

Здоровьесберегающая политика Департамента образования г. Нью-Йорка

2017

Здоровьесберегающая политика Департамента образования г. Нью-Йорка

Введение

Департамент образования г. Нью-Йорка (NYC DOE) нацелен на сотрудничество со школами, семьями и местным сообществом для обеспечения готовности всех выпускников к поддержанию физического и психологического здоровья, своего и своих близких. Чтобы школьники могли достичь успеха в личной, учебной и социальной сфере, им необходима позитивная и благоприятная среда обучения на каждой ступени, в каждом классе, на протяжении всего учебного года.

Согласно исследованиям, успеваемость тесно взаимосвязана с такими факторами, как питание и физическая активность до, во время и после учебного дня. К примеру, участие в программе школьных завтраков Министерства сельского хозяйства США (USDA) связано с более высокими текущими оценками и результатами стандартизированных экзаменов, низким уровнем пропусков уроков и более высокими показателями выполнения когнитивных задач.^{1,2,3,4,5,6,7} Напротив, недостаточное потребление некоторых продуктов, включая фрукты, овощи и молочные продукты, связано с более низкой успеваемостью.^{8,9,10} Кроме того, физическая активность по пути в школу, физические занятия на переменах, участие в высококачественной программе физического воспитания и послешкольных занятиях, тесно связаны с более высокой успеваемостью.^{11,12,13,14}

Настоящая политика описывает подход NYC DOE к обеспечению в школах программы физического воспитания и санитарного просвещения, а также организации возможностей для школьников использовать навыки здорового образа жизни в течение учебного дня в среде с минимальными рекламными раздражителями. Цели и процедуры нацелены на следующее:

- качественная, соответствующая требованиям штата программа физического воспитания и возможности для физической активности до, во время и/или после уроков;
- санитарное просвещение, направленное на привитие навыков здорового образа жизни;
- доступ к санитарно-просветительской информации и услугам в школе и за ее пределами;
- доступ к здоровому питанию (за счет компенсируемой программы школьного питания и доступности продуктов на кампусе) в соответствии с федеральными и штатовскими стандартами питания;
- предлагаемые в школе еда и напитки, соответствующие стандартам питания;
- разнообразное по ассортименту, недорогое и вкусное школьное питание, соответствующее физическим и пищевым потребностям учащихся;
- участие в федеральных школьных программах питания (в том числе в Программе школьных завтраков NSB, Национальной программе школьных ланчей NSL [включающей послешкольные сэндвичи], Программе летнего питания SFSP, Программе фруктовых и овощных сэндвичей FFVP и Программе здорового питания для детей и взрослых CACFP [включающей ужины]);
- пропаганда в школах правильного питания и здорового образа жизни;
- привлечение местного сообщества к поддержке усилий NYC DOE по созданию целостной системы, включающей школьные и местные ресурсы, которая позволит учащимся и сотрудникам выработать полезные привычки и вести здоровый образ жизни; и
- координация деятельности, осуществление коммуникации и контроль центрального офиса за выполнением положений политики и достижением ее целей и задач.

Политика распространяется на всех учащихся, сотрудников Департамента образования г. Нью-Йорка и муниципальные школы.

Общегородская здоровьесберегающая политика объединяет содержание и сферы услуг, рекомендованные в разработанной Центрами контроля и профилактики заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) модели [Whole School, Whole Community, Whole Child \(WSCC\)](#), которая является обновленной и расширенной версией документа Coordinated School Health (CSH). Отдел школьных программ здоровья (Office of School Wellness Programs) Административного управления (Division of Operations) разработал проект политики в сотрудничестве с другими программами, инициативами, отделами и агентствами с целью обеспечения школ

документом, объединяющим федеральные, штатовские и местные требования и рекомендации в следующих сферах:

- Физическое воспитание и физическая активность
- Санитарное просвещение, в т. ч. обучение рациональному питанию
- Медицинские услуги
- Школьное питание и популяризация правильного питания
- Другие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

В целях разработки данной политики в январе 2017 г. состоялось совместное совещание Комитета по пересмотру здоровьесберегающей политики (Wellness Policy Review Committee) и двух подкомитетов (по физическому воспитанию/активности и комплексной программе санитарного просвещения) для определения перспектив школьного сообщества г. Нью-Йорка в контексте требований штата и основанных на исследованиях общенациональных рекомендаций. Данная здоровьесберегающая политика направлена на достижение стратегических целей:

- вновь подчеркнуть важность физического воспитания и санитарного просвещения как основных предметов, необходимых для повышения учебных достижений;
- согласовать совместную деятельность и укрепить взаимопонимание между отделами, управлениями, агентствами и школами;
- уделить внимание публичной школьной отчетности и сбору данных в подтверждение выполнения требований и
- обеспечить рациональное использование ресурсов.

I. Организационные основы

Окружной консультативный совет по вопросам здоровьесбережения:

Обязанности и членство

Отдел школьных программ здоровья созывает представительский Окружной консультативный совет (Консультативный совет), который не менее четырех раз в год проводит заседания с целью рекомендации, рассмотрения и поддержки реализации общегородской политики и правил, касающихся вопросов, связанных со здоровьем и благополучием учащихся, в т. ч. разработки, внедрения, периодического пересмотра и обновления Общегородской здоровьесберегающей политики.

В Консультативный совет входят представители школ всех уровней (начального и среднего), включая, по мере возможности, родителей и опекунов, учащихся, представителей SchoolFood (к примеру, директора по питанию), учителей физического воспитания, учителей санитарного просвещения, представителей школьных советов здоровья, школьных медицинских работников (медсестер, врачей, инструкторов по санитарно-просветительской работе и др. сотрудников школьной службы здоровья), сотрудников психологической и социальной службы (школьных консультантов, психологов, социальных работников и психиатров), школьных руководителей (инспекторов и директоров) представителей партнерских организаций и других заинтересованных сторон. Консультативный совет является инклюзивным органом, представляющим школьное сообщество г. Нью-Йорка.

