

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 6**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 6	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 6

05M362 – Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering (<i>Situada en el Distrito 5</i>).....	16
06M018 – Park Terrace (P.S. 18)	17
06M052 – Inwood (J.H.S. 52)	18
06M143 – Eleanor Roosevelt Intermediate School (I.S. 143).....	19
06M187 – Hudson Cliffs (P.S. / I.S. 187)	20
06M209 – Hamilton Grange Middle School	21
06M210 – The Twenty-First Century Academy for Community Leadership (P.S. / I.S. 210)	22
06M218 – The Salome Ureña de Henriquez School (I.S. 218)	23
06M223 – The Mott Hall School	24
06M278 – Paula Hedbavny School (P.S. / M.S. 278)	25
06M293 – City College Academy of the Arts.....	26
06M311 – Amistad Dual Language School.....	27
06M319 – Maria Teresa Mirabal (M.S. 319)	28
06M322 – The Renaissance Leadership Academy (M.S. 322)	29
06M324 – Patria Mirabal Middle School (M.S. 324)	30
06M326 – The Literary Arts Academy	31
06M328 – Manhattan Middle School for Scientific Inquiry (M.S. 328)	32
06M346 – Community Health Academy of the Heights	33
06M348 – Washington Heights Expeditionary Learning School	34
06M349 – Harbor Heights Middle School.....	35
06M366 – Washington Heights Academy.....	36
06M528 – Bea Fuller Rodgers School (I.S. 528)	37

Páginas de las escuelas del Municipio

03M256 – Academic & Athletic Excellence (M.S. 256) – Programa de Idioma Dual solamente (*Situada en el Distrito 3*)39
04M610 – The Young Women’s Leadership School (*Situada en el Distrito 4*).....40
05M148 – Eagle Academy for Young Men of Harlem (*Situada en el Distrito 5*)41

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*).....43
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*).....44
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*).....45
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*)46
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*).....47
03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*)48
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*)49
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*)50
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*)51
30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*)52

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)53

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 654

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 38) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 42) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 6. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 6, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 6
Inglés: 89%	Inglés: 91%
Matemática: 88%	Matemática: 89%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 89%
Ciencias: 90%	Ciencias: 92%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 6
Inglés: 25%	Inglés: 13%
Matemática: 27%	Matemática: 14%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 6
7.4	8.0

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):
 Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)
 Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____
 Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta)	Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia	Fecha
--	--	-------

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

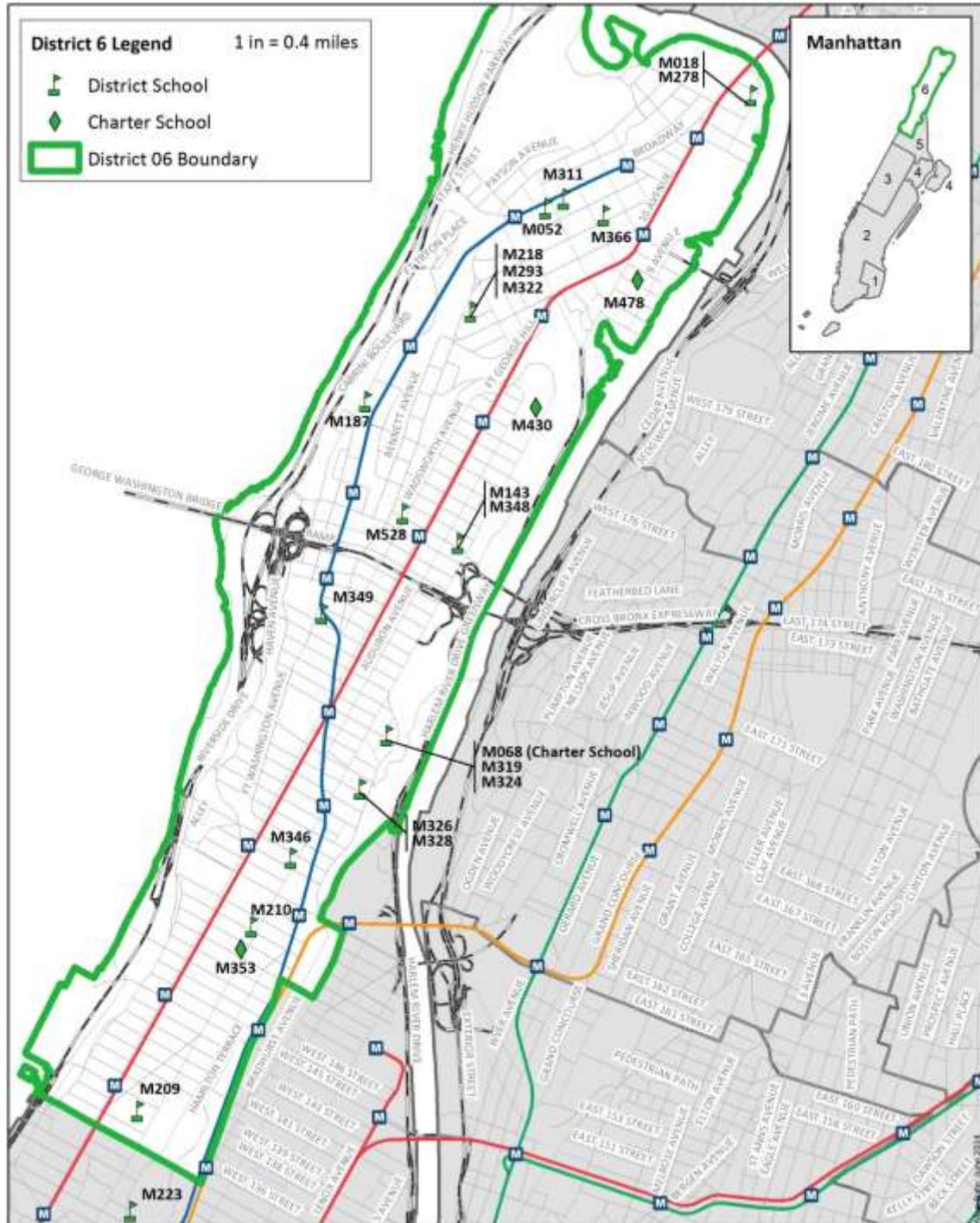
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 6



M018	Park Terrace (P.S. 18)
M052	Inwood (J.H.S. 52)
M068	KIPP Washington Heights Middle School
M143	Eleanor Roosevelt Intermediate School (I.S. 143)
M187	Hudson Cliffs (P.S. / I.S. 187)
M209	Hamilton Grange Middle School
M210	The Twenty-First Century Academy for Community Leadership (P.S. / I.S. 210)
M218	The Salome Ureña de Henríquez School (I.S. 218)
M223	The Mott Hall School
M278	Paula Hedbavny School (P.S. / M.S. 278)
M293	City College Academy of the Arts
M311	Amistad Dual Language School
M319	Maria Teresa Mirabal (M.S. 319)

M322	The Renaissance Leadership Academy (M.S. 322)
M324	Patria Mirabal Middle School (M.S. 324)
M326	The Literary Arts Academy
M328	Manhattan Middle School for Scientific Inquiry (M.S. 328)
M346	Community Health Academy of the Heights
M348	Washington Heights Expeditionary Learning School
M349	Harbor Heights Middle School
M353	New Heights Academy Charter School
M366	Washington Heights Academy
M430	The Equity Project (TEP) Charter School
M478	Inwood Academy for Leadership Charter School
M528	Bea Fuller Rodgers School (I.S. 528)

