

Appendix G
CONTINUED ENTITLEMENT LETTER

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Wiosną tego roku Państwa dziecko, _____, poddane zostało „Testowi stanu Nowy Jork ze znajomości języka angielskiego jako języka obcego” (*New York State English as a Second Language Achievement Test*), którego celem było ustalenie poziomu biegłości Państwa podopiecznego / podopiecznej w języku angielskim. Wyniki wspomnianego testu wskazują, iż Państwa dziecko nadal jest uprawnione do korzystania z dodatkowych zajęć dla osób uczących się języka angielskiego (*English Language Learners, ELL*).

Ponieważ badania naukowe sugerują, że uczniowie, którzy pozostają w tym samym programie przez szereg lat, osiągają zwykle lepsze wyniki w miejskich i stanowych standaryzowanych testach z języka angielskiego i matematyki oraz lepsze wyniki w nauce niż ci uczniowie, którzy zmieniają programy, Państwa dziecko pozostanie w tym samym programie dla osób uczących się języka angielskiego, do którego jest aktualnie zapisane. (Jeżeli jest to program „Przejściowe kształcenie dwujęzyczne” (*Transitional Bilingual Education*), pozostanie ono w nim tak długo, jak tylko będzie dostatecznie wielu uczniów, aby ten program utrzymywać).

Jeżeli chcieliby Państwo zmienić aktualny program ich dziecka lub mają Państwo pytania, proszę dzwonić do _____ pod numer _____. Z chęcią będziemy służyć Państwa dziecku pomocą w dalszym rozwoju jego umiejętności w zakresie języka angielskiego.

Z poważaniem,
