

تعلیمی اثر کا بیان: تعلیمی سال 2016-2017 میں شروع کرتے ہوئے عمارت K240 میں موجودہ سکول Andries Hudde Middle School (22K240) کے ساتھ Success Academy Charter School-New York 10 (84KTBD) کا مجوزہ آغاز اور مشترکہ قیام

1. تجویز کا خلاصہ

”DOE“ (New York City Department of Education) تعلیمی سال 2016-2017 میں آغاز کرتے ہوئے عمارت K240 (”K240“) میں جو کہ علاقائی اسکولی ضلع 22 (”ضلع 22“) میں 2500 Nostrand Avenue, Brooklyn, NY 11210 پر واقع ہے، میں (”SA-Midwood“) Success Academy Charter School New York 10 (84KTBD) کھولنے اور اسے مشترکہ عمارت میں رکھنے کی تجویز دے رہا ہے۔ اگر اس تجویز کو منظوری مل جاتی ہے، تو SA-Midwood ضلع کے ایک موجودہ مڈل سکول (”Andries Hudde“) Andries Hudde Middle School (22K240) جو گریڈز چھ سے آٹھ کے طلباء کو خدمات فراہم کر رہا ہے، کے ساتھ اسی عمارت میں قائم کیا جا جائے گا۔ K240 ایک علاقائی بنیاد پر قائم تنظیم، CAMBA (”CBO“) کو بھی جگہ مہیا کرتا ہے۔ اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے، تو SA-Midwood 2010 کے خزاں میں کھلے گا، کنٹرگارٹن اور گریڈ اول میں تقریباً 130-180 طلباء کو خدمات مہیا کرے گا، اور ہر سال ایک گریڈ کی سطح شامل کرتا جائے گا۔ تاوقتیکہ یہ تعلیمی سال 2019-2020 میں کنٹرگارٹن سے گریڈ چہارم میں اندازاً 375-495 طلباء کو خدمات فراہم کرے گا۔

تعلیم کا قانون جو مخصوص نئے اور وسیع ہو رہے چارٹر اسکولوں کو اسکولوں کی عمارت تک رسائی دیتا ہے میں حالیہ ترامیم کے نتیجے میں SA-Midwood، نے ضلع 22 میں ایک نیا ایلیمنٹری اسکول کھولنے کے لیے DOE سے مشترکہ جگہ دینے کی درخواست کی تھی۔

اس تجویز کو تیار کرنے کے دوران DOE کی جانب سے وسیع عوامی شمولیت کروائی گئی تھی جس میں شامل ہے:

- تعلیم کے قانون میں حالیہ ترامیم سے CEC کو مطلع کرنے کے لیے 22 Community Education Council (”CEC 22“) کے ارکان کے ساتھ 8 جنوری 2015 کو اجلاس۔
- 13 نومبر 2014 کو Community Needs Assessment Forum کا اجتماع، جس میں Brooklyn سے تعلق رکھنے والے کئی منتخب حکام کے نمائندے Brooklyn CECs، اور ضلعی صدور کی کونسل شامل تھے جس وقت اس تجویز پر Brooklyn میں دیگر ممکنہ ضلعی منصوبہ بندی کی ضروریات کے ساتھ تبادلہ خیال کیا گیا تھا۔
- 20 مارچ 2015 کو DOE سے نائب چانسلر کے ساتھ K240 کی عمارت کا معائنہ کروانا۔ اس روز، نائب چانسلر اور DOE کے دیگر رہنماء ارکان نے تجویز پر مزید مباحثہ کرنے، اسکولی برادری کے سوالات اور تشویشیں سننے، اور یہ تعین کرنے کے لیے کہ آیا مناسب قانون سازی یا دیگر تشویشیں اس تجویز کے Panel for Educational Policy (”PEP“) کی جانب سے منظور ہونے پر اطلاق میں مانع ہوں گی Andries Hudde، کے پرنسپل اور اسکول کی قیادت ٹیم کے ارکان کے ساتھ ملاقات کی۔

DOE اس پوسٹنگ کے بعد عوامی مشغولیت کے دیگر مواقع پیش کرے گا بشمول:

- ایک مشترکہ عوامی سماعت K240 کی عمارت میں منعقد ہو گی۔ یہ اجلاس عوام کے لیے کھلا ہے اور شرکاء کو سماعت کے عوامی تبصروں کے جزو کے طور پر اس تجویز پر تبصرے کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

¹ ایک ”مشترکہ قیام“ کا مطلب ہے کہ دو یا اس سے زیادہ اسکولی تنظیمیں ایک ہی عمارت میں واقع ہوتی ہیں اور مشترکہ جگہوں جیسے کہ آڈیٹوریم، جمنیزیم، لائبریری اور کیفے ٹیریا مشترکہ طور پر استعمال کر سکتی ہیں۔

- اس تجویز کے بھجوائے جانے اور PEP کے اجلاس سے ایک دن پہلے شام 6 سے قبل کسی بھی وقت عوامی تبصرے قبول کرنے کے لیے وقف شدہ فون اور ای میل لائنیں۔ تبصرے 212-374-0208 پر کال کرتے ہوئے یا D22Proposals@schools.nyc.gov پر ای میل بھیجتے ہوئے کسی بھی زبان میں بھجوائے جا سکتے ہیں۔ مندرجہ بالا بیان کردہ سماعت پر یا فون یا ای میل لائنوں کے ذریعے PEP، کے اجلاس سے پہلے دن شام 6 بجے سے پہلے بھجوائے جانے والے تمام تبصرے عوامی تبصروں کے تجزیہ میں DOE کے زیر غور آئیں گے جنہیں PEP اجلاس سے پہلے دن میں شام 6 بجے کے بعد عوام کے لیے دستیاب بنا دیا جائے گا۔
 - ایک PEP اجلاس جس میں PEP کے ارکان کئی تجاویز، بشمول یہ ایک، پر عمل درآمد سے قبل ووٹ دیں گے۔ یہ اجلاس بھی عوام کے لیے کھلا ہے اور اس تجویز پر رائے دینے کے لیے شرکاء کا خیر مقدم ہے۔
 - آئندہ مشترکہ عوامی سماعت اور PEP کے اجلاس کی تاریخیں DOE کی ویب سائٹ پر مل سکتی ہیں:
- <http://schools.nyc.gov/AboutUs/Leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/May2015SchoolProposals>.

Success Academy Charter Schools (“SACS”) ایک چارٹر انتظام کی تنظیم (“CMO”) ہے جو اس وقت New York City میں ایلیمنٹری، مڈل اور ہائی اسکولوں میں مصروف عمل ہے۔ اگر تجویز منظور ہو جاتی ہے تو SA-Midwood تعلیمی سال 2016-2017 میں کھلے گا، اور تعلیمی سال 2019-2020 میں پیمانے پر کنٹرولنگ سے لے کر گریڈ چار میں طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا۔ SA-Midwood کے چارٹر کو اکتوبر 2014 میں (“SUNY”) The State University of New York کے ٹرسٹیز کی جانب سے مجاز بنایا گیا تھا۔

12 ستمبر 2013 کو DOE، نے تعلیمی سال 2014-2015 میں شروع کرتے ہوئے عمارت K240 میں Brooklyn Prospect Charter School-Midwood (84KTBD, “Brooklyn Prospect-Midwood”) کے ساتھ کنٹرولنگ سے گریڈ پنجم تک کا ایک اسکول کھولنے اور مشترکہ طور پر رکھنے کی تجویز شائع کی تھی۔² سال 2013 کے اکتوبر میں Brooklyn Prospect-Midwood نے اپنے مجاز کنندہ SUNY، کو مطلع کیا کہ وہ تعلیمی سال 2014-2015 کے لیے اپنی درخواست کو زیر غور لائے جانے سے دستبرداری کا ارادہ رکھتا ہے، اور اس لیے DOE نے منظور شدہ تجویز کو واپس لے لیا۔ اس لیے Brooklyn Prospect-Midwood کی کنٹرولنگ سے گریڈ پنجم کی کلاسوں کو K240 میں لگانے پر عمل درآمد نہیں کیا گیا تھا۔

