

No hay desempleo en energía del viento



ESTHERVILLE, Iowa (Achieve3000, 22 de enero de 2009). Las torres de las turbinas eólicas se alzan en el paisaje de Estados Unidos a un ritmo de casi 10 diarias. No sólo producen electricidad, sino también la necesidad de una gran fuerza laboral de técnicos capacitados que mantengan y reparen estas estructuras generadoras de energía. El desarrollo de la industria del viento y la gran cantidad de empleos que ha creado tiene a muchas universidades comunitarias batallando por instituir programas de entrenamiento en tecnología del viento.

El año pasado, como respuesta al apremio por obtener más energía "verde" (especialmente diseñada para que sea mejor para el planeta), se instalaron 3,200 nuevas turbinas de viento en toda la nación. Según la Asociación Americana de Energía Eólica (AWEA, por sus siglas en inglés), el número total de torres ha llegado a superar las 25,000. Por cada 10 turbinas, dijo Christine Real de Azua, portavoz de la AWEA, generalmente se requiere una pareja de trabajadores que se encarguen de su operación y mantenimiento.

"Estamos hablando de varios centenares de [nuevos] empleos en un solo año. Sin embargo", dijo Azua, "la gente debe venir entrenada".

Los centros universitarios de Iowa, Dakota del Norte y otros estados están lanzándose a la oportunidad de ofrecer capacitación. El Centro Universitario Comunitario Iowa Lakes, por ejemplo, comenzó a brindar recientemente un programa de entrenamiento en tecnología del viento. Originalmente, se contrató al líder del programa Al Zeitz para que aplicara sus conocimientos a la instalación de una turbina de viento que permitiera a la universidad reducir sus costos de energía. Zeitz pronto comprendió que sus conocimientos eran muy poco comunes en un momento en que la energía eólica estaba ganando popularidad.

"La pregunta natural era: '¿Hay alguien dando entrenamiento?'", dijo Zeitz.

El programa de capacitación que Zeitz inició cuenta ahora con un personal de cinco miembros y ha crecido de dos aulas a seis. Este año hay sólo 5 estudiantes matriculados en el programa. Sin embargo, se espera que se matriculen hasta 90 el próximo otoño. Los estudiantes cursarán todo tipo de asignaturas afines que abarcarán desde nociones básicas de electricidad hasta conexiones de redes informáticas.

Muchas otras universidades comunitarias han expresado interés en entrar en este pequeño nicho del mercado. El Centro Universitario Estatal Lake Region de Devils Lake (Dakota del Norte) espera dar inicio a un programa, en vista del incremento de la demanda de técnicos capacitados en energía eólica.

"Estamos justo en medio de... tres grandes fincas de molinos eólicos", dijo Doug Darling, vicepresidente de servicios de instrucción de Lake Region. "Nos hablan de la necesidad que tienen de técnicos". Subrayó que "estos son empleos bien pagados". Calculó que el salario anual inicial para una plaza típica de técnico de turbinas de viento estará entre los \$35,000 y los \$40,000.

Zeitz dijo que las universidades comunitarias de Oregón, Minnesota, Nuevo México, Wyoming y Kansas también están estableciendo nuevos programas de tecnología del viento. La Asociación Americana de Centros Universitarios Comunitarios no sabe cuántos centros del país han instituido estos programas técnicos, pero según su portavoz, Norma Kent, ese tipo de entrenamiento se adecua naturalmente a los centros que ofrecen dos años de instrucción.

"Las universidades comunitarias se conocen por responder a las necesidades u oportunidades del momento en sus comunidades", dijo Kent. "Si hay una necesidad de algo, probablemente van a ser las primeras en reconocerla".

Las compañías están deseando que los centros comunitarios establezcan programas en el campo de la tecnología eólica. Incluso están dispuestas a ayudar. Steve Stengel es portavoz de FPL Energy, compañía con sede en Florida que opera más de 7,600 turbinas de viento en 16 estados. Dijo que su compañía considera que tiene sentido apoyar a las universidades comunitarias en el desarrollo o perfeccionamiento de los programas de capacitación.

"Redundará en nuestro beneficio asegurar que cuando esos estudiantes terminen el programa, estén tan bien preparados como sea posible", dijo Stengel.