Escuelas intermedias de Municipio: Manhattan

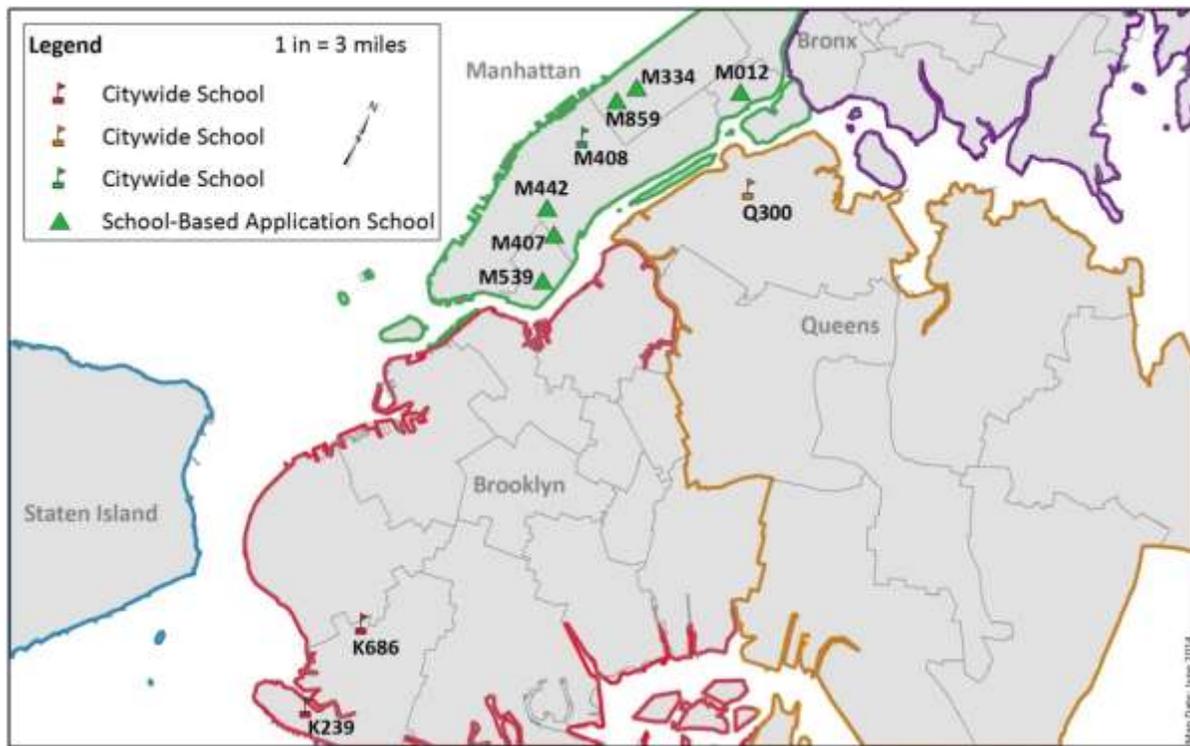


M148 Eagle Academy for Young Men of Harlem
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)

M256* *(Programa de idioma dual solamente)*

M610 Escuela The Young Women's Leadership School

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012 Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars

M334 The Anderson School (P.S. 334)

M407 Institute for Collaborative Education (I.C.E.)

M408 Professional Performing Arts School

M442 Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539 New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)

M859 Special Music School

K239 Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

K686 Brooklyn School of Inquiry

Q300 30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 4124 9th Avenue
New York, NY 10034

Teléfono: 212-567-4353

Fax: 212-304-1423

Correo electrónico: CMejia4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M018>

Metro: 1 hasta Marble Hill - 225th St; A hasta Inwood - 207th St

Autobús: Bx3, Bx32, Bx7, Bx9, M100

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 163

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los estudiantes completan una carpeta académica todos los años.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de octavo grado deben completar 40 horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	100 %	6 %	18 %	8,4
Índices de escuelas similares	89 %	87 %	90 %	91 %	14 %	14 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es una comunidad muy unida de aprendizaje en la que los maestros crean un entorno familiar centrado en la tecnología y las artes. Nos concentramos en cada alumno y fomentamos un ámbito que alienta a los estudiantes a arriesgarse. Nuestro enfoque de Dual Language Education en español e inglés apoya la excelencia académica en todas las materias. Hacemos partícipes a los padres de eventos y reuniones escolares destinados a edificar la comunidad. Los padres se encuentran en el corazón de nuestros esfuerzos. Los padres valoran la política no negociable sobre el uniforme escolar, la excelente disciplina, el protocolo que tenemos sobre la comunicación y la política de puertas abiertas de nuestra administración. Muchos de nuestros alumnos son nuevos ingresantes que provienen de la República Dominicana.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Español

Clases de enriquecimiento académico: Sesiones de tutorías grupales para la preparación para las escuelas secundarias especializadas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, computación, club de la diversión

Programas especiales: Programa para padres LIC, Waterford Learning para estudiantes de pre kínder a segundo grado, banda de la escuela, coro, Literacy Inc. (tutorías en todos los niveles de la escuela), Green Apple Corps de NYC Department of Parks and Recreation, aprendizaje basado en la investigación, Move to Improve

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona
3. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spanish Dual Language Program	M018M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	62	115
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

Información de contacto

Dirección: 650 Academy Street
New York, NY 10034

Teléfono: 212-567-9162

Fax: 212-942-4952

Correo electrónico: admin@inwood52.org

Sitio web: www.inwood52.org

Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta Dyckman St-200th St

Autobús: Bx12-SBS, Bx20, Bx7, M100, M3, M4

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 532

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca y falda/pantalones negros para VPA Academy; camisa de color azul marino y falda/pantalones negros para SEAS Academy

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa de jornada escolar prolongada funciona dos veces por semana para ayudar a los alumnos con dificultades en matemática e inglés.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; contamos con un programa del Título III y un programa de enriquecimiento de los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	92 %	96 %	97 %	9 %	8 %	7,8
Índices de escuelas similares	81 %	79 %	80 %	80 %	11 %	11 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela J.H.S. 52, creemos que los estudiantes prosperan en un entorno escolar pequeño en el que cada niño recibe atención personalizada en un área de concentración académica de su elección, ya sea ciencias o bien artes visuales o escénicas. La tecnología se incorpora en estos programas a través de computadoras portátiles, pizarras SMART, programas de iPad y otras tecnologías para respaldar con mayor eficacia los logros de los estudiantes. Los planes de estudios de ambas academias se ajustan a los Estándares principales comunes de aprendizaje, y están diseñados por nuestro personal para poner a prueba a los estudiantes y satisfacer sus necesidades. Varias veces por mes, se llevan a cabo reuniones, talleres y clases destinados a los padres para ayudar y actualizar a las familias acerca del bienestar académico y emocional de sus hijos. Además, ofrecemos muchas actividades extracurriculares, entre ellas la única banda musical de los primeros años de la escuela secundaria de la ciudad de Nueva York, el programa Mighty Milers en la nueva pista externa de la escuela y acceso a programas tales como Urban Advantage y Go Green.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, clases de jornada escolar prolongada, clases de los sábados, programa del Título III, programas después de la escuela en la banda musical y el coro, ayuda académica

Clases de idioma: Artes del idioma español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Young Women’s Leadership Club, ajedrez, anuario, Heavenly Voices Choir, programa de deportes, Young Ambassador Program, CASA Drama Program, Penny Harvest, J.H.S. 52 Tiger Band, tramoyistas