Школьные советы здоровья

Муниципальным школам г. Нью-Йорка настоятельно рекомендуется организовать и обеспечить деятельность школьных советов здоровья. Школьный совет здоровья выступает в качестве консультативной группы для школьного лидерского совета и директора в процессе рассмотрения и поддержки выполнения Общегородской здоровьесберегающей политики, оценки качества школьной среды с помощью скоринговой карточки School Wellness Scorecard на портале School Wellness; и разработки и внедрения планов действия в рамках общешкольных здоровьесберегающих инициатив (к примеру, программ физической активности, [«здоровых» сборов средств](#), [праздников без еды](#) и наград) и/или поддержки целей единого образовательного плана. Для выполнения положений здоровьесберегающей политики школьный совет здоровья должен ежегодно доводить их до сведения сотрудников, родителей и учащихся. Конечная ответственность за работу школьного совета здоровья и реализацию политики возлагается на директора школы.

Руководящая роль Департамента образования г. Нью-Йорка

Руководящий состав Отдел школьных программ здоровья Административного управления NYC DOE созывает Консультативный совет и организует разработку и обновление здоровьесберегающей политики в части физического и санитарного просвещения и других элементов программ здоровья. Они координируют с Отделом школьного питания (SchoolFood) и Отделом школьного здравоохранения (School Health) обновление части политики, касающейся предоставления услуг; руководство этих отделов несет ответственность за выполнение требований соответствующих разделов. Отдел академической политики и информационных систем (Office of Academic Policy and Systems) Учебного управления обеспечивает контроль за сбором и представлением данных, касающихся физического воспитания и санитарного просвещения, и отвечает за распространение информации о соответствующей академической политике. Отдел контроля выполнения стандартов (Office of Compliance Services) доводит результаты отчетности до школ, окружных инспекторов и центров поддержки в рамках контроля выполнения требований (NYC DOE's Compliance Checklist). В соответствии с принятым Городским советом законом, общедоступные данные о физическом воспитании и санитарном просвещении публикуются на сайте [NYC OpenData](#).

Имена, должности и контактная информация ответственных лиц:

Имя и фамилия	Должность	Имейл
Lindsey Harr и Alice Goodman	Исполнительный директор и Заместитель исполнительного директора Отдела школьных программ здоровья	lharr@schools.nyc.gov agoodman@schools.nyc.gov
Armando Taddei	Заместитель исполнительного директора Отдела школьного питания	ataddei@schools.nyc.gov
Dr. Roger Platt	Руководитель Отдела школьного здравоохранения	rplatt@health.nyc.gov
Katie Hansen	Исполнительный директор Отдела академической политики и информационных систем	khansen5@schools.nyc.gov
Arnold Ali	Исполнительный директор Отдела контроля выполнения стандартов	aali@schools.nyc.gov

II. Здоровьесберегающая политика: выполнение, контроль, ответственность и вовлечение общественности

План выполнения

Директор школы или назначенное лицо несет ответственность за выполнение учебного компонента данной политики. Инспекторы контролируют работу директоров по обеспечению в школах действенной и согласованной учебной программы и собирают отзывы родителей и представителей общественности о предоставляемой учебной программе. Центры поддержки обеспечивают школы ресурсами в целях разъяснения и реализации учебных требований, изложенных в поклассных руководствах. Директор школы/назначенное лицо также несет ответственность за выполнение требований по обеспечению школьного питания (Распоряжения А-812 директора Департамента образования и пр.) и, если применимо, медицинского обслуживания; школы докладывают о выполнении требований соответствующим руководителям отделов. В дополнение, SchoolFood предоставляет перечисленные ниже услуги.

- В сотрудничестве с городским отделом здравоохранения, местными правозащитными организациями и членами школьного сообщества осуществлять оценку программы школьных завтраков и программы школьных ланчей (NSL) и вовлечение в них учащихся.
- Продолжать использовать утвержденные USDA компьютерные программы для контроля соответствия школьного меню и сэндвичей федеральным, штатовским и местным стандартам питания.
- Методом случайной выборки собирать, анализировать и оценивать блюда меню на предмет соответствия нормативам SchoolFood.
- Продолжать участвовать в проверках, организуемых местными, штатовскими и федеральными органами.

Отдел школьных программ здоровья обеспечивает школы поддержкой и ресурсами для программ физического воспитания и санитарного просвещения, программ физической активности и общешкольных инициатив, в т. ч. для разработки школьных планов действий и организации школьных советов здоровья. Для разработки плана действий и получения доступа к ресурсам и информации NYC DOE рекомендует школам зарегистрировать свой совет здоровья на портале School Wellness Portal и заполнить скоринговую карточку School Wellness Scorecard. Ссылка на портал [School Wellness](#) имеется на веб-сайте NYC DOE.

Ведение документации

Центральные отделы NYC DOE (Отдел академической политики, Отдел академической политики, Отдел контроля выполнения стандартов и пр.) хранят документацию о выполнении требований Здоровьесберегающей политики в компьютерной системе NYC DOE. Документация, в частности, включает следующее:

- Здоровьесберегающая политика в письменной форме;
- документация в подтверждение соблюдения требований о вовлечении местного сообщества, в т. ч. (1) отчет о мероприятиях по привлечению в Консультативный совет представителей заинтересованных групп; и (2) свидетельство об участии этих групп в разработке, внедрении, пересмотре и обновлении Здоровьесберегающей политики;
- ежегодные школьные отчеты о прогрессе по физическому воспитанию и санитарному просвещению (в соответствии с законодательными требованиями Городского совета, [City Council Legislation](#).)
- документация о проводимой раз в три года оценке прогресса (см. ниже) в каждой из подведомственных школ;
- документация в подтверждение выполнения требований к уведомлению общественности, в т. ч. (1) способы информирования общественности о здоровьесберегающей политике, ежегодных отчетах о прогрессе и проводимой раз в три года оценке прогресса; и (2) действия по информированию родителей о здоровьесберегающей политике.

