

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de traslado, expansión de grados y uso compartido de Academy for Young Writers (14K404) con una nueva escuela secundaria (19K422) y un programa del distrito 75 (75KTBD) en el edificio K422 a partir del año escolar 2012-2013

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone trasladar y expandir Academy for Young Writers (14K404, "Academy for Young Writers"), una escuela secundaria existente del DOE que presta servicios a 405 estudiantes desde el noveno al doceavo grado y abrir una nueva escuela secundaria (19K422) que preste servicios a estudiantes en los grados del sexto al doceavo en el edificio K422 ("K422") a partir del año escolar 2012-2013.¹

Academy for Young Writers actualmente tiene un uso compartido con J.H.S. 050 John D. Wells del edificio K050 ("K050") en 183 South 3rd Street, Brooklyn, NY 11211, en el Distrito Escolar Comunal 14 de Brooklyn. Si esta propuesta es aprobada, Academy for Young Writers será trasladada al edificio K422 en 1065 Elton Street, Brooklyn, NY 11208 en el Distrito Escolar Comunal 19 de Brooklyn, a partir del año escolar 2012-2013.

Esta propuesta también describe una expansión de grados planificada en Academy for Young Writers, la cual será presentada a la Oficina de Nuevas Escuelas del DOE para su aprobación. La propuesta dispone que en el año escolar 2013-2014, Academy for Young Writers inscribirá a estudiantes del sexto grado por primera vez. La escuela entonces añadirá un grado cada año hasta alcanzar la escala completa como una escuela secundaria que preste servicios a estudiantes en los grados del sexto al doceavo en el año escolar 2015-2016.

Esta propuesta brindará a los estudiantes de Brooklyn una opción adicional de escuela intermedia a partir del año escolar 2013-2014. También brindará a los estudiantes de secundaria del Distrito 19, que constituyen el porcentaje más grande de inscripción en Academy for Young Writers, una opción más cercana a sus casas en el año escolar 2012-2013.

El edificio K422 es un nuevo edificio, diseñado para prestar servicios a dos escuelas secundarias atendiendo a estudiantes desde el sexto al doceavo grado y un programa del Distrito 75, que se espera esté disponible para ser utilizado en septiembre de 2012. Si esta propuesta es aprobada, una nueva escuela secundaria, 19K422, inscribirá a su cohorte fundador de estudiantes de sexto grado en septiembre de 2012. La escuela entonces añadirá un grado cada año hasta llegar a escala completa como escuela secundaria prestando servicios de sexto a doceavo grado en el año escolar 2018-2019. Aunque aún no se ha determinado el nombre de la escuela con la que se quiere establecer un uso compartido para Academy for Young Writers, toda la información pertinente con respecto a la inscripción, rango de grados, políticas de admisión, índice de utilización e impacto en los estudiantes, escuelas y comunidades se conoce y se presenta en esta EIS. Esta nueva escuela secundaria brindará una opción adicional de escuela intermedia y secundaria a los estudiantes y sus familiares en Brooklyn y el Distrito 19. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir grandes espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

El DOE prevé que un programa del Distrito 75 también tendrá un uso compartido del edificio K422. Al momento de realizar esta EIS, este programa del Distrito 75 no ha sido identificado y aún no se ha determinado si el programa

¹ Registro no auditado 2011-2011

del Distrito 75 será un nuevo programa o si se trasladará un programa existente del Distrito 75. Si el DOE decide trasladar una escuela existente del Distrito 75 al edificio K422, esta propuesta se describirá en una futura Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adicional.

Debido a que se trata de una instalación recientemente construida, ninguna organización escolar utiliza actualmente el espacio en el edificio K422. Se prevé que el edificio tenga capacidad para albergar a 1.202 estudiantes.² Si esta propuesta es aprobada, los estudiantes de Academy for Young Writers serán ubicados en K422 para el año escolar 2012-2013 con el cohorte fundador de sexto grado de 19K422 y con una escuela del Distrito 75. Estas tres organizaciones escolares prestarán servicios a un total de hasta 585 estudiantes en el año 2012-2013, alcanzando un índice de utilización del edificio estimado del 49%.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio K422 está diseñado para brindar servicios a dos escuelas secundarias que atienden a estudiantes del sexto al doceavo grado así como un programa del Distrito 75. Si esta propuesta es aprobada y Academy for Young Writers es trasladada a esta nueva instalación, Academy for Young Writers y 19K422 serán dos de las tres organizaciones escolares ubicadas en el edificio K422. El DOE prevé que 19K422 será una escuela secundaria que preste servicios a estudiantes desde el sexto hasta el doceavo grado. Esta escuela inscribirá su primera clase de 75-85 estudiantes del sexto grado en el año 2012-2013, añadirá un grado cada año hasta alcanzar escala completa y prestará servicios a 510-580 estudiantes del sexto al doceavo grado para el año escolar 2018-2019. Además, el DOE prevé que la tercera organización que comparta el edificio K422 será un programa del Distrito 75 que preste servicios entre 85 y 95 estudiantes. En el momento en que se realizó esta EIS, este programa del Distrito 75 no ha sido identificado y no se hace referencia a éste por nombre.