Programas especiales: Urban Advantage; GE Grant Winner; clases de STEM que incluyen robótica, ingeniería y ciencias del medioambiente, las cuales proporcionan valiosas aptitudes para la vida y el trabajo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto (de desarrollo), club de preparación física, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para M052M y M052N:** Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 6
- **Para M052Z:** Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Alpha Academy	M052M	Honors Program	Selectivo	60	257
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista al estudiante • Carpeta del estudiante (Arte) 					
Inwood Visual & Performing Arts Academy	M052N	Artes visuales y escénicas (teatro, música y danza)	Selectivo	60	245
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Para obtener más información sobre la audición, comuníquese con la escuela. • Entrevista al estudiante • Carpeta del estudiante (Arte) • Recomendación del maestro 					
School for Environmental & Applied Sciences	M052Z	Estudios del medioambiente	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 511 West 182nd Street
New York, NY 10033

Teléfono: 212-927-7739

Fax: 212-781-5539

Correo electrónico: 06M143@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M143>

Metro: 1, A hasta 181st St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx18, Bx3, Bx35, Bx7, M101, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 445

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de color gris con el logotipo de la escuela y pantalones negros

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; deportes y enriquecimiento académico

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	78 %	80 %	82 %	9 %	7 %	7,9
Índices de escuelas similares	82 %	84 %	82 %	86 %	6 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Proporcionamos a los alumnos un plan de estudios y destrezas que promueven el crecimiento personal y elevados estándares. Creemos que el amor por el aprendizaje florece en nuestra comunidad diversa, en la cual se respetan la verdad, la curiosidad, la creatividad, el humor y el pensamiento independiente. Nos dedicamos a fomentar la excelencia académica y a promover la dignidad y el respeto hacia todas las personas de nuestra comunidad escolar. Buscamos cumplir nuestra misión en sociedad con los padres.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Banda musical, Arte, Periodismo, Ingeniería, Artes teatrales/Danza

Actividades extracurriculares y clubes

Tecnología, ajedrez, fotografía, ingeniería

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, béisbol del estilo "Wiffle Ball"

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 115, P.S. 132 y P.S. 189 y a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eleanor Roosevelt Intermediate School (I.S. 143)	M143U	Humanidades	No selectivo	170	283

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 349 Cabrini Boulevard
New York, NY 10040

Teléfono: 212-927-8218

Fax: 212-795-9119

Correo electrónico: CChory@schools.nyc.gov

Sitio web: www.187hudsoncliffs.org

Metro: 1 hasta 191st St; A hasta 190th St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx7, M101, M3, M4, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 259

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	29 %	30 %	7,6
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	90 %	37 %	40 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes disfrutan de formar parte de una comunidad comprometida que les plantea retos y los apoya constantemente. Los padres valoran el entorno estable y seguro. Somos una comunidad de pre kínder a octavo grado en la que muchos estudiantes comienzan el pre kínder y se quedan hasta el octavo grado. La mayoría de los salones de clases están equipados con pizarras SMART.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Asesoramiento, Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Niñas exploradoras, March Madness Volleyball, arte, coro, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias católicas (TACHS), preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias, deportes de salón, club LEGO

Programas especiales: Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias, Talent Show

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona
3. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Hudson Cliffs (P.S. / I.S. 187)	M187U	Humanidades	No selectivo	101	348
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 500 West 138th Street
New York, NY 10031

Teléfono: 718-935-3646

Fax: N/D

Correo electrónico: hamiltongrangeMS@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M209>

Metro: 1 hasta 137th St - City College; A, D hasta 145th St; B, C hasta 135th St

Autobús: Bx15, Bx19, Bx33, M10, M100, M101, M104, M11, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): 6-7

Configuración final esperada de los grados: 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Nuestro nuevo edificio es una instalación de vanguardia que incluye un gimnasio conforme a las regulaciones, laboratorios de ciencias, un estudio de arte, un estudio de música, biblioteca/instalaciones de investigación y espacios al aire libre. Todos los salones de clases están equipados para las tecnologías integradas e independientes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Matemática y Ciencias

Clases de enriquecimiento académico: Formación del carácter, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ajedrez, redacción creativa/club del periodismo, periódico escolar, Music Through Technology Club, otras actividades se definen de acuerdo con los intereses de los alumnos.

Programas especiales: Aprendizaje experimental por medio de excursiones vinculadas a las asignaturas, jardinería, proyectos de servicio comunitario, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Beisbol, baloncesto, fútbol, yoga

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, yoga

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes que asisten a las escuelas P.S. 192 o P.S. 325 o que residen en la zona correspondiente a dichas escuelas y que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes que asisten a las escuelas P.S. 192 o P.S. 325 o que residen en la zona correspondiente a dichas escuelas
3. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Hamilton Grange Middle School	M209L	Formación del carácter, Debate y Aprendizaje autodirigido	No selectivo limitado	81	83

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 501–503 West 152nd Street
New York, NY 10031

Teléfono: 212-283-0012

Fax: 212-283-0017

Correo electrónico: Elinare@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M210>

Metro: 1 hasta 157th St; A, B, D hasta 145th St; C hasta 155th St

Autobús: Bx19, Bx6, M10, M100, M101, M11, M2, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 165

Grados (2015-2016): De pre pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisetas blancas y pantalones de color negro o caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; para los alumnos de octavo grado

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	99 %	99 %	98 %	18 %	6 %	7,8
Índices de escuelas similares	90 %	88 %	91 %	91 %	15 %	14 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S. / I.S. 210 es un entorno cálido y enriquecedor que se centra en el aprendizaje práctico y una experiencia en el aprendizaje en dos idiomas. Nuestros alumnos se benefician de nuestro compromiso con la música, el teatro de bellas artes y los deportes. Los padres valoran que nuestro personal brinda un trato agradable y respetuoso a padres y alumnos. Nuestros maestros son muy dedicados y saben de qué forma aprenden los estudiantes. Los padres también disfrutan de participar en actividades divertidas, como el club del libro, el club de cocina y el club de confección de joyas. Ofrecemos talleres que ayudan a los padres a evaluar el progreso de sus hijos y a aprender estrategias para ayudar a los niños. Nuestra escuela pertenece a la red New Visions que se fundó en enero de 1997, y está ubicada en un nuevo edificio moderno con salones especiales para artes, música y ciencias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, Buddy Club (lectura y redacción), tutores estudiantiles

Programas especiales: Programa Midori de violín y violonchelo, ajedrez, programa de ciencias

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, voleibol, béisbol del estilo "Wiffle Ball"

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, kickball, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Kickball

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spanish Dual Language Program	M210M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	158
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

Información de contacto

Dirección: 4600 Broadway
New York, NY 10040

Teléfono: 212-567-2322

Fax: 212-569-7421

Correo electrónico: JBarnett@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M218>

Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St

Autobús: Bx7, M101, M3, M4, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 255

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	64 %	95 %	N/D	92 %	3 %	3 %	8
Índices de escuelas similares	80 %	81 %	N/D	82 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nos enorgullecemos de poder enseñar a grupos reducidos a través de un amplio Programa de servicios de intervención académica que ayuda a que los estudiantes triunfen. Creamos lazos sociales y emocionales positivos con cada alumno. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes reciban un programa educativo equilibrado, exigente y solidario. Ofrecemos una variedad de oportunidades atractivas y de alta calidad para promover el desarrollo profesional de nuestro equipo de docentes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club del libro, ajedrez

Programas especiales: Danza, artes visuales, diseño gráfico por computadora, Success For All (programa equilibrado de alfabetización para estudiantes que aprenden inglés), programa de lectura Read 180, visita anual de universidades en Washington D.C., Achieve 3000, programa de redacción Writing Matters

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, natación, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, natación, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 5, P.S. 48 y P.S. 152 y a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Salome Ureña de Henríquez School (I.S. 218)	M218U	Humanidades	No selectivo	90	317
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 71-111 Convent Ave
New York, NY 10027