Кроме того, учебные программы и достижения учащихся отражены в официальных базах данных NYC DOE, таких как Student Transcript and Academic Reporting System (STARS). Базы данных также содержат сведения о выполнении школами требований политики штата Нью-Йорк и г. Нью-Йорка к физическому воспитанию и санитарному просвещению. Система STARS находится в ведении Отдела академической политики и информационных систем.

Ежегодные отчеты о прогрессе

Окружной консультативный совет по вопросам здоровьесбережения составляет и публикует ежегодный отчет, включающий базовую информацию о политике и отчет о прогрессе в выполнении целей. Ежегодный отчет публикуется примерно в одно и то же время, в марте, и содержит сводные данные по городу за предыдущий год. Отчет, в частности, включает следующее:

- веб-сайт, на котором опубликована Здоровьесберегающая политика; способы получения этого документа;
- описание прогресса города в достижении целей;
- примеры школьных и общегородских мероприятий по внедрению политики;
- имена и должности ответственных руководителей в Разделе I; и
- информация о способах участия в осуществлении школьных мероприятиях по укреплению здоровья.

Ежегодный отчет публикуется на веб-сайте NYC DOE на десяти языках.

Проводимая раз в три года оценка прогресса

Не реже одного раза в три года центральные отделы совместно проводят оценку прогресса в выполнении требований Политики, в т. ч. соблюдения подведомственными школами положений Политики, и описание достигнутого прогресса в достижении поставленных целей. Ответственный за проведение оценки – Jeremy Walter, старший директор по оперативной работе и развитию местного сообщества Отдела школьных программ здоровья, jwalter2@schools.nyc.gov. Отчет публикуется на веб-сайте NYC DOE на десяти языках.

Пересмотр и обновление политики

Окружной консультативный совет по вопросам здоровьесбережения вносит изменения в политику на основании ежегодных отчетов и трехгодичных оценок; изменений приоритетных направлений работы NYC DOE; изменений приоритетных потребностей местного сообщества; достижения поставленных целей; новых научных данных, новой информации и новых технологий; публикации новых федеральных и штатовских рекомендаций и требований. Пересмотр политики проводится раз в три года, по проведению оценки прогресса.

Вовлечение местного сообщества, контакты и коммуникация

NYC DOE стремится поддерживать двухсторонние контакты с местным сообществом, и в первую очередь это касается информирования о политике. NYC DOE активно доводит до сведения членов Окружного консультативного совета по вопросам здоровьесбережения и других лиц способы участия в разработке, внедрении, периодическом пересмотре и обновлении Общегородской здоровьесберегающей политики. NYC DOE информирует родителей об изменениях в школьном рационе и выполнении нормативов школьного питания, программах детского питания и регистрации в них, описание и выполнение требований программы Smart Snacks in School. NYC DOE использует электронные средства связи (имейл и веб-сайт) для информирования родителей о содержании, выполнении и изменении здоровьесберегающей политики и способах поддержки программы. NYC DOE также использует эти каналы для информирования местного сообщества об отчетности (проводимой ежегодно и раз в три года). При передаче информации NYC DOE учитывает культурные и языковые особенности семей и пользуется каналами, обычно применяемыми школами и округами для связи с семьями.

NYC DOE доводит до сведения общественности изменения в Здоровьесберегающей политике минимум один раз в год.

III. Физическое воспитание и физическая активность

Физическое воспитание

Курс физического воспитания (physical education, PE) является неотъемлемой частью комплексной учебной программы. На уроках физкультуры дети узнают о строении и функциях организма, поддержании тела в хорошем физическом состоянии, движении и полезных привычках. Физическое воспитание – предмет, который нужен детям, чтобы хорошо учиться и приобрести важные навыки. NYC DOE должен обеспечивать физическое воспитание согласно [Статье 803 Закона штата Нью-Йорк об образовании](#) и Распоряжению 135 руководителя Департамента образования штата. В соответствии с [Распоряжениями руководителя Департамента штата Нью-Йорк \(Ст. 135.4\)](#), все школы NYC DOE должны обеспечивать учащимся классов K–12 программу физического воспитания, согласованную с [учебными стандартами](#); программы PE должны соответствовать стандартам или превышать их. В 2017–18 учебном году NYC DOE опубликует Базовый учебный план (Score and Sequence) по физвоспитанию, чтобы помочь школам разработать учитывающую возрастные особенности последовательную программу для всех учащихся K-12.

Сотрудники Законы штата требуют, чтобы во всех школах с классами начального уровня работал по меньшей мере один сертифицированный учитель физкультуры. Согласно Распоряжению руководителя Департамента штата Нью-Йорк (135.4), классный учитель NYC DOE имеет право проводить уроки физкультуры под руководством сертифицированного учителя физкультуры начальных классов. В промежуточных и средних школах занятия проводятся сертифицированными учителями PE. NYC DOE настоятельно рекомендует, чтобы все уроки физкультуры в начальной школе проводились лицензированными учителями с сертификацией по физическому воспитанию.

В соответствии с Законом штата Нью-Йорк об оказании помощи и предотвращении случаев сотрясения мозга ([New York State Concussion Management and Awareness Act](#)), все учителя физкультуры должны проходить тренинг раз в два года. Подробнее на сайте: [Concussion Training & Verification Information](#).