DOE پورے شہر میں سرکاری اسکولوں کی عمارتوں کی تخمینہ کاری کرتا ہے جو “کم استعمال شدہ” ہیں مطلب یہ کہ ان میں اضافی طلباء و طالبات کو رکھنے کی گنجائش موجود ہے۔ عمارت K240 میں 1,526 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرنے کی گنجائش ہے۔³ اس وقت، عمارت میں اندازاً 873 طلباء و طالبات زیر تعلیم ہیں،⁴ جو کہ عمارت کے استعمال کی شرح کو اندازاً 57 فیصد بناتا ہے۔⁵ لہذا، عمارت K240 “کم استعمال شدہ” ہے۔⁶ اگر PEP کی جانب سے تجویز منظور ہو جاتی ہے، 2019-2020 میں جب SA-Midwood اس سطح پر ہو گا کہ کنٹرولنگ سے گریڈ پنجم کے طلباء کو K240 میں خدمات مہیا کر رہا ہو، تو عمارت میں دونوں اسکولوں کی خدمات سے استفادہ کرنے والے طلباء و طالبات کی کل تعداد اندازاً 1,155-1,305 ہو گی، جس سے استعمال کی متوقع شرح اندازاً 86 فیصد-76 فیصد ہو جائے گی،⁷ جو مظہر ہے کہ دونوں اسکولوں تنظیموں کے لیے کافی جگہ موجود ہے۔ جیسا کہ عمارت کے استعمال کے منصوبے (“BUP”) جو کہ اس تجویز کے ساتھ منسلک ہے، میں بیان کیا گیا ہے کہ اس مشترکہ مقام کی گنجائش کے لیے عمارت میں کافی جگہ موجود ہے۔

² اس تجویز کے بارے میں تفصیلات http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/79E5047D-AE22-492B-8EB0-4E07BA1C4E52/141965/EIS_BrooklynProspectK240_final.pdf پر DOE کی ویب سائٹ پر ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔

³ 2013-2014 کے داخلوں، گنجائش، استعمال کی رپورٹ (“Blue Book”) کے مطابق، جو یہاں دستیاب ہے:

http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014_Bookone_Target.pdf پر دستیاب ہے۔

⁴ 31 اکتوبر 2014 کو 2014-2015 کے احتسابی رجسٹر کی بنیاد پر۔

⁵ 2014-2015 عمارت کے استعمال کی شرحیں Blue Book 2013-2014 سے ہدف گنجائش اور 2014-2015 احتسابی رجسٹر (31 اکتوبر 2014 تک) کے اعداد و شمار پر مبنی ہیں۔ یہ طریقہ کار اس طریقے سے مطابقت رکھتا ہے جس میں DOE منصوبہ کرتا ہے اور تمام اسکولوں کے لیے جگہ کے تعین کا حساب اور فنڈنگ کرتا ہے۔ ایک ہی عمارت میں واقع اسکولوں کے لیے جگہ کی تقویض کا تعین کرنے کے لیے، جگہ کی منصوبہ بندی کا دفتر اس مقام کا تفصیلی سروے کرتا ہے اور/یا عمارت میں دستیاب جگہ کی مقدار کا تخمینہ لگانے کے لیے جگہ کا تجزیہ کرتا ہے۔ Blue Book یہاں دستیاب ہے http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014_Bookone_Target.pdf

⁶ کم استعمال شدہ جگہ کی تازہ ترین یادداشت اور فہرست DOE کی ویب سائٹ پر 30 جنوری 2015 کو شائع کی گئی تھی۔ اس یادداشت تک رسائی یہاں کی جا سکتی ہے: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/CD331E87-1F67-4BD3-9126-9CE3BF7FA651/0/UnderutilizedSpaceMemorandum_1302015.pdf

⁷ 2014-2015 اور اس سے آگے عمارت کے استعمال کی شرحوں کے تمام حوالہ جات Blue Book 2013-2014 سے ہدف گنجائش کے اعداد و شمار، 2014-2015 کے احتسابی رجسٹر (31 اکتوبر 2014 تک) پر مبنی ضلع کے اسکول میں اندراج کی منصوبہ بندیوں، اور چارٹر درخواست پر مبنی چارٹر اسکول کے اندراج کی منصوبہ بندیوں پر مبنی ہیں۔ یہ طریقہ کار اس طریقے سے مطابقت رکھتا ہے جس میں DOE منصوبہ کرتا ہے اور تمام اسکولوں کے لیے جگہ کے تعین کا حساب اور فنڈنگ کرتا ہے۔ ایک ہی عمارت میں واقع اسکولوں کے لیے جگہ کی تقویض کا تعین کرنے کے لیے، جگہ کی منصوبہ بندی کا دفتر اس مقام کا تفصیلی سروے کرتا ہے اور/یا عمارت میں دستیاب جگہ کی مقدار کا تخمینہ لگانے کے لیے جگہ کا تجزیہ کرتا ہے۔ Blue Book یہاں دستیاب ہے http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014_Bookone_Target.pdf

عمارت کا مجوزہ یا ممکنہ استعمال

جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے Blue Book، کے مطابق K240، میں 1,526 طلباء و طالبات کی گنجائش موجود ہے۔ موجودہ تعلیمی سال 2014-2015 کے دوران Andries Hudde، اندازاً 873 طلباء و طالبات کو K240 میں خدمات مہیا کر رہا ہے، جو کہ عمارت کے استعمال کی 57 فیصد شرح بنتی ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ عمارت ”کم استعمال شدہ“ ہے اور اس میں اضافی طلباء و طالبات کو رکھنے کی گنجائش موجود ہے۔

چھ سال کے عرصہ میں K240 کی عمارت میں تمام اسکولی تنظیموں کے لیے گریڈ کے موجودہ اور مجوزہ پھیلاؤ حسب ذیل ہیں:

2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	سکول کا نام	DBN
K-4	K-3	K-2	K-1	ناقابل اطلاق	ناقابل اطلاق	SA-Midwood	84KTBD
6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	Andries Hudde	22K240

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے، تعلیمی سال 2015-2016 میں، پیشین گوئی ہے کہ Andries Hudde گریڈ ششم سے گریڈ ہشتم کے 805-835 طلباء کو K240 میں خدمات مہیا کرے گا، جو کہ K240 کے لیے استعمال کی متوقع شرح 53 فیصد سے 55 فیصد بنتی ہے۔ تعلیمی سال 2016-2017 میں، توقع ہے کہ K240 میں Andries Hudde گریڈ ششم سے ہشتم کے 780-810 طلباء کو خدمات مہیا کرے گا اور SA-Midwood کے بارے میں توقع ہے کہ کنڈرگارٹن اور گریڈ اول کے 130-180 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا۔ سال 2019-2020 میں، جب SA-Midwood اپنے تمام مراحل سے گزر جائے گا، توقع ہے کہ K240 گریڈ ششم سے گریڈ ہشتم تک Andries Hudde کے اندازاً 780-810 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا اور کنڈرگارٹن سے گریڈ چہارم تک SA-Midwood کے 375-495 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا جس سے عمارت میں داخل طلباء و طالبات کی کل تعداد 1,155-1,305 ہو جائے گی، جس سے عمارت کے استعمال کی متوقع شرح 76 فیصد سے 86 فیصد تک ہو گی۔

ذیل میں دیا گیا چارٹ متوقع اندراج اور K240 عمارت کے استعمال کو اس تجویز کی منظوری کی صورت میں ظاہر کرتا ہے:

منصوبہ بندی کردہ داخلہ 2019-2020	منصوبہ بندی کردہ داخلہ 2018-2019	منصوبہ بندی کردہ داخلہ 2017-2018	منصوبہ بندی کردہ داخلہ 2016-2017	منصوبہ بندی کردہ داخلہ 2015-2016	2014-2015 داخلہ	سکول کا نام	DBN
375-495	300-395	185-250	130-180	ناقابل اطلاق	ناقابل اطلاق	SA-Midwood	84KTBD
780-810	780-810	780-810	780-810	805-835	873	Andries Hudde	22K240
1,155-1,305	1,080-1,205	965-1,060	910-990	805-835	873	عمارت میں کل داخلہ	
76%-86%	71%-79%	63%-69%	60%-65%	53%-55%	57%	استعمال	

