

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ШЕСТОГО КЛАССА

| № урока | Название урока | Концепция и навыки |
|---------|--|---|
| 1 | Забота о своем меняющемся теле | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Важность профилактики ВИЧ-инфекции. ▪ Способы передачи ВИЧ-инфекции. ▪ Поиск информации о здоровье на надежных веб-сайтах. |
| 2 | ВИЧ: минимизация рисков | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение способов минимизации риска передачи ВИЧ-инфекции. ▪ Осознание рискованной ситуации. ▪ Создание текста о профилактике ВИЧ. |
| 3 | Позитивное общение | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Способы эффективной коммуникации. ▪ Как говорить с другими четко и ясно. |
| 4 | Уважение личных границ и просьба дать согласие | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что такое согласие. ▪ Демонстрация уважения личных границ. |
| 5 | Вызов гендерным стереотипам | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение стереотипов. ▪ Влияние стереотипов. |



ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ СЕДЬМОГО КЛАССА

| № урока | Название урока | Концепция и навыки |
|---------|---|---|
| 1 | Понимание влечения | <ul style="list-style-type: none"> Преимущества уникальности. Влияние друзей и семьи на представления о влечении. |
| 2 | Уважение личных границ | <ul style="list-style-type: none"> Что такое личные границы. Как четко обозначать личные границы. |
| 3 | Недопустимость сексуальных домогательств | <ul style="list-style-type: none"> Права и обязанности учащихся. Принятие решений в ситуациях, связанных с сексуальными домогательствами |
| 4 | ВИЧ: сила в профилактике <i>*Возможность отказа от участия в уроке</i> | <ul style="list-style-type: none"> Как половое воздержание, презервативы, лекарственные средства и тестирование предотвращают заражение ВИЧ-инфекцией. Оценка источника на достоверность информации о ВИЧ-инфекции. |
| 5 | Защита прав в действии: как история влияет на наше будущее | <ul style="list-style-type: none"> Как деятельность по защите прав улучшила профилактику ВИЧ-инфекции. Как добиваться улучшения здоровья детей г. Нью-Йорка. |
| 6 | ВИЧ: не вирус определяет человека | <ul style="list-style-type: none"> Как стигматизация влияет на людей с ВИЧ. Факторы, формирующие личные убеждения. |



ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ. ПРОГРАММА ДЛЯ ВОСЬМОГО КЛАССА

| № урока | Название урока | Концепция и навыки |
|---------|---|--|
| 1 | Фундамент здоровых отношений | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Как улучшить отношения. ▪ Цели по улучшению отношений. |
| 2 | «Перенастройка» отношений | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение признаков нездоровых отношений. ▪ Как сообщать о своих потребностях и желаниях. ▪ Трансформация нездоровых отношений в здоровые. |
| 3 | Сексуальное насилие и насилие в подростковых парах | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Признаки сексуального насилия и насилия в подростковых парах. ▪ Поддержка друга (подруги), ставших жертвой насилия. |
| 4 | Способы предотвращения беременности и заражения ВИЧ и ЗППП <i>*Возможность отказа от участия в уроке</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование презерватива для снижения риска заражения ВИЧ и предотвращения беременности. ▪ Значение полового воздержания. ▪ Принятие решений, если использование презерватива не возможно. |
| 5 | Доступ к надежным услугам и тестированию <i>*Возможность отказа от участия в уроке</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что такое услуги в области сексуального здоровья, ориентированные на молодежь. ▪ Поиск местных ресурсов. |
| 6 | «Взаимное уважение» в промежуточной школе | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Школьная политика и программы, нацеленные на поддержание атмосферы безопасности и взаимоуважения. ▪ Создание безопасной и благоприятной среды для всех учащихся. |

