

NYC 공립학교의 변화와 신뢰 형성을 위한 비전

2022 년 3 월 2 일, 데이비드 C. 뱅크스 교육감

머리말

안녕하십니까! 오늘 Tweed 에 대면과 온라인 참석으로 자리를 함께 해주셔서 감사합니다.

교육감이 된지 이제 막 2 개월이 지난 이 시점이, 뉴욕시 공립학교에 대한 저의 비전과 앞으로 이 비전을 우리가 함께 어떻게 성취해 나갈 것인지에 관하여 대화할 좋은 시기라고 생각하였습니다. 또한 우리가 매우 짧은 기간에 이미 성취한 것들에 대한 저의 감사도 전하고 싶었습니다.

우선, 애덤스 시장과 저는 오미크론 바이러스의 급속한 확산에 대처한 우리 학생들과 가족들, 교사와 직원들이 얼마나 자랑스러운지 모릅니다. 뉴욕시 보건청, 검사 및 추척팀, 뉴욕시 경찰청, 캐시 호컬 뉴욕주지사, UFT 회장 Michael Mulgrew, CSA 회장 Mark Cannizzaro, 37 학군 이그제큐티브 디렉터 Henry Garrido, 로컬 237 위원장 Greg Floyd, 891 위원장 Robert Troller 및 그 밖의 수많은 협력자들과 함께 우리의 안전한 개방 정책인 스테이 세이프 스테이 오픈(Stay Safe, Stay Open) 계획을 통해 1 월 초 16% 이던 확진자 발생율을 2 월 초에는 1% 미만으로 줄이기에 이르렀습니다.

우리 뉴욕시로서는 학교 문을 개방하는 것이 무엇보다도 중요했습니다. 왜냐면 학교로 돌아온다는 것은 일상으로 복귀하는 매우 큰 걸음이었기 때문입니다. 우리 공립학교들은 뉴욕시의 근간이자 경제에 필수적인 존재입니다. 우리 부모님들은 학교를 믿고 의지합니다. 일하는 동안 자녀들이 안전한 환경에서 높은 기대를 받으며 수준 높은 학습을 한다는 믿음을 갖고 매일 학교에 보내는 것입니다.

그리고 스테이 세이프 스테이 오픈 정책은 효과를 보았습니다! 제가 교육감에 취임한 1 월 3 일, 우리 출석률은 65%였습니다. 어제는 89%가 되었습니다.

팬데믹으로 학교 건물들을 폐쇄해야만 했던 긴 기간 동안 우리 자녀들은 고통 받았습니다. 매일 등교하던 일상, 교사들의 따뜻한 격려, 친구들과의 점심 시간-우리가 당연한 것으로 여기던 이 평범한 것들을 빼앗긴 것입니다. 이러한 부정적 경험이 학생들의 정신적 신체적 웰빙에 영향을 주었음은 자명한 일입니다. 수많은 청소년들, 특히 LGBTQ+ 학생들은 가정에서 자신의 본 모습을 드러내기 어려웠을 수도 있고, 어쩌면 진정으로 안전하다는 느낌을 받지 못하였을 수도 있습니다. 교육청 팀은 뉴욕시 보건 및 정신 위생청, 그리고 신임 커미셔너 닥터 Ashwin Vasani 과 협력하여 학생들의 정신 및 정서적 웰빙을 지원하기 위하여 혁신적이고 종합적인 전략을 시행할 것입니다.

우리는 학생들과 교직원들의 치유를 돕는 동시에 새로운 일상으로의 복귀를 진행할 것입니다. 이제 우리 학생들과 교직원들이 돌아오고, 더 많은 학생들이 PSAL 경기를 하고, 교실과 복도의 생기가 살아나고, 휴식시간 마스크 착용 의무도 없어졌습니다 -- 그리고 다음주부터는 교실에서도 마스크를 벗을 수 있게 되기를 희망합니다! 이것이 가능하게 노력해 온 모든 이들에게 박수를 보내줍시다!

여기서 한 가지 명확히 해 둘 것이 있습니다: 코비드는 우리 학교들이 당면한 유일한 난제가 아닙니다. 뉴욕시 학교에서는 지난 5년간 12 만명이 넘는 학생들이 감소하였습니다 — 이것은 팬데믹 이전에 시작되어 팬데믹 이후 가속화된 현상입니다. 우리 가정들은 실망하여 떠났고, 이에 우리는 지금 당장 이 현상에 적극적으로 대처할 필요가 있습니다. 신뢰를 다시 쌓기 위하여 꼭 필요한 부분은 우리가 당면한 문제에 대해 정직해야 한다는 점입니다:

- 학생들 중 충분한 숫자가 대학 진학이나 취업 준비를 하지 못한 채 졸업합니다.
- 학교들 중 상당수는 지속적인 안전 문제가 있습니다.
- 학교 중 많은 곳들이 충분히 강도 높은 수업 및 앞서가는 학습을 위한 기회를 제공하지 않습니다.
- 그리고 용납할 수 없이 많은 수의 학생들이 3학년이 되어도 글을 읽을 줄 모릅니다. 이 밖에도 문제는 많습니다.

