

# بناء القدرات وتحسين النتائج للجميع

## إطار العمل لخلق مدارس عظيمة



إطار العمل لخلق مدارس عظيمة هو تغيير أساسي في الطريقة التي سوف تتعاون بها إدارة التعليم مع مدارسنا.

إطار العمل لخلق مدارس عظيمة –

- ◀ سوف يمكن المنطقة التعليمية من وضع نهج شامل ومبني على أساس البحوث لدعم المدرسة والمساءلة التي تعترف وتحتفل بما تفعل المدارس كل يوم. سوف يبين نهجنا بأن الطلاب هم أكثر من مجرد درجة اختبار.
- ◀ وسيقدم دعماً مخصصاً للمدارس ويعزز مجتمعات التعلم المهني.
- ◀ وسيقوم بمساءلة المدارس والنظام المدرسي عن الهدف المشترك المتمثل في بناء القدرة على قيادة إنجازات الطلاب.
- ◀ استبدال روح المنافسة بروح التعاون ووضع لغة مشتركة للتقدم.
- ◀ الجمع بين نقاط قوة المدارس والمجتمعات المحلية لدعم الطلاب طوال اليوم الدراسي، وبعده.
- ◀ النهوض بالمستوى التعليمي بإعداد كل خريجي المدارس العامة بمدينة نيويورك للمنافسة في مكان العمل في القرن 21.

للحصول على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع التالي:

<https://schools.nyc.gov/framework>

## العناصر الستة لإطار العمل لخلق مدارس عظيمة

### تعليم صارم

إن التعليم مخصص وشامل ومحفز، ويتمشى مع المعايير الأساسية المشتركة. لقد تم وضع معايير عالية في كل فصل دراسي. الطلاب يشاركون بشكل فعال في النشاط الفكري الطموح وفي تطوير مهارات التفكير النقدي.

### بيئة داعمة

تبنى المدرسة ثقافة في الفصل الدراسي والمدرسة حيث يشعر الطلاب أنهم آمنون، يلقون الدعم، والتحدي من طرف معلمهم وأقرانهم.

### معلمون متعاونون

يلتزم المدرسون بنجاح وتقدم فصولهم الدراسية والمدارس. ولديهم الفرصة للمشاركة في التنمية المهنية داخل ثقافة من الاحترام والتقدم المستمر.

### قيادة مدرسية فعالة

يعمل المديرين كقادة ويقومون بتحفيز النمو المهني للمعلمين وموظفي المدرسة، وتطوير وتقديم الدعم التعليمي والاجتماعي العاطفي الذي يقود إنجازات الطلاب.

### علاقات قوية بين الأسرة والمجتمع المحلي

تجلب القيادة المدرسية الموارد من المجتمع إلى مبنى المدرسة وذلك بالترحيب بالشراكات مع العائلات والشركات التجارية والمنظمات المجتمعية وتشجيعها وتطويرها.

### الثقة

يعمل الجميع نحو الهدف المشترك المتمثل في تحسين نتائج الطلاب، إعداد الطلبة للنجاح في المدرسة وبعدها. ويسود الاحترام في المجتمع المدرسي. ويقدر موظفو المدرسة والآباء، والطلاب والمسؤولون بعضهم البعض.