Como se mencionó anteriormente, Academy for Young Writers presentará una propuesta a la Oficina de Nuevas Escuelas del DOE para prestar servicios del sexto al doceavo grado y participará en el proceso de expansión de grados de la Oficina de Nuevas Escuelas para desarrollar un programa educativo apropiado para los estudiantes de escuelas intermedias. El DOE tiene en cuenta que si esta propuesta es aprobada por la Oficina de Nuevas Escuelas y por el Panel para la Política Educativa, Academy for Young Writers inscribirá a su primer cohorte de sexto grado en el año escolar 2013-2014 y añadirá un grado cada año hasta que alcance la escala completa como una escuela secundaria que presta servicios del sexto al doceavo grado en el año escolar 2015-2016. Si no se aprueba la expansión de Academy for Young Writers para prestar servicios del sexto al doceavo grado a partir del 2013-2014, una futura EIS aparte se publicará con respecto al uso del espacio en el edificio K422 a partir del año escolar 2013-2014.

Si la propuesta para expandirse para prestar servicios del sexto al octavo grado es aprobada, se requerirá que Academy for Young Writers inscriba menos estudiantes en sus futuras secciones de noveno grado de lo que ha inscrito históricamente; sin embargo, su inscripción total incrementará ya que también prestará servicios a estudiantes de escuela intermedia. Si esta propuesta es aprobada, la nueva inscripción objetivo de la escuela para los estudiantes ingresantes de noveno grado será de 81 estudiantes, en comparación a un objetivo de 120 estudiantes de noveno grado actualmente. Los estudiantes actualmente inscritos en Academy for Young Writers mantendrán el derecho a permanecer en Academy for Young Writers en su nuevo local.

En el año escolar 2012-2013, se estima que Academy for Young Writers preste servicios a 365-405 estudiantes en el edificio K422 y se estima que 19K422 preste servicios a 75-85 estudiantes del sexto grado alcanzando un índice de utilización del edificio total de hasta 49%.³ Las siguientes proyecciones asumen que la propuesta de expansión de grados de Academy for Young Writers es aprobada como se describe anteriormente: Cuando Academy for Young Writers comience a inscribir a estudiantes del sexto grado en el año 2013-2014, inscribirá a 435-485 estudiantes en grados del sexto al noveno y al doceavo y 19K422 inscribirá entre 150-170 estudiantes en grados del sexto al séptimo alcanzando un índice de utilización del edificio total de hasta 62%. Para el año 2014-2015, Academy for Young Writers inscribirá entre 485-545 estudiantes en los grados de sexto al séptimo y de noveno al doceavo y 19K422 inscribirá entre 225 y 255 estudiantes en los grados del sexto al octavo alcanzando

² Documento de análisis de reprogramación para K422.

³ Como se mencionó anteriormente, los índices de utilización del edificio estimados aquí y en adelante también incluyen la inscripción proyectada para un programa del Distrito 75 que se prevé que también comparta el edificio K422.

un índice total de utilización del edificio de hasta un 74%. Para el año escolar 2015-2016, cuando Academy for Young Writers preste servicios a estudiantes desde el sexto al doceavo grado, Academy for Young Writers alcanzará una inscripción estable de 510-580 estudiantes y 19K422 inscribirá entre 300-340 estudiantes en los grados del sexto al noveno grado alcanzando un índice total de utilización de hasta el 84%. Para el año escolar 2018-2019 cuando las tres organizaciones hayan terminado de incorporarse, la inscripción total del edificio estará entre 1,105-1,255, alcanzando un índice total de utilización del edificio entre 92% y 104%.

A pesar del índice de utilización del edificio estimado de 104% en el año lectivo 2018-2019, este índice no explica el hecho de que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos que las suposiciones estándar en el cálculo de utilización, como se describe a continuación.