우리는 연간 3 백 8 십억 달러나 되는 예산을 쓰는 시스템이 흑인과 라티노 학생의 평균 3분의 2 가 수학과 영어에서 자기 학년 성취도에 뒤떨어지게 내버려 둔다는 이 가혹한 진실을 마주해야 합니다.

학교들이 학생과 가정을 위한 아메리칸 드림의 엔진 기능을 하겠다는 본연의 약속을 지키려면, 우리는 한 번에 큰 걸음 하나씩 신뢰를 쌓기 위하여 이제부터 매우 다르게 행동해야 합니다.

우리 학교들은 학생들을 실제 세계, 그리고 그들에게 진정 의미 있는 것들과 연결시킬 필요가 있습니다. 우리는 안전하고 흥미로우며, 참여를 유발하는, 의미 있는 학습 경험을 제공할 필요가 있습니다. 우리 학교들은 학생들이 학교를 졸업한 뒤 국가 경제 속에서 앞서나갈 수 있도록 준비 시켜야 합니다. 이것은 *모든* 학생을 의미합니다. 가정에서 어떤 언어를 사용하건, 어떤 장애가 있건, 그 밖에 어떤 특수한 환경에 처했건 관계없이 말입니다.

어떤 부모든 자기 자녀에게는 최고의 것만 주고 싶어 합니다.

그러나 많은 학생들에게는 그것이 먼 이야기이고, 그 중에서도 특히 배움을 경제적 도약의 발판으로 삼는 유색인종 학생들에게서는 더 심합니다. 그래서 오늘, 애덤스 시장과 저는 우리 학생 한 명, 한 명이 빠짐없이 원하는 커리어, 장기적인 경제 안정,

그리고 변화를 몰고 올 긍정적인 힘이 될 준비를 마치고 학교를 졸업할 수 있도록 학교 시스템을 완전히 바꾸는데 총력을 기울이기로 하였습니다.

우리는 그 비전을 어떻게 실현할 것인가

저는 지난 30년 이상 학부모님들과 동료 교육자들, 학생들과의 대화를 통하여 가정과의 신뢰를 쌓고 개선하기 위한, 소위 4개의 기둥이라 말하는 원칙을 수립하였습니다.

그러면 첫 번째 기둥부터 시작해 보죠. 그것은 학생 경험을 새롭게 정의하는 것입니다.

저는 최근 라이커스 아일랜드를 방문하여 OSHA 훈련을 받고 목공 기술을 배우고 있는 청소년들을 만났습니다. 그들은 자기가 하는 일에 매우 몰두하고 집중하였으며, 아주 흥미를 느끼고 있었습니다. 그들의 과거 학교 경험에 관하여 질문 하였더니 모두 부정적인 이야기만 하더군요. 하지만 지금은 적극적인 자세로 돌변하였습니다. 그 이유는 교도소에 있어서가 아니라, 지금 하고 있는 일이 의미 있고 자신과 관련된 일이라서 그랬던 것입니다. 그리고 자신의 미래를 그려볼 수 있기 때문입니다. 어떤 젊은이 하나가 손을 들더니 이렇게 말했습니다. “제가 학교에서 이걸 배웠더라면, 매일 학교에 나갔을 거예요.”

제가 말하는 학교 경험의 새로운 정의라는 것은, 우리 학생들이 피부에 와 닿고 흥미를 느낄 수 있게 하는 경험을 의미합니다. 아이들이 아침에 일어나서 얼른 학교에 가고 싶어 하는, 그런 종류의 경험을 우리는 어째서 제공하지 못하는 것일까요?

학습 경험을 새롭게 정의하는 과정에서 핵심적인 것은 학생과 가족들을 위한 일련의 새로운 다짐으로서, 저희는 이것을 일명 커리어 패스웨이 이니셔티브(Career Pathways Initiative)라 부릅니다. 이 이니셔티브는 모든 학생들을 대상으로 커리어와 연관된 학습과 진로를 창조함으로써, 학생들의 열정과 목적의식을 일깨우는데 목적이 있습니다.

교육자들과 노조, 주정부 지도자들, 커뮤니티 및 비즈니스 지도자들과의 협력을 통하여 우리는 모든 학생들이 중산층으로 진입할 수 있는 강력한 계획과 앞선 출발을 갖추고 졸업할 수 있게 할 것입니다.