Участие школьников в программе Всем детям предоставляются равные возможности участия в уроках физкультуры. Школы обязаны обеспечить необходимую адаптацию (модификацию занятий, спортивного инвентаря и пр.) для предоставления равного доступа к занятиям для всех учащихся. Согласно законам штата, отказ от занятий, освобождение и замена уроков физического воспитания не разрешаются.

Программы 3-K и Pre-K

- Детям должны быть обеспечены надлежащие возможности для движения, санитарного просвещения и физического воспитания, хотя уроки физкультуры в этих программах не требуются законом штата Нью-Йорк.

Начальная школа

- Законы штата требуют предоставления уроков физвоспитания в классах K-5 в объеме не менее 120 минут в неделю:
 - в классах K-3 – ежедневно;
 - в классах 4-5 – не менее трех раз в неделю; в 6 классе школ K-8 и K-12 занятиям отводится столько же времени, что и в 4 и 5 классах.

В целях содействия начальным школам в обеспечении объема и частоты занятий и для создания активной учебной среды, NYC DOE предлагает тренинг по программе физической активности в классе «Движение к достижениям» ([Move-to-Improve](#)). «Движение к достижениям» – 10-минутные занятия, согласованные со стандартами штата по физическому воспитанию и академическим стандартами по учебным предметам. Начальные школы с комплексной программой физвоспитания под руководством сертифицированного или назначенного учителя физкультуры, где не менее 85% учителей прошли подготовку и занятия проводятся ежедневно, присваивается статус звездных (Move-to-Improve All-Star). Этим школам разрешается использовать до 40 минут занятий «Движение к достижениям» на обычных уроках в дополнение к урокам физвоспитания для выполнения требования по объему занятий (120 минут).

Промежуточная школа

- Требования штата к программе физического воспитания:
 - 6-8 классы – в каждом семестре 90 минут в неделю (или эквивалентный объем), всего 27 часов в семестр.
 - Школам разрешается составлять традиционное расписание: 3/2 (PE трижды в неделю в одном семестре и дважды в неделю в другом) или планировать занятия другим образом

Средняя школа

- Для окончания школы необходимо получить четыре кредита по физическому воспитанию. Требования штата:
 - 9-12 классы – ежедневные уроки, 180 минут в неделю на протяжении 7 семестров; или
 - 90 минут в неделю в каждом семестре по расписанию 3/2 (PE трижды в неделю в одном семестре и дважды в неделю в другом) или другому расписанию для выполнения нормативов по объему курса.

NYC DOE проводит индивидуальную оценку физического состояния детей в рамках NYC FITNESSGRAM – основанной на критериях программе, обязательной для всех правомочных учащихся классов K-12. Родители и опекуны могут получить доступ к ежегодному отчету NYC FITNESSGRAM ребенка на аккаунте [NYC Schools](#).

Физическая активность

Детям и подросткам рекомендуется [60 минут физической активности](#) в день. Наряду с уроками физкультуры, большой процент рекомендованной физической активности может быть обеспечен на уроках в классе, на перемене, по пути в школу и обратно и в послешкольных программах. NYC DOE нацелен на продвижение и поддержку этих возможностей. Школы обеспечивают возможности физической активности в качестве дополнения, а не замещения уроков физкультуры (см. раздел «Физическое воспитание» выше).

NYC DOE учитывает, что дети более внимательны и активны на уроках, если периодически устраивать перерывы, чтобы они могли размяться и подвигаться. Поэтому NYC DOE рекомендует учителям проводить короткие 3-5- минутные физкультурные паузы во время уроков и между уроками. Физкультурные паузы проводятся в дополнение, а не вместо уроков физкультуры, перемен и/или перехода от одного вида занятий к другому. Ресурсы и идеи для регулярных физкультурных пауз: [USDA](#) и [Alliance for a Healthier Generation](#).

Физическая активность в течение учебного дня (в частности, большая перемена, физкультминутки, уроки физического воспитания) или отстранение от нее не должны применяться в качестве наказания. Это не касается участия во внешкольных мероприятиях и школьных спортивных командах, где действуют особые правила и требования в отношении участия.

Большая перемена (начальная школа) NYC DOE настоятельно рекомендует начальным школам по возможности ежедневно в течение учебного года проводить большую перемену (не менее 20 минут) и разработать план максимального использования этого времени для укрепления здоровья детей. Кроме того, большая перемена не должна отводиться для ланча, поскольку школы обязаны составлять расписание таким образом, чтобы ланч проводился в специально отведенное время и длился не менее 20 минут.

Согласно законодательству штата, большие перемены не засчитываются в качестве занятий по физическому воспитанию; они должны дополнять, а не замещать уроки физкультуры. Наблюдатели и учителя должны стимулировать детей к активным упражнениям и по возможности участвовать в играх и занятиях. Детям очень полезны интенсивные физические упражнения, и особенно на свежем воздухе. В отсутствие снегопада и оледенения игровой площадки низкая температура сама по себе не должна препятствовать играм на свежем воздухе, если дети одеты по погоде. Департамент здравоохранения г. Нью-Йорка (New York City Department of Health and Mental Hygiene) настоятельно рекомендует организовывать игры на свежем воздухе в большинство зимних дней. NYC DOE рекомендует учителям и сотрудникам разработать план на случай проведения большой перемены в помещении, по возможности включающий активные физические упражнения. Рекомендации и ресурсы: [Centers for Disease Control and Prevention](#) и [SHAPE America](#).

До- и послеурочные программы NYC DOE обеспечивает возможности участия в физических занятиях до и/или после уроков, в частности такие программы, как CHAMPS Sports and Fitness (начальная и промежуточная школа), Public School Athletic League (PSAL) (средняя школа), мероприятия, спонсированные School Wellness Council и партнерские программы NYC DOE. В соответствии с Законом штата Нью-Йорк об оказании помощи и предотвращении случаев сотрясения мозга ([New York State Concussion Management and Awareness Act](#)), все тренеры, в т. ч. тренеры PSAL и CHAMPS, должны проходить тренинг раз в два года. Подробнее на сайте: [Concussion Training & Verification Information](#).

