

## ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 9<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Qu'est-ce que le VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir les caractéristiques du VIH et du SIDA.</li> <li>▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis, tant par voie sexuelle que par d'autres moyens.</li> </ul>
2	Nos droits en matière de dépistage, prévention et de traitement du VIH <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre les effets du VIH sur différentes communautés.</li> <li>▪ En savoir plus sur le PrEP.</li> <li>▪ Connaître les droits des adolescents en matière de VIH.</li> </ul>
3	Prendre des décisions pour la prévention du VIH	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître l'importance de la prise de décision.</li> <li>▪ Démonstration de l'utilisation d'un modèle de décision en quatre étapes.</li> </ul>
4	Consentement : oui signifie oui, non signifie non	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre à communiquer avec un partenaire.</li> <li>▪ Démontrer comment parler clairement du consentement sexuel.</li> </ul>
5	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En savoir plus sur les préservatifs.</li> <li>▪ Démontrer comment utiliser correctement les préservatifs.</li> <li>▪ Savoir où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs gratuitement ou à des prix très réduits.</li> </ul>
6	Et pour une personne en charge ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre comment l'épidémie du VIH a été gérée par le gouvernement et les systèmes de santé.</li> <li>▪ Connaître les politiques concernant le VIH à NYC.</li> <li>▪ Identifier d'autres politiques qui pourraient favoriser l'accès à l'information, à la prévention, au dépistage et au traitement du VIH.</li> </ul>



## ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 10<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Consentement affirmatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre ce qu'est le consentement affirmatif.</li> <li>Comprendre quand une personne a ou n'a pas le consentement pour faire quelque chose.</li> <li>Communiquer avec un partenaire sur le consentement, les limites sexuelles et les rapports sexuels protégés.</li> </ul>
2	Transmission du VIH : ce que nous faisons et qui nous sommes <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la différence entre comportement et identité en ce qui concerne le risque de VIH.</li> <li>Apprendre ce qui expose une personne au risque de contracter le VIH et comment réduire ce risque.</li> </ul>
3	Relier les oppressions : criminalisation du VIH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner comment le VIH peut être transmis.</li> <li>Apprendre comment les lois et les interdictions liées au VIH ont joué un rôle dans l'épidémie du VIH.</li> <li>Analyser l'impact des lois liées au VIH.</li> </ul>
4	Se faire tester pour le VIH : ce qu'il faut savoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment le VIH affecte une cellule CD4.</li> <li>Découvrir ce qu'est la « période de latence ».</li> <li>Se renseigner sur les options de dépistage et de traitement du VIH à NYC.</li> <li>Apprendre les droits des mineurs en matière de dépistage et de traitement du VIH à NYC.</li> </ul>
5	Dépistage et prévention du VIH à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les endroits dans NYC où les adolescents peuvent aller pour découvrir les moyens de prévention, de dépistage et de traitement du VIH.</li> </ul>
6	Trouver et avoir accès aux soins de santé sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les services courants de santé sexuelle.</li> <li>Apprendre comment prendre un rendez-vous pour des soins de santé sexuelle.</li> <li>Identifier les prestataires de soins de santé sexuelle.</li> </ul>



## ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 11<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Parler du consentement affirmatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre ce qu'est le consentement.</li> <li>▪ Démontrer comment demander le consentement.</li> </ul>
2	Il existe de nombreux moyens de réduire le risque <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre les types de rapports sexuels qui présentent un risque nul, faible ou élevé pour le VIH.</li> <li>▪ Analyser ce qui influence le choix d'une personne d'avoir des rapports sexuels.</li> </ul>
3	Vos soins personnels de santé sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre en quoi les corps humains sont identiques ou différents.</li> <li>▪ Savoir ce qu'est un plan de gestion des soins de la santé sexuelle.</li> </ul>
4	Dépistage du VIH et des IST - 101 : se faire tester, connaître ses droits	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre à se faire tester pour le VIH ou les IST.</li> <li>▪ Connaître les droits des mineurs en matière de dépistage des IST/VIH.</li> <li>▪ Identifier les ressources liées au dépistage du VIH pour les mineurs.</li> </ul>
5	Caractéristiques des cliniques : trouver un prestataire adapté aux jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se renseigner sur les cliniques adaptées aux jeunes.</li> <li>▪ Évaluer les priorités personnelles dans la recherche d'un prestataire de soins de santé.</li> </ul>
6	Soins de santé sexuelle d'urgence : ce qu'il faut faire si... <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre à connaître les urgences courantes en matière de santé sexuelle.</li> <li>▪ Identifier les ressources fiables qui peuvent être utilisées dans les cas d'urgence liés à la santé sexuelle.</li> </ul>



## ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 12<sup>E</sup> GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les champions de la sensibilisation au VIH à NYC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment faire un travail de sensibilisation.</li> <li>Identifier les agents de sensibilisation et leurs événements en rapport avec l'épidémie du VIH à NYC.</li> <li>Identifier les moyens de faire du travail de sensibilisation.</li> </ul>
2	Pratiques à vie des soins de santé <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment les stéréotypes et la discrimination peuvent créer des obstacles aux soins de santé sexuelle.</li> <li>Apprendre les pratiques de soins de santé liées au VIH.</li> <li>Identifier les moyens d'accéder à des soins de santé sexuelle de qualité, quelle que soit son identité.</li> </ul>
3	Vos droits en matière de santé sexuelle en tant que mineur ou mineure à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre pourquoi il est important pour les jeunes d'avoir accès à des services de santé sexuelle.</li> <li>Identifier les services de santé sexuelle pour les jeunes à NYC.</li> <li>Se renseigner sur les droits des LGBTQ aux soins de santé.</li> </ul>
4	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démonstration de l'utilisation des préservatifs externes et internes.</li> <li>Se renseigner sur les erreurs courantes d'utilisation ou de stockage des préservatifs</li> <li>Identifier où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs à NYC.</li> </ul>
5	Communication avec les partenaires <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en pratique des compétences d'écoute active.</li> <li>Identifier les compétences en matière de gestion des conflits.</li> <li>Apprendre pourquoi il est important d'avoir des compétences en gestion des conflits dans les relations.</li> </ul>
6	Respect = Prendre soin <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre comment une personne peut montrer du respect pour son ou sa partenaire et sa santé sexuelle.</li> <li>S'entraîner à aborder des conversations relatives aux soins de la santé sexuelle avec un partenaire.</li> </ul>