Si Academy for Young Writers recibe una aprobación educativa y la aprobación del Panel para expandirse y prestar servicios del sexto al octavo grado, los rangos de grados de las escuelas que comparten el edificio K422 serán los siguientes:

DBN	Nombre de la escuela	Rango de grados 2011-2012	Rango de grados 2012-2013	Rango de grados 2013-2014	Rango de grados 2014-2015	Rango de grados 2015-2016	Rango de grados 2016-2017	Rango de grados 2017-2018	Rango de grados 2018-2019
14K404	Academy for Young Writers	De 9.º a 12.º	De 9.º a 12.º	6.º grado, y de 9.º a 12.º grado	De 6.º a 7.º grado, De 9.º a 12.º	De 6.º a 12.º grado			
19K422	Por confirmar	-	6	6.º - 7.º grado	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 9.º grado	De 6.º a 10.º grado	De 6.º a 11.º grado	De 6.º a 12.º grado
75KXXX	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar	Por confirmar

La inscripción de las escuelas y la utilización estimada para el edificio K422 será la siguiente:

Nombre de la escuela	Registro auditado para el 2010-2011	2011-2012 Inscripción no auditada	Inscripción proyectada para el 2012-2013	Inscripción proyectada para el 2013-2014	Inscripción proyectada para el 2014-2015	Inscripción proyectada para el 2015-2016	Inscripción proyectada para el 2016-2017	Inscripción proyectada para el 2017-2018	Inscripción proyectada para el 2018-2019
14K404	360	405	365 - 405	435 - 485	485 - 545	510 - 580	510 - 580	510 - 580	510 - 580
19K422	-	-	75 - 85	150 - 170	225 - 255	300 - 340	365 - 415	440 - 500	510 - 580
75KXXX	Por confirmar	Por confirmar	85 - 95	85 - 95	85 - 95	85 - 95	85 - 95	85 - 95	85 - 95
Inscripción total del edificio	360	405	525 - 585	670 - 750	795 - 895	895 - 1.015	960 - 1.090	1.035 - 1.175	1.105 - 1.255
Utilización⁴	-	-	44 - 49%	55 - 62%	66 - 74%	74 - 84%	80 - 91%	86 - 98%	92 - 104%

⁴ Los índices de utilización para los años escolares 2010-2011 y 2011-2011 no se presentan porque ninguna organización escolar utilizó el edificio K422 durante estos años escolares.

Como se describe en más detalle en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (el "Libro Azul") que se encuentra disponible en <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf>, el índice de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las organizaciones escolares que funcionan en el edificio entre las "capacidades objetivo" acumuladas de dichas organizaciones. La "capacidad objetivo" de cada organización escolar se calcula a partir del uso programado de salones individuales, según informen los directores durante un estudio anual sobre instalaciones, las normas del DOE para las capacidades máximas de los salones de clase, que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés) y difieren según el nivel de grado y la eficiencia con la que los salones de clase son programados (es decir, la frecuencia con la que se programan clases en un salón dado).

Como se describió anteriormente en esta EIS, los índices de utilización proyectados del DOE para el año escolar 2011-2012 se basan en la capacidad objetivo del 2010-2011, lo que asume que los componentes subyacentes a la capacidad objetivo (uso programado de los salones, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para el 2011-2012 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, para cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón de sala administrativa a salón de clase principal en el nivel secundario aumentará la capacidad objetivo total del edificio debido a que en las escuelas secundarias, no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría resultar en un índice de utilización más bajo. De forma similar, si un salón que anteriormente se utilizaba como salón de clase de jardín de infantes se utiliza, posteriormente, como salón de clase de 5.º grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría dado que se espera que un quinto grado tenga más estudiantes que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho que el estándar del DOE para la capacidad máxima de salones de clase es mayor para los salones de clase de quinto grado que para los salones de clase del jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría. Ya que el edificio K422 es un edificio recién construido, la capacidad objetivo fue calculada utilizando el Documento de análisis de reprogramación.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad afectada

A. Estudiantes

Impacto en los estudiantes actualmente inscritos en Academy for Young Writers

Academy for Young Writers es una escuela secundaria existente del DOE que abrió en el edificio K050 en septiembre de 2006. Si esta propuesta es aprobada, todos los estudiantes actualmente inscritos en Academy for Young Writers pueden continuar asistiendo a Academy for Young Writers en su nuevo local a largo plazo en el edificio K422. El edificio K422 está ubicado en el Distrito 19, aproximadamente a 7,3 millas de distancia del local actual de Academy for Young Writers en el edificio K050. Aunque la distancia es considerable, el DOE señala que hay más estudiantes inscritos en Academy for Young Writers en el año escolar 2010-2011 que viven en el Distrito 19 que en otro Distrito. Así, el traslado propuesto de Academy for Young Writers al Distrito 19 acortaría el tiempo de viaje para muchos estudiantes en la escuela.

Según el Directorio de Escuelas Secundarias Públicas de la Ciudad de Nueva York 2010-2011, Academy for Young Writers actualmente ofrece las siguientes actividades extracurriculares y asociaciones.