Teléfono: 212-281-5028

Fax: 212-491-3451

Correo electrónico: mpicou@schools.nyc.gov

Sitio web: www.motthall.org

Metro: 1, A, D hasta 125th St; B, C hasta 135th St

Autobús: Bx15, Bx33, M10, M100, M101, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M60

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 283

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	98 %	96 %	96 %	46 %	48 %	7,7
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	97 %	97 %	48 %	51 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Mott Hall School se dedica al desarrollo académico y personal de los estudiantes que se convertirán en futuros líderes. En las aulas y los pasillos, un proceso educativo dinámico, compartido por maestros innovadores y estudiantes entusiastas, refleja el compromiso con el fortalecimiento y el amor por el aprendizaje que subyacen en la misión y el espíritu de la escuela. Los egresados de Mott Hall llegan a ser estudiosos de por vida y emprendedores, porque la escuela les imparte la formación académica y las destrezas prácticas que constituyen una capacitación integral. En una atmósfera familiar cálida pero estricta, nuestros alumnos se someten a un programa académico que invita a la reflexión. La formación de los estudiantes se refuerza y se enriquece con actividades que abordan la evolución del desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia. Los maestros de Mott Hall no solo alientan la creatividad y el pensamiento crítico, sino que también estimulan la autodisciplina, el carácter, la responsabilidad y la comprensión de los conceptos. El programa educativo de la escuela les ofrece a los alumnos la base cognitiva, las actitudes y las capacidades que necesitan para aspirar a una educación superior.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: NDI, ajedrez, arte, música, teatro, filmación de películas, pintura de murales, horticultura

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, Glee Club

Programas especiales: The City College of New York (CCNY) Science Collaboration, 21st Century Leadership Program, música, Lego Robotics, MathCounts, servicio comunitario, National Dance Institute (NDI), Street Projects (asociación con Merrill Lynch)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Mott Hall School	M223M	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	112	371
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Carpeta de trabajos académicos • Prueba de diagnóstico • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 421 W 219th Street
New York, NY 10034

Teléfono: 212-942-3440

Fax: N/D

Correo electrónico: MGuido2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.psms278.org

Metro: 1 hasta 215th St; A hasta Inwood - 207th St

Autobús: Bx12-SBS, Bx3, Bx32, Bx7, Bx9, M100

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 194

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	94 %	96 %	98 %	20 %	27 %	8,5
Índices de escuelas similares	82 %	80 %	82 %	83 %	25 %	28 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes valoran que nuestros maestros los llaman por sus nombres y están dispuestos a proporcionarles ayuda adicional en el momento que lo necesiten. Los estudiantes también disfrutan los grupos de enriquecimiento que se ofrecen en la escuela una vez por semana durante la jornada escolar. A los padres les agrada la política sobre el uniforme escolar, el sistema de disciplina y la política de puertas abiertas de la administración. Cada otoño, todos los estudiantes participan en la caminata Walk-A-Thon para apoyar la investigación sobre cáncer infantil. Creemos en el uso de las excursiones de campo como una extensión de la educación de nuestros alumnos. Nuestra escuela pertenece al programa Salvadori Globe.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Grupos semanales de enriquecimiento (en función de los intereses de los estudiantes)

Actividades extracurriculares y clubes

Programa después de la escuela, carpeta de arte, equipo de debate competitivo, coro

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona
3. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Paula Hedbavny School (P.S. / M.S. 278)	M278S	Humanidades	Selectivo	65	248
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 4600 Broadway
New York, NY 10040

Teléfono: 212-567-3164

Fax: 212-567-3958

Correo electrónico: BDrysdale@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M293>

Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St

Autobús: Bx7, M101, M3, M4, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 253

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color azul marino (no se permiten jeans), camisa blanca y suéter de color azul marino

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	99 %	98 %	23 %	38 %	8,1
Índices de escuelas similares	91 %	91 %	94 %	92 %	24 %	29 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela secundaria en crecimiento en la que nuestros alumnos de escuela intermedia pueden quedarse con nosotros hasta la secundaria. Nuestro programa ofrece apoyo académico que les permitirá a los estudiantes cursar materias universitarias en noveno grado, de modo que al finalizar la secundaria tendrán 60 créditos de la universidad The City College of New York (CCNY). Además, usamos las artes como apoyo educativo en todas las materias. Los estudiantes de octavo grado cursan seminarios universitarios en CCNY.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Academias de enriquecimiento educativo los sábados y durante las vacaciones

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, periódico escolar, revista escolar, banda de rock, teatro, música, canto, exploración de las artes, tecnología, ajedrez, artes marciales, francés, cine, Scrubs, anuario, danza, cocina, acondicionamiento físico, tutorías

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y los residentes del Distrito 6 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
City College Academy of the Arts	M293L	Estudios interdisciplinarios	No selectivo limitado	81	750
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 4862 Broadway
New York, NY 10034

Teléfono: 212-544-8021

Fax: 212-569-7765

Correo electrónico: ELugo2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.amistadschool.org>

Metro: 1 hasta 207th St; A hasta Inwood - 207th St

Autobús: Bx12-SBS, Bx20, Bx7, M100, M4

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 138

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los socios de los programas incluyen NYC Marathon, AIDS NYC Walk y NYC Parks Cleanup.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	95 %	95 %	30 %	27 %	7,8
Índices de escuelas similares	89 %	87 %	92 %	91 %	18 %	18 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes consideran que nuestros empleados son amables y se preocupan genuinamente por ellos. También disfrutan de nuestro programa de deportes y educación física, así como muchas actividades especiales (por ejemplo, los torneos de baloncesto y voleibol, una excursión de patinaje sobre hielo, un día de campo y un viaje de los alumnos de los últimos años a Washington, D.C.). A los padres les complace el hecho de que en todos los salones de clases usamos la tecnología, por ejemplo, las pizarras SMART, las computadoras de escritorio y las computadoras portátiles. Además, valoran nuestro programa de artes visuales y escénicas y nuestras clases con un número reducido de alumnos. Nuestro personal docente es bilingüe y comparte orígenes diferentes. Todos los estudiantes están inmersos en clases en idioma español durante dos semanas y en inglés durante dos semanas en todas las materias (artes del idioma, matemática, ciencias y estudios sociales).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Español

Clases de enriquecimiento académico: Ajedrez, carpeta de arte, danza, guitarra, banda musical, cuadro de honor

Actividades extracurriculares y clubes

CHAMPS, programa de arte y deportes de verano, tambores de samba, programa LANG, NYC ROW

Programas especiales: Programa de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, Prep for Prep, Summer on the Hill (SOH), Lang Youth Medical Program, programa B.O.O.S.T para estudiantes de aprendizaje acelerado

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Amistad Dual Language School	M311M	Alfabetización en dos idiomas	Selectivo: idioma	50	216
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