Активный дизайн В целях заботы о здоровье и благополучии детей, сотрудников и местного сообщества NYC DOE рекомендует школам создавать учебную среду, стимулирующую физическую активность. NYC DOE предлагает школам следующие ресурсы:

- [The Active Design Toolkit for Schools](#) разработан организацией Partnership for a Healthier New York City в сотрудничестве с Департаментом здравоохранения г. Нью-Йорка, Департаментом образования и Департаментом транспорта. Здесь представлены примеры и стратегии включения в школьную среду активного отдыха, благоустройства, полезного питания и изменения способов доставки детей в школу.
- [The Active Design Playbook for Early Childhood Settings](#) разработан отделом здорового образа жизни Департамента здравоохранения г. Нью-Йорка при участии партнерских организаций и поддержке программы Partnership to Improve Community Health, финансируемой Центрами контроля и профилактики заболеваний (CDC). Здесь представлены стратегии и идеи включения активных игр и занятий на природе в учебную программу дошкольных центров г. Нью-Йорка.

IV. Комплексное санитарное просвещение

Санитарное просвещение играет важную роль в формировании знаний, навыков и здоровых привычек. Курс санитарного просвещения учит школьников ставить цели, защищать свои интересы, общаться, принимать решения, анализировать факторы влияния, получать доступ к ресурсам и развивать полезные привычки, которые помогут добиться успеха в учебе и дальнейшей жизни.

NYC DOE должен обеспечивать курс санитарного просвещения согласно Статье 804 Закона штата Нью-Йорк об образовании и [Распоряжению 135 руководителя Департамента образования штата](#). В соответствии с Распоряжением 135.3 руководителя Департамента образования штата, NYC DOE требует обеспечения в начальных, промежуточных и средних школах подобранного по возрасту и уровню развития, учитывающего культурные особенности и включающего достоверную медицинскую информацию курса санитарного просвещения и обеспечения безопасной благотворной уважительной среды.

Комплексное санитарное просвещение в школах должно включать практический подход к обучению и разнообразную тематику, такую как профилактика табачной, алкогольной и наркотической зависимости; правильное питание; психическое и эмоциональное здоровье; уход за своим здоровьем; физическая активность, безопасность и профилактика травм; предупреждение насилия. В промежуточной и средней школе санитарное просвещение должно включать половое воспитание, инклюзивное для школьников ЛГБТК.

По мере возможности школьные и местные мероприятия, такие как дегустации SchoolFood, мероприятия программ «Школьный огород» и «От грядки до кафе», фермерские базары, кулинарные мероприятия School Wellness Council, должны быть скоординированы с уроками правильного питания курса санитарного просвещения.

Штат Нью-Йорк также требует ежегодного проведения в классах K-12 определенного количества уроков, посвященных природе заболевания, путях распространения и методах профилактики ВИЧ/СПИД.

Родители вправе отказаться от участия детей в «профилактических» занятиях, посвященных способам предотвращения беременности и/или заболеваний, передающихся половым путем, за исключением уроков, посвященных половому воздержанию. Дополнительная информация об уведомлении родителей и их праве отказа от участия ребенка в отдельных уроках, посвященных профилактике ВИЧ и половому воспитанию [на сайте NYC DOE](#).

Начальная школа

- Курс санитарного просвещения проводится ежегодно.
- Все учащиеся классов K-6 должны пройти пять уроков по программе профилактики ВИЧ/СПИД.
- Занятия по программе санитарного просвещения и уроки профилактики ВИЧ/СПИД проводятся учителем санитарного просвещения или классным учителем.

Промежуточная школа

- Комплексный курс санитарного просвещения составляет 54 часа.
- NYC DOE требует включения в курс уроков полового воспитания и рекомендует занятия в 6 и 7 классах.
 - Родители вправе отказаться от участия детей в определенных уроках полового воспитания, касающихся методов профилактики.
- Все учащиеся классов должны пройти уроки по программе профилактики ВИЧ/СПИД: пять уроков в год в 6 классе и шесть уроков в год в 7 и 8 классах.
- Законодательство штата требует, чтобы уроки санитарного просвещения проводились учителями с сертификацией по этому предмету.

Средняя школа

- Курс санитарного просвещения (1 кредит) составляет 54 часа.
- Для окончания школы требуется один кредит по санитарному просвещению.
- NYC DOE требует включения в курс уроков полового воспитания и рекомендует занятия в 9 или 10 классе.
 - Родители вправе отказаться от участия детей в определенных уроках полового воспитания, касающихся методов профилактики.
 - Демонстрация использования презерватива на уроках полового воспитания в средней школе разрешена.
- Все учащиеся классов 9-12 должны пройти шесть уроков по программе профилактики ВИЧ/СПИД.
- Законодательство штата требует, чтобы уроки санитарного просвещения проводились учителями с сертификацией по этому предмету.

Курс санитарного просвещения пропагандирует здоровый образ жизни, здоровые взаимоотношения и медицинскую грамотность, способствуя развитию социально-эмоциональных навыков и психологической устойчивости. В целях поддержки санитарного просвещения в школах NYC DOE предлагает учебные планы по предмету для начальных, промежуточных и средних школ, а также бесплатный тренинг для учителей в течение учебного года. В случае выбора школой другого учебного плана по санитарному просвещению, последний должен отвечать национальным стандартам по санитарному просвещению, национальным стандартам полового воспитания и требованиям штата по санитарному просвещению. В 2017-18 учебном году NYC DOE опубликует Базовый учебный план (Scope and Sequence) по санитарному просвещению, чтобы помочь школам разработать учитывающую возрастные особенности, практическую, последовательную программу для учащихся K-12.

