



ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES DE APRENDIZAJE

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (*DOE*) está al servicio de más de 1.1 millones de estudiantes y sus familias en más de 1,700 escuelas. Estamos comprometidos a proporcionarles información útil a los padres y las familias y ofrecerles múltiples oportunidades de participar en los programas e iniciativas de las escuelas públicas de nuestra ciudad. Esta descripción general tiene el propósito de explicar los estándares básicos comunes de aprendizaje y cómo se relacionan con la educación de su hijo.

¿CUÁLES SON LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES DE APRENDIZAJE?

Los estándares de aprendizaje describen lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de poner en práctica en cada grado. En el transcurso de los próximos años, Nueva York y más de 40 estados del país harán la transición a una nueva serie de estándares de aprendizaje conocida como estándares básicos comunes. Estos nuevos estándares ofrecen una clara descripción de lo que los estudiantes necesitan aprender cada año con miras a graduarse de secundaria preparados para el éxito en la universidad y en la vida profesional.

Los estándares básicos comunes fueron elaborados por educadores y otros expertos apoyados en investigaciones y lecciones aprendidas de países muy avanzados en esta materia. Los estándares describen las destrezas y conocimientos que los estudiantes necesitan para desenvolverse de manera satisfactoria en un mundo que cambia rápidamente, como la capacidad de pensar de forma creativa, resolver problemas del mundo real, presentar argumentos efectivos e intervenir en debates.

En el estado de Nueva York, los estándares básicos comunes incluyen estándares para estudiantes de prejardín de infantes a décimo-segundo grado en artes del idioma inglés y matemática. Los estándares de inglés



estipulan un énfasis de alfabetización en historia, ciencias y materias técnicas, haciendo hincapié en que los maestros de todas las materias son responsables de impartir alfabetización. Conforme las escuelas implementan estos nuevos estándares, a los estudiantes se les pedirá que aumenten significativamente la redacción y lean textos cada vez más complejos, concentrándose en la no ficción. En matemática los estudiantes dedicarán más tiempo a entender conceptos de manera profunda, hacer conexiones entre temas, y dominar ideas complejas mediante el aprendizaje práctico.

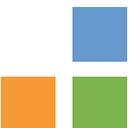
Si está interesado en saber más acerca de los estándares básicos comunes nacionalmente, visite <http://corestandards.org>.

¿QUÉ SIGNIFICAN LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK?

Los estándares básicos comunes nos dan una poderosa oportunidad de desarrollar las destrezas de razonamiento analítico de los estudiantes y motivarlos para que estén dispuestos a aprender por el resto de sus vidas. Este año, a medida que nuestras escuelas siguen trabajando para garantizar que todos los estudiantes alcancen niveles elevados de rendimiento, los alumnos también tendrán la oportunidad de comprometerse con estos estándares nuevos y más altos. En el año lectivo 2011–2012, todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York completarán al menos un trabajo de alfabetización y uno de matemática ajustados a los estándares básicos comunes, como parte de una unidad más grande del plan de estudios.

En alfabetización se les pedirá a los estudiantes que lean y analicen una obra de no ficción y utilicen evidencia del texto para escribir opiniones y argumentos como respuesta. En matemática los estudiantes resolverán un problema difícil basado en un caso de la vida real, explorando el razonamiento detrás de los argumentos para llegar a una solución. Los trabajos ajustados a los estándares básicos comunes se presentarán en una variedad de formas según sean accesibles a todos los estudiantes, incluso aquellos con discapacidades y los que aprenden inglés.

Este año las escuelas de la Ciudad de Nueva York están recibiendo apoyo para comenzar la transición a los estándares básicos comunes. Mediante capacitación profesional y recursos por Internet, los maestros aprenden a entender los nuevos estándares y comienzan a ajustar las prácticas de sus salones de clase para cerciorarse de que todos los alumnos estén encaminados hacia la universidad y las carreras profesionales.



