

## HIV تعلیم برائے گریڈ چھ

سبق #	سبق کا عنوان	موضوع اور صلاحیتوں کا ارتکاز
1	ہمارے تبدیل ہوتے ہوئے جسم کا خیال رکھنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جاننا کہ HIV کی تعلیم کیوں ضروری ہے</li> <li>یہ جاننا کہ HIV کس طرح منتقل ہوتا ہے۔</li> <li>ایک قابل بھروسہ ویب سائٹ پر طبی معلومات تلاش کرنا۔</li> </ul>
2	HIV: خطرات کو کم کرنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>HIV کی منتقلی کے خطرے کو کم کرنے کے طریقے تلاش کرنا۔</li> <li>یہ فیصلہ کرنا کیا صورت حال پرخطر ہے۔</li> <li>HIV انسداد کے بارے میں ایک پیغام تخلیق کرنا۔</li> </ul>
3	پُر اعتماد ابلاغ	<ul style="list-style-type: none"> <li>دوسروں کے ساتھ واضح انداز میں ابلاغ کرنا۔</li> <li>مشق کرنا کہ دوسروں کے ساتھ واضح انداز میں گفتگو کیسے کی جائے۔</li> </ul>
4	حدود کا احترام کرنا اور اجازت کے لیے گزارش کرنا۔	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجازت کی وضاحت کرنا۔</li> <li>حدود کا احترام کس طرح کیا جائے کا مظاہرہ کرنا۔</li> </ul>
5	صنفِ جنس کے مسابقت طلب اسٹیرویوٹائپس	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسٹیرویوٹائپس کی وضاحت کرنا۔</li> <li>یہ جاننا کہ اسٹیرویوٹائپس کس طرح لوگوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔</li> </ul>



## HIV تعلیم برائے گریڈ سات

سبق #	سبق کا عنوان	موضوع اور صلاحیتوں کا ارتکاز
1	کشش کو سمجھنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یگانہ ہونے کے فوائد کو سمجھنا۔</li> <li>یہ جاننا کہ دوست اور اہل خانہ کشش کے متعلق عقائد پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں۔</li> </ul>
2	ذاتی حدود کا احترام کرنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جاننا کہ حدود کیا ہیں۔</li> <li>مشق کرنا کہ حدود کے بارے میں واضح انداز میں گفتگو کس طرح کی جائے۔</li> </ul>
3	جنسی ایذا رسانی سے تکلیف پہنچتی ہے	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلبا کے حقوق اور ذمہ داریوں کو جاننا۔</li> <li>جنسی ایذا رسانی پر رد عمل کے لیے فیصلہ کن اقدامات کو استعمال کرنا۔</li> </ul>
4	HIV: انسداد کی طاقت *انسداد کے سبق سے اوپٹ آؤٹ ہونا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جاننا کہ مباشرت سے گریز کرنے، کونڈومز، ادویات اور ٹیسٹنگ سے HIV کی منتقلی کو روکا جا سکتا ہے۔</li> <li>یہ تعین کرنے کے لیے کہ اس میں HIV کے بارے میں معلومات بالکل درست ہیں یہ جانیں کہ ایک وسیلے کا جائزہ کس طرح لیا جائے۔</li> </ul>
5	سرگرم عمل حمایت: ہماری تاریخ (ہسٹری) کس طرح ہمارے مستقبل کی راہ ہموار کر سکتی ہے	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جانیں کہ استدلال نے کس طرح HIV کے انسداد اور تعلیم کو بہتر بنایا ہے۔</li> <li>مشق کرنا کہ نیو یارک کے بچوں کی صحت کو بہتر بنانے کے لیے تبدیلیوں کی حمایت کس طرح کی جائے۔</li> </ul>
6	HIV: ایک وائرس کسی شخص کی عکاسی نہیں کرتا ہے	<ul style="list-style-type: none"> <li>HIV کے حامل افراد کے لیے عیب (اسٹگما) کے اثرات کو جانیں۔</li> <li>ان اثرات کو جاننا جو عقائد کو تشکیل کرتے ہیں۔</li> </ul>



## HIV تعلیم برائے گریڈ آٹھ

سبق #	سبق کا عنوان	موضوع اور صلاحیتوں کا ارتکاز
1	بہتر تعلقات بنانے کے مراحل (بلڈنگ بلاکس)	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جانیں کہ تعلقات کو کس طرح بہتر بنایا جائے۔</li> <li>تعلقات کو بہتر بنانے کا مقصد قائم کرنا۔</li> </ul>
2	تعلقات میں خرابی کو ٹھیک کرنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جاننا کہ کس طرح تعلقات نقصان دہ ہو سکتے ہیں۔</li> <li>ضروریات اور خواہشات کا ابلاغ۔</li> <li>تعلقات میں خرابی کو ٹھیک کرنا۔</li> </ul>
3	جنسی زیادتی، جنسی بدسلوکی اور ڈیٹینگ تشدد کو سمجھنا	<ul style="list-style-type: none"> <li>جنسی زیادتی، جنسی بدسلوکی اور ڈیٹینگ تشدد کی علامات کو جاننا۔</li> <li>تشدد سے گزرنے والے ایک دوست کی مدد کرنا۔</li> </ul>
4	زچگی، HIV، اور دیگر STIs سے بچاؤ کے لیے انتخابات کرنا *انسداد کے سبق سے اوپٹ آؤٹ ہونا	<ul style="list-style-type: none"> <li>یہ جانیں کہ کونڈومز کس طرح HIV کی منتقلی اور زچگی سے بچاتے ہیں۔</li> <li>مباشرت سے گریز کرنے کی قدر کو جاننا۔</li> <li>اس وقت فیصلے کرنا جب کونڈوم کو استعمال کرنے میں رکاوٹیں ہوں۔</li> </ul>
5	قابل بھروسہ دیکھ بھال اور ٹیسٹنگ تک رسائی *انسداد کے سبق سے اوپٹ آؤٹ ہونا	<ul style="list-style-type: none"> <li>نوجوانوں کے لیے قابل بھروسہ جنسی صحت سے متعلقہ خدمات کے بارے میں جاننا</li> <li>مقامی وسائل کو تلاش کرنا۔</li> </ul>
6	مڈل اسکول میں سب کے لیے احترام	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسکول کی ان پالیسیوں اور پروگراموں کے بارے میں جاننا جو ایک محفوظ اور پُراحترام ماحول کو بڑھاوا دیتے ہیں۔</li> <li>تمام طلباء کے لیے تحفظ اور احترام کو فروغ دینا۔</li> </ul>



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —