক্ষ্যে DOE গৃহহীন পরিষেবা এবং মানব সম্পদ প্রশাসন বিভাগের সাথে অংশীদারিত্ব করেছে।

গত বছর ভর্তি পরীক্ষামূলক ছিল - 300 জনের বেশি আশ্রয় ভিত্তিক কর্মীর প্রশিক্ষণসহ; আশ্রয়ভিত্তিক কর্মশালা; আশ্রয় “ডেইজ অব একশন” আবেদন সম্পন্ন করতে পরিবারগুলোকে সমর্থন করতে; পাঠ্য প্রচারণা; সহজাত গুণ-সম্পন্ন এবং আশ্রয়ে প্রতিভাবান অনুরোধ পরীক্ষার জন্য পরিবারকে সম্পূর্ণ করার অনুমতি প্রদান করে; এবং তথ্য সেশন এবং মেলার জন্য সরাসরি আমন্ত্রণ, পরিবহন এবং বিশেষ কাউন্সিলিং – উৎসাহী ফলাফল দেখিয়েছে।

এই বছর, আশ্রয়ের প্রি-কে (Pre-K) তে আবেদনকারী যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার 47 শতাংশ পর্যন্ত বৃদ্ধি পেয়েছে যা গত বছরের চেয়ে 38 শতাংশ বেশি এবং আশ্রয়ের 41 শতাংশ শিক্ষার্থী কিন্ডারগার্টেনে আবেদন করে যা গত বছরের চেয়ে 36 শতাংশ বেশি, এবং আশ্রয়ের 32 শতাংশ শিক্ষার্থী তাদের হাই স্কুল আবদনে 12টি পছন্দ তালিকাবদ্ধ করেছে, গত বছরের চেয়ে 27 শতাংশ বেশি এবং সিটির গড়ের তুলনায় বেশি।

সময়রেখা: আমরা এই পাইলটের প্রথম বছরের তথ্যাবলী পর্যালোচনা করা শুরু করেছি এবং গ্রীষ্ম 2017 এর মধ্যে একটি সংশোধিত পরিকল্পনা প্রস্তাবায়ন করব।

6. বিশেষায়িত হাই স্কুলের বৈচিত্র্য প্রচেষ্টার বিশ্লেষণ এবং ব্যাখ্যা দিন

2014 এবং 2015 সালে, বিশেষায়িত হাই স্কুলের ভর্তি প্রস্তবার মাত্র 5 শতাংশ কৃষ্ণাঙ্গ শিক্ষার্থীদের কাছে এবং মাত্র 7 শতাংশ স্প্যানীয় শিক্ষার্থীদের কাছে গিয়েছে, যদিও শহরের অষ্টম গ্রেডের 70 শতাংশই এই দুই দলের সৃষ্ট।

প্রতিক্রিয়া হিসাবে, এসওয়াই 2016-17 এর মধ্যে বিশেষায়িত হাই স্কুলগুলিতে কম প্রতিনিধিত্ব করা গোত্রের কম প্রতিনিধিত্ব করা গোত্রের প্রচারণা এবং প্রস্তুতি প্রোগ্রাম বাড়ানোর লক্ষ্যে তাদের আবেদন, স্বীকৃতি এবং উপস্থিতি বজায় রাখার জন্য একটি 6-পয়েন্ট পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করে।

এই বসন্ত এবং গ্রীষ্মে পূর্বের ইতিবাচক ফলাফলের উপর ভিত্তি করে আমরা এই পদক্ষেপের বিভিন্ন দিক বর্ধিত করছি।

- SHSAT এর স্কুলের দিনের কারণে, একটি প্রোগ্রাম যেটিতে আমরা স্কুল দিবসে 7টি মিডল স্কুলে থাকাকালীন, বিশেষায়িত হাই স্কুলে ভর্তি পরীক্ষার প্রস্তাবনা করেছি (SHSAT), এই সকল ক্ষেত্রে পরীক্ষা দেওয়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা 50 শতাংশের উপর বেড়ে গেছে। এই ফলে, আমরা SHSAT স্কুল দিনকে 15টি মিডল স্কুলে বর্ধিত করব।