جیسا کہ Blue Book میں زیادہ تفصیل کے ساتھ وضاحت کی گئی ہے، ایک عمارت کی ہدف استعمال شرح عمارت میں تمام اسکولی تنظیموں کے مجموعی اندراج کو ان تنظیموں کی مجموعی ”ہدف گنجائشوں“ پر تقسیم کرتے ہوئے نکالی جاتی ہے۔ ہر اسکولی تنظیم کی ”ہدف گنجائش“ کو عمارتوں کے سالانہ سروے کے دوران پرنسپل صاحبان کی جانب سے بیان کردہ انفرادی کمروں کے طے شدہ استعمال، کلاس رومز کی زیادہ سے زیادہ گنجائشوں کے لیے DOE کے اہداف (جو کہ United Federation of Teachers کے معاہدے کلاس رومز سے کم ہے اور گریڈ کی سطح پر منحصر مختلف ہوتی ہے)، اور وہ فعالیت جس کے ساتھ کلاس رومز کو پروگرام کیا جاتا ہے (مثلاً، وہ تعدد جس سے ایک مخصوص کلاس روم میں کلاسیں ترتیب دی جاتی ہیں) کی بنیاد پر شمار کی جاتی ہے۔

حالیہ ترین سال جس کے لیے عمارتوں کے لیے ہدف گنجائش شمار کی جا چکی ہے وہ 2013-2014 ہے۔ تعلیمی سال 2014-2015 اور اس سے آگے کے لیے DOE کی استعمال کی متوقع شرحیں 2013-2014 کی ہدف گنجائش پر مبنی ہیں، جو فرض کرتی ہے کہ اس ہدف گنجائش کے اساسی اجزاء (کلاس رومز کا ترتیب دیا گیا استعمال، کلاس روم میں طلباء کی زیادہ سے زیادہ تعداد وغیرہ) مستقل رہتے ہیں۔ 2014-2015 اور اس سے آگے کے لیے استعمال کی متوقع شرحیں عمارت کے استعمال کا صرف ایک اندازہ ہی مہیا کرتی ہیں کیونکہ ہدف گنجائش کے اساسی عناصر میں سے ہر ایک سال بہ سال طلباء و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے پرنسپل صاحبان کی جانب سے درست کیا جا سکتا ہے۔ مثال کے طور پر، ہائی اسکول کی سطح پر ایک کمرے کے استعمال کو انتظامی کمرے سے ہوم روم میں تبدیل کرنا عمارت کی مجموعی ہدف گنجائش میں اضافہ کر دے گا کیونکہ ہائی اسکولوں کے لیے انتظامی کمروں کو گنجائش تفویض نہیں کی جاتی۔ اندراج کو مستقل رکھنا، یہ تبدیلی استعمال کی کم شرح پر منتج ہو گی۔ اسی طرح، اگر ایک کمرہ جو پہلے کنٹرول گارٹن کے ایک کلاس روم کے طور پر استعمال کیا جاتا تھا بعد میں گریڈ پنجم کے کلاس روم کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے، تو عمارت کی ہدف گنجائش میں اضافہ ہو جائے گا کیونکہ ہم توقع کرتے ہیں کہ گریڈ پنجم کی کلاس میں کنٹرول گارٹن کی کلاس سے زیادہ طلباء و طالبات ہوں گے۔ اس کی عکاسی اس حقیقت سے ہوتی ہے کہ کلاس روم کی زیادہ سے زیادہ گنجائش کے لیے DOE کا ہدف کنٹرول گارٹن کلاس رومز کے لیے گنجائش سے گریڈ پنجم کے لیے زیادہ ہے۔ اس مثال میں بھی، یہ فرض کرتے ہوئے کہ اندراج مستقل ہے، استعمال کی شرح میں کمی واقع ہو گی۔

III. طلباء، اسکولوں، اور علاقے پر تجویز کا اثر

A. طلباء

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے، تعلیمی سال 2016-2017 میں SA-Midwood، عمارت K240 میں کھلے اور کنٹرول گارٹن اور گریڈ اول کے طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کرے گا، جہاں یہ Andries Hudde کے ساتھ مشترکہ قائم ہو گا۔ Andries Hudde گریڈ چھ تا آٹھ کے طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کرنا جاری رکھے گا۔ DOE کو توقع نہیں ہے کہ SA-Midwood کے کھلے اور مشترکہ قیام کا اثر Andries Hudde کے موجودہ طلباء کے اندراج یا تعلیمی پروگراموں پر ہو گا۔

Andries Hudde کے موجودہ اور مستقبل کے طلباء و طالبات پر اثر

K240 میں Andries Hudde کے ساتھ SA-Midwood کے مجوزہ کھلے اور مشترکہ قیام سے توقع نہیں ہے کہ یہ Andries Hudde پر طلباء و طالبات کے موجودہ یا مستقبل کے اندراج، داخلوں، یا تعلیمی پروگراموں کو متاثر کرے گا۔

فی الوقت Andries Hudde طلباء و طالبات کا مڈل اسکول داخلوں کے عمل کے ذریعے مڈل اسکول کے چار پروگراموں میں اندراج کرتا ہے: ایک علاقائی پروگرام، ایک مجموعی سکور پروگرام، اور دو چھانٹی کے پروگرامز۔ یہ تجویز اس طریقے کو متاثر نہیں کرے گی جس طریقے سے Andries Hudde طلباء و طالبات کا اندراج کرتا ہے۔

Andries Hudde فی الوقت مخلوط مشترکہ تدریس (”ICT“) کلاسوں، ہر پہلو سے مکمل (”SC“) خصوصی تعلیم کی کلاسوں، اور SETSS کی پیشکش کرتا ہے۔ موجودہ SC، ICT، خصوصی تعلیم کی کلاسیں اور SETSS کا فراہمی جاری رہے گی، اور معذوریوں کے حامل طلباء و طالبات اپنے IEPs کی تعمیل میں لازمی خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔ IEPs کے حامل موجودہ اور مستقبل کے طلباء و طالبات Andries Hudde پر موزوں خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔ Andries Hudde میں (”ELL“) English Language Learners کے لیے (”ESL“) English as a Second Language پروگرام موجود ہے۔ Andries Hudde کے ELL طلباء و طالبات بھی DOE کی پالیسی کے مطابق خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔

Andries Hudde فی الوقت مندرجہ ذیل پروگرامز اور غیر نصابی سرگرمیاں پیش کرتا ہے اور مندرجہ ذیل شراکت داریاں رکھتا ہے:⁸

- **کلب اور سرگرمیاں:** تکمیل اکیڈمی، سازوں پر مشتمل موسیقی، فٹنس، باغبانی کلب، Arista Jr، اعزازی سوسائٹی، آنرز پروگرام، ZUMBA، رقص، کمپیوٹر پروگرامنگ، برائوے جونینر، "Girls Be Heard"، DREAM SHSI، شطرنج، کتاب کلب، گھر کے کام میں مدد، عنوان، III سٹاک مارکیٹ کھیل، "Banking on Our Future"۔
- **کھیل:** سوکر، باسکٹ بال، والی بال، ٹریک اور فیلڈ۔
- **شراکت داریاں:** CAMBA, CHAMPS Sports, Urban Advantage/AMNH, New York Historical Society, New York University School of Performing Arts, Brooklyn District Attorney, Brooklyn College.

