



NYC PUBLIC SCHOOLS  
LITERACY COLLABORATIVE

## KAT SON ENTÈAKTIF MO AK DIGRAF

### ENSTRIKSYON YO:

1. Chita avèk pitit ou a epi klike sou kat la epi koute lèt la (yo), mo kle, ak son.
2. Repete lèt la, mo kle a, ak son pou pitit ou a epi mande yo pou repete li apre ou.
3. Mande yo: "Ki lòt mo ou ka panse de sa ki gen digraf sa yo?"

ch	wh	sh		ck		
<u>ch</u> in	<u>wh</u> iz	fi <u>sh</u>	ra <u>sh</u>	do <u>ck</u>	wi <u>ck</u>	ne <u>ck</u>
<u>ch</u> ug	<u>wh</u> ip	<u>sh</u> ed	<u>sh</u> ot	ha <u>ck</u>	sa <u>ck</u>	pa <u>ck</u>
<u>ch</u> ub	<u>wh</u> en	<u>sh</u> ip	la <u>sh</u>	de <u>ck</u>	lo <u>ck</u>	qui <u>ck</u>
<u>ch</u> um	<u>wh</u> ich	sa <u>sh</u>	da <u>sh</u>	ni <u>ck</u>	pi <u>ck</u>	thi <u>ck</u>
su <u>ch</u>	<u>wh</u> iz	<u>sh</u> in	di <u>sh</u>	la <u>ck</u>	ro <u>ck</u>	chu <u>ck</u>
mu <u>ch</u>		po <u>sh</u>	<u>sh</u> ut	ti <u>ck</u>	ki <u>ck</u>	chi <u>ck</u>
<u>ch</u> ip		hu <u>sh</u>	ru <u>sh</u>	pe <u>ck</u>	Ri <u>ck</u>	sha <u>ck</u>
ri <u>ch</u>		lu <u>sh</u>	<u>sh</u> op	ra <u>ck</u>	si <u>ck</u>	sho <u>ck</u>
<u>Ch</u> ad		me <u>sh</u>	wi <u>sh</u>	ja <u>ck</u>	ba <u>ck</u>	Ja <u>ck</u>

KAT SON ENTÈAKTIF  
MO AK DIGRAF

th	dge	tch	gh
<p><b>th</b>en <b>th</b>ud <b>th</b>is <b>th</b>in Beth Seth</p>	<p>bad<b>ge</b> brid<b>ge</b> smid<b>ge</b> do<b>dge</b> ho<b>dge</b>-po<b>dge</b> lo<b>dge</b> bu<b>dge</b> dru<b>dge</b> ju<b>dge</b></p>	<p>stre<b>tch</b> scra<b>tch</b> rema<b>tch</b> splo<b>tch</b> bewi<b>tch</b> unla<b>tch</b> unhi<b>tch</b> dispa<b>tch</b> misma<b>tch</b></p>	<p><b>gh</b>astly <b>gh</b>etto spag<b>h</b>etti ag<b>h</b>ast <b>Gh</b>ana <b>gh</b>oul</p>

rh	kn	ph		
<p><b>rh</b>ino <b>rh</b>ythm <b>rh</b>ubarb <b>rh</b>apsody <b>rh</b>ombus <b>rh</b>etoric <b>rh</b>inestone</p>	<p><b>kn</b>ight <b>kn</b>ow <b>kn</b>it <b>kn</b>ock <b>kn</b>ife</p>	<p>graph<b>ph</b> gop<b>h</b>er <b>ph</b>ase <b>ph</b>one <b>ph</b>obia <b>ph</b>ony <b>ph</b>oto sph<b>ph</b>ere</p>	<p>troph<b>ph</b>y alp<b>ph</b>abet dol<b>ph</b>in ele<b>ph</b>ant nep<b>ph</b>ew orp<b>ph</b>an <b>ph</b>antom <b>ph</b>araoh</p>	<p><b>ph</b>easant <b>ph</b>oenix ty<b>ph</b>oon</p>

# KAT SON ENTÈAKTIF MO AK DIGRAF

gn	wr	mb	mn
<b>gn</b> ome <b>gn</b> ash <b>gn</b> arl <b>gn</b> arr <b>gn</b> aw	<u><b>wr</b></u> ath <u><b>wr</b></u> itten <u><b>wr</b></u> ong <u><b>wr</b></u> ap <u><b>wr</b></u> inkle	bo <u><b>mb</b></u> du <u><b>mb</b></u> li <u><b>mb</b></u> to <u><b>mb</b></u> wo <u><b>mb</b></u> co <u><b>mb</b></u> nu <u><b>mb</b></u>	autu <u><b>mn</b></u> conde <u><b>mn</b></u> hy <u><b>mn</b></u> sole <u><b>mn</b></u>

que	ti	ci
pi <u><b>que</b></u> cir <u><b>que</b></u> bis <u><b>que</b></u> tor <u><b>que</b></u> uni <u><b>que</b></u>	pa <u><b>ti</b></u> ent ac <u><b>ti</b></u> on na <u><b>ti</b></u> on men <u><b>ti</b></u> on sec <u><b>ti</b></u> on direc <u><b>ti</b></u> on informa <u><b>ti</b></u> on ini <u><b>ti</b></u> al	musi <u><b>ci</b></u> an spe <u><b>ci</b></u> al deli <u><b>ci</b></u> ous