- ড্রিম প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারীরা- স্কুলের পর একটি উন্মুক্ত প্রোগ্রাম যেটি SHSAT এর জন্য শিক্ষার্থীদের তৈরি করে যেটি আমরা এই গ্রীষ্মে বর্ধিত করেছি – 6 শতাংশ কৃষ্ণাঙ্গ এবং স্প্যানীয় পরীক্ষকের সংমিশ্রণে, কিন্তু SHSAT এর 26 শতাংশ শতাংশ কৃষ্ণাঙ্গ এবং স্প্যানীয় পরীক্ষকদের জন্য প্রস্তাবিত। এই বসন্তে ড্রিম মডেল ব্যবহার করে আমরা স্কুলের পর 30টি প্রোগ্রাম যোগ করেছি।

- গ্রীষ্ম 2017 এর শুরুতে, Bronx High School of Science সহ 7টি বিশেষ উচ্চ স্কুলে ডিওই ডিসকভারি প্রোগ্রামও বাস্তবায়ন করবে – একটি গ্রীষ্মকালীন প্রোগ্রাম সেই সকল অতীব দরকারী শিক্ষার্থীদের জন্য যারা SHSAT এ এমন স্কোর করেছে যেটি স্কুলে। গত বছর আমরা এই প্রোগ্রামটি Brooklyn Technical High School এ বর্ধিত করেছি এবং High School of American Studies at Lehman College এ একটি নতুন প্রোগ্রাম যোগ করেছি। এই গ্রীষ্ম 2018 এ Stuyvesant High school এ ডিসকভারি প্রোগ্রামের বাস্তবায়ন করতে আমরা স্কুল সম্প্রদায়ের সাথে কাজ চালিয়ে যাব। এই স্কুলগুলোতে শুরু হওয়া কার্যবিধিগুলো অধিক শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ হাই স্কুলে উপস্থিত হওয়ার সুযোগ বৃদ্ধি করবে।

সময়রেখা: এই বৃদ্ধিগুলি বসন্ত 2017 তে শুরু হয়েছে এবং আগত বছরগুলোতেও চলমান থাকবে।

7. নতুন, উচ্চ গুণ সম্পন্ন স্কুল এবং প্রোগ্রামের জন্য বৈচিত্র্যময় পরিকল্পনা করুন

DOE নতুন প্রোগ্রাম চালু করবেন – এবং যখন সম্ভব নতুন স্কুল, যেটি নিম্নমানের স্থানের মধ্যে বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষের বিকাশে কাজ করবে। স্কুল বৈচিত্র্য উপদেষ্টা গ্রুপ এবং সম্প্রদায় থেকে ইনপুট এবং সমর্থন এর সঙ্গে, স্থানীয় স্টেকহোল্ডারদের সঙ্গে জড়িত থেকে তাদের প্রয়োজন মোতাবেক আমরা ইচ্ছাকৃতভাবে বিভিন্ন স্কুল সম্প্রদায় নির্মাণ এবং রক্ষা করব, নতুন অনির্বাচিত স্কুল খোলার এবং বিশেষ প্রোগ্রামে বিভিন্ন স্কুলের শিক্ষার্থীদের একসাথে শেখার জন্য সুযোগ সৃষ্টি, বিশেষত তখন যখন স্কুলগুলো একটি আঙ্গিনা ইতিমধ্যে নিজেদের মধ্যে ভাগ করে নেয়।

এগুলো দ্বিভাষিক প্রোগ্রাম অন্তর্ভুক্ত করতে পারে, 2014 সালের সেপ্টেম্বরে এই প্রশাসনটি খোলা হয়েছে ৪৪টি প্রোগ্রামের উপর ভিত্তি করে, একসঙ্গে একক শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ভাষায় কথা বলার জন্য শিক্ষার্থীদের একত্রিত করা। তারা আর্টস, স্টিম, স্টেম বা কর্মজীবন / প্রযুক্তিগত প্রোগ্রামগুলিও অন্তর্ভুক্ত করতে পারে। সহ-অবস্থিত স্কুলগুলি ক্যাম্পাসের বাইরে থেকে শিক্ষার্থীদের জন্য প্রোগ্রাম খুলতে পারে বা একাধিক স্কুলে ঘনিষ্ঠতার সাথে একক হাব সাইটের সুবিধা নিতে পারে।