올 가을부터, 우리는 이것을 위한 기초를 쌓을 것입니다. 여기에는 조기 대학 학점 취득 등을 포함한 새로운 커리어 진로를 만들기 위한 파일럿 모델, 새로운 STEAM 센터 및 커리어 중심 교실의 확장 등을 포함한 시스템 전반에 걸친 토대 형성, 우리 교사들과 학교 리더들을 훈련시켜 학생들이 저마다의 열정과 계획을 개발할 수 있도록 지원하는 것 등이 포함됩니다. 우리는 어린 학생들이 지금까지 들어본 적도 없는 좋은 직업과 커리어를 꿈꿀 수 있도록 도울 것입니다. 왜냐면 “꿈꿀 수 없는 것은 실현할 수도 없기 때문”입니다.

더군다나 뉴욕시는 세계의 경제 중심지입니다. 우리는 교육자로서 개인 재무 교육을 우선시하여, 우리 학생들이 현명한 재무적 판단 능력을 함양할 수 있도록 경제문해력을 갖추고 졸업할 수 있게 해야 합니다.

학습을 재정의 한다는 것은 또한, 우리의 지역사회와 우리 도시에 변화를 가져올 긍정의 힘이 될 학생들을 졸업 시키겠다는 우리의 목표와도 연결됩니다. 우리 학교들 중 일부는 이미 학생회를 고도로 활성화하고, 학생들의 시민의식을 고취시키기 위한 노력을 기울여 학교와 주변지역에 혜택이 돌아가도록 하는 활동을 성공적으로 하고 있습니다. 예를 들어, 75 학군 학교 중 하나인 Brooklyn Occupational Training Center 는 지금까지 지속적으로 혁신을 거듭하여 다양한 학습장애가 있는 학생들을 대상으로 수준 높은 시민의식 교육을 해 왔습니다. 교사 Matt Gorin 은 참여 예산(Participatory Budgeting) 자원을 활용해 카페테리아에서 학생들과 빅 씨클 맵핑을 시도하여, 학생들의 언어능력에 관계없이 그림으로 자신의 아이디어를 표현할 수 있게 하고 토론에 참여하게 하며, 서로를 도울 수 있게 하였습니다.

이 시민의식 교육은 너무도 중요한데, 그 이유는 참여하는 시민을 양성하는 것은 민주주의에 필수적이기 때문입니다. 여러분 중 일부는 제이 레노가 진행하는 투나잇 쇼에서, 진행자가 로스앤젤레스 할리우드 블러버드를 걸어가다 마주치는 사람들에게 최근 시사 문제나 나랏일에 관한 가장 기본적인 질문을 던지는 장면을 기억할 것입니다. 고등학교 졸업 학력을 가진 사람들이 가장 재미있는 답을 했던 것으로 기억하는데요, 하지만 그것은 사실 전혀 웃기는 일이 아니었습니다. 너무도 많은 미국인들이 투표에 불참 한다던가 정부에 대해 아는 것이 많지 않다는 것은 민주주의에 좋을 것이 하나도 없으니깐요. 공립학교들은 높은 시민의식을 지닌 젊은이들을 길러내어, 이들이 우리의 민주주의에 효과적으로 참여할 수 있게 해야 할 의무가 있습니다.

오늘 청중 중에는 선출직을 보유한 분들이 꽤 있는데요, 우리는 모든 학생들이 여러분이 하는 일을 알게 되기를 원합니다. 저는 젊은이들이 시민으로서의 권리를 행사하고, 유권자 예비 등록을 하고, 자신의 생애 첫 투표를 기대하며 학교를 졸업할 수 있기를 바랍니다. 우리 아이들에게 너희들도 리더가 될 수 있어라고 말하는 것만으로는 충분하지 않습니다. 우리는 실제로 그것을 해볼 수 있는 기회를 주어야 하고, 투표가 어째서 중요하며 자신의 생활에 어떤 영향을 끼치는지 이해할 수 있게 만들어 주어야 합니다.

신임 **Student Pathways** 책임자 **Jade Grieve** 가 이 작업을 이끌게 되어 매우 흥분됩니다. 우리팀이 이 목표를 실현하기 위하여 기울이는 노력에 대하여 앞으로 더 많은 소식을 듣게 될 것입니다.

우리 모든 자녀들이 고등학교에 들어갈 무렵에는 적극적으로 참여할 수 있는 경로를 개척하기 위해서는, 인생의 아주 초기부터 강력한 읽기 능력을 키우도록 지원하는 것보다 더 중요한 일은 없을 것입니다. Tweed 에서 일하는 직원들은 누구나 아침에 출근할 때 비가 오나 눈이 오나 이 팻말을 들고 있는 이 사람을 알 것입니다. 그리고 그의 말은 전적으로 옳습니다! 그의 이름은 Bill, 그리고 그는 오하이오에서 20 년 넘게 교편을 잡아왔습니다.