¿CÓMO CAMBIARÁN LOS EXÁMENES DEL ESTADO DE NUEVA YORK PARA INCLUIR LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES?

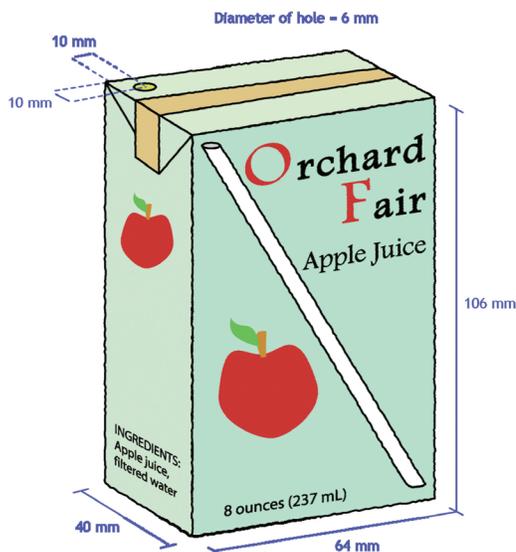
Cada año los alumnos de 3.º a 8.º grado rinden los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el Estado de Nueva York para demostrar su dominio de los estándares del Estado. A partir del año lectivo 2012–13, estos exámenes cambiarán para incluir los estándares básicos comunes.

Para el ciclo lectivo 2014-2015, los exámenes del Estado serán muy diferentes a los exámenes que los estudiantes rinden ahora. Nueva York trabaja con un grupo de otros 23 estados para elaborar exámenes que les exijan a los estudiantes demostrar sus conocimientos y destrezas de conformidad con un nuevo tipo de criterio conocido como tarea de rendimiento. En lugar de llenar burbujas para responder preguntas de selección múltiple, los estudiantes deberán demostrar que entienden los conceptos aprendidos y que los pueden aplicar, a menudo en situaciones no familiares de la vida real. Las tareas de rendimiento requerirán que los estudiantes piensen críticamente al tiempo que se dedican a extensos trabajos de redacción y a resolver problemas con múltiples pasos.

La siguiente es una muestra de una tarea de rendimiento en inglés:

The Straw and the Juice Box

A company that sells juice in small cartons like the one shown below has a problem. The straight straw attached to the outside of each carton keeps getting lost inside.



Use mathematics to explore and describe the nature and cause of the problem faced by the company.

Investigate how the problem could be fixed.

Create a report for the company describing as many different solutions to the straw-and-juice-box problem as possible.

© Ann Shannon & Associates

¿CÓMO PUEDO APOYAR LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES EN EL HOGAR?

El progreso del estudiante es una responsabilidad compartida de los maestros, los directores y las familias. En el transcurso de los próximos años trabajaremos juntos como una ciudad para ayudarles a todos los estudiantes a dominar los estándares básicos comunes. Sus opiniones y respaldo serán cruciales para nuestro éxito.

Si quiere informarse más acerca de los estándares básicos comunes en las escuelas de la Ciudad de Nueva York y cómo puede apoyar a su hijo en el hogar, hable con el maestro o visite nuestra biblioteca de los estándares básicos comunes en <http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/FamilyResources>.

INFÓRMESE MÁS

- Ingrese a *ARIS Parent Link*—visite: <https://arisparentlink.org/parentlink>.
- Obtenga su ejemplar de la *NYC Family Guide* (Guía para las familias de la Ciudad de Nueva York) y aprenda consejos útiles para mantener a su hijo encaminado por la senda del éxito—visite: <http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies>.
- Converse con otros padres acerca de los nuevos estándares de enseñanza y aprendizaje.
- Consulte *Parents' Guide to Student Success* (Guía de padres para el progreso estudiantil), publicada por la Asociación nacional de padres y maestros (PTA National) —visite: <http://www.pta.org/4446.htm>.