- **Liderazgo y Apoyo:** Programa *Senior Buddy*
- **Académicas:** Tutoría de pares, Centro de tareas
- **Artísticas:** Seminarios de poesía, Café de poetas, Equipo de danza y step, Teatro, Fotografía digital

- **Clubs:** *Writer's Posse*, Comité del anuario, Diario literario, Juegos de mesa
- **Deportivas:** Deportes de salón: Baloncesto
- **Asociaciones:** *Senior Internships, College Now*

No hay cambios propuestos para los programas extracurriculares actualmente ofrecidos en Academy for Young Writers; si este traslado es aprobado, Academy for Young Writers continuaría ofreciendo programas extracurriculares basándose en los intereses de los estudiantes, recursos disponibles y personal de apoyo para esos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades pero puede cambiar la forma en que estos programas son configurados. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio de los salones de clase o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto sucede para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles. El DOE no prevé que esta propuesta afecte las actuales asociaciones de Academy for Young Writers.

Academy for Young Writers presta servicios a estudiantes de educación general y a los estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluyendo a los estudiantes inscritos actualmente en Co-Enseñanza Integrada (ICT, por sus siglas en inglés), estudiantes inscritos en clases autónomas (SC, por sus siglas en inglés) y que reciben Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Desde el ingreso, las escuelas trabajan con los padres para desarrollar un programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) que refleje los recursos que las escuelas pueden ofrecer según sea apropiado para el estudiante. Por lo tanto, los servicios se personalizan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades inscritos actualmente, y como tales, pueden variar de un año a otro. Además, los estudiantes clasificados como Estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) están inscritos en Academy for Young Writers y reciben servicios de enseñanza de Idioma inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) o servicios bilingües de transición. Todos los estudiantes inscritos en Academy for Young Writers seguirán recibiendo su educación especial obligatoria y/o servicios de ESL si esta propuesta es aprobada.

Los actuales estudiantes del noveno grado que deseen inscribirse en una escuela secundaria diferente como resultado de este traslado mantendrán la opción de participar en el proceso de ingreso a la escuela secundaria para transferirse a una nueva escuela secundaria. Los actuales estudiantes del décimo y onceavo grado para quienes esta reubicación podría resultar en más de 90 minutos de tiempo de viaje pueden visitar la Oficina de Inscripción Municipal para buscar más opciones de transferencia como resultado de esta dificultad de viaje. Puede obtener mayor información sobre los criterios relacionados con la transferencia en las escuelas secundarias visitando el sitio web de la Oficina de Inscripción Estudiantil en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/default.htm>.

Impacto en futuros estudiantes de escuela intermedia

A partir de septiembre de 2012 todos los estudiantes en el Distrito 19 se inscribirán en escuelas intermedias a través del Proceso de elección de escuela intermedia. En el Proceso de elección de escuela intermedia del distrito, los estudiantes clasifican las escuelas y las enumeran por orden de preferencia en una solicitud centralizada y son asignados a escuelas a través de un proceso de asignación computarizado. Esto quiere decir que si esta propuesta es aprobada, para septiembre de 2012 cuando 19K422 inscriba a estudiantes de sexto grado, los estudiantes de la escuela intermedia del distrito 19 tendrán una opción adicional de escuela intermedia y para septiembre de 2013, cuando Academy for Young Writers inscriba también a estudiantes del sexto grado (asumiendo que ha recibido las aprobaciones descritas anteriormente), los estudiantes de las escuelas intermedias del Distrito 19 tendrán dos nuevas opciones de escuelas intermedias.

19K422 brindará preferencia los estudiantes del Distrito 19 en el Proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 19. Cuando Academy for Young Writers comience a inscribir a estudiantes del sexto grado en el año escolar 2013-2014 (asumiendo que reciba las aprobaciones descritas anteriormente), Academy for

Young Writers también brindará preferencia a los estudiantes del Distrito 19 en el Proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 19.

Existen otras escuelas intermedias que también están disponibles para los estudiantes y familias del Distrito 19. A través del Proceso de elección de escuela intermedia del Distrito, los estudiantes tienen la oportunidad de postular a una variedad de escuelas dentro del distrito que les corresponde, o de escuelas con elegibilidad en todo el municipio o toda la ciudad. Los estudiantes también pueden elegir solicitar su inscripción en una serie de escuelas que manejan sus propios procesos de ingreso. Existe información impresa sobre estas opciones en el Directorio de elección de escuela intermedia de cada distrito que puede encontrarse en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment.htm>. Tenga en cuenta que este directorio se actualiza anualmente.