고마워요, Bill. 우리가 하는 다른 모든 것에 앞서 그 무엇보다도 **문해력**의 중요성을 매일 일깨워줘서. 우리가 공평과 학습의 격차를 얘기할 때 읽기 능력의 격차가 핵심이며, 이것은 장애학생 및 다언어 학생들을 교육할 때 당면하는 문제와도 연관되어 있습니다. 이것은 우리가 마주한 가장 큰 공평의 문제이며, 우리는 이것을 Bill 이 저 사인을 매일 들고있는 일을 그만두도록 하는 것을 목표로 공략할 것입니다.

우리의 읽기 지도 접근방식은 원하는 결과를 가져오지 못하였습니다. 그래서 우리는 모든 학생들을 대상으로 아주 일찍부터 강력한 파닉스 중심의 읽기 지도를 시작하고자 합니다. 또한 우리는 포괄적인 사전검사 도구를 만들어 난독증 위험을 포착하고, 가능한 더 이른 단계부터 효과적인 대응을 하고자 합니다. 여기에는 뉴욕시의 독립 학교인 Windward School 에서 난독증 및 관련 문제에 효과를 본, 다감각 접근법이 포함될 것입니다. 우리의 계획에는 교사 지원 및 역량 형성도 포함되어, 교사들이 난독증 학생을 지원할 효율적인 전략을 실시할 수 있게 할 것입니다.

또한 우리는 리터러시 자문위원회를 신설하여 우리들 중 가장 성공을 거둔 교사들을 참여시키고, 우리 학생들이 뛰어난 읽기 능력을 갖추 수 있도록 우리가 할 수 있는 모든 것을 다할 것입니다. 읽기 쓰기, 그리고 그 밖의 모든 과목에 걸쳐 우리는 학생들이 읽는 문헌에 본인들의 모습이 반영되었음을 느낄 수 있는, 문화적으로 책임 있고 지속 가능한 커리큘럼을 운용할 것입니다. Frederick Douglass 가 말했듯이, “일단 글 읽는 것을 배우면, 영원히 자유로워 질 것”이니까요.

또한 우리는 조기 아동교육을 강화할 예정인데, 이것은 단지 3-K 나 Pre-K 차원이 아니라 출생부터 의미합니다. 우리 학생들이 뛰어난 읽기 능력을 갖추기 원한다면, 우리는 반드시 아주 처음부터 필수적인 문해력 및 언어 지원을 해야만 합니다. 학습은 만 4 세부터 시작되지 않습니다. 실제로 인생의 첫 3 년은 아동의 성장과 발달에 있어 가장 중요한 시기일 뿐만 아니라, 장차 미래의 학습과 인생 전반에 걸친 건강 및 웰빙에 근본적인 영향을 끼치는 시기입니다. 이것은 특히 자녀를 위한 고품질의 케어와 교육을 우리에게 일임한 맞벌이 가정에 중요한 문제입니다. 이것을 위해 우리가 취할 조치에 관한 세부 내용은 앞으로 차차 발표되겠지만, 오늘 이 자리에서는 우리 CBO(지역사회기관)들이 NYC 의 조기 아동교육에 얼마나 소중한 존재인지, 그리고 우리 시의 가장 어린 아동들과 그 가족을 지원하는 이 기관들과 모든 공립학교 조기 아동

교실에 전적인 후원과 격려를 아끼지 않겠다는 말씀을 드리고 싶습니다. 이러한 노력은 **조기 아동교육 담당 부교육감인 닥터 Kara Ahmed**가 이끌게 될 것입니다.

학습 경험을 새롭게 정의할 때 빠뜨려서는 안될 또 다른 중요한 요소는 바로 **온라인 학습**입니다. 2020년 3월, 우리 교사들은 갑자기 하룻밤 새, 준비가 되었건 안되었건 간에 디지털 교육자가 되었습니다. 팬데믹에서 다시 일어서려고 하는 이 시점에서, 지난 2년간 우리가 습득한 혹독한 교훈을 결코 잊어서는 안될 것입니다. 온라인 학습은 이제 대세이며, 우리 교실문을 열어 세상을 맞이할 수 있는 가능성을 지니고 있습니다.

저희는 앞으로 몇 주 내에 교육자, 행정가, 가족들과 학생들로 구성된 디지털 학습 자문위원회를 발족시켜, 우리가 테크놀로지를 학습 경험에 가장 효율적으로 통합할 수 있는 방법을 모색하게 될 것입니다. 여기에는 온라인 과목 모델 시범 프로그램이 포함되며, 이를 통해 학생들은 고품질의 디지털 학습을 제공할 수 있게 훈련 받은 교사들로부터 수업을 받게 될 것입니다.