El desarrollo de relaciones con las universidades también dará ventaja a FPL sobre otras compañías cuando se trate de reclutar trabajadores. "Mientras más nos demos a conocer a potenciales empleados, más probable será que se decidan por nosotros cuando busquen una oportunidad para ejercer su profesión", dijo Stengel.

La competencia entre compañías que aspiran a contratar a los titulados técnicos de viento podría intensificarse. Zeitz ya ha observado que los estudiantes de su programa reciben tres o cuatro ofertas de empleo en cuanto acaban los estudios.

Por eso, Dwaine Higgins, graduado en tecnología del viento de Iowa Lakes, ve que tiene un brillante futuro. "Las oportunidades de trabajo en la industria del viento son virtualmente ilimitadas", concluyó. *Associated Press contribuyó a este relato.*

Diccionario

eólico (adjetivo) relativo al viento

informático (adjetivo) que tiene que ver con la ciencia de las computadoras

virtualmente (adverbio) casi o prácticamente

Instrucciones:

Escoge la respuesta correcta.

Pregunta 1:

Según el artículo, ¿por qué las compañías en el campo de la energía están asistiendo a los centros universitarios comunitarios?

- Quieren garantizar que haya suficientes técnicos eólicos capacitados para cubrir la creciente demanda.
- Quieren ayudar a los graduados de la escuela secundaria superior que compiten intensamente por ingresar en los centros universitarios comunitarios.
- Quieren garantizar que los centros universitarios comunitarios que comiencen a ofrecer programas de tecnología estén próximos a grandes fincas eólicas.
- Quieren ayudar a los centros universitarios comunitarios a instalar turbinas de viento para que se reduzcan sus costos de energía.

Pregunta 2:

El artículo dice:

Este año hay sólo 5 estudiantes *matriculados* en el programa.

¿Cuál de estas palabras es un **sinónimo** de *matriculados*?

- inscritos
- forzados
- autorizados
- agrandados

Pregunta 3:

¿Cuál es el tema central de este artículo?

- Los centros universitarios se apresuran a entrenar técnicos eólicos que den mantenimiento a las turbinas de viento de todo el país.
- Los centros universitarios comunitarios comenzaron a ofrecer programas de tecnología eólica después de que observaron el éxito del programa en Iowa Lakes.
- El Centro Universitario Estatal Lake Region está localizado en el lugar perfecto para ofrecer un programa de tecnología eólica, pues se encuentra cerca de tres fincas con molinos de viento.
- Los centros universitarios que desarrollan relaciones con las compañías de energía esperan tener ventaja sobre los centros competidores.

Pregunta 4:

¿Qué información **no** ofrece el artículo?

- El número de turbinas de viento que FPL opera en Florida.
- El número de técnicos que se necesitan para operar y mantener las turbinas de viento.
- El número de empleados en el programa de capacitación en tecnología eólica de Iowa Lakes.
- El número de fincas eólicas situadas cerca del Centro Universitario Estatal Lake Region de Dakota del Norte.

Pregunta 5:

¿Cuál de estas oraciones expresa una opinión?

- Al Zeitz estaba exagerando cuando consideró que era extremadamente raro encontrar personas con conocimientos en el campo de la tecnología eólica.
- Doug Darling es vicepresidente docente del Centro Universitario Estatal Lake Region.
- FPL Energy, con sede en Florida, opera más de 7,600 turbinas de viento en 16 estados.
- Doug Darling estima que un empleo típico de técnico eólico ofrece un buen salario.

Pregunta 6:

¿Cuál es un **sinónimo** de la palabra *mantenimiento*?

- conservación
- superioridad
- insecto
- espejismo

Pregunta 7:

El autor probablemente escribió este artículo para _____.

- informar a los lectores sobre la creciente demanda de técnicos capacitados en turbinas de viento
- urgir a los centros universitarios comunitarios a que comiencen a ofrecer programas de capacitación en tecnología eólica
- urgir a los centros universitarios locales a instalar turbinas de viento como medida destinada a reducir los costos
- informar a los lectores sobre la enconada competencia que hay entre las compañías en el campo de la energía que contratan técnicos