Información de contacto

Dirección: 21 Jumel Place
New York, NY 10032
Teléfono: 212-923-3827
Fax: 212-923-3676
Correo electrónico: YAbreu@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ms319.org
Metro: 1, A, C hasta 168th St - Washington Hts
Autobús: Bx13, Bx7, M100, M101, M2, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español; Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 636
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes tienen carpetas en todas las materias (Matemática, Ciencias, Artes en idioma inglés (ELA) y Estudios sociales).
Se requiere realizar servicio comunitario: No; se les pide a los padres que participen durante 25 horas en actividades de la escuela.
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes que necesitan intervención académica participan en un programa matutino para obtener ayuda adicional en Matemática y ELA.
Se ofrece sesión de verano: Sí; para los estudiantes que aprenden inglés
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	88 %	92 %	90 %	10 %	11 %	8,9
Índices de escuelas similares	81 %	78 %	80 %	80 %	10 %	10 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Excelente (para 2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro objetivo es ayudar a que cada niño persevere, alcance sus metas y se distinga. El plan de estudios de los Estándares principales comunes de aprendizaje se enseña en todas las materias, y se hace hincapié en la redacción en todas las disciplinas. Los estudiantes aprenden las destrezas que los ayudarán a tener éxito en la universidad y a prepararse para la economía moderna. La tecnología se introduce en todo el plan de estudios. Ofrecemos clases de tamaño reducido en matemática y alfabetización, así como oportunidades de aprendizaje independiente. Los padres valoran la atención personalizada que recibe cada niño en nuestra pequeña escuela. También valoran la política de puertas abiertas de nuestro director y personal, el plan de estudios exigente y la variedad de actividades de enriquecimiento que abordan todos los aspectos del niño. Nuestros alumnos de octavo grado tienen la oportunidad de escoger trayectorias académicas relacionadas directamente con la carrera que desean. La mayoría de los estudiantes de octavo grado realizan al menos un examen Regents.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada, Español

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Arte, Yoga y Educación física

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Grupo de apoyo tecnológico

Programas especiales: Programas de asesoramiento, intervención, danza (ballet y danza moderna), arte, Magnet Scholar Program (proporción de estudiantes por docente 20:1), arquitectura, robótica, Trout and Environment in the Classroom, Scholar's Classes/Honors Program

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 8, P.S. 153 y P.S. 173 y a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spanish Dual Language Program	M319M	Transitional Bilingual Education	Selectivo: idioma	55	190
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
Maria Teresa Mirabal (M.S. 319)	M319U	Ingeniería y Ciencias aplicadas	No selectivo	155	488
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 4600 Broadway
New York, NY 10040

Teléfono: 212-304-0853

Fax: 212-567-3016

Correo electrónico: EZigelman@schools.nyc.gov

Sitio web: www.sites.google.com/site/m322main

Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St

Autobús: Bx7, M101, M3, M4, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español; Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 380

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben comprar la camisa del uniforme en la escuela. Todos los demás accesorios se adquieren por cuenta propia.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa de jornada escolar prolongada ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar clases académicas y actividades de enriquecimiento y clubes deportivos.

Se ofrece sesión de verano: Sí; para los estudiantes que asisten a la escuela de verano y para fines de enriquecimiento académico. Nuestro programa del Título III está destinado a los nuevos ingresantes y contamos con una variedad de otras oportunidades.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; nuestra Saturday Test Prep Academy proporciona a los estudiantes oportunidades académicas adicionales para perfeccionar sus destrezas y estrategias para rendir exámenes.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	89 %	85 %	84 %	5 %	8 %	7,3
Índices de escuelas similares	84 %	80 %	82 %	82 %	8 %	8 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La institución Renaissance Leadership Academy es una escuela intermedia innovadora que cuenta con un equipo joven y dinámico. Nuestro personal trabaja estrechamente con las familias para crear un lugar que motive el aprendizaje. La tecnología constituye una gran parte de nuestro éxito. Los estudiantes adquieren un aprendizaje combinado: exploraciones activas en línea que innovan el trabajo en clase. Nuestro libro de grado en línea, Jupiter Grades, mantiene a los estudiantes, los padres y los maestros en permanente contacto en relación con la vida en el salón de clases. Valoramos las actividades académicas de alto nivel. La labor diaria con el pensamiento crítico y la resolución de problemas ayuda a los estudiantes a prepararse para los grandes futuros. La escuela Renaissance Leadership Academy forma parte de la iniciativa iZone. Gracias a nuestro trabajo de diseño, las clases son de tamaño reducido en las materias básicas y permiten que, en algunos entornos, se mezclen estudiantes de distintos grados. Los alumnos no solo obtienen conocimientos académicos. Somos un 21st Century Community Learning Center y ofrecemos programas de arte durante la jornada escolar. Nuestros estudiantes aprenden italiano a través de una beca del Italian American Committee on Education (IACE). Nuestro programa Global Partners Junior Program brinda a los alumnos una oportunidad de relacionarse con estudiantes de todo el mundo. En los últimos tiempos, en nuestra escuela participaron estudiantes provenientes de Ghana a través del programa.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Italiano, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de porristas/danza, Global Partners Junior Program, equipo de simulacros de juicios, Reach the World, Model UN (Modelo de las Naciones Unidas)

Programas especiales: Artes teatrales; Thurgood Marshall, Jr. Mock Trial; Newspaper Club (inglés y español), asesoramiento diario, Global Partners Junior Program, Accelerated Honors Program, iLearn 360

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, fútbol americano, fútbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 5, P.S. 48 y P.S. 152 y a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spanish Dual Language Program	M322M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	30	92
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
The Renaissance Leadership Academy (M.S. 322)	M322U	Humanidades	No selectivo	100	213
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 21 Jumel Place
New York, NY 10032

Teléfono: 212-923-4057

Fax: 212-923-4626

Correo electrónico: Jheller@schools.nyc.gov

Sitio web:

www.sites.google.com/a/ms324.org/ms324communitysite

Metro: 1, A, C hasta 168th St - Washington Hts

Autobús: Bx13, Bx7, M100, M101, M2, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 450

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes se visten para el éxito con camisa blanca y pantalones de color azul.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se exigen 50 horas de servicio comunitario en octavo grado, 10 horas en séptimo grado y 10 horas optativas en sexto grado.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos programas académicos y recreativos de jornada escolar prolongada todos los días.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano para los estudiantes que no aprobaron clases o que desean perfeccionarse para el siguiente año

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	84 %	92 %	94 %	13 %	26 %	8,6
Índices de escuelas similares	85 %	83 %	86 %	85 %	7 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nos centramos en preparar a los estudiantes para la universidad, el trabajo y para convertirse en ciudadanos activos. Los estudiantes saben que sus maestros se preocupan por ellos como personas y como alumnos. Desarrollan una actitud reflejada en la expresión “nunca puedo decir que fracasaré”. Los padres están impresionados por la gran atención que nuestros maestros les prestan a los alumnos, los programas que ofrecemos y la accesibilidad de los docentes tanto para los padres como para los estudiantes. En colaboración con la Children’s Aid Society, nuestra escuela comunitaria cuenta con consultorios médicos y de salud mental y con un programa recreativo después de la escuela. El edificio está abierto de 7:30 a. m. a 6:00 p. m.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Lang Science Program – Columbia Presbyterian Hospital, programa de verano de resolución de problemas matemáticos en Bard College, programa de verano de lectura en The College of William and Mary, NASA Space Camp, BOOST – CEIPEA Program, Artist Space

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, club de guitarra, teatro musical, Reading Buddies, club de matemática, debate y tutorías de lectura

Programas especiales: Laboratorio de matemática y redacción, carpeta de arte, tutorías de sábado, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, Read-a-thons, Recycle-a-Bicycle, Fresh Youth Initiatives (servicio comunitario)

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 8, P.S. 153 y P.S. 173 y a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Patria Mirabal Middle School Making Connections to Local and Global Communities	M324U	Preparación para la universidad y la vida profesional	No selectivo	120	500
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 401 West 164th Street
New York, NY 10032

Teléfono: 917-521-1875

Fax: 917-521-1705

Correo electrónico: SWeissbrot@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M326>

Metro: 1, A hasta 168th St - Washington Ht; B, D hasta 155th St; C hasta 163rd St - Amsterdam Ave

Autobús: Bx13, Bx6, Bx7, M10, M100, M101, M2, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 282

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca y pantalón negro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; martes y miércoles hasta las 4:45 p. m. para clases académicas y luego un programa recreativo integral