이 자문위원회는 또한 교사들이 혼합 학습을 일일의 수업에 병행하는데 필요한 연수와 자료를 제공할 방법을 탐색하게 될 것입니다. 우리는 이 중요한 이슈들에 있어, 그간 UFT와 함께 해 온 작업을 토대로 더욱 발전시킬 방안을 모색할 것입니다.

더 나아가, 우리는 언제나 필요할 때언 언제든지 고품질의 실시간 원격 수업을 제공할 능력을 갖추어야 합니다. 또한 단지 여기에서 그치지 말고 우리가 지난 2년간 배운 사실을 바탕으로 뉴욕시 전역에 걸쳐 좋은 옵션을 제공할 수 있어야 합니다. 우리 학생 중 일부는 온라인 학습을 선호하고, 일부는 낮에 일해야 하는 학생도 있고, 일부는 학습에 흥미를 잃어서 일부 수업은 대면으로, 일부 수업은 온라인으로 할 수 있으면 다시 학교에 나오겠다고 하는 학생들도 있습니다. 우리는 이러한 옵션을 필요로 하거나 원하는 학생들에게 선택권을 줄 것입니다.

그리고 다시 말하지만, 우리는 학생들이 과목 내용을 습득하였음을 보여주는 방식에 대해 다시 생각해 봐야 합니다. 우리는 표준화 시험을 너머 사고해야 하며, 학생들이 본인의 필요와 속도에 맞춰 유연하게 어떤 교재를 습득하고, 학교들은 틀에 박히지 않고 혁신적인 수업과 학습을 제공할 수 있는 역량을 갖추도록 해야 합니다.

지금까지 학습의 재정의에 관한 첫 번째 기둥이었습니다. 두 번째 기둥은 모범사례 발굴과 지속, 복구에 관한 것입니다.

우리 시스템 전반에 걸쳐 모범사례를 파악하고 이것을 공유하여 다른 학교들이 따라할 수 있는 모델이 되도록 해야 합니다. 실제로 우리에게서 수많은 훌륭한 예들이 있습니다:

브롱스 남부의 University Heights High School에서는 실험과 프로젝트 중심 학습에 근거한 STEM 프로그램을 제공합니다. 이 학교 학생들은 독창적인 과학이나 엔지니어링

실험을 하고 프레젠테이션을 해야 졸업할 수 있으며, 다양한 수상 업적에 빛나는 로보틱스 팀을 보유하고 있습니다. 이 학교는 다양한 수학 및 과학 우수반을 제공하며, 여기에는 대학 학점 취득 과정 및 관련업계 인턴십도 포함되어 있습니다.

Bronx International High School 은 영어를 새롭게 배우는 브롱스 지역의 이민자 자녀들을 교육하고 있습니다. 이 학교 프로그램은 학생들이 건설 엔지니어링, 역사유적 보존, 웹디자인 등의 분야 에서 CTE 인증서를 받고 졸업할 수 있도록 설계되어 있습니다. 또한 이 학교는 도시 농업 프로그램을 성황리에 운영 중입니다.

수업 및 학습 담당 부교육감 Carolyn Quintana 의 지도 하에 저희는 카르멘 파리나 전임 교육감이 출범시킨 우수한 쇼케이스 스쿨 및 러닝 파트너(Showcase Schools and Learning Partners) 아이디어를 바탕으로 이것을 더욱 발전시킬 예정입니다. 우리는 첨단 지식 공유 시스템을 구축하여, 모든 리더들과 교육자들이 스마트폰만 켜면 학생들이 필요로 하는 어느 분야에서건 모범사례를 검색할 수 있게 할 것입니다. 여기에는 도구와 동영상, 상세한 가이드 등이 모두 망라되어, 이러한 모범사례를 실천 가능하게 만들고 모든 학교들이 혜택을 입을 수 있게 될 것입니다.

이러한 노력의 핵심은 우리의 혁신적인 각 학교장들, 차터 스쿨 교장들이 자신들의 사례를 학교 담장 너머 공유하도록 만드는 데 있습니다. 이와 동시에 어려움을 겪고 있는 학교 교장들에게 전망 있는 접근법을 제공함으로써 지원을 아끼지 않을 것입니다.

우리는 각 학교들이 저마다의 모범사례를 공유하는 것에 대해 인센티브를 주는 문화를 조성하고자 합니다. 우리는 이러한 교사들과 리더들을 축하하고 격려를 아끼지 않아서, NYC 의 모든 학교들이 그들을 주목할 수 있게 할 것입니다. 너무도 자주 우리는 어려움에 처한 학교들을 비판하고 개선하라고 훈계하지만, 어떻게 해야만 개선할 수 있는지 보여주는 일은 게을리 하였습니다. 그간 너무 오랫동안, 우리는 오직 승자와 패자의 시스템 만을 고수해 왔습니다. 학교들이 패하면, 우리 자녀들과 가족들, 커뮤니티가 실패하고, 우리 도시가 실패하게 됩니다. 저는 우리 모두가 이겼으면 좋겠습니다!