Cuando el Proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 19 sea implementado para el año escolar 2012-2013, los estudiantes clasificarán sus preferencias de entre todas las escuelas intermedias de elección del Distrito 19. Estas opciones incluirán:

- Escuelas intermedias sin zonas con un proceso de solicitud de ingreso selectivo (el ingreso se basa en los criterios designados por la escuela); y
- Escuelas intermedias de elección sin zonas con un proceso de solicitud no selectivo o limitado no selectivo. (Nota: las escuelas que tienen procesos de solicitud de inscripción limitados no selectivos utilizan los mismos criterios de admisión que las escuelas con procesos no selectivos excepto que les dan prioridad a los estudiantes que asistieron a una sesión de información escolar).

19K422 y Academy for Young Writers abrirán para estudiantes a través de una política de ingreso limitado no selectivo como parte del Proceso de elección de escuela intermedia.

Los estudiantes con IEP participarán en el proceso de ingreso a la escuela intermedia de la misma manera que sus compañeros no discapacitados. Las escuelas intermedias contarán con el apoyo del DOE en la revisión de los IEP de los estudiantes, a fin de centrar su atención en atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades, brindándoles modelos de servicios educativos especiales individualizados que garanticen que tales estudiantes tengan acceso al plan de estudios de educación general en la mayor medida posible. Se espera que la escuela intermedia a la cual sea asignado el estudiante brinde servicios individualizados de educación especial para cubrir las necesidades del estudiante. De similar manera, todos los estudiantes con IEP continuarán recibiendo servicios apropiados en la escuela intermedia de la zona o la escuela de elección que se les asigne.

De acuerdo con la política del DOE, los ELL participan en los procesos de admisión a escuela intermedia de la misma forma que sus compañeros que no son ELL. Los estudiantes ELL son asignados siguiendo el mismo criterio que sus compañeros de habla inglesa. Los estudiantes que necesitan servicios ELL continuarán recibiendo los servicios correspondientes en la escuela intermedia que se les asigne.

Si los estudiantes no participan en el proceso de elección de escuelas intermedias, se determinará su ubicación mediante el proceso fuera de término (OTC, por sus siglas en inglés) del DOE. La asignación fuera de término (OTC) se refiere al método de inscripción de los estudiantes que necesitan una asignación escolar debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso y/o a que no estaban inscritos en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. Estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York; o
- Que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado; o
- Que buscan transferencias (en base a las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101)⁵; o

⁵ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, sujetos a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

- No participaron en el proceso de ingreso a la escuela primaria o intermedia por algún otro motivo.

Cuando un estudiante que reúne los requisitos para la escuela intermedia necesita una asignación fuera de término, dicha asignación escolar se determinará según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes pueden asistir a una escuela intermedia según el distrito de la escuela primaria a la que asistieron o el distrito al que corresponde la dirección del estudiante para la escuela intermedia. En el caso de distritos no zonificados, el estudiante visita una Oficina de Inscripción Municipal donde se reúne con un consejero que revisará las opciones que cubran las necesidades del estudiante. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse a su escuela intermedia zonal al comienzo del año escolar.

Si la División de Planificación de Carpetas de Trabajos determina que pueden necesitarse vacantes OTC adicionales, se revisa el número de vacantes disponibles, y si el espacio lo permite, se ajustará en aquellas escuelas en las que los métodos de ingreso sean no selectivos. Los estudiantes que soliciten una asignación y que están asignados a una escuela primaria o intermedia y que soliciten una asignación fuera de término se les garantiza una vacante en esa escuela zonal. En caso de que una escuela zonal alcance su capacidad, la escuela puede hallarse "sin cupo", en cuyo caso si llegasen estudiantes OTC, los mismos pueden ser enviados a una escuela intermedia de distrito diferente. En caso que se abran suficientes vacantes en la escuela sin cupo, el estudiante tiene el derecho de regresar si así lo decide.

Además, se ofrecen mediante programas alternativos y escuelas intermedias por audiciones o selección por derivación de la oficina de inscripción del municipio a las escuelas. De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

Impacto en los futuros estudiantes de escuela secundaria

En la Ciudad de Nueva York, los ingresos en la escuela secundaria se basan en el proceso de elección en toda la ciudad, en el que los estudiantes enumeran hasta 12 escuelas secundarias en orden de preferencia. Academy for Young Writers acepta estudiantes como parte del Proceso de ingreso a la escuela secundaria y mantiene un programa limitado no selectivo en el área de interés de "Humanidades e interdisciplinaria". No se prevé que esta propuesta afecte el proceso de ingreso a Academy for Young Writers.⁶

Los estudiantes que están inscritos actualmente en el 8.º grado y están interesados en postular a Academy for Young Writers participarían en el Proceso de ingreso a la escuela secundaria este año escolar para una vacante del 9.º grado en septiembre de 2012. A partir de la admisión para la escuela secundaria de septiembre 2012 habrá dos rondas en el Proceso de admisiones de escuela secundaria:

Ronda 1: Todos los estudiantes de 8.º grado y los estudiantes interesados de 9.º grado por primera vez para participar en esta ronda. Todos los estudiantes recibirán los resultados generales a finales de febrero. Además, los estudiantes que realicen la Prueba de Admisión para escuela secundaria especializada y/o que realizaron una audición para Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art y Performing Arts (LaGuardia) serán notificados sobre la prueba y los resultados de la audición a fines de febrero.