Se ofrece sesión de verano: Sí; la escuela de verano está disponible en nuestro establecimiento con aire acondicionado.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy de 9:00 a. m. a 1:00 p. m.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	75 %	76 %	86 %	5 %	5 %	7,6
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	87 %	86 %	6 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

A nuestros alumnos les gusta el entorno cálido, acogedor y familiar de la escuela The Literary Arts Academy, donde los maestros inspiran a los estudiantes a aprender. Los padres valoran la calidad de la educación que se les da a sus hijos y nuestra capacidad para cerrar la brecha de rendimiento académico. Ofrecemos programas antes y después de clases, así como durante los fines de semana, para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Ofrecemos un programa que se ajusta a los Estándares principales comunes de aprendizaje y que cumple con los requisitos de escuelas intermedias del State Education Department.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Reading Club for High Achievers

Clases de idioma: Artes del idioma español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Diseño gráfico, gobierno estudiantil, anuario, danzas caribeñas y de África occidental de Alvin Ailey, ajedrez, ciencias forenses, música, arte, Ortega's Book Club, coro

Programas especiales: Computación, Achieve 3000 Program, Resident Artist Program, Saturday Academy, periódico, Urban Advantage, Urban Arts

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto (liga), danza, club de preparación física, rugby, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto (liga), porristas, danza, club de preparación física, rugby

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 4, P.S. 28 y P.S. 128 y a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Literary Arts Academy	M326U	Redacción	No selectivo	94	129
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 401 West 164th Street
New York, NY 10032

Teléfono: 917-521-2508

Fax: 917-521-7797

Correo electrónico: VLopez2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M328>

Metro: 1, A hasta 168th St - Washington Hts; B, D hasta 155th St; C hasta 163rd St - Amsterdam Ave

Autobús: Bx13, Bx6, Bx7, M10, M100, M101, M2, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español; Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 291

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa celeste, pantalón azul marino, zapatos negros

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de octavo grado deben completar 50 horas de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas de Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática, así como programas especializados para los estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE, Students with Interrupted Formal Education), ELL y nuevos ingresantes

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; programa STEM patrocinado por Pencil Program, talleres de artes creativas con video y clases de escultura

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	80 %	84 %	86 %	78 %	3 %	1 %	9
Índices de escuelas similares	83 %	83 %	84 %	84 %	6 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros estudiantes y maestros crean un entorno dinámico en el que se fortalecen los alumnos para que defiendan sus necesidades académicas y participen activamente en el proceso educativo. Los alumnos adquieren las destrezas necesarias para construir, mejorar y sostener nuestro mundo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Español

Clases de enriquecimiento académico: Gobierno estudiantil, asesorías, jardín estudiantil, clases sobre comidas saludables para padres y alumnos (nutrición)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Porristas, danza, tecnología (MOUSE Squad Computer Repair Program), videoconferencias internacionales, liderazgo estudiantil (School Ambassador Program), Wellness Committee, ajedrez, coro, robótica

Programas especiales: Accelerated Math, Sustainability Education Program, Urban Advantage, Saturday Academy, Easter Academy, iZone, Global Friendship Through Space Education (visita de los estudiantes a Turquía)

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, tenis, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para M328M:** Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 6
- **Para M328U:**
 1. Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 4, P.S. 28 y P.S. 128 y a los estudiantes que residen en la zona
 2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spanish Dual Language Program	M328M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	35	73
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
Manhattan Middle School for Scientific Inquiry (M.S. 328)	M328U	Matemática, Ciencias y Tecnología	No selectivo	120	167
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 504 West 158th Street
New York, NY 10032

Teléfono: 212-342-6600

Fax: 212-342-6605

Correo electrónico: MHouse@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M346>

Metro: 1 hasta 157th St; B, D hasta 155th St; C hasta 163rd St - Amsterdam Ave

Autobús: Bx6, Bx7, M10, M100, M101, M2, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 237

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	82 %	81 %	88 %	3 %	2 %	8,2
Índices de escuelas similares	83 %	82 %	83 %	84 %	7 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Community Health Academy of the Heights (CHAH) proporciona un entorno de número reducido de estudiantes en el que los alumnos aprenden sobre los problemas relacionados con la salud que afectan a nuestra comunidad. Nuestra escuela prepara a sus futuros graduados para carreras relacionadas con la salud a través de un plan de estudios de salud y un programa de tutorías en hospitales de la comunidad. Los docentes de CHAH se preocupan por los estudiantes y se comunican con los padres a lo largo del año lectivo por teléfono, a través de conferencias, boletines de calificaciones, informes de progreso, noches de reuniones con los padres, noches en las que se habla del plan de estudios, competencias de poesía, ferias de salud y comidas en las que cada familia aporta un plato (potlucks). La escuela trabaja arduamente no solo para comunicarse con los padres, sino también para llegar a la comunidad en general.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, revista escolar, anuario, Computer Squad

Programas especiales: Health Assembly Guest Speaker Series, Health Symposium, feria de salud y educación física, preparación para los exámenes estatales de Nueva York durante el sábado, programa de tutorías después de la escuela Community League of the Heights (CLOTH), visitas a hospitales, aprendizaje por medio de servicio comunitario, Brainiacs, clases de danza

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, softbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 115, P.S. 132, P.S. 173 y P.S. 189 y a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Community Health Academy of the Heights	M346U	Salud comunitaria	No selectivo	91	296
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 511 West 182nd Street
New York, NY 10033

Teléfono: 212-781-0524

Fax: 212-781-0742

Correo electrónico: a.glynn@wheelsnyc.org

Sitio web: www.wheelsnyc.org

Metro: 1, A hasta 181st St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx18, Bx3, Bx35, Bx7, M101, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 264

Grados (2015-2016): De pre kínder a 1.º grado, de 6.º grado a 12.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	86 %	95 %	90 %	13 %	29 %	8,2
Índices de escuelas similares	83 %	81 %	81 %	84 %	10 %	11 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión es trabajar con las familias para preparar a cada estudiante académica, emocional, intelectual y socialmente, a fin de tener éxito en la universidad elegida y en otros ámbitos. Nuestra escuela proporciona a los estudiantes la base académica necesaria para continuar su educación y participar con eficacia en nuestra sociedad democrática. Ofrecemos un entorno con pocos estudiantes, en el que los maestros se preocupan por sus alumnos y esperan lo mejor de ellos. Los padres valoran la comunicación que la escuela mantiene con las familias, la disponibilidad y responsabilidad de los maestros, y los elevados niveles de expectativas académicas, rendimiento y progreso. Nuestra escuela, que es una de las escuelas de mejor calificación de la ciudad de Nueva York, se ha destacado y ha tenido eco en diversos medios de comunicación, entre ellos Today Show de NBC, World News Tonight de ABC News y New York Times.