সময়রেখা: : আগামী তিন বছরে আমাদের লক্ষ্য 15টি নতুন স্কুল বা কার্যবিধি শুরু করা যা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য নিয়ে বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠীকে সেবা প্রদান করবে যা 2018 তে শুরু হতে যাচ্ছে।

8. নিশ্চিত করুন যে বৈচিত্র্যতা স্কুল পুনর্বিন্যাস একটি গুণক এবং সম্প্রদায়গুলির সাথে সম্পর্ক গভীর করার জন্য পুনর্বিন্যাস প্রক্রিয়া উন্নত করে

অতিরিক্ত চাপ কমানোর জন্য, 2014 হতে DOE এর প্রস্তাবনা এবং কমিউনিটি এডুকেশন কাউন্সিল অনুমোদন অনুসারে পুন-জোনভুক্ত করা হয়েছে, এর মধ্যে একটি আছে ডিস্ট্রিক্ট 3 এ এবং একটি ডিস্ট্রিক্ট 13তে যেখানে বৈচিত্র্যতার বিষয়টি আলোচনার জটিল অংশ হিসেবে বিবেচিত হতো। যেখানে বৈচিত্র্যতা কথোপকথনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ ছিল। এই প্রচেষ্টার অংশ হিসাবে, ডিওই প্রভাবিত স্কুলের বিদ্যমান বৈচিত্র্য বিবেচনায় নিয়েছিল।

যেখানেই সম্ভব, হাউজিং নিদর্শন এবং ভ্রমণের সীমাবদ্ধতা দেওয়া হলে, একটি পুনর্বিন্যাস প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে ডিওই ন্যায়সঙ্গত এবং বিভিন্ন স্কুল অঞ্চলগুলি প্রতিষ্ঠার একটি অগ্রাধিকার তৈরি করবে। আমরা আমাদের সব পুনর্বিন্যাস এর জন্য আরো সমেত, সহযোগিতা পরিকল্পনা প্রক্রিয়া তৈরি করতে চাবো।

সময়রেখা: স্কুল বৈচিত্র্য উপদেষ্টা গ্রুপ স্কুল বৈচিত্র্যকে অগ্রাধিকার দেওয়ার জন্য এবং পরবর্তীতে কমিউনিটি সদস্যগুলিকে নিয়োজিত করার জন্য ভবিষ্যতে প্রস্তাবগুলিতে নিয়োগের অভ্যাসগুলির উপর সুপারিশ করবে।

9. বৈচিত্র্যে লালন পালনের জন্য লক্ষ্য তহবিল, বৃহৎ আকারের অনুদান

DOE এর মেগনেট স্কুল তৈরি এবং পরিচালনার রেকর্ড আছে। বিভিন্ন পটভূমির উল্লেখযোগ্য সংখ্যক শিক্ষার্থীকে আকৃষ্ট করার জন্য বিশিষ্ট প্রোগ্রাম এবং অংশীদারিত্বর প্রস্তাব প্রদান

করে মেগনেট স্কুল। অক্টোবর 2016 সালে প্রাপ্ত, Queens এবং Brooklyn এর 19টি স্কুলের জন্য DOE চারটি নতুন মেগনেট অনুদান প্রয়োগ করেছে। 2015-2016 জন্য ফেডারেল মেগনেট স্কুল সহায়তা প্রোগ্রামের অধীনে, DOE 13, 15, 28 ডিস্ট্রিক্টের সাত মেগনেট প্রাথমিক স্কুল বজায় রাখার জন্য সম্পূরক তহবিল প্রদান করে। এগিয়ে যেয়ে, DOE এটি নিশ্চিত করার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে মেগনেট অনুদান স্কুলে প্রদান করা হয় যা আরও বিভিন্ন স্কুলে সম্প্রদায় তৈরি করতে কৌশল ব্যবহার করবে।