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے Andries Hudde، طلباء و طالبات کی دلچسپیوں، دستیاب وسائل، اور ان پروگراموں کے لیے عملے کی معاونت کی بنیاد پر غیر نصابی پروگراموں کی پیشکش کرنا جاری رکھے گا۔ مجوزہ مشترکہ قیام ان مواقع پر اثر انداز نہیں ہو گا۔ طلباء و طالبات کئی انواع کے غیر نصابی پروگراموں میں شرکت کرنے کے مواقع حاصل کرنا جاری رکھیں گے تاہم ایک اسکول میں پیشکش کردہ مخصوص پروگرام ہمیشہ تبدیلی سے مشروط ہوتے ہیں۔ یہ شہر کے کسی بھی طالب علم کے معاملے میں درست بات ہے کیونکہ اسکول طلباء و طالبات کی طلب اور دستیاب وسائل کی بنیاد پر غیر نصابی سرگرمیوں کی پیشکش کو سالانہ بنیادوں پر تبدیل کرتے رہتے ہیں۔

ضلع 22 میں مستقبل کے مڈل اسکول کے طلباء و طالبات پر اثر

یہ تجویز Andries Hudde کے موجودہ داخلوں کے عمل پر اثر انداز نہیں ہو گی۔ Andries Hudde مڈل اسکول کی درخواست کے عمل کے ذریعے ایک علاقے کا پروگرام، ایک مجموعی سکور کا پروگرام اور چھانٹی کے دو پروگرام پیش کرتا ہے جس کی وضاحت ذیل میں کی گئی ہے، اور اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے تو وہ ان کی پیشکش کرنا جاری رکھے گا۔ Andries Hudde کا علاقے کا پروگرام ان تمام طلباء و طالبات کے لیے کھلا ہے جو اسکول کے علاقے کی حدود کے اندر مقیم ہیں۔ Andries Hudde کے دیگر تینوں پروگرام ضلع 22 کے طلباء و طالبات اور مکینوں کے لیے کھلے ہیں۔

مڈل اسکول کی درخواست کے عمل کے ذریعے، طلباء و طالبات کو ان کے ضلع کے اندر اور/یا پورے بلدیہ یا پورے شہر کے لیے اہلیت کے ساتھ کئی طرح کے مڈل اسکولوں میں داخلے کی درخواست دینے کے موقع کی پیشکش کی جائے گی۔ طلباء و طالبات بہت سے ایسے اسکولوں میں داخلے کی درخواست دینے کا انتخاب بھی کر سکتے ہیں جن کا داخلوں کا اپنا ایک طریقہ کار ہوتا ہے۔ ان تمام اختیارات کے بارے میں معلومات پر ضلع کے مڈل اسکولوں کی ڈائریکٹری میں شائع کی جاتی ہے، جو <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm> پر دیکھی جا سکتی ہے۔ براہ کرم نوٹ فرمائیں کہ یہ ڈائریکٹری ہر سال تازہ کی جاتی ہے۔ مڈل اسکول کی درخواست کے عمل کے بارے میں عام معلومات DOE کی ویب سائٹ پر یہاں دیکھی جا سکتی ہیں: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>۔

⁸ ضلع 22 مڈل اسکولوں کی ڈائریکٹری، <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/22/K240/default.htm> پر دستیاب اسکول کی ویب سائٹ میں سے معلومات 31 مارچ 2015 تک، اور اسکول کی جانب سے مہیا کردہ اعداد و شمار سے 16 مارچ 2015 تک ہیں۔

مڈل اسکول درخواست کے عمل کے ساتھ، طلباء و طالبات اپنی اہلیت کے اختیارات میں سے اپنی ترجیحات کی درجہ بندی کرتے ہیں جو کہ ہر طالب علم کے لیے خصوصی طور پر تیار کردہ مڈل اسکول درخواست پر پہلے سے موجود ہوتے ہیں۔ ان اختیارات میں شامل ہیں:

- چھانٹی کردہ داخلوں کے طریقے والے مڈل اسکول یا پروگرام (داخلہ اسکول کی جانب سے تیار کردہ معیار کی بنیاد پر دیا جاتا ہے)؛
- وہ مڈل اسکول جہاں داخلہ گریڈز، امتحانی سکورز، حاضری، اور طالب علم کی کارکردگی کے اقدامات کے مجموعے کی بنیاد پر دیا جاتا ہے۔
- ایک مخصوص علاقہ رکھنے والے مڈل اسکول؛
- مڈل اسکول گریڈز کے لیے چھانٹی شدہ یا غیر چھانٹی شدہ داخلوں کے طریقہ کار کے حامل K-8 اسکول جہاں مڈل اسکول کے طلباء و طالبات کے لیے نشستیں دستیاب ہیں؛
- غیر چھانٹی شدہ، محدود غیر چھانٹی شدہ، چھانٹی شدہ، یا مجموعی سکور داخلوں کے طریقوں والے اہلیت کے پورے بلدیہ یا پورے شہر کے اسکول۔

تعلیمی سال 2016-2015 کے لیے گریڈ پنجم کے طلباء و طالبات کے لیے پورے شہر میں مڈل اسکول میں داخلے کی درخواست جمع کروانے کی آخری تاریخ دسمبر 2014 تھی۔ مزید برآں، تعلیمی سال 2016-2015 کے لیے پورے شہر میں کھلنے کے لیے مقررہ نئے مڈل اسکول بھی طلباء و طالبات کے غور کرنے کے لیے دستیاب تھے۔ مڈل اسکول درخواست کی آخری تاریخوں کے بارے میں معلومات مندرجہ ذیل ربط پر دستیاب ہیں: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Calendar>۔ جیسے ہی 2017-2016 کے لیے مڈل اسکول درخواست کے عمل کے بارے میں معلومات دستیاب ہوتی ہیں، خاندان اسی ربط پر معلومات تک رسائی کرنے کے قابل ہوں گے۔

IEPs کے حامل مڈل اسکول کے طلباء و طالبات، ماسوائے ان کے جن کو ضلع 75 کے اسکول میں رکھنے کے لیے سفارش کی گئی ہے، اسی طریقے سے اسکولوں میں داخل کیے جاتے ہیں جیسے عام تعلیم کے طلباء و طالبات کو داخل کیا جاتا ہے۔ اسکول یقینی بنائیں گے کہ معذوریوں کے حامل طلباء و طالبات اپنے IEPs کے مطابق لازمی خدمات وصول کرنا جاری رکھیں، جبکہ یہ بھی یقینی بنائیں گے کہ ایسے طلباء و طالبات کو حتی الوسع جہاں تک ممکن ہو سکے اپنے غیر معذور ہم جماعتوں کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملے۔

DOE کی پالیسی کی تعمیل میں ELL، طلباء و طالبات کو مڈل اسکول میں اسی طریقے سے داخل کیا جاتا ہے جس طریقے سے ان کے ہم جماعتوں کو داخل کیا جاتا ہے جو ELL طلباء و طالبات نہیں ہیں۔ کوئی بھی طالب علم جسے ELL خدمات درکار ہوں گی DOE کی پالیسی کے مطابق موزوں خدمات وصول کرنا جاری رکھے گا۔

Over-the-Counter (“OTC”) طلباء و طالبات کے لیے اثر

Andries Hudde طلباء و طالبات کو OTC داخلوں کے عمل کے ذریعے بھی داخلہ دیتا ہے، جس کی وضاحت ذیل میں کی گئی ہے۔ طلباء و طالبات کو برادری کی ضروریات، والدین کی ترجیح، اور نشستوں کی دستیابی پر منحصر OTC تعیناتی دی جائے گی۔ توقع ہے کہ یہ تجویز ان طلباء و طالبات کی K240 میں تعیناتی پر اثر انداز نہیں ہو گی۔

OTC ان طلباء و طالبات کا اندراج کرنے کا ایک طریقہ ہے جنہیں اس وجہ سے اسکول اسائنمنٹ کی ضرورت ہے کیونکہ وہ داخلہ گریڈز کے لیے داخلوں کے کسی عمل کا حصہ نہیں تھے اور/یا جس وقت اسکول شروع ہوا وہ NYC اسکول میں داخل نہیں تھے۔ یہ طلباء و طالبات ان چار گروہوں میں سے کسی ایک میں آتے ہیں:

- New York City اسکول سسٹم میں نئے آنے والے؛ یا
- New York City اسکول سسٹم سے چلے گئے تھے اور اب واپس لوٹ آئے ہیں؛⁹ یا
- تبادلوں کے متلاشی ہیں (چانسلر کے ضابطہ A-101 میں خلاصہ کردہ رہنماء ہدایات کی بنیاد پر)؛ یا
- کسی اور وجہ سے مڈل اسکول داخلوں کے عمل میں شریک نہیں ہوئے تھے۔

جب مڈل اسکول کا/کی ایک اہلیت رکھنے والا طالب علم/والی طالبہ تعیناتی کے لئے پہنچتا/پہنچتی ہے، اس کے اسکول کا تعین اس کی دلچسپی، گھر کے پتے، کن اسکولوں میں نشستیں دستیاب ہیں، اور، جہاں قابل اطلاق ہو، تبادلے کی رہنماء ہدایات سے کیا جاتا ہے۔ طلباء و طالبات مڈل اسکول میں پڑھنے کے اہل ہیں ضلع کے اس ایلیمینٹری اسکول کی بنیاد پر جس میں وہ پڑھتے تھے یا ضلع کی بنیاد پر جس کے مڈل اسکول کے علاقے میں طالب علم کا گھر پتہ ہے۔ بغیر علاقے والے اضلاع میں، طلباء و طالبات