Actividades extracurriculares y clubes

Ejercicios aeróbicos, arte, ajedrez, informática, teatro, ayuda con las tareas para el hogar, música, periódico escolar, anuario

Programas especiales: Plan de estudios de Expeditionary Learning, trabajo de campo y pasantías laborales para estudiantes, Crew Advisory (desarrollo de liderazgo y de la comunidad), curso de 4 días sobre la naturaleza de la organización Outward Bound

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los estudiantes de quinto grado de las escuelas P.S. 115, P.S. 132, P.S. 173 y P.S. 189 y a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Washington Heights Expeditionary Learning School	M348U	Expeditionary Learning	No selectivo	81	518

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 306 Fort Washington Avenue
New York, NY 10033

Teléfono: 212-568-6052

Fax: 212-568-7959

Correo electrónico: HarborHeightsMiddleSchool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M349>

Metro: 1, C hasta 168th St - Washington Hts; A hasta 175th St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx7, M101, M2, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 161

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestra escuela ofrece programas de intervención y enriquecimiento.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestra escuela ofrece clases de enriquecimiento y recuperación de verano con un número reducido de alumnos.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; nuestra escuela ofrece programas académicos y deportivos durante los fines de semana.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	84 %	88 %	97 %	3 %	3 %	8,7
Índices de escuelas similares	82 %	77 %	80 %	80 %	8 %	9 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

En nuestra escuela los adultos conocen el carácter académico y social de cada estudiante y trabajan arduamente para inspirar el aprendizaje de los alumnos. Los estudiantes valoran ser parte de un entorno donde adultos y alumnos se respetan mutuamente. A los padres les encanta la multiplicidad de oportunidades que les otorga la participación en la educación de sus hijos. La escuela hace hincapié en una buena comunicación con los padres. Harbor Heights Middle School registró un índice de asistencia del 98 % en 2012-2013. De acuerdo con nuestra Encuesta sobre el entorno de aprendizaje en el ciclo lectivo 2012-2013, todos los padres están satisfechos o muy satisfechos con la educación recibida por sus hijos y las oportunidades que tienen los progenitores para participar en esa educación.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Ciencias forenses, Robótica e Impresión en 3-D, Animación computarizada, Teatro, Fotografía, Artes visuales, Coro, Guitarra, Danza, Ajedrez

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas de artes y deportes de jornada escolar prolongada, ajedrez, anuario, gobierno estudiantil, teatro, fotografía, danza

Programas especiales: Orientación estudiantil (diaria), resolución de conflictos y mediación entre compañeros, ceremonias mensuales de premiación, Shakespeare, Poetry & Action Theater Residencies

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Harbor Heights Middle School	M349M	Newcomers Middle School	Selectivo	60	124
Criterios de selección: Se da prioridad a los alumnos que aprenden inglés (ELL) cuyo idioma principal es español y que han vivido en Estados Unidos dos años o menos.					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 202 Sherman Ave
New York, NY 10034

Teléfono: 212-304-3320

Fax: 212-304-3322

Correo electrónico: 06M366@schools.nyc.gov

Sitio web: www.whacademy.org

Metro: 1 hasta 207th St; A hasta Inwood - 207th St

Autobús: Bx12-SBS, Bx20, Bx7, M100

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa de color azul marino, pantalón de color caqui, zapatos negros

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; proyectos finales en Artes en idioma inglés (ELA), Matemática, Ciencias, Estudios sociales, Aprendizaje por medio de servicio comunitario

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; experiencias de aprendizaje por medio de servicio comunitario dentro y fuera de la escuela

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes se seleccionan en función de las necesidades académicas.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Washington Heights Academy es una comunidad pequeña de aprendizaje que se dedica a conocer bien a todos los estudiantes y familias. Nuestra misión es preparar a los alumnos para que puedan responder a los desafíos y las oportunidades de la vida con confianza e inteligencia. A través de elevadas expectativas y un plan de estudios interdisciplinario integral, nos esforzamos por educar a pensadores críticos y estudiantes autónomos, e inculcarles amor por el aprendizaje en la actualidad y a lo largo de la vida. Consideramos que la participación de la familia es fundamental para el éxito académico de los niños, y procuramos crear una asociación activa entre la escuela y la familia que se nutra de los diversos recursos que puede aportar cada familia. En la escuela recibimos con frecuencia a los familiares para diversas actividades, entre ellas reuniones de liderazgo para padres, talleres y clases de ESL, celebraciones en el salón de clases, reuniones de honores, presentaciones especiales y noches de aprendizaje para la familia. Procuramos mantener y estrechar las relaciones con los estudiantes desde la primera infancia hasta la adolescencia. Nuestro programa Student Leadership Advisory brinda oportunidades de desarrollo de las destrezas básicas (sociales, emocionales y académicas) de la vida, a través de actividades estructuradas y experiencias de aprendizaje por medio de servicio comunitario que fomentan la empatía, la responsabilidad y el compromiso comunitario.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Música, Tecnología, Artes visuales, clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias, Service Learning Program, Student Leadership Advisory

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Talleres de artes y ciencias para niños, noches de aprendizaje para la familia, New York Road Runners, gobierno estudiantil, Young People's Chorus of Washington Heights

Programas especiales: Programa de enriquecimiento después de clases, Inwood Community Services Out-of-School-Time Program, Responsive Classroom/Developmental Designs, School Success Initiative (Americorps/New York Cares), proyecto START de Yeshiva University

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6 que se inscriben en un evento
3. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Washington Heights Academy	M366L	Estudios interdisciplinarios	No selectivo limitado	60	353

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 180 Wadsworth Avenue
New York, NY 10033

Teléfono: 212-740-4900

Fax: 212-781-7302

Correo electrónico: KDeLaCr@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M528>

Metro: 1, A hasta 181st St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx7, M101, M3, M4, M5, M98

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 226

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	92 %	88 %	96 %	10 %	4 %	7,7
Índices de escuelas similares	83 %	81 %	80 %	84 %	13 %	16 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela I.S. 528 es un entorno acogedor con un número reducido de alumnos. Promovemos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios basado en los estándares que fomenta el amor, el respeto y la valoración de las artes escénicas. Los estudiantes disfrutan de la oportunidad de desarrollar sus talentos y aptitudes. Los padres aprecian el número reducido de estudiantes, ya que los ayuda a desarrollar su autoestima y el respeto hacia otras personas. Alentamos a los padres a colaborar en todos los niveles en las numerosas oportunidades que brinda nuestra escuela. Organizamos un espectáculo anual de primavera para toda la escuela. Los alumnos de octavo grado (con el consentimiento de los padres) pueden participar en almuerzos fuera de la escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tejido, club de ciencias, anuario, MOUSE Squad, consejo estudiantil, club de corredores, Fusion Dance Company, teatro, coro, National Dance Chapter, ajedrez
Programas especiales: Alvin Ailey Dance Program, Teachers College Reading and Writing Project School, Computers for Youth Digital Learning Program, New York Road Runners Foundation, iLearn School

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de campo y pista

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para M528M:** Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 6
- **Para M528U:**
 1. Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
 2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 6

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Alvin Ailey Dance Program	M528M	Danza	Selectivo	22	102
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Audición • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones de las evaluaciones • Entrevista al estudiante 					
Bea Fuller Rodgers School (I.S. 528)	M528U	Estudios interdisciplinarios	No selectivo	73	180
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 154 West 93rd Street
New York, NY 10025

Teléfono: 212-222-2857

Fax: 212-531-0586

Correo electrónico: cfrith@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M256>

Metro: 1, 2, 3, B, C hasta 96th St

Autobús: M10, M104, M5, M7, M86, M96

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: francés

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 158

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de sexto y séptimo grado deben completar 15 horas de servicio comunitario; los estudiantes de octavo grado deben completar 25 horas de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; 21st Century Community Learning Center (en asociación con St. Raymond's Community Outreach, Bell Curves y Vision Education & Media).

