

## 「所有兒童讀學前班」對家長的承諾

您的子女和家庭完全應該能夠有一個免費高質素的全日制「所有兒童讀學前班」課程。

「所有兒童讀學前班」課程承諾與您合作，幫助您子女學習。

每個「所有兒童讀學前班」課程都緊守紐約市教育局的嚴格標準和政策。

您可以期望子女的「所有兒童讀學前班」課程在以下事項幫助家庭：

### 為您子女提供免費、全日制、高品質的學前班

如果您住在紐約市，子女是在2011年出生的，那他/她有資格入讀「所有兒童讀學前班」課程。

您子女會接受免費全日制教學，每天為時6小時20分鐘（或每星期相等的時數）。

您的家庭替子女預先註冊或入讀學前班時都毋須付費。

任何其他課程提供者不可以要求您參加其他課程。例如，課程不可以要求您報名參加他們的延長上課時間或課後服務。

您子女邁向達到發展里程碑的進度（某個年齡的兒童一般顯示出來的行為或能力）不會用來決定其入讀學前班的資格。例如，如果您的子女不能獨立使用洗手間，或者還不會自己穿衣服，課程是不可以拒絕您子女入讀的。<sup>1</sup>

### 為您的子女提供營造一個安全健康的學習環境

您子女的學前班課程會在一個安全和清潔的設施中。

您的子女會有職員無時無刻的適當監管，這些職員都通過了規定的安全和醫療背景檢查。

您的子女會有營養豐富的膳食和小吃。

您的子女會得到任何必需的健康或醫療方面的特別照顧，以便讓他們能入讀「所有兒童讀學前班」課程。

### 營造一個學習環境幫助您的子女發展

您的子女會接受全日制教學，專注於發展紐約州學前班基金會共同核心標準概述的基礎知識和技巧。

這些標準包括五個重要的發展範疇：學習的方法、身體發展及健康、社交及情緒成長、溝通及語言技巧、世界知識。

擔任您子女的老師和課程行政人員都會有適當的資歷。

您子女的老師和助手會幫助和鼓勵學生學習、嘗試新事物、主動認識同學、適應例行的事、解決問題，並在整個教學日使用新的詞彙。

您的子女有機會參加全組學生、小組和獨立學習的課堂體驗和體育活動，使用很多不同類型的學習材料。

---

<sup>1</sup> 課程必須提供平等教育機會，不因以下實際上或被認為的因素而予以歧視：種族、膚色、宗教、年齡、信仰、族裔、原國籍、外國人身分、公民身分、殘障、性取向、性別或體重。有些在紐約市幼教中心（NYC Early Education Centers，簡稱NYCEEC）開設的「所有兒童讀學前班」課程是從 Head Start 或紐約市兒童服務局得到資金開辦的。這些課程有收入資格和其他要求，家長必須符合這些才可以讓子女入讀這些課程。《2015年學前班指南》標明了這些課程。

## 我們與家長合作的方法

每一個學生的最大潛能都能夠由於家長與教育社區之間結成的合作關係而發揮盡致。<sup>2</sup>

### 為了促進這個合作，「所有兒童讀學前班」課程會……

提供溫暖和親切的環境，尊敬您家庭的語言和文化。

與您一起計劃您子女過渡到學前班和從學前班過渡到其他年級。

定期與您溝通，分享您子女學習的重要資訊，以及課程的政策和活動。

和您一起對您子女的學習經驗作出決定。

提供活動和機會擴闊您子女在教室以外的學習經驗。

### 鼓勵家庭做以下事情……

確保您子女定時上學，如果缺勤的話，請通知課程的負責人。

遵守重要的程序，包括安排負責的成人每天準時接送子女，並遵從課程確定的安全規則。

報名入讀時提供必需的文件和重要的資訊，以便幫助老師和課程行政人員明白您子女的需要。

一直與課程的工作人員溝通，幫助子女學習和發展，包括出席子女課程要求的會議。

參與親自動手的家庭活動和其他機會擴闊您子女在教室以外的學習經驗。

與老師討論您可能察覺到您子女行為的任何變化或子女的學習需要。

如果您相信您子女可能是殘障或發展遲緩，且會影響其學習的能力，您應該先找課程的負責人，查詢有沒有在普通教育的環境中幫助您子女的發展的學業干預。如果已執行了對策，而您覺得子女可能需要特殊教育服務，您的課程可以幫助您向紐約市教育局學前特殊教育委員會（Committee on Preschool Special Education，簡稱CPSE）呈交初步轉介評估，以便取得免費的特殊教育服務。

### 我們鼓勵家庭在查詢或表達要關注的事時使用下面的指引：

我們鼓勵家長要解決問題或有疑慮時，第一步是找子女的老師、課程的支援人員或課程的行政人員。

如果課程工作人員不能解決您的問題或疑慮，家長可以找紐約市教育局幼教處，電話號碼是 (212) 374-0351，或寫郵到 [EarlyChildhood@schools.nyc.gov](mailto:EarlyChildhood@schools.nyc.gov)。

---

<sup>2</sup>Weiss, Heather, Margaret Caspe和M. Elena Lopez. 「家庭在幼教教育的參與。」家庭參與會發揮作用。《哈佛家庭研究計劃》，2006年。  
T&I-22776 (Chinese)