⁹ چانسلر کے ضابطہ A-101 کے مطابق، دستیاب نشستوں سے مشروط، اسکول سے خارج ہونے کے ایک تقویمی سال کے اندر اندر طلباء و طالبات کو اپنے پرانے اسکول میں ”واپس آنے کا حق“ حاصل ہے۔ لہذا، یہ ممکن ہے کہ ایک OTC کے لیے پہنچنے والے اسکول کے علاقے سے باہر کے طلباء و طالبات کو علاقے کے اسکول میں داخلہ دے دیا جائے۔

Borough Enrollment Office جاتے ہیں جہاں وہ ایک مشیر سے ملاقات کرتے ہیں جو اختیارات کا جائزہ لیتا ہے جو اس طالب علم کی ضروریات کو پورا کریں گے۔ تاہم، بہت سے اضلاع میں، طلباء و طالبات محض اپنے علاقے کے مٹل اسکول جا سکتے ہیں۔

SA-Midwood میں پڑھنے والے مستقبل کے طلباء و طالبات پر اثر

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے، تعلیمی سال 2016-2017 میں شروع ہوتے ہوئے SA-Midwood، عمارت K240 میں کھلے گا اور کنٹرول اور گریڈ اول کے طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کرے گا۔ SA-Midwood ایک چارٹر لائٹری درخواست کے ذریعے طلباء و طالبات کو قبول کرے گا جس میں موجودہ یا قبول کردہ طلباء و طالبات کے بہن بھائیوں کو اور ان درخواست دہندگان کو ترجیح ملے گی جو ضلع 22 کے اندر رہتے ہیں۔

SA-Midwood عام تعلیم کے طلباء و طالبات اور ان طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا جنہیں خصوصی تعلیمی خدمات درکار ہیں۔ SA-Midwood پر معذوریوں کے حامل مستقبل کے طلباء و طالبات کو لازمی خدمات ملیں گی۔ SA-Midwood ELL طلباء و طالبات کو بھی خدمات فراہم کرے گا۔

ضلع 22 میں مستقبل کے ایلیمنٹری اسکول کے طلباء و طالبات کے داخلوں پر اثر

اس تجویز سے یہ توقع نہیں ہے کہ یہ ضلع 22 میں ضلع کے ایلیمنٹری اسکولوں کے لیے داخلوں کے عمل کو متاثر کرے۔ غیر چارٹر ضلعی اسکول جو بغیر علاقے کے ہیں ان طلباء و طالبات کو ترجیح دینا جاری رکھیں گے جو ان کے علاقے میں رہتے ہیں، جیسے وہ ماضی میں دیتے رہے ہیں اور چانسلسر کے ضابطہ A-101 کی تعمیل میں۔ چانسلسر کے ضابطہ A-101 کی مکمل تفصیلات یہاں دیکھی جا سکتی ہیں: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>

علاقائی اسکولوں کا فرض ہے کہ ان طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کریں جو ان کے علاقے میں رہتے ہیں، بشرطیکہ جگہ اجازت دیتی ہو، قطع نظر اس سے کہ خاندان کب اندراج کے لیے تشریف لاتے ہیں۔ درخواست دہندگان کا علاقائی اسکولوں میں مندرجہ ذیل ترجیحی ترتیب دے داخل ہونا لازمی ہے:

- علاقے کے طلباء و طالبات جن کے مصدقہ بہن بھائیوں کا ابتدائی اندراج ہوا ہے یا وہ درخواست جمع کروانے کے وقت داخل ہیں اور ستمبر میں اگلے تعلیمی سال کے شروع میں اسکول میں گریڈز K-5 میں داخل ہوں گے؛ اور
 - علاقے کے طلباء و طالبات جو اوپر (a) کے علاوہ علاقے کے اسکول میں داخلے کی درخواست دے رہے ہیں۔
- اگر جگہ اجازت دے، اور اگر Office of Student Enrollment ضلع کی ضروریات پر مبنی مناسب سمجھے تو، پیشکشوں کو مندرجہ ذیل ترجیحی گروہوں میں، ذیل میں دی گئی ترتیب سے اجازت دی جا سکتی ہے۔ صرف Office of Student Enrollment اس ترجیحی ترتیب کے علاوہ علاقے سے باہر کے طلباء و طالبات کی تعیناتی کی منظوری دے سکتا ہے؛ مثال کے طور پر، ان طلباء و طالبات کے لیے جن کو ان کے علاقے کے اسکولوں میں نہیں رکھا جا سکتا، یا خصوصی پروگراموں جیسے کہ دوہری زبان یا Autism Spectrum Disorders کے حامل طلباء و طالبات کے لیے مشمولہ کلاسوں کے طلباء و طالبات کے لیے۔
- طلباء و طالبات جن کے مصدقہ بہن بھائیوں کا ابتدائی اندراج ہوا ہے یا وہ درخواست جمع کروانے کے وقت داخل ہیں اور ستمبر میں اگلے تعلیمی سال کے شروع میں اسکول میں گریڈز K-5 میں داخل ہوں گے جو اس اسکول کے علاقے میں نہیں ہیں، لیکن اس ضلع کے مکین ہیں؛
 - طلباء و طالبات جن کے مصدقہ بہن بھائیوں کا ابتدائی اندراج ہوا ہے یا وہ درخواست جمع کروانے کے وقت داخل ہیں اور ستمبر میں اگلے تعلیمی سال کے شروع میں داخل ہوں گے جو کسی اور ضلع کے مکین ہیں؛
 - طلباء و طالبات جو اس وقت اسکول کے پری کنٹرول پروگرام میں زیر تعلیم ہیں جو اسکول سے علاقے سے باہر مقیم ہیں لیکن اسکولی ضلع کے اندر ہیں، بغیر کسی بہن بھائی کے جو اگلے تعلیمی سال میں اسکول میں گریڈز K-5 میں ہو گا؛
 - طلباء و طالبات جو اس وقت اسکول کے پری کنٹرول پروگرام میں زیر تعلیم ہیں جو اسکول سے علاقے اور اسکولی ضلع سے باہر مقیم ہیں، بغیر کسی بہن بھائی کے جو اگلے تعلیمی سال میں اسکول میں گریڈز K-5 میں ہو گا؛
 - طلباء و طالبات ماسوائے ان کے جو اوپر (c) اور (e) میں ہیں جو اس ضلع کے مکین ہیں؛ اور
 - طلباء و طالبات ماسوائے ان کے جو اوپر (d) اور (f) میں ہیں جو کسی اور ضلع کے مکین ہیں۔

IEPs کے حامل ایلیمنٹری اسکول کے طلباء و طالبات، ماسوائے ان کے جن کو ضلع 75 کے اسکول میں رکھنے کے لیے سفارش کی گئی ہے، اسی طریقے سے اسکولوں میں داخل کیے جاتے ہیں جیسے عام تعلیم کے طلباء و طالبات کو داخل کیا جاتا ہے۔ اسکول یقینی بنائیں گے کہ معذوریوں کے حامل طلباء و طالبات اپنے IEPs کے مطابق لازمی خدمات وصول کرنا جاری رکھیں، جبکہ یہ

بھی بقیہ بنائیں گے کہ ایسے طلباء و طالبات کو حتیٰ الوسع جہاں تک ممکن ہو سکے اپنے غیر معذور ہم جماعتوں کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملے۔

DOE کی پالیسی کی تعمیل میں ELL، طلباء و طالبات کو بھی ایلیمینٹری اسکول میں اسی طریقے سے داخل کیا جاتا ہے جس طریقے سے ان کے ہم جماعتوں کو داخل کیا جاتا ہے جو ELL طلباء و طالبات نہیں ہیں۔