V. Медицинские услуги

У здоровых детей больше возможностей успешно учиться в школе. Школьные медицинские услуги играют ключевую роль в преодолении препятствий, которые мешают обучению; это доступ и направление к терапевту, психотерапевтическое обслуживание, поддержка детей с хроническими заболеваниями в течение учебного дня, неотложная помощь в случае болезни или травмы, выявление инфекционных заболеваний, а также обеспечение всем детям доступа к соответствующим их уровню развития ресурсам и услугам.

NYC DOE обеспечивает широкий спектр медицинских услуг для поддержания здоровья и успеваемости:

- услуги школьных медсестер, врачей и инструкторов по санитарно-просветительской работе;
- услуги школьных центров здоровья;
- программы психологической помощи, проверка зрения, стоматологические осмотры и услуги по охране репродуктивного здоровья.

NYC DOE настоятельно рекомендует школам пропагандировать имеющиеся услуги и укреплять связи между обучением (в особенности санитарным просвещением) и медицинскими услугами в целях обеспечения школьникам доступа к ресурсам и применения знаний на практике. Школьные медсестры, сотрудники школьных центров здоровья и другие члены школьного сообщества – отличные кандидаты в школьные советы здоровья.

Программа выдачи презервативов (САР)

Программа NYC DOE по профилактике ВИЧ/СПИД и [Распоряжение 135.3 \(с\) \(2-ii\) руководителя Департамента образования штата Нью-Йорк](#), предусматривает наличие в каждой муниципальной средней школе отдельного кабинета (Health Resource Room, HRR), где подготовленные специалисты предоставляют учащимся 9-12 классов бесплатные презервативы, информацию и медицинские направления. Отдел школьных программ здоровья бесплатно предоставляет сотрудникам школ тренинг по программе САР, презервативы и медико-просветительские материалы. Родители и опекуны имеют право отказаться от получения ребенком презервативов, однако информация и направления предоставляются всем учащимся. Программа САР средней школы должна

- иметь в штате по меньшей мере одного обученного сотрудника и одну обученную сотрудницу;
- быть доступна минимум в течение десяти уроков в неделю на протяжении всего учебного года;
- четко указывать время работы и месторасположение HRR в письме школьникам или на постерах;
- предоставлять родителям новых учащихся формы отказа от участия в программе;
- вести конфиденциальный список (только номера ID, но не имена) учащихся, отказавшихся от участия в программе; предоставлять список всем сотрудникам САР;
- выдавать направления на получение медицинских услуг;
- поддерживать в HRR безопасную, благоприятную и инклюзивную среду для всех учащихся;
- соблюдать конфиденциальность.

VI. Школьное питание и популяризация правильного питания

Правильное питание имеет первостепенное значение для качественного образования. Те, кто питается рационально, внимательны на уроках и лучше усваивают учебный материал. Сбалансированное питание программы SchoolFood готовит детей к успеху. Школам предлагается доводить до сведения членов школьного сообщества меню столовой в информационных бюллетенях, на собраниях и на уроках правильного питания. Это необходимо, чтобы школьники понимали важность правильного выбора.

Питание, предоставляемое SchoolFood по Программе школьных завтраков (School Breakfast Program, SBP), Национальной программе школьных ланчей (National School Lunch Program, NSLP), программам послешкольных сэндвичей и ужинов, соответствует следующим требованиям:

- По стоимости соответствует муниципальным, штатовским и федеральным требованиям.
- Содержит ограниченное количество жиров:
 - Общее количество жиров – не более 30 % от общей калорийности недельного рациона.
 - Насыщенные жиры – не более 10 % от общей калорийности недельного рациона.
- Содержит ограниченное и установленное количество соли.
- Пропагандирует потребление и ежедневно включает свежие фрукты и овощи.
- Пропагандирует потребление и ежедневно включает разнообразные вегетарианские блюда.
- Включает в меню сезонные и местные продукты.
- Предлагает в столовых установки с охлажденной водой.
- Включать три вида молока:
 - Молоко с пониженной жирностью (1%)
 - Обезжиренное молоко
 - Обезжиренное шоколадное молоко
 - *Исключение:* отдельные категории учащихся могут получать цельное молоко.

SchoolFood продолжит исключать из меню потенциально опасные для растущих детей ингредиенты.

Меню на месяц вывешивается в школьных столовых и публикуется на сайте [SchoolFood](#). На вебсайте также указана пищевая ценность блюд меню. На [вебсайте](#) также можно скачать мобильное приложение для доступа к информации о меню и размещения отзывов о питании.

Завтрак

Для удовлетворения пищевых потребностей учащихся и популяризации важности завтраков, SchoolFood нацелен на включение всех детей в программу школьных завтраков.

- Завтраки бесплатно предоставляются всем учащимся муниципальных школ г. Нью-Йорка.
- Программа «Завтрак в классе» будет распространена во всех начальных школах г. Нью-Йорка, чтобы все дети могли начать учебный день с питательного завтрака.

Ланч

SchoolFood предлагает учащимся разнообразное меню, соответствующее стандартам питания, и привлекает учащихся к планированию новых блюд для школьного меню.

Новые пищевые продукты и блюда проходят проверку на питательность и популярность:

- сотрудники SchoolFood и учащиеся дают предварительную оценку качества в экспериментальной кухне;
- проводится анализ предпочтений на основании данных меню, мобильных опросов и обсуждений с партнерскими организациями;
- дегустация блюд в отдельных школах с опросом учащихся.