Ronda 2: Todos los estudiantes de 8.º grado y los estudiantes de 9.º grado por primera vez son elegibles para participar en las escuelas en la Ronda 2. Cualquier estudiante que no reciba una coincidencia en la Ronda 1 debe presentarse a los programas disponibles en la Ronda 2 para recibir una coincidencia. A partir de este año, cualquier estudiante que reciba una coincidencia en la Ronda 1 podrá volver a presentarse para los programas disponibles en la Ronda 2. Los programas disponibles para la Ronda 2 incluyen las escuelas con vacantes restantes y las escuelas nuevas que se abrirán el mes de septiembre próximo. Los estudiantes recibirán los resultados de la

⁶ Las escuelas del programa no selectivo limitado dan prioridad de ingreso a los estudiantes que demuestran interés en la escuela al asistir a una sesión informativa o a eventos de jornadas de puertas abiertas o al visitar la exhibición de la escuela en cualquiera de las Ferias de escuelas secundarias.

Ronda 2 a finales de abril. Para mayor información sobre el Proceso de ingreso a la escuela secundaria, visite <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>.

Cuando 19K422 comience a inscribir a los estudiantes de noveno grado en el año escolar 2015-2016, la escuela mantendrá un método de ingreso limitado no selectivo. 19K422 dará preferencia a estudiantes que se gradúan del octavo grado en 19K422.

Academy for Young Writers también tiene un método de ingreso limitado no selectivo. A partir del año escolar 2016-2017, el primer año en que los estudiantes de octavo grado de la escuela (asumiendo que se hayan recibido las aprobaciones para una clase de octavo grado, como se describe anteriormente) serían elegibles para inscribirse en el noveno grado, Academy for Young Writers también dará preferencia a sus estudiantes que vienen del octavo grado.

Los estudiantes de escuela secundaria con Planes de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés) que asisten a escuelas secundarias que no pertenecen al Distrito 75 y los ELL ingresan a las escuelas secundarias de la misma manera que los estudiantes de educación general. Se espera que las escuelas desarrollen programas que cubran las necesidades de todos los estudiantes y aseguren una exposición adecuada a un plan de estudios de educación general. Por lo tanto, el proceso de asignación escolar para estudiantes con IEP y estudiantes ELL es el mismo que el descrito anteriormente.

Además del Proceso de ingreso a la escuela secundaria, algunos estudiantes reciben asignación escolar a través del proceso OTC. La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la Ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. Estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York; o
- Que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado; o
- Estudiantes que buscan transferencias (en base a las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101);⁷ o
- No presentaron una solicitud de ingreso a la escuela secundaria.

Cuando un estudiante necesita una asignación OTC, dicha asignación escolar se determinará según sus intereses, su domicilio particular, las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. El estudiante visita una Oficina de Inscripción de su municipio donde se reúne con un consejero que examinará las opciones que satisfarían las necesidades del estudiante.

Existe un período de inscripción de alta concurrencia justo antes y durante la apertura de la escuela, cuando llegan miles de estudiantes. Antes del inicio del período de inscripción de alta concurrencia, se recuerda a las escuelas acerca de la cantidad de estudiantes de OTC que pueden esperar. Esta cantidad se basa en una inscripción proyectada de la escuela y en los resultados del proceso de admisión.

De manera similar a la inscripción en la escuela intermedia, si la División de Planificación de Carpetas determina que, posiblemente, se necesiten vacantes de OTC adicionales para estudiantes de escuela secundaria, se reconsiderará la cantidad de vacantes disponibles y, si el espacio lo permite, se ajustará en aquellas escuelas en las que el método de ingresos es no selectivo limitado, opción educativa o no selectivo.

Los programas selectivos (aquellos que tienen criterios académicos) que tengan dos años de antecedentes de no cubrir las vacantes de inscripción objetivo a través del proceso de admisión a escuelas secundarias se "reclasifican como no selectivos" para estudiantes de OTC, a fin de aumentar la cantidad de opciones que se ofrecen a los estudiantes. Además, se ofrecen escuelas selectivas y de audición, de transferencia,

⁷ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, sujetos a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

internacionales y programas alternativos por recomendación para los estudiantes OTC.⁸ De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante OTC la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

Los estudiantes con IEP de escuelas secundarias que no pertenecen al Distrito 75 son aceptados de la misma manera que los estudiantes de educación general. Se espera que las escuelas desarrollen programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, de manera de garantizar una mayor exposición a un plan de estudios de educación general. Por lo tanto, la asignación de los estudiantes con IEP es el mismo proceso que se describe arriba.