SA-Midwood طلباء و طالبات کو کنڈرگارٹن سے لے کر گریڈ چہارم تک لائٹری کے ذریعے داخلہ دے گا۔ درخواستیں SACS کی ویب سائٹ پر دستیاب ہیں۔ SA-Midwood¹⁰ کی لائٹری کے لیے تعلیمی سال 2016-2017 کے لیے درخواست جمع کروانے کی آخری تاریخ کم از کم 1 اپریل 2016 ہو گی۔ SA-Midwood کی لائٹری کی تاریخ کا اعلان ابھی تک نہیں ہوا ہے اور اس کا تعین بعد کی کسی تاریخ پر کیا جائے گا۔ SA-Midwood مندرجہ ذیل لائٹری ترجیحات مہیا کرے گا: (1) موجودہ یا قبول کردہ طلباء و طالبات کے بہن بھائی، اور (2) درخواست دہندگان جو ضلع 22 کے اندر مقیم ہیں۔

K240 کی عمارت میں واقع دیگر تنظیموں پر اثر

K240 عمارت فی الوقت CAMBA، CBO کے لیے جگہ مہیا کرتی ہے۔ CAMBA سے توقع نہیں ہے کہ وہ اس تجویز کے نتیجے میں کسی جگہ سے محروم ہو سکتا ہے یا پیش کردہ خدمات میں کمی کر سکتا ہے۔

B. سکول

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے SA-Midwood، تعلیمی سال 2016-2017 میں آغاز کرتے ہوئے K240 میں کنڈرگارٹن اور گریڈ اول میں طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کرے گا۔ جیسا کہ اس BUP میں وضاحت کی گئی ہے جو اس تجویز کے ہمراہ ہے K240، میں Andries Hudde اور SA-Midwood کو رکھنے کے لیے کافی تعلیمی اور انتظامی جگہ ہو گی۔ تعلیمی سال 2016-2017 میں، توقع ہے کہ K240 میں Andries Hudde گریڈ ششم تا ہشتم کے اندازاً 780-810 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا اور SA-Midwood کے بارے میں توقع ہے کہ کنڈرگارٹن اور گریڈ اول کے اندازاً 130-180 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا۔ مجموعی طور پر، توقع ہے کہ دونوں اسکول اندازاً 910-990 طلباء و طالبات کو داخلہ دیں گے، جس سے K240 میں استعمال کی توقع شرح اندازاً 60 فیصد سے 65 فیصد ہو گی۔

سال 2019-2020 میں، جب SA-Midwood اس سطح پر ہو گا کہ کنڈرگارٹن سے گریڈ چہارم تک طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا، توقع ہے کہ وہ 375-495 طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرے گا اور Andries Hudde سے توقع ہے کہ وہ گریڈ ششم سے ہشتم تک 780-810 طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کرے گا جس سے کل داخل شدہ طلباء و طالبات کی تعداد اندازاً 1155-1305 ہو گی، جس سے K240 میں استعمال کی توقع شرح 76 فیصد سے 86 فیصد ہو جائے گی۔

جیسا کہ اس EIS میں پہلے بیان کیا جا چکا ہے DOE، کا ماننا ہے کہ K240 میں SA-Midwood کے لیے کافی تعلیمی جگہ موجود ہے کہ وہ تعلیمی سال 2019-2020 میں مکمل پیمانے پر کنڈرگارٹن سے گریڈ چہارم تک طلباء و طالبات کو خدمات فراہم کر سکتا ہے Citywide Instructional Footprint، ("فٹ پرنٹ") کے نتیجے میں، مشترکہ مقام کے دوران اور اس کے بعد۔ فٹ پرنٹ تک رسائی کے لیے براہ کرم DOE کی ویب سائٹ پر تشریف لائیں، جو شہر کے اسکولوں میں جگہ کی تقرری اور استعمال میں رہنمائی کرتا ہے: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/961D691C-641D-4918-9798-8BA2C0A761FF/0/DOEFootprint_91114newlogo.pdf

فٹ پرنٹ کمروں کی ابتدائی تعداد کی وضاحت کرتا ہے جو اسکول کی جانب سے پڑھانے والے گریڈز اور فی گریڈ کلاسوں کی تعداد کی بنیاد پر ایک اسکول کو تفویض کیے جانے چاہئیں۔ موجودہ اسکولوں کے لیے، فٹ پرنٹ کا اطلاق فی گریڈ سیکشنز کی موجودہ تعداد پر کیا جاتا ہے، یہ فرض کرتے ہوئے کہ کلاس کا سائز مستقل رہے گا۔ پھر جگہ کی منصوبہ بندی کا ہدف/کا/کی ڈائریکٹر عمارت کے معائنے کے دوران ابتدائی اور موجودہ جگہ کی تقرری کے میزان دونوں کی تصدیق کرتا/کرتی ہے، جہاں اسکول کا ایک نمائندہ اس کے ہمراہ ہوتا ہے۔

کنڈرگارٹن سے گریڈ پانچ (اور تمام پری کنڈرگارٹن پروگراموں کے لیے) مہیا کر رہے ایلیمینٹری اسکولوں کے لیے، فٹ پرنٹ فرض کرتا ہے کہ کلاسیں ہر پہلو سے مکمل ہیں۔ لہذا، فٹ پرنٹ ہر عمومی تعلیم یا ICT سیکشن کے لیے ایک پورے سائز کا کلاس روم تفویض کرتا ہے اور اسکول کے جانب سے مہیا کیے جانے والے ہر SC خصوصی تعلیمی سیکشن کو جگہ دینے کے لیے ایک مکمل سائز کا یا آدھے سائز کا کمرہ تفویض کرتا ہے۔ ان کمروں کے علاوہ، گریڈز کنڈرگارٹن تا پانچ مہیا کرنے والے اسکول داخل طلباء و طالبات کی تعداد کے تناسب سے کلسٹر یا خصوصی کلاس رومز کا تعین وصول کرتے ہیں۔ یہ جگہیں پرنسپل کی ہدایات کی روشنی میں، دیگر چیزوں کے علاوہ، آرٹ اور/یا موسیقی کی تعلیم کے مقاصد کے لیے استعمال کی جا سکتی ہیں۔

¹⁰ SACS کی ویب سائٹ یہاں دیکھی جا سکتی ہے: <http://successacademies.org/>

گریڈز چھ سے بارہ کے لیے، فٹ پرنٹ فرض کرتا ہے کہ طلباء و طالبات ایک سے دوسری کلاس میں منتقل ہوتے ہیں اور یہ کہ کلاس رومز کو زیادہ سے زیادہ صلاحیت پر پروگرام کیا جانا چاہیے۔ فٹ پرنٹ یہ تقاضہ نہیں کرتا کہ ہر استاد کے پاس اس کا مقرر کردہ کلاس روم ہو۔ پرنسپل صاحبان سے درخواست کی جاتی ہے کہ وہ اپنے اسکولوں کو مستعدی سے پروگرام کریں تاکہ کلاس رومز کو اسکولی دن کے پورے عرصے کے دوران کثیر مقاصد کے لیے استعمال کیا جا سکے۔

فٹ پرنٹ طلباء کی معاونتی خدمات، وسائل کے کمروں، اور انتظامی جگہ کے لیے ابتدائی پورے سائز کے متبادل ("FSE") کلاس روم ایک اسکول میں پڑھائے جانے والے گریڈز اور پورے پیمانے پر اس کے داخلوں کی بنیاد پر تفویض کرتا ہے۔ ابتداء سے آگے باقی بچ جانے والی کوئی بھی خالی جگہ مشترکہ قیام میں اسکولوں کے درمیان برابر برابر تقسیم کی جائے گی۔ ایک منصفانہ تقسیم کا تعین کرنے میں DOE، ایسے عوامل زیر غور لا سکتا ہے جیسے ایک ہی جگہ پر قائم اسکولوں کے نسبتی داخلے، مشترکہ قائم اسکولوں کی تعلیمی اور پروگرامی ضروریات، اور عمارت کے اندر اضافی جگہ کا مادی محل وقوع۔