Продукты и напитки, помимо программ NSB и NSL

«Коммерческие» продукты и напитки – это продукты и напитки, которые продаются учащимся через торговые автоматы, сэнки на выбор (la carte), школьные магазины, школьные кухни и в процессе школьного сбора средств. Продажа этих напитков и продуктов регулируется [Распоряжением A-812 директора Департамента](#).

С февраля 2010 г. к продаже течение учебного дня допускаются только продукты, соответствующие требованиям отдела школьного питания SchoolFood Департамента образования г. Нью-Йорка. Из списка SchoolFood исключены продукты, запрещенные федеральными и штатовскими законами.

Информация о разрешенных отделом SchoolFood сэнках, ингредиентах, размерах порций и пр. – [на сайте SchoolFood](#).

Требования к напиткам, предлагаемым в помещениях, доступных школьникам

Начальные школы (с классами K-5, K-8 и K-12)			
Местонахождение автомата	Разрешенные продукты	Максимальная калорийность	Максимальная порция
Помещения, доступные для школьников	Вода	–	Нет
	Низкокалорийные напитки без искусственных ароматизаторов и красителей	10 калорий на 8 унций	Нет
<ul style="list-style-type: none">• Напитки не должны содержать искусственных подсластителей, других натуральных подсластителей с низкой пищевой ценностью (стевия, эритриол и пр.), искусственных ароматизаторов и искусственных красителей.• Газированные и кофеиносодержащие продукты не разрешаются.			

Промежуточные школы (с классами 6-8 и 6-12)			
Местонахождение автомата	Разрешенные продукты	Максимальная калорийность	Максимальная порция
Помещения, доступные для школьников	Вода	–	Нет
	Низкокалорийные напитки без искусственных ароматизаторов и красителей	10 калорий на 8 унций	Нет
<ul style="list-style-type: none"> • Напитки не должны содержать искусственных подсластителей, других натуральных подсластителей с низкой пищевой ценностью (стевия, эритриол и пр.), искусственных ароматизаторов и искусственных красителей. • Кафеиносодержащие продукты не разрешаются, газированные – разрешаются. • Информация о калорийности продукта должна быть размещена на каждой упаковке. • Реклама высококалорийных напитков на автоматах запрещена. 			

Средние школы (с классами 9–12)			
Местонахождение автомата	Разрешенные продукты	Максимальная калорийность	Максимальная порция
Помещения, доступные для школьников	Вода	–	Нет
	Низкокалорийные напитки без искусственных ароматизаторов и красителей	25 калорий на 8 унций	Нет
<ul style="list-style-type: none"> • Напитки не должны содержать искусственных подсластителей, других натуральных подсластителей с низкой пищевой ценностью (стевия, эритриол и пр.), искусственных ароматизаторов и искусственных красителей. • Газированные и кофеиносодержащие продукты разрешаются. • Информация о калорийности продукта должна быть размещена на каждой упаковке. • Реклама высококалорийных напитков на автоматах запрещена. 			

Требования к напиткам, предлагаемым в недоступных для школьников помещениях (в том числе, в учительских и административных офисах)

Напитки, продаваемые в торговых автоматах, размещенных в административных офисах и других помещениях, доступных учителям, но не учащимся (к примеру, в учительской), должны соответствовать общегородским требованиям к напиткам для взрослых, периодически обновляемым муниципалитетом.

Требования к снежкам, предлагаемым в помещениях, доступных школьникам

Рекомендации по продаже снежков и других пищевых продуктов SchoolFood прилагает усилия для выработки у школьников навыков правильного питания, предлагая им снежки с низким содержанием (или отсутствием) жиров, трансжиров, холестерина и натрия. Установка автоматов в школах с классами Pre-K-5 запрещается, в промежуточных и средних школах – разрешается (см. стандарты ниже)

Рецептура многих популярных снежков специально переработана для удовлетворения повышенных стандартов питания. [Правила, касающиеся продажи продуктов питания и снежков, имеются в Распоряжении A-812 директора Департамента.](#)

В течение учебного дня на *мероприятиях по сбору средств, организованных учащимися*, разрешается продажа утвержденных продуктов вне школьной столовой (Распоряжение А-812 директора Департамента, Раздел I, параграф G).

Снэки в автоматах, доступных для школьников и учителей (только промежуточные и средние школы)

- Все продукты должны быть в индивидуальной упаковке.
- Продукты не должны содержать искусственных подсластителей и подсластителей с низкой пищевой ценностью.
- Калорийность одной порции – не выше 200 калорий.
- Содержание соли в одной порции – не выше 200 мг.
- Содержание насыщенных жиров менее 10 % от общего калорийности.
- Общее количество жиров – не более 35 % от общей калорийности (исключение – орехи и ореховые масла).
- Требования по жиросодержанию не распространяются на продукты из смеси сухофруктов и орехов.
- Содержание трансжиров в одной порции – менее 0,5 г.
- Добавленный сахар – менее 35% от общей калорийности, (исключение – продукты из фруктов без добавления сахара).
- Клетчатка – не менее 2 г на порцию зерновых продуктов.
- Все свежие фрукты и овощи разрешаются.
- Йогурт: содержание сахара – ≤15 г; отсутствие искусственных ароматизаторов и красителей.

Утвержденные продукты В учебные дни, от начала занятий до 6:00 PM (*в часы, не отведенные для приема пищи*), в торговых автоматах, школьных магазинах, во время мероприятий по сбору средств и пр. школьникам могут предлагаться только разрешенные продукты. Исключение составляют мероприятия RA/PTA по сбору средств (Распоряжение А-812 директора Департамента, Раздел I, Параграф H).