সময়রেখা: কেন্দ্রীয় DOE দ্বারা সমর্থিত সুপারনটেনডেনটগুলি, 2013 সালে গ্রীষ্মকালে এই 19টি স্কুলের সাথে পরিকল্পনাগুলো পর্যালোচনা করবে, বর্ধিত বৈচিত্র্য সংক্রান্ত অনুদান লক্ষ্য পূরণ করা নিশ্চিত করতে সহায়তাগুলি সনাক্ত করবে।

10. স্কুলের নিয়মানুবর্তীতা সংস্কার অবিরত ও পরিবর্ধিত করার মাধ্যমে সকল শিক্ষার্থীর জন্য সম্ভাষণপূর্ণ স্কুল পরিবেশ লালিত করে

DOE স্কুল পরিবেশ ও স্কুল নিরাপত্তা সংস্কার বাস্তবায়িত করেছে এমন একটি প্রতিশ্রুতির উপর নির্ভর করে যা সকল শিক্ষার্থীকে ন্যায্য ও নিরাপদভাবে সফলতার পথে পৌঁছে দেবে এমন স্কুলসমূহ নির্মানে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। স্কুল পরিবেশের হস্তক্ষেপের পরিবর্তনসমূহ, সেই অসমতাগুলো মোকাবেলার চেষ্টা করে, যেগুলো গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে কৃষ্ণাঙ্গ এবং বিশেষ শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের, যাদের সঙ্গীদের তুলনায় তাদের সাস্পেন্ড হওয়ার সম্ভাবনা চার গুন বেশি। এই কাজটি, বিশেষ গুরুত্বের সহিত ওপরে বর্ণিত ভর্তিক্ষেত্রে আনিত পরিবর্তনসমূহের ওপর ভিত্তি করে সকল শিক্ষার্থী ও পরিবারের জন্য একটি সম্ভাষণপূর্ণ ও সমন্বয়কারী পরিবেশ নিশ্চিত করবে।

এই কৌশলের একটি অংশ হল, পরিস্থিতি অনুযায়ী প্রতিক্রিয়া দেখানোর লক্ষ্যে আমাদের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, এবং স্কুলের অধিনায়কদের নতুন যন্ত্রপাতি দেয়ার নিমিত্তে পুনরুত্থিত পন্থার বাস্তবায়ন করা। এখন পর্যন্ত, 400টির বেশি স্কুল পুনঃস্থাপিত ন্যায়বিচার পন্থা বাস্তবায়িত করেছে এবং 2,453 কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে।

সময়রেখা: আমরা প্রশিক্ষনের সংখ্যা বর্ধিত করেছি এবং উচ্চ-চাহিদাপূর্ণ স্কুল সমূহকে লক্ষ্য করে আরো অধিক পরিমাণে পুনঃস্থাপূর্ণ সমন্বয়কারীদের নিয়োগ প্রাদান করেছি।

11. STEM এবং কঠিন পাঠগুলোতে কম প্রতিনিধিত্বকারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বর্ধিত করা

জাতীয় ও স্থানীয় উপাত্ত অনুযায়ী, এমনকি স্বতন্ত্র স্কুলসমূহেও, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী, কৃষ্ণাঙ্গ এবং হিস্প্যানিক শিক্ষার্থী, নিম্ন-আয়ের শিক্ষার্থী, ইংরেজী ভাষা শিক্ষার্থী, এবং মেয়েদের ক্ষেত্রে বিজ্ঞান ও প্রকৌশল সংক্রান্ত পাঠসমূহ, এবং একই সাথে কলেজ পর্যায়ের ও কঠোর পাঠক্রম সমূহে প্রতিনিধিত্বের ক্ষেত্রে বৈষম্যের স্বীকার হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে।

