

Programmes spécialisés pour les élèves autistes dans les écoles publiques de NYC



Nest	Horizon	AIMS (Acquisition, Integrated Services, Meaningful Communication and Social Skills) (Acquisition, services intégrés, communication efficace et compétences sociales)
Pour en savoir plus, veuillez consulter les programmes spécialisés pour les élèves handicapés du système des Écoles publiques de NYC.		
Grades K-12 <ul style="list-style-type: none"> • Classe ICT réduite (élèves titulaires ou non d'un IEP) • Co-enseignement : 1 enseignant d'éducation spécialisée et 1 enseignant pour l'enseignement général • Programme d'études adapté au niveau scolaire avec soutien approprié pour les élèves autistes • Prise en charge du développement des aptitudes sociales (SDI) pour favoriser la communication sociale et établir des relations avec les camarades, assurée par un orthophoniste et soutenue par l'enseignant en charge de la classe • Suivi-conseil et formation des parents • Les élèves obtiennent leur diplôme de lycée en 4 ans avec un taux de réussite au diplôme de 95 % (supérieur à la moyenne de la ville) 	Grades K-12 <ul style="list-style-type: none"> • Classe spécialisée (uniquement pour les élèves titulaires d'un IEP ; petite classe de 8 élèves) • 1 enseignant d'éducation spécialisée et 1 paraprofessionnel • Programme d'études adapté au niveau scolaire avec soutien approprié pour les élèves autistes • Programme social Horizon pour favoriser la communication sociale et établir des relations avec les camarades, assuré par un orthophoniste et soutenu par l'enseignant en charge de la classe et un paraprofessionnel • Soutien sur le plan pédagogique, socioémotionnel et comportemental pour les élèves selon les principes de l'Analyse appliquée du comportement (ABA) • Suivi-conseil et formation des parents • Les élèves obtiennent leur diplôme de lycée en 4 ans avec un taux de réussite au diplôme de 95 % (supérieur à la moyenne de la ville). 	Programmes de la petite enfance - Grades K-2 <ul style="list-style-type: none"> • Classe spécialisée (uniquement pour les élèves titulaires d'un IEP ; petite classe de 6 élèves) • 1 enseignant d'éducation spécialisée, 1 orthophoniste et 1 paraprofessionnel • Accès à un programme d'études de niveau scolaire avec des modifications appropriées, dont un enseignement individuel et en petits groupes • Accent mis sur le développement du langage, la communication fonctionnelle, les activités de la vie quotidienne, les compétences préscolaires et sociales • Soutien sur le plan pédagogique, socioémotionnel et comportemental à l'aide de l'Analyse appliquée du comportement (ABA) assurée par un analyste du comportement agréé (BCBA) • Suivi-conseil et formation des parents • Les élèves quittent le programme après le 2^e grade • À partir de l'année scolaire 2024 : disponible dans les Districts 15, 29 et 75
Des services individuels d'orthophonie, d'ergothérapie, de kinésithérapie et de conseils peuvent être recommandés en fonction des besoins de l'enfant et en cohérence avec les soutiens intégrés fournis dans chaque programme.		