جیسا کہ اس EIS کے ہمراہ منسلک BUP میں مزید تفصیل سے وضاحت کی گئی ہے K240، میں SA-Midwood کو کھولنے اور اس کے مشترکہ قیام کے لیے کافی تعلیمی اور انتظامی جگہ موجود ہے۔ جیسا کہ دوسری صورت احوال میں ہوتا ہے جہاں اسکول مشترکہ طور پر قائم ہوتے ہیں، اسکول عمارت میں بڑے مشترکہ اور خصوصی کمروں کو مشترکہ استعمال کریں، مثلاً کیفے ٹیریا، جمنیزیم، اور آڈیٹوریم۔ مشترکہ مقامات کے استعمال کے بارے میں مخصوص فیصلے عمارت کی کونسل، جو کہ مشترکہ قائم اسکولوں کے پرنسپل صاحبان اور DOE کے مقام کی منصوبہ بندی کے دفتر پر مشتمل ہوتی ہے کی جانب سے کیے جائیں گے۔ مشترکہ جگہ کی ایک کمیٹی سال میں کم از کم چار بار ملاقات کرتی ہے اور مشترکہ جگہ کے بارے میں سوالات عمارتی کونسل کو پیش کرتی ہے۔ منسلک BUP کے مطابق، کوئی بھی باقی بچنے والی جگہ جو یا تو اسکول کی بنیاد یا درست کیے گئے بنیادی فٹ پرنٹ کے جزو کے طور پر تفویض نہیں کی گئی، ہر اسکول اور/یا پروگرام، مشترکہ قائم اسکولوں کی تعلیمی اور پروگرامی ضروریات، اور عمارت کے اندر اضافی جگہ کے مادی محل وقوع کی جانب سے عمارت میں داخل کردہ طلباء و طالبات کی کل تعداد کے تناسب کی بنیاد پر اسکولوں کے درمیان منصفانہ تقسیم ہو گی۔

عمارت کی سلامتی اور تحفظ

اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے Andries Hudde، اور SA-Midwood سال 2016 کے موسم خزاں میں اسکول کے پہلے دن سے قبل K240 کے لیے سلامتی اور تحفظ کا منصوبہ تیار کریں گے۔ سلامتی اور تحفظ کے بارے میں DOE اسکولوں کو مندرجہ ذیل معاونتیں مہیا کرتا ہے:

- ایک محفوظ اور معاون اسکول بنانے اور اسے قائم رکھنے کے لیے ایک رہنمائی کے وسیلے کے طور پر بہترین روایتی معیارات،
- سکول میں رونما ہونے والے واقعات کے اعداد و شمار اور جرائم کے اعداد و شمار (فوجداری انصاف کے رابطہ کار اور نیویارک مضکمہ پولیس کے ساتھ مل کر) کا جائزہ اور نگرانی،
- جب واقعات رونما ہوں تو Borough Safety Directors کے ذریعے تکنیکی معاونت،
- عمارت کی امدادی ٹیموں کے لیے پیشہ ورانہ تیاری اور کٹیں، اور
- سکول کی سلامتی کے منصوبوں کی سالانہ نگرانی اور توثیق۔

C. برادری

DOE ضلع 22 میں نئے Success Academy Charter School کے کھلنے میں معاونت کر رہا ہے۔ ریاست کا Charter Schools Act تقاضہ کرتا ہے کہ چارٹر اسکول، ELLs، معذوریوں کے حامل طلباء و طالبات، اور SED کی جانب سے تعین کردہ سماجی اسکولی ضلع سے مسابقتی شرحوں پر مفت یا رعایتی نرخوں پر لینچ کے مستحق طلباء و طالبات کو اپنی جانب راغب کرنے اور انہیں روکے رکھنے کے لیے مخلصانہ کوششوں کا مظاہرہ کریں۔

اس تجویز سے توقع نہیں ہے کہ یہ ضلع 22 میں ایلیمنٹری یا مڈل اسکول کے طلباء و طالبات کو دستیاب اختیارات کی وسیع حد پر اثر انداز ہو گی۔

چارٹر اسکولوں کے بارے میں تفصیلی معلومات سالانہ بھی شائع کی جاتی ہے اور مطبوعہ شکل میں یا DOE کی ویب سائٹ پر یہاں دستیاب ہے: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>

اس تجویز سے یہ توقع نہیں ہے کہ یہ برادری کے ارکان اور تنظیموں کی K240 پر عمارت کے استعمال کے اجازت نامے حاصل کرنے کی صلاحیت کو متاثر کرے گی، جو کہ عملی پروگرامی طور پر قابل رسائی ہے۔

عمارت K240 کے دیگر کوئی مجوزہ استعمال یا منصوبے نہیں ہیں۔

IV. اندراج، داخلے، اور سکول کی کارکردگی کی معلومات

Andries Hudde

داخلوں کے اعداد و شمار

موجودہ داخلے	گریڈز 6-8: ضلع 22 مڈل سکول کے انتخاب کا عمل داخلوں کا طریقہ: علاقے کے طالب علم، مجموعی سکور، چھانٹی شدہ
اگر تجویز منظور ہو جاتی ہے تو داخلے	گریڈز 6-8: ضلع 22 مڈل سکول کے انتخاب کا عمل داخلوں کا طریقہ: علاقے کے طالب علم، مجموعی سکور، چھانٹی شدہ

اندراج کے اعداد و شمار¹¹

اندراج	گریڈ 8	گریڈ 7	گریڈ 6	
873	318	290	265	2014-2015 (احتسابی رجسٹر)
805-835	285-295	260-270	260-270	2015-2016 (پیشین گونیاں)
780-810	260-270	260-270	260-270	2016-2017 (پیشین گونیاں)
780-810	260-270	260-270	260-270	2017-2018 (پیشین گونیاں)
780-810	260-270	260-270	260-270	2018-2019 (پیشین گونیاں)
780-810	260-270	260-270	260-270	2019-2020 (پیشین گونیاں)

آبادیاتی اعداد و شمار¹²

13%	خدمات وصول کر رہے طلباء و طالبات کی شرح فیصد SC یا ICT
17%	کے حامل طلباء کی شرح فیصد IEPs
12%	دسیف حرش کی ELLs
72%	مفت یا رعایتی ذرخوں کے اہل طلباء کی شرح فیصد

¹¹ تمام اعداد و شمار 31 اکتوبر 2014 کو 2014-2015 کے احتسابی رجسٹر سے لیے گئے ہیں۔
¹² تمام اشکال 2014-2015 کے احتسابی رجسٹر سے طلباء و طالبات کی کل تعداد کی شرح فیصد کے طور پر ہیں۔

اسکول کی کارکردگی کی معلومات

2013-2014	2012-2013	2011-2012	Andries Hudde
<i>اسکول کا معیار</i>			
ناقابلِ اطلاق	ناقابلِ اطلاق ¹³	ماہر	معیار کے جائزے کا سکور ¹⁴
<i>کارکردگی کی معلومات</i>			
24%	15%	38%	انگریزی زبان کے فنون فیصد ماہر (سطحات 3 اور 4)
24%	20%	58%	ریاضی فیصد ماہر (سطحات 3 اور 4)
<i>کارکردگی کے دیگر کلیدی اشاریے</i>			
94%	94%	95%	حاضری کی شرح
14-15 منظوری ¹⁵			<i>ریاستی احتساب کی کیفیت</i>

SA-Midwoodداخلوں کے اعداد و شمار

ناقابلِ اطلاق	موجودہ داخلے
گریڈز K-4: چارٹر لائری درخواست	اگر تجویز منظور ہو جاتی ہے تو داخلے

¹³ ہر سال تمام اسکولوں کا معیار کا جائزہ نہیں لیا جاتا۔ سال 2011-2012 میں تازہ ترین معیار کے جائزے میں Andries Hudde کو ماہر کا درجہ ملا تھا۔

¹⁴ معیار کے جائزوں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، براہ کرم DOE کی ویب سائٹ پر یہاں تشریف لائیں:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>

¹⁵ اس حیثیت کا تعین No Child Left Behind Act سے New York State کی دستبرداری کے تحت New York State Education Department کی جانب سے کیا جاتا ہے۔ ضلع 75 کے اسکول State Accountability Status کا درجہ وصول نہیں کرتے۔ مزید معلومات کے لیے، براہ کرم SED کی ویب

سائٹ پر یہاں تشریف لائیں: <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>

اندراج کے اعداد و شمار¹⁶

کُل اندراج	گریڈ 4	گریڈ 3	گریڈ 2	گریڈ 1	گریڈ KG	
-	-	-	-	-	-	2014-2015
-	-	-	-	-	-	2015-2016
130-180	-	-	-	65-90	65-90	2016-2017 (پیشین گونیاں)
185-250	-	-	65-90	65-90	55-70	2017-2018 (پیشین گونیاں)
300-395	ناقابل اطلاق	75-100	75-100	75-100	75-95	2018-2019 (پیشین گونیاں)
375-495	75-100	75-100	75-100	75-100	75-95	2019-2020 (پیشین گونیاں)