সকল উদ্যোগের জন্য AP এর অংশ হিসেবে, বিশেষভাবে বৃদ্ধি করার জন্য জাতীয় প্রধান উচ্চতর উদ্যোগের (Lead Higher Initiative) অংশ হিসাবে DOE সমান সুযোগ স্কুলগুলোর (Equal Opportunity Schools) সাথে অংশীদারিত্ব করেছে 24 টি হাই স্কুলের কৃষ্ণাঙ্গ ও নিম্ন আয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে AP অংশগ্রহণ ও সফলতা, যারা বর্তমানে কোন AP কোর্সে নিবন্ধিত নেই। সমস্ত প্রোগ্রামের জন্য বছরব্যাপী কম্পিউটার বিজ্ঞান অংশগ্রহণকারী 98টি প্রাথমিক, মিডল এবং হাই স্কুলের আবেদনের অংশ হিসাবে তাদের পাঠ্যক্রমে মহিলা এবং কালো এবং হিস্পানিক শিক্ষার্থীদের নিয়োজিত করার পরিকল্পনা অপরিহার্য হিসেবে গণ্য হয়েছে।

The 24 Lead Higher schools এই শরতে AP কোর্সে বিভিন্ন বর্ণ এবং নিম্ন আয়ের অতিরিক্ত 1,400 জন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করবে। সবার জন্য AP দল এই একই জিনিস ব্যবহার করবে 2019 সালের ফলের মধ্যে এপি কোর্সে অপ্রতিনিধিত্বকারী শিক্ষার্থীদের এনরোল করার জন্য অতিরিক্ত 7 টি স্কুল পন্থা, এবং এছাড়াও তার ফলাফল এবং কৌশলগুলি তৈরি করা যা লিড হাই স্কুলগুলো অন্যান্য হাই স্কুলগুলোর সাথে শেয়ার ও প্রসারিত করে। যেমন করে আমরা সবার জন্য কম্পিউটার সায়েন্স বিস্তৃত করেছি তেমনিভাবে অতিরিক্ত স্কুলগুলো অপ্রতিনিধিত্বকারী শিক্ষার্থীদের প্রবেশাধিকারের জন্য কিছু নির্দিষ্ট পরিকল্পনা করবে।

সময়রেখা: এই বসন্তের শুরুতে, 50টি অতিরিক্ত হাই স্কুল – 24টি লিড হাই স্কুলসহ – এপি(AP) ফর অল এবং কম্পিউটার সায়েন্স ফর অল দ্বারা STEM এবং কলেজ-স্তরের কোর্সওয়ার্ক অ্যাক্রেসে অপ্রতিনিধিত্বকারী শিক্ষার্থীদের প্রবেশাধিকার সমর্থন করবে। অতিরিক্ত স্কুল এই কাজটি 2025 পর্যন্ত দায়িত্ব নিয়ে করবে।

12. সবার জন্য ন্যায়বিচার ও মহত্ত্ব

স্কুল ও ক্লাসরুমের বৈচিত্র্য আসে স্কুলের মানের সাথে হাতে হাত রেখে। স্কুল ডাইভার্সিটি অ্যাডভাইজরি গ্রুপ এবং ডিস্ট্রিক্টের সাথে অংশীদারিত্বের পাশাপাশি উপরের 12টি প্রস্তাবনার সাথে বৈচিত্র্য বৃদ্ধির পদক্ষেপ গ্রহণের সাথে সাথে আমরা প্রতিবেশিদের প্রতিটি স্কুলের উন্নতি করি এবং সমস্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উচ্চ মানের বিকল্প নিশ্চিত করি। এই বৈচিত্র্যের পরিকল্পনা আমাদের সম্পাদ্য সব কার্যাবলির জন্য ন্যায়বিচার ও মহত্ত্বের একটি অংশ এবং এটি সম্পাদ্য অন্যান্য কার্যাবলির উপাদান ছাড়া সফল হওয়া সম্ভব না।

সবার জন্য এপি (AP) এবং সবার জন্য কম্পিউটার সায়েন্স এর মাধ্যমে নির্দিষ্ট বৈচিত্র্যের প্রচেষ্টার পাশাপাশি, সমস্ত বিষয়সূচির জন্য বৃহত্তর ন্যায়বিচার ও মহত্ত্ব – 2014 সালের সেপ্টেম্বরে মেয়র দে ব্লাসিও ও চ্যান্সেলর ফারিনা কর্তৃক ঘোষিত হয়েছে শিক্ষার্থীদের সাফল্যের পূর্বের ভিত্তি তৈরি করতে কাজ করার জন্য, কঠোর পরিশ্রমের প্রসারে প্রতি স্কুলে, এবং সমস্ত শিক্ষার্থীদের জন্য আরো সামাজিক-মানসিক সমর্থন এবং কলেজ-সচেতনতা এবং পরিকল্পনা সমর্থন প্রদানের জন্য।