Запрещенные продукты В учебные дни, от начала занятий до 6:00 PM, в торговых автоматах, школьных магазинах, во время мероприятий по сбору средств и пр. запрещены к продаже школьникам следующие продукты:

- Жевательная резинка
- Конфеты (в том числе твердые леденцы, железные и лакричные конфеты, тянучки, пастила, карамель, сахарная вата и глазированный попкорн)
- Шербет, не содержащий фруктов или фруктовых соков
- Искусственные подсластители

Перечень снэков, соответствующих требованиям Департамента образования, находится на сайте [SchoolFood](#).
Дополнительная информация в Распоряжении А-812 директора Департамента.

Для включения продукта в список утвержденных снэков следует обращаться по адресу: SchoolFood, Food Support Unit, NYC Department of Education, Attn: Ivan Moreno, 44-36 Vernon Blvd – Room 412, L.I.C., NYC 11101; телефон (718) 707-4268; имейл imoreno2@schools.nyc.gov.

Популяризация правильного питания

SchoolFood ведет работу во всех муниципальных школах г. Нью-Йорка в целях установления и укрепления партнерских отношений с членами школьного сообщества. SchoolFood рекомендует директорам школ приглашать учащихся и родителей к совместной работе со SchoolFood и местным сообществом.

Советы здоровья совместно со SchoolFood Partnership могут разрабатывать, осуществлять, популяризировать и контролировать мероприятия и программы питания и физической активности в своих школах. Эти группы служат опорой школьной администрации в реализации поставленных задач.

В помощь их усилиям Отдел школьных программ здоровья предлагает программу повышения квалификации учителей по рекомендованным Департаментом курсам комплексного санитарного просвещения и базовым учебным планам по физическому воспитанию и санитарному просвещению.

VII. Другие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни

NYC DOE поддерживает усилия школ по интеграции пропаганды здорового образа жизни во все аспекты деятельности школ, не только в школьной столовой, на автоматах с напитками и снеками и на спортивных площадках. NYC DOE будет и далее координировать и интегрировать инициативы, связанные с фитнесом, физическим воспитанием, правильным питанием с тем, чтобы эти мероприятия не дублировали, а дополняли друг друга. NYC DOE и впредь будет работать над достижением целей и задач по обеспечению здоровья, оптимального развития и повышения успеваемости учащихся.

Партнерские организации

NYC DOE продолжит развивать сотрудничество с организациями-партнерами и другими заинтересованными лицами в реализации здоровьесберегающей политики. Существующие и новые партнерские и спонсорские связи будут оцениваться на предмет соответствия целям и задачам политики.

Популяризация здорового образа жизни и вовлечение местного сообщества.

NYC DOE продолжит поддерживать усилия школ по популяризации здорового питания и физической активности среди родителей, членов семей и местных жителей в течение всего учебного года. Школьные и окружные мероприятия способствуют осознанию важности физического воспитания, санитарного просвещения, рационального питания, регулярной физической активности и доступа к медицинским услугам.

Примечания

- ¹ Bradley, B, Green, AC. Do Health and Education Agencies in the United States Share Responsibility for Academic Achievement and Health? A Review of 25 years of Evidence About the Relationship of Adolescents' Academic Achievement and Health Behaviors, *Journal of Adolescent Health*. 2013; 52(5):523–532.
- ² Meyers AF, Sampson AE, Weitzman M, Rogers BL, Kayne H. School breakfast program and school performance. *American Journal of Diseases of Children*. 1989;143(10):1234–1239.
- ³ Murphy JM. Breakfast and learning: an updated review. *Current Nutrition & Food Science*. 2007; 3:3–36.
- ⁴ Murphy JM, Pagano ME, Nachmani J, Sperling P, Kane S, Kleinman RE. The relationship of school breakfast to psychosocial and academic functioning: Cross-sectional and longitudinal observations in an inner-city school sample. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*. 1998;152(9):899-907.
- ⁵ Pollitt E, Mathews R. Breakfast and cognition: an integrative summary. *American Journal of Clinical Nutrition*. 1998; 67(4), 804S–813S.
- ⁶ Rampersaud GC, Pereira MA, Girard BL, Adams J, Metz J. Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents. *Journal of the American Dietetic Association*. 2005;105(5):743–760, quiz 761–762.
- ⁷ Taras, H. Nutrition and student performance at school. *Journal of School Health*. 2005;75(6):199-213.
- ⁸ MacLellan D, Taylor J, Wood K. Food intake and academic performance among adolescents. *Canadian Journal of Dietetic Practice and Research*. 2008;69(3):141-144.
- ⁹ Neumark-Sztainer D, Story M, Dixon LB, Resnick MD, Blum RW. Correlates of inadequate consumption of dairy products among adolescents. *Journal of Nutrition Education*. 1997;29(1):12-20.
- ¹⁰ Neumark-Sztainer D, Story M, Resnick MD, Blum RW. Correlates of inadequate fruit and vegetable consumption among adolescents. *Preventive Medicine*. 1996;25(5):497-505.
- ¹¹ Centers for Disease Control and Prevention. *The association between school-based physical activity, including physical education, and academic performance*. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, 2010.
- ¹² Singh A, Uijtendewilligne L, Twisk J, van Mechelen W, Chinapaw M. *Physical activity and performance at school: A systematic review of the literature including a methodological quality assessment*. *Arch Pediatr Adolesc Med*, 2012; 166(1):49-55.
- ¹³ Haapala E, Poikkeus A-M, Kukkonen-Harjula K, Tompuri T, Lintu N, Väistö J, Leppänen P, Laaksonen D, Lindi V, Lakka T. *Association of physical activity and sedentary behavior with academic skills – A follow-up study among primary school children*. *PLoS ONE*, 2014; 9(9): e107031.
- ¹⁴ Hillman C, Pontifex M, Castelli D, Khan N, Raine L, Scudder M, Drollette E, Moore R, Wu C-T, Kamijo K. *Effects of the FITKids randomized control trial on executive control and brain function*. *Pediatrics* 2014; 134(4): e1063-1071.