Se ofrece sesión de verano: Sí; se ofrece escuela de verano a los estudiantes que muestran un crecimiento académico significativo a lo largo del año escolar, pero que no han cumplido con los criterios de promoción.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	85 %	78 %	78 %	5 %	0 %	8.2
Índices de escuelas similares	83 %	83 %	83 %	85 %	7 %	6 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

M.S. 256, una pequeña escuela de menos de 200 estudiantes, emplea algunos de los mejores maestros de la ciudad de Nueva York. Nuestro tamaño nos permite brindar un entorno de aprendizaje personalizado para los alumnos de modo que ninguno de ellos se retrase, dado que los ayudamos a crecer no solo en términos académicos, sino también sociales y emocionales. Si bien sabemos que la alfabetización y la matemática son muy importantes para el éxito de los alumnos, los alentamos a participar en actividades extracurriculares. Estamos comprometidos a educar al niño en su totalidad. Nuestros estudiantes son reconocidos como miembros valiosos de la comunidad de M.S. 256 y tienen poder de opinión a través del gobierno estudiantil. Los padres y las familias valoran que todos los miembros del personal estén fácilmente accesibles y que las líneas de comunicación estén siempre abiertas. Como se refleja en nuestro nombre, esperamos excelencia.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (7.º y 8.º grado)

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría, ayuda con la tarea para el hogar, sala de conversación, periódico escolar, gobierno estudiantil, club de niñas, club de historietas, tutoría en francés, club de francés, anuario

Programas especiales: artes visuales, guitarra, coro, step, preparación especializada para la escuela secundaria y los exámenes Regents

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Básquetbol, fútbol americano con banderines, rugby, fútbol, atletismo de pista y campo, vóleybol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los estudiantes y residentes de Manhattan

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
French Dual language Program	M256R	Dos idiomas	Selectivo: idioma	30	366

Criterios de selección: Se da prioridad a los siguientes estudiantes:

- Estudiantes que aprenden inglés (ELL)
- Hablantes nativos del idioma de destino
- Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino

*Esta escuela también ofrece un programa que está abierto solamente a estudiantes y residentes del Distrito 3. Para obtener más información, consulte el directorio del Distrito 3.

Información de contacto

Dirección: 105 East 106th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-289-7593

Fax: 212-289-7728

Correo electrónico: vhercules@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tywls.org

Metro: 2, 3 hasta Central Park North-110th St; 6 hasta 103rd St

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 164

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los alumnos completan 120 horas de servicio comunitario antes de graduarse

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías de asignaturas específicas antes de la escuela de martes a jueves, y tutorías y clubes después de la escuela de lunes a jueves

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Música, Tecnología, Taller de lectura, Taller de matemática

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matemática?	¿Aproba-ron la clase de Estudios sociales?	¿Aproba-ron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	93 %	95 %	39 %	27 %	8.1
Índices de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	41 %	46 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es parte de una red nacional de escuelas excelentes de preparación universitaria solo para niñas. Cuenta con la guía de un grupo de maestros y un personal dedicados a nutrir la curiosidad intelectual de las alumnas. Invertimos en el potencial de cada una de las niñas con el objetivo de que todas logren estándares altos en todas las áreas, entre ellas las ciencias, la matemática y la tecnología. Contamos con un entorno de apoyo que incluye asesoramiento diario, el contacto regular con los padres, un diálogo constante entre la escuela y el hogar, y la oportunidad de realizar trabajos complejos. Las alumnas también están familiarizadas con los museos y las actividades dentro de la ciudad de Nueva York como lugares de aprendizaje. Como parte de una red de escuelas de Young Women's Leadership Network (YWLN), nuestra misión es capacitar a las jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela de YWLN cuenta con el respaldo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI), lo cual garantiza el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada alumna. Trabajamos junto a los padres como nuestros socios con el objetivo de preparar a cada alumna para las oportunidades postsecundarias. Los padres tienen acceso a las calificaciones de sus hijas en cualquier momento y encuentran agradable el diálogo constante que tiene la escuela con ellos en forma regular. Las numerosas maneras en que llegamos a los padres es un aspecto importante de nuestra asociación. Para los padres, tener la posibilidad de enviar un mensaje por correo electrónico a los maestros de sus hijas en cualquier momento constituye un factor conveniente en nuestra relación. Los maestros y la mayoría de los adultos en el edificio conocen muy bien a cada alumna. Existen muchas oportunidades para que las niñas puedan brillar en la escuela, desde programas académicos e investigación científica, hasta actividades extracurriculares. Cada alumna puede encontrar muchas actividades atractivas y ser parte de ellas.

Actividades extracurriculares y clubes

Orquesta, servicio comunitario, club de ingeniería, club internacional, equipo de investigación científica, Model UN (Modelo de las Naciones Unidas), club de justicia social, guitarra, cine, fotografía, Girls Who Code, consejo estudiantil, Reading Buddies

Programas especiales: CBI Early College Awareness

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Club de aptitud física, voleibol

Otros deportes: club de corredores

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Manhattan

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Young Women's Leadership School	M610M	Preparación para la universidad	Selectivo	50	590
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 6 Edgecombe Avenue
New York, NY 10030

Teléfono: 212-694-6051

Fax: 212-694-6053

Correo electrónico: info@eagleharlem.org

Sitio web: www.eagleharlem.org

Metro: 1 hasta 137th St - City College; 2, 3, B, C hasta 135th St; A, D hasta 125th St

Autobús: Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M4, M5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 67

Grados (2015-2016): 6-8

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa Summer Bridge es un curso de orientación de diez días que se lleva a cabo en agosto, destinado a ingresantes a sexto grado. Los estudiantes aprenderán las reglas, las costumbres y las rutinas de nuestra comunidad escolar. Los estudiantes comenzarán también a desarrollar relaciones con el personal y con los compañeros de clases.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy brindará una programación académica y social para los estudiantes y para la familia.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matemática?	¿Aprob-aron la clase de Estudios sociales?	¿Aproba-ron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan el apoyo que reciben de los educadores de Eagle. Los estudiantes completan un plan de estudios estimulante. Se exigirá que trabajen con esfuerzo para desarrollar el pensamiento crítico y las aptitudes necesarias para resolver problemas e interrogar. Además, los jóvenes tienen a cargo la responsabilidad de retribuir a la comunidad a través de diversas oportunidades de servicio en el transcurso de su paso por la escuela Eagle. Los padres disfrutan la mentalidad de capacitar a los jóvenes para la vida después de la escuela intermedia y secundaria. Creemos que los jóvenes se desarrollan mejor cuando cuentan con el apoyo del trabajo conjunto de educadores dedicados, padres comprensivos y tutores que participan activamente.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Eagle Up (oportunidades de enriquecimiento), Eagle Excel (oportunidades de tutorías)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, percusión, artes marciales, equipo de step, Tech Squad (brigada de tecnología)

Programas especiales: Asesoramiento, tutorías, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, esgrima, fútbol, squash, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Manhattan que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men of Harlem	M148L	Humanidades	No selectivo limitado	81	382

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 6

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 6 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Inwood Academy for Leadership Charter School

433 West 204th Street, Manhattan, 10034

DBN: 84M478

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-10

Teléfono: Sea tan amable de comunicarse con la escuela si necesita más información.

Fax: Sea tan amable de comunicarse con la escuela si necesita más información.

Correo electrónico: info@inwoodacademy.org

Sitio web: www.inwoodacademy.org

KIPP Washington Heights Middle School

21 Jumel Place, Manhattan, 10032

DBN: 84M068

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-8

Teléfono: 212-991-2620

Fax: 212-923-1361

Correo electrónico: cilee@kipnyc.org

Sitio web: www.kipnyc.org

New Heights Academy Charter School

1818 Amsterdam Avenue, Manhattan, 10031

DBN: 84M353

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-12

Teléfono: 212-283-5400

Fax: 917-507-9314

Correo electrónico: ktyree@newheightsacademy.org

Sitio web: www.newheightsacademy.org

The Equity Project (TEP) Charter School

549 Audobon Avenue, Manhattan, 10040

DBN: 84M430

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-8

Teléfono: 646-254-6451

Fax: 212-202-3584

Correo electrónico: info@tepcharter.org

Sitio web: www.tepcharter.org