সময়রেখা: এই অ্যাজেন্ডার মাধ্যমে 2026 সালের মধ্যে 80% শিক্ষার্থী যথাসময়ে গ্র্যাজুয়েট হবে এবং দুই তৃতীয়াংশ কলেজের জন্য প্রস্তুত হবে।

4 অবহিতকরণ

2017 সালের শরতে, DOE একটি নতুন ওয়েবপেজ চালু করছে যা আমাদের বৈচিত্র্যের প্রচেষ্টার সাথে সম্পর্কিত তথ্য এবং রিসোর্স সমূহ শেয়ার করবে।

এই ওয়েবসাইটটি

- আসন্ন DOE বৈচিত্র্য ভিত্তিক উদ্যোগের বিবরণ অন্তর্ভুক্ত করে
- একটি সংস্থান হতে পারে যেখানে পরিবার, শিক্ষাবিদ এবং স্কুল সম্প্রদায়ের অন্যান্য সদস্য সারাংশ পেতে পারেন, বিভিন্ন স্কুল এবং শ্রেণিকক্ষের উপকারের উপর সর্বশেষ গবেষণা লিঙ্ক, নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুলে বৈচিত্র্যের সাথে সম্পর্কিত ডেটা এবং এখানে এবং অন্যান্য শহরে বৈচিত্র্যের প্রচার করার জন্য ব্যবহৃত চর্চা সম্পর্কিত তথ্য পেতে পারেন।

- অংশগ্রহণের সুযোগসহ উপরে বর্ণিত স্কুল বৈচিত্র্য বিষয়ক উপদেষ্টা গ্রুপ এবং কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রক্রিয়ার হালনাগাদকৃত তথ্য অন্তর্ভুক্ত করে।

এই উপকরণগুলো সকল DOE ভাষায় অনুবাদ করা হবে, যাতে পরিবার সমূহ যেন এগুলো অধিগত করতে পারে তাতে তারা যে ভাষায়ই কথা বলুক না কেন। আরো বিস্তারিতভাবে, প্রতিবন্ধী এবং দৃষ্টি প্রতিবন্ধীসহ সকল পরিবারের কাছে ওয়েব রিসোর্সের অ্যাক্সেস নিশ্চিত করতে ডিওই কাজ করছে।

আমাদের আশা এই যে, এই রিসোর্স আরো ভালো সহযোগিতার সৃষ্টি করবে, এবং আরো অধিক বৈচিত্র্যপূর্ণ স্কুলসমূহের পথে আরো বেশি ফলদায়ক কর্মের সৃষ্টি করবে।

উপসংহার

উপরে বর্ণিত পরিকল্পনা ও কৌশলসমূহ বৈচিত্র্যপূর্ণ শ্রেণিকক্ষ তৈরি, বজায় এবং সমর্থন করার লক্ষ্যে কমিউনিটি ও নেতৃত্বদানকারী গবেষক এবং অনুশীলনকারীদের সাথে কাজ করার ব্যাপারে আমাদের নগরব্যাপী পদ্ধতির নকশা অংকন করে।

এই পরিকল্পনাটি শুধুমাত্র প্রথম পদক্ষেপ। এই সমস্যা এবং আলোচনাসমূহ আমাদের স্কুল সিস্টেমের সবচেয়ে কঠিন কিন্তু সকলের জন্য কিভাবে ন্যায়বিচার ও মহত্ত্ব অর্জন করা যাবে তার জন্য এটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পন্থা। আমাদের সাথে কিভাবে সংযুক্ত হবেন তা আপনি আমাদের ওয়েবসাইট schools.nyc.gov/diversity অথবা ই-মেইলের মাধ্যমে জানতে পারবেন। diversity@schools.nyc.gov।