이것이 바로 모든 학교서 앞선 학습의 기회를 마련해야 하는 궁극적인 이유이기도 합니다. 고품질의 영재 프로그램은 학생들이 스스로의 학습에 속도를 내고 추월할 수 있는 기회를 제공합니다. 이것이야말로 모든 부모들이 자기 자녀에게 바라는 바이지요. 그래서 우리는 뉴욕시 전체에 이러한 프로그램들을 적용하고자 합니다.

세 번째 기둥은 웰니스, 그리고 이것과 학생 성공과의 관련을 우선시 하는 것입니다. 여기에는 안전한 학교, 녹색 공간 접근 보장, 고품질의 영양 제공, 그리고 광범위한 각 학생의 필요에 따른 종합적인 전인 지원이 포함됩니다.

건강하고 안전하다고 느끼며, 영양 상태가 좋고, 지적 자극을 받는 학생은 집중을 잘하고 학업에 적극 참여할 수 있습니다. 우리 학생들에게 이러한 웰빙 상태를 마련해 주는 것은 그 자체만으로도 힘든 일이며, 핵심 과목을 가르치는 것만큼이나 큰 정성과 노력이 필요합니다. 그러면 우리가 웰니스를 우선시 하기 위하여 앞으로 취할 몇 가지 노력의 예를 말해보겠습니다:

- 우리는 시장실과 협의하여 학교 안전요원(SSA)의 수를 크게 늘릴 것입니다. 여기에는 앞으로 몇 주 내에 훈련을 마치고 현장에 투입될 신입 SSA 요원들도 포함됩니다. 저 역시 전직 SSA로서, SSA가 학교 커뮤니티에 없어서는 안될 중요한 역할을 한다는 점을 잘 알고 있습니다. 이에 못지않게 중요한 것은, 우리 학교들을 안전하게 유지하기 위하여 지역사회 기관들과 협력하여 신뢰할 수 있는 메신저 및 멘토들을 두어야 한다는 것입니다. 갈등 해결 및 회복적 정의 분야의 연수를 확대하는 것은 이러한 노력의 중요한 일환입니다. 그러나 우리는 학생들이 학교에서 하는 행동에 대해 높은 기대치를 부여할 필요도 있습니다. 또한 학습을 그 자체만으로도 흥미롭고 참여하고 싶게 만들면, 학생들의 행동이 크게 개선됩니다.
- 지역사회 기관들과 협력하여 학교 안전, 정신 건강, 출석률 개선 및 엔리치먼트 등을 지원하도록 할 것입니다. 우리는 팬데믹으로 인한 상실과 고통을 겪은 학생들의 정신 건강을 돌보는 동시에 이들이 학교에 성실하게 출석하고 추가적인 엔리치먼트에 참여하도록 적극 노력해야 합니다.
- 수업을 교실 밖으로 확장하여 우리 자녀들이 미술관과 공원을 방문하고 대자연에서 액티비티를 즐기게 함으로써 그들의 영혼에 생기를 불어넣어야 합니다. 최근 연구 결과에 의하면 2년간 문화기관으로 6차례의 견학을 한 학생들은 견학을 하지 않은 통제집단과 비교해 볼 때, 학업이 더욱 향상되었다고 합니다. 우리는 이 훌륭한 도시의 풍부한 문화적 환경을 최대한 활용해야 합니다. 여기에는 모든 예술 분야, 음악, 연극, 무용, 회화, 조각 -모든 것이 포함됩니다. 앞으로 더 많은 견학과, 이러한 문화기관들과의 더 많은 파트너십이 이루어질 것입니다. 이것은 팬데믹에서 복귀하는 이 시점에 매우 중요합니다- 왜냐하면 우리 학생들이 예술을 통해 정서적으로, 학업적으로 회복하는 것을 돕는 효과적인 방법이기 때문입니다. 그림을 그리거나 공원 산책 등을 하는 시간은 우리 자녀들에게 아무리 많이 주어도 모자란 치유의 경험입니다.
- 우리는 요가나 명상 등을 포함하여 과학적 연구로 입증되고, 증거에 근거하고 문화적으로 책임 있는, 수준 높은 마음 치유 프로그램을 제공할 수 있는 각 학교의 역량을 증가시킬 계획입니다.

학교 문화, 분위기 및 웰빙 담당 Dr. Jawana Johnson의 리더십 하에, 이 작업은 학생과 가족을 전인적으로 지원하고자 하는 우리의 노력의 중요한 일환이 될 것입니다.