B. Escuelas

Como se discutió anteriormente, el traslado propuesto de Academy for Young Writers y la apertura de una nueva escuela secundaria brindarán a ambas escuelas un local de largo plazo en el Distrito 19 a partir del año escolar 2012-2013.

La inscripción estimada para Academy for Young Writers es mostrada en la siguiente tabla. Como se señala a través de esta EIS, el DOE también prevé que Academy for Young Writers inscribirá a una clase de sexto grado de 75-85 estudiantes en el año escolar 2013-014 y luego añadirá un grado cada año hasta alcanzar escala completa como escuela secundaria prestando servicios a estudiantes desde el sexto al duodécimo grado en el año escolar 2015-2016.

⁸ Las escuelas internacionales tienen como finalidad brindar educación de calidad a estudiantes inmigrantes recién llegados a través de un modelo educativo exclusivo. Las escuelas de transferencia son pequeñas escuelas secundarias, con rigurosas exigencias académicas, que tienen como fin reinsertar a estudiantes que han abandonado la escuela o que se han retrasado en su progreso y que ahora tienen menos créditos que los que se requieren para su edad (estos estudiantes se denominan "estudiantes que han excedido la edad para el grado y que no tienen los suficientes créditos para dicho nivel").

14K404	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Inscripción total
2011-12 (no auditado)				132	106	86	81	405
2012-13 (proyectado) ⁹				365-405				365-405
2013-14 (proyectado)	75-85			360-400				435-485
2014-15 (proyectado)	75-85	75-85		335-375				485-545
2015-16 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2016-17 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2017-18 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2018-19 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580

La inscripción estimada para 19K422 durante un periodo de siete años y hasta que alcance escala completa es mostrado en la siguiente tabla.

19K422	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Grado 9 a 12	Inscripción total
2012-13 (proyectado)	75-85				75-85
2013-14 (proyectado)	75-85	75-85			150-170
2014-15 (proyectado)	75-85	75-85	75-85		225-255
2015-16 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	75-85	300-340
2016-17 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	140-160	365-415
2017-18 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	215-245	440-500
2018-19 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325	510-580

Si esta propuesta es aprobada, Academy for Young Writers alcanzará la escala completa en el año escolar 2015-2016 y habrán aproximadamente entre 510-580 estudiantes atendidos en el edificio por Academy for Young Writers. 19K422 alcanzará la escala completa en el año escolar 2018-2019 y habrán aproximadamente 510-580 estudiantes atendidos en el edificio por 19K422, para una inscripción total de 1.020 – 1.160 en grados del sexto al doceavo en el año 2018-2019. Para el año escolar 2018-2019 cuando las tres organizaciones, incluyendo el programa del Distrito 75, hayan terminado de incorporarse, la inscripción total del edificio estará entre 1.105-1.255, alcanzando un índice total de utilización del edificio de entre 92% y 104%.

⁹ Todas las proyecciones referentes al año escolar 2012-2013 y en adelante reflejan la promoción adelantada de cohortes por grado utilizando el registro no auditado del 31 de octubre de 2011 para el año base.

Si esta propuesta es aprobada, un comité de planificación de reubicación conformado por la Oficina de Planificación Espacial, la División de Instalaciones Escolares y representantes y personal de Academy for Young Writers trabajarán para mantener informada a la comunidad de Academy for Young Writers y para planear la reubicación a la nueva instalación.

Academy for Young Writers, 19K422 y la escuela del Distrito 75 a ubicarse en el edificio K422 desarrollarán un plan de seguridad y protección para el edificio K422 antes del primer día de escuela en septiembre de 2012.

C. Colaboradora / comunidad colaboradora

Esta propuesta atiende las necesidades de la comunidad de Academy for Young Writers y de la comunidad de Brooklyn y del Distrito 19. El traslado propuesto permitiría que Academy for Young Writers se expanda para prestar servicios a estudiantes de escuela intermedia además de estudiantes del noveno al doceavo grado en una instalación recientemente construida. Además, como se mencionó anteriormente, más estudiantes están inscritos actualmente en Academy for Young Writers del Distrito 19 que de otro distrito. Así, el traslado propuesto de Academy for Young Writers al Distrito 19 acortaría el tiempo de viaje para muchos estudiantes en la escuela.