آبادیاتی اعداد و شمار

SA-Midwood میں ابھی تک طلباء کا اندراج نہیں ہے۔ لہذا، سکول کے لیے کوئی آبادیاتی اعداد و شمار نہیں ہیں۔

اسکول کی کارکردگی کی معلومات

SA-Midwood میں ابھی تک طلباء کا اندراج نہیں ہے۔ لہذا، سکول کے لیے کارکردگی کے کوئی اعداد و شمار نہیں ہیں۔

.V بجٹ اور تعلیمی اخراجات پر ابتدائی اثر

اس تجویز سے توقع نہیں ہے کہ یہ K240 میں Andries Hudde پر اخراجات یا تقریروں پر اثر انداز ہو گی۔ اس تجویز کو Andries Hudde میں فعال بجٹ یا تعلیمی اخراجات پر اثر انداز نہیں ہونا چاہیے۔ اسکولوں کے بجٹوں میں زیادہ تر فنڈنگ فی طالب علم کی بنیاد پر ("FSF") Fair Student Funding، فی کس تقرری سطحات پر مبنی ہوتی ہے۔ اسکولوں کو معذوریوں کے حامل طلباء و طالبات، ELL، طلباء و طالبات، اور وہ جو دیگر اضافی تعلیمی ضروریات کے حامل ہیں، کے لیے اضافی فنڈز ملتے ہیں۔

تعلیمی اخراجات پر مزید معلومات کے لیے براہ کرم FSF رہنمائی اور¹⁸ 17 and FY15 School Allocation Memorandum ملاحظہ فرمائیں۔ عملے میں تبدیلیاں اسکول کی صوابدیدی پر معاہدی اور لازمی فرائض کی حدود کے اندر ہوتی ہیں۔

عمومی تعلیم کے چارٹر اسکول کی فی طالب علم شرح کا تعین SED سے ہوتا ہے اور تمام روایتی سرکاری اسکولی اضلاع کے لیے استعمال کردہ فارمولے پر مبنی ہوتا ہے۔ فارمولا ضلع کے منظور شدہ فعال اخراجات کو کل قابل اجازت شاگرد اکائیوں سے تقسیم کرتا ہے۔ خصوصی تعلیم کی فنڈنگ ایک تقسیم ہے جس کے لیے چارٹر اسکول اہل ہو سکتے ہیں اور ان طلباء و طالبات کو خدمات مہیا کرنے کے لیے وصول کر سکتے ہیں جو ہفتے کے 20 فیصد سے زیادہ وقت میں خصوصی تعلیمی خدمات وصول کرتے ہیں جیسا کہ IEP میں لازمی قرار دیا گیا ہے۔

New York State Charter Schools Act of 1998 (ترمیم شدہ) کی تعمیل میں، چانسلر یا اس کا/کی نمائندہ لازمی طور پر پہلے کسی بھی مجوزہ مالی بہتری یا عمارت کو بہتر بنانے کے لیے تحریری طور پر اجازت دے اگر وہ پانچ ہزار ڈالر سے زائد ہو، قطع نظر فنڈنگ کا ذریعہ، جو کہ ایک چارٹر اسکول کو ایک سرکاری اسکول کی عمارت کے اندر مشترکہ طور پر قائم کرنے کے لیے ہو۔ ایسی کسی بھی بہتریوں یا تجدیدوں کے لیے جن کی منظوری چانسلر کی جانب سے دی گئی ہے، مالی بہتریاں یا عمارت کی تجدیدیں ایک ایسی رقم میں کی جائیں جو سرکاری اسکول کی عمارت کے اندر ہر غیر چارٹر اسکول کے لیے ایک چارٹر اسکول کے اخراجات کے مساوی ہوں۔

¹⁶ پیشین گونیاں چارٹر درخواست میں اندراج پر مبنی ہیں۔

¹⁷ FSF رہنمائی یہاں دستیاب ہے:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/FSF_Guide.pdf

¹⁸ FY15 School Allocation Memorandum یہاں دستیاب ہے:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/sam21.pdf

.VI عملے کی ضروریات، انتظامیہ، آمدورفت، اور دیگر معاون خدمات پر اثر

A. عملے کی ضروریات

K240 میں SA-Midwood کے مجوزہ مشترکہ قیام سے یہ توقع ہے کہ یہ نہ تو Andries Hudde کو تفویض کردہ عملے کے عہدوں کی تعداد کو تبدیل کرے گا، نہ ہی اس سے توقع ہے کہ یہ اس کے موجودہ عملے کے فرائض میں تبدیلی لائے گا۔

اسکول کے مرحلہ وار تعارف کے عرصے میں SA-Midwood پر نیا انتظامی عملہ اور غیر تدریسی عہدے تخلیق کیے جا سکتے ہیں۔ SA-Midwood سے توقع ہے کہ وہ ہر نئے گریڈ کے اضافے کے ساتھ اور طلباء و طالبات کی کل تعداد میں اضافے کے ساتھ اضافی اساتذہ کو ملازم رکھے گا۔ تعلیمی سال 2016-2017 اور مابعد تعلیمی سالوں کے لیے درکار عہدوں کی ایک درست تعداد کا تعین چارٹر اسکول کی جانب سے کیا جائے گا۔ وہ فیصلے اسکول کی سطح پر، ضرورت اور بجٹ کے ملاحظوں کی بنیاد پر کیے جائیں گے۔

B. انتظامیہ

اس تجویز کے نتیجے میں Andries Hudde پر اسکول کے نگران یا انتظامی عہدوں میں کوئی تبدیلی متوقع نہیں ہے۔

اسکول کے مرحلہ وار تعارف کے پورے عرصے کے دوران SA-Midwood حسب ضرورت کی بنیاد پر اسکول کے نگران اور/یا انتظامی اہلکاروں کو ملازمت پر رکھ سکتا ہے۔

C. ذرائع آمدورفت

چانسلر کے ضابطہ A-801 کے مطابق ذرائع آمدورفت کی فراہمی جاری رہے گی:
<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>

اس تجویز سے توقع نہیں ہے کہ یہ Andries Hudde کے لیے آمدورفت کی خدمات پر اثر انداز ہو گی۔

D. دیگر معاون خدمات

مخصوص معاون خدمات کی فراہمی کی وضاحت اوپر کر دی گئی ہے۔ دیگر معاون خدمات پورے شہر کی پالیسی کے مطابق مہیا کی جائیں گی۔

.VII عمارت کی معلومات

K240	عمارت	
IS/JHS	عمارت کی قسم	
1951	تعمیر کا سال	
2.78	مجموعی BCAS درجہ بندی	
60%	2013-2014 Blue Book ہدف عمارت کا استعمال	
1,526	2013-2014 Blue Book ہدف عمارت کی گنجائش	
\$29,925	مزدوری	FY 2014 دیکھ بھال کے اخراجات
\$20,573	مواد	
\$29,428	دیکھ بھال، مرمت، اور خدمات کے ٹھیکے	
\$10,122	تحویلی کارروائیوں کے اخراجات—مواد	
\$330,641	تحویلی کارروائیوں کے اخراجات—تحویلی تقرر	

\$153,737	بجلی	FY 2014 توانائی کے اخراجات
\$2,602	گیس	
ناقابلِ اطلاق	بھاپ	
\$213,625	تیل	
فائر الازم، پستے/سیلابی نکاس، برقی روشنیاں، کلاس روم کا ارتباط		موجودہ یا سابقہ تعلیمی سال کے دوران مکمل کردہ منصوبے
کلاس روم کا ارتباط/ ٹیلی فون/ انٹرکام کے نظاموں کی تجدید		اصل منصوبے میں مجوزہ منصوبے
کوئی رسائی نہیں		عمارت کا قابلِ رسائی ہونا
آرٹ کا کمرہ، آڈیٹوریم، کیفے ٹیریا، کمپیوٹر روم، جمنیزیم، لائبریری، نرس کا دفتر، سائنس لیب		عمارت کی خصوصیات