마지막으로 네 번째 기둥은 각 가정을 우리의 동반자로 참여시키는 것으로, 이것은 그 자체만으로 신뢰를 형성하는 강력한 방법이 될 것입니다.

우리는 각 가정과 긴밀한 커뮤니케이션을 유지하고, 그들의 전문성을 활용하여 우리 모두가 더욱 더 효율적으로 자녀들을 교육하고 지원할 수 있게 할 것입니다. 연구 결과에 의하면 긍정적인 학생 결과를 가져오는 모든 요인 중에, 가정의 참여가 가장 상위로 꼽히는 요인이라고 합니다.

부모님들은 자기 자녀를 잘 알고 있습니다. 학교 교육자로서의 우리들의 경험이 가정의 영향과 만날 때 놀라운 일이 벌어질 것입니다. 학생들은 단순히 학업 뿐 아니라 신체적, 정서적, 사회적으로 크게 성공할 것입니다. 우리는 정책 수립, 절차 시행의 모든 단계에서 가정의 참여를 적극 유도할 것입니다. 저는 가정이 참여하지 않는 정책을 수립하고 싶지 않습니다.

교육청의 가정 및 커뮤니티 역량강화 부서에서는 수퍼인텐던트, 학교 리더 및 기타 교직원들에게 전문성 연수 기회를 제공하여 이들이 각 가정의 목소리를 학교 커뮤니티에 영구히 반영할 수 있는 방법을 찾도록 도울 것입니다. 여기에는 학부모회, PTA, 학교 리더십팀 및 뉴욕시 교육위원회 등의 지원 관리 구조가 포함되며, 이들이 학교 및 시스템 전반에 걸친 정책을 추천할 수 있도록 할 것입니다. 또한 이것은 우리 DOE 웹사이트를 더욱 가정 친화적으로 조정하고 업데이트 하는 것도 의미합니다.

가정과 커뮤니티 참여 및 외부 사무 담당 부교육감 Kenita Lloyd의 리더십 하에 진행될 이 과정에 거는 기대가 큼니다.

이 네 기둥과 우리가 하는 모든 것을 강화하기 위해, 우리는 NYC 교육청이 보다 민감하게 반응하고, 더욱 효율적이며, 우리가 매일 하는 일의 가치, 즉, 다양성, 평등 및 포용을 더욱 잘 반영해야 한다고 생각합니다. 이와 같은 노력은 다양성 수석 담당관 Karine Apollon 이 이끄는 신설 DEI 부서에서 이끌 것이며, 교육청 중앙 부서들의 기능 재평가를 통해 이뤄질 것입니다. 교육감에 임명되었을 때, 저는 중앙부처 직원들에게 여러분이 하는 일이 학생이나 가정에 변화를 가져오지 못한다면 여러분의 직책은 존재해서는 안된다는 말을 하여 심적 불편을 야기한 바 있습니다. 그 말을 명확히 해둡시다. 앞으로 우리는 중앙 부서의 재구성을 통해, 납세자가 낸 세금을 마지막 한 푼까지도 생산적으로 사용하는 동시에 저를 포함하여 학생 및 가정들과 직접적으로 일하는 우리 모두가 학교를 위해 봉사해야 한다는 점을 분명히 해두고 싶습니다.

제 의도는 더 많은 재원을 학교를 위해 사용해야 한다는 것입니다. 여기에는 우리의 수퍼인텐던트들이 커뮤니티 학교 학군과 고등학교를 이끄는 막중한 책임을 맡고,

직책을 맡고 있는 동안 책임자에게 더 많은 재원을 제공하기에 적합한 인물임을 확인하는 작업도 포함됩니다.

이에 저는 이제부터 교육청에서 모든 이그제큐티브 수퍼인텐던트 직을 없앤다는 사실을 공식적으로 선언합니다. 그 이유는 이 직위가 학교나 학생들에게 추가의 가치를 더하지도 못한 채 관료적 단계만 하나 더 추가하기 때문입니다.

또한 우리는 모든 수퍼인텐던트 들에게 현재 직책에 다시 지원하도록 요청하였습니다. 그 이유는 이들이 혁신적인 학교와 학교 리더들을 지원하고 장기적인 경제적 안정과 관련된 우리의 노력에 최적의 인물인지 평가하기 위한 것입니다. 우리는 커뮤니티를 참여시키고, 뉴욕시 전역의 학교 리더들도 지원할 수 있는 절차를 시작하고자 합니다. 뿐만 아니라, 실질적인 고등학교 전담 부서를 신설하여 현재는 존재하지 않는 지원 시스템을 제공하고자 합니다.