Academy for Young Writers es una escuela de alto desempeño. La escuela ha recibido un puntaje general en el Informe de progreso de "A" en los años escolares 2009-2010 y 2010-2011, los dos años en los cuales ha recibido un Informe de Progreso. La escuela también ha recibido Revisiones de calidad de competencia y buen desarrollo. La escuela mantiene un índice de cuatro años de graduación del 86%, colocándola en el tercio superior de las escuelas a nivel de la ciudad. Además, la escuela mantiene un índice de graduación de 91% para su población de varones negros e hispanos, colocando a la escuela en el puesto 90 de percentil para esta población a nivel de la ciudad. Por lo tanto, esta propuesta añadiría entre 510 y 580 vacantes de alta calidad para esta comunidad.

No se prevé que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y de las organizaciones de la comunidad de obtener permisos de uso del edificio escolar en K422.

IV. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

14K404 – Academy for Young Writers

Datos de admisiones

<p>Ingresos actuales</p>	<p>De 9.º a 12.º grado: Proceso de ingreso a la escuela secundaria: no selectivo limitado De 6.º a 12.º grado: (a partir de septiembre de 2013): Proceso de elección de escuela intermedia: no</p>
---------------------------------	---

14K404	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Inscripción total
2011-12 (no auditado)				132	106	86	81	405
2012-13 (proyectado)				365-405				365-405
2013-14 (proyectado)	75-85			360-400				435-485
2014-15 (proyectado)	75-85	75-85		335-375				485-545
2015-16 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2016-17 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2017-18 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580
2018-19 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325				510-580

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC ¹⁰	12%
Porcentaje de estudiantes con un Plan de educación individualizado ¹¹	14%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés ¹²	3%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. ¹³	75%

¹⁰ Estudiantes que reciben servicios de ICT y SC, según el porcentaje total de estudiantes del Registro no auditado del año lectivo 2011-12.

¹¹ Estudiantes con Plan de educación individualizado, según el porcentaje total de estudiantes del Registro no auditado de 2011-12.

¹² Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del Registro no auditado de 2011-12.

¹³ Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido del Memorándum de asignación escolar No. 8, año fiscal 2012, 5 de julio de 2011.

Datos del rendimiento escolar

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general del informe de progreso		A	A
Puntaje de la revisión de calidad ¹⁴	Competente		
Componentes clave de rendimiento y progreso ¹⁵			
% más de 10 créditos acumulados en el año 1	83%	81%	80%
Índice de graduación de 4 años	N/D	85%	86%
Índice de graduación de 6 años	N/D	N/D	N/D
% de estudiantes que se gradúan con un diploma Regents	N/D	63%	66%
Índice de asistencia	85%	86%	84%
Estado de rendición de cuentas estatal para el año lectivo 2010-2011			
Buen cumplimiento			

19K422

Datos de admisiones

Ingresos anticipados	<p>De 6.º a 8.º grado: Proceso de elección de escuela intermedia</p> <p>De 9.º a 12.º grado: Proceso de ingreso a la escuela secundaria: no selectivo limitado</p>
-----------------------------	--

Datos de inscripción

19K422	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Grado 9 a 12	Inscripción total
2012-13 (proyectado)	75-85				75-85
2013-14 (proyectado)	75-85	75-85			150-170
2014-15 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	-	225-255
2015-16 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	75-85	300-340
2016-17 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	140-160	365-415
2017-18 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	215-245	440-500
2018-19 (proyectado)	75-85	75-85	75-85	285-325	510-580

¹⁴ No todas las escuelas reciben un Control de calidad de forma anual.

¹⁵ Fuente: Reporte de progreso.

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	La escuela 19K422 aún no recibe estudiantes. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.
Porcentaje de estudiantes con un Plan de educación individualizado	
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. ¹⁶	

Datos del rendimiento escolar

La escuela 19K422 aún no recibe estudiantes. Por lo tanto, no hay datos de rendimiento escolar para la escuela.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado para el traslado de Academy for Young Writers al edificio K422 es de \$26.798,85. Este costo incluirá el traslado de todos los materiales y muebles existentes desde el lugar actual.

VI. Efecto en las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Academy for Young Writers puede necesitar contratar más maestros durante su expansión de grados, ya que el número total de estudiantes inscritos en la escuela comienza a crecer en 2013-2014. El número exacto de puestos que se necesitarán para el período 2013-2014 se determinará una vez que se publiquen las inscripciones anuales estimadas en la primavera del año 2013. De igual forma, el número de puestos nuevos creados para atender a estudiantes de sexto grado se determinará en función a las proyecciones de inscripción anual disponibles a medida que la escuela crezca para atender a dicho grado.

El personal administrativo y los puestos no pedagógicos en la escuela Academy for Young Writers también pueden ser incorporados durante el período de reconfiguración de grados. Dichas decisiones se tomarán en la escuela, en base a las necesidades y consideraciones presupuestarias.

Las escuelas nuevas, que incluirían a 19K422, siