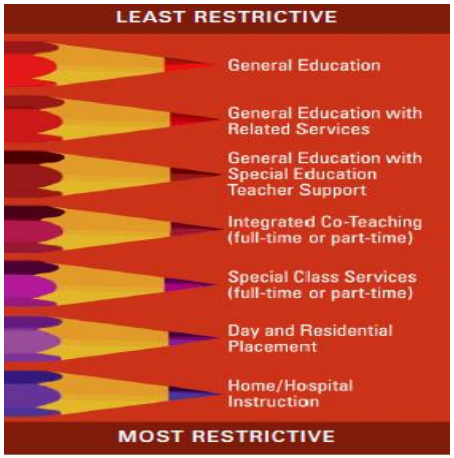
Какие услуги специального образования могут быть рекомендованы?

Существует широкий спектр услуг для поддержки ребенка в условиях среды с наименьшими ограничениями. Это и услуги, предоставляемые в общеобразовательном классе, и более интенсивные услуги, предоставляемые в окружных школах, а также **специализированные программы** и программы **Округа 75**. Некоторые из них приведены на рисунке ниже.



Что такое "сопутствующие услуги"?

В целях поддержки достижений вашего ребенка ему могут быть также рекомендованы так называемые "**сопутствующие услуги**" (Related services) – психо-, эрго- и физиотерапические, а также логопедические услуги. Они могут предоставляться как индивидуально, так и в группе в среде с наименьшими ограничениями (класс или другое школьное помещение). Чтобы обеспечить ребенку максимальную поддержку в классе, оказание этих услуг координируется с учителями общего образования.

Когда будет производиться пересмотр индивидуальной учебной программы (IEP) моего ребенка?

Для оценки прогресса ребенка, получающего рекомендованные услуги специального образования, проводится ежегодное заседание группы по IEP. Это так называемый **"Ежегодный обзор"** (Annual Review). Каждые три года также должно проводиться повторное освидетельствование (так называемое "**3-летнее освидетельствование**"); оно может и не проводиться, если вы и школа соглашаетесь в письменном виде в отсутствии его необходимости. Если необходимо пересмотреть перечень предоставляемых услуг как родители, так и школа могут запросить проведение повторного освидетельствования, не дожидаясь истечения 3-летнего срока.

Информационные ресурсы и поддержка

Со Справочником для родителей об услугах специального образования и другими важными документами можно ознакомиться на веб-сайте специального образования: http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation

Если ваш ребенок учится в окружной школе, обращайтесь за помощью к его учителю и другим сотрудникам школы.

Если ребенок посещает чартерную или немуниципальную школу, обращайтесь в Комитет специального образования (**Committee on Special Education,** CSE) своего школьного округа: http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts

Звоните по телефону горячей линии специального образования:
(718) 935-2007 или 311

Отправляйте имейл в Отдел специального образования: SpecialEducation@schools.nyc.gov

T&I-25116 Special Education Pamphlet Final 101116 (Russian)

Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

Специальное образование: ответы на вопросы родителей

Все дети **с ограниченными возможностями** имеют право на **гарантированное бесплатное государственное образование** (Free Appropriate Public Education, FAPE).

Если ребенок имеет инвалидность, Департамент образования г. Нью-Йорка (NYCDOE) предоставит ему бесплатные услуги специального образования, разработанные для удовлетворения его индивидуальных потребностей.

В этом буклете вы узнаете о **порядке предоставления услуг специального образования**, разработке **индивидуальной учебной программы** (IEP), **школьных услугах специального образования**.

Я считаю, что моему ребенку необходима бóльшая поддержка. Как быть?

Прежде всего, выясните у учителя ребенка, предоставляется ли в вашей школе поддержка в рамках общеобразовательной программы (например, корректирующие программы по чтению и математике и консультативные услуги). Если такой уровень поддержки не удовлетворяет потребности ребенка, подайте сотрудникам школы (например, учителю или школьному психологу) в письменном виде **первичный запрос** (initial referral) на проведение освидетельствования для получения услуг специального образования. Если ребенок учится не в окружной школе NYCDOE, обращайтесь в **Комитет специального образования** (CSE) своего школьного округа.

Что происходит после подачи первичного запроса?

В течение 10 учебных дней вы получите уведомление о направлении (**notice of referral**), в котором будут объяснены ваши права, указана контактная информация и отмечена необходимость встречи с социальным работником для составления **социального анамнеза** ребенка. На этой встрече вы поделитесь информацией о развитии ребенка и подпишите "**Согласие на первичное освидетельствование**" (**consent for initial evaluation**). По его получении школьная группа по IEP или окружной CSE должны будут в течение 60 календарных дней провести освидетельствование ребенка и организовать заседание по IEP.

Что входит в освидетельствование?

Освидетельствование охватывает все виды предполагаемой инвалидности, включая, при необходимости, социальное и эмоциональное развитие, уровень общего интеллектуального развития, успеваемость, профессиональные, языковые навыки и моторные способности.

Как лучше подготовиться к заседанию по IEP?

По завершении освидетельствования вы получите копию отчета о его результатах и приглашение на заседание по IEP (как минимум за пять дней). Вы можете запросить письменный перевод этого документа на предпочтительный для вас язык и услуги устного перевода на заседании. Вы также можете пригласить на него представителя родителей (прошедшего обучение родителя ребенка с ограниченными возможностями), проживающего в вашем районе. Вы полноправный член группы по IEP, поэтому приготовьте свои вопросы!

Что происходит на заседании по IEP?

В заседании по IEP по итогам первичного освидетельствования будете принимать участие вы (родитель учащегося), учитель специального образования, учитель общего образования, представитель школьного округа, школьный психолог, школьный социальный работник и, при необходимости, сам учащийся. С учетом информации из разных источников на заседании будет определяться наличие у ребенка одного или нескольких из 13 дефектов развития и оцениваться его потребность в услугах специального образования. При соответствии ребенка указанным критериям будет разработана **индивидуальная учебная программа** (IEP).

Что входит в 13 дефектов развития?

Аутизм, глухота, слепоглухота, эмоциональные нарушения, нарушения слуха, нарушение интеллектуального развития, неспособность к обучению, сложные дефекты, ортопедические дефекты, другие нарушения здоровья, языковые и речевые дефекты, черепно-мозговые травмы и нарушения зрения.

Что входит в IEP?

IEP – это письменный документ, в котором описываются навыки и умения ребенка в настоящее время, определяются учебные цели и набор необходимых услуг специального образования, которые будут предоставляться в среде с наименьшими ограничениями. «**Среда с наименьшими ограничениями**» (least restrictive environment, LRE) предусматривает максимально возможное включение ребенка в общеобразовательные программы.

Что происходит после заседания по IEP?

После заседания вы получите копию IEP и **предварительное уведомление** (Prior Written Notice) на предпочтительном для вас языке, в котором будут указаны рекомендованные ребенку услуги. Для первичного предоставления ребенку услуг специального образования вы должны представить подписанную вами форму согласия. После этого вам будет отправлено "**Разрешение на участие в программе**" (Authorization to Attend) с указанием даты начала предоставления услуг. Весь процесс должен быть завершен в течение 60 учебных дней с даты вашего согласия на освидетельствование ребенка.