마지막으로 제가 분명히 알고 있는 한 가지는, 우리 학교들에 극적인 변화를 가져올 수 있는 가장 큰 기회는 위대한 학교 리더들이 하고 있는 일을 전면적으로 지원하는 것에 있다는 사실입니다. 11 년간 두 군데 학교의 교장을 지낸 제 자신의 경험에 비춰 볼 때, 학교장들이 하는 가장 혁신적인 일의 대부분은 DOE 와 관계 없고, DOE 덕분에 아니었습니다. 이러한 혁신적인 리더들은 우리 시스템의 진정한 변화의 열쇠를 쥐고 있는 사람들입니다. 그래서 우리는 위대한 리더들에게 상당 수준의 자율성을 보장하고, 이를 통해 전통적인 관료주의에 방해 받지 않고 진정한 혁신을 가져올 수 있도록 하는 시스템을 구축할 것입니다.

우리의 제 1 부교육감 Daniel Weisberg, 그리고 학교 리더십 부교육감 Desmond Blackburn 두 분이 이 부분에서 긴밀하게 협력할 것입니다.

결론

지금까지 NYC 학생과 가족들을 위하여 세운 애덤스 시장과 저의 일련의 목표와 비전에 관하여 말씀드렸습니다. 그러나 분명히 해 두고 싶은 것은, 이것은 절차의 시작일 뿐이지 끝이 아니라는 점입니다. 이제 저의 팀과 저는 학생과 가족, 교사들, 우리 노조들, 지역사회 및 선출직들과 모두 함께 우리가 어떻게 뉴욕시의 교육을 변화시킬 것인지에 관한 논의에 참여할 것입니다. 이 과정은 쉽고 단순하지 않습니다. 이러한 논의는 지속될 것이며, 그 이유는 각각의 이해 당사자들 의견에 귀를 기울이는 것은 단지 최선의 방법일 뿐 아니라, 지속 가능한 개선을 이루기 위한 **유일한** 방법이기 때문입니다.

애덤스 시장과 제가 공유하는 비전은 대담하고 야망에 찬 것이라는 점을 알고 있지만, 소심한 점진적 개혁 절차는 결코 우리 가정들이 학교에 관해 느끼는 것을 근본적으로

바꿀 수 없을 것입니다. 우리는 이미 스테이 세이프 스테이 오픈 정책 덕분에 힘찬 출발을 하였고, 이 발전 위에 계속해서 새롭게 다져진 신뢰를 쌓아갈 것입니다.

마지막으로 좋은 교사라면 누구나 그러하듯이, 제가 오늘 말씀드린 구체적인 실행 방안을 요약해 보겠습니다.

1. 교육청 조직을 간소화하고 모두 학교를 지원하는데 집중할 것입니다.
2. 출생에서 만 5 세까지 아동을 위한 고품질의 보육과 교육 대책을 마련할 것입니다.
3. 입증된 파닉스 중심의 문해력 지도를 통해 우리 학생들 모두 3 학년까지는 글을 읽을 줄 알게 할 것입니다.
4. 새로운 검사 방식을 도입하여 난독증 및 기타 상태를 조기에 발견하고, 이러한 증상에 더욱 효과적으로 대응할 수 있도록 할 것입니다.
5. 사설 및 비영리 분야의 파트너들과 새롭고 더 심도 있는 협력 관계를 통해 뉴욕시 모든 학생들이 장기적인 경제적 안정을 이룬다는 절대적 목표를 향해 노력할 것이며, 이와 동시에 모든 학생들이 고등학교 졸업장을 취득하는 동시에 좋은 직업과 커리어를 위한 경로에 들어선 채 학교를 졸업하도록 할 것입니다.
6. 테크놀로지를 이용하여 우리 학교들이 모범사례를 공유하고 서로에게서 배울 수 있는 능력을 촉진할 것입니다.
7. 지난 2 년간의 고통스런 펜데믹을 경험한 학생과 가족들의 사회 정서적 필요에 대처할 수 있도록, 성공 사례를 토대로 더욱 발전된 지원책을 실시할 것입니다.

그리고 무엇보다, 우리는 뉴욕시 가족들을 다시 공립학교로 불러와야 합니다. 각 가정과의 협력관계를 통해, 제가 오늘 말한 모든 내용은 신뢰에 꼭 필요한 요소를 형성하게 될 것입니다.

그리고 여기에는 서로에 대한 신뢰도 포함됩니다. 이곳에서 일하는 직원 중 한 명이 언젠가 제게 말하기를, 이 건물 안에서, 그 직원이 대화한 가족들에게서, 새로운 희망의 분위기가 느껴진다고 하더군요. 우리는 이미 우리의 문화를 긍정적인 방향으로 변화시키기 위한 첫 걸음을 떴습니다. 이제 막 시작입니다! 그러니 모두 나가 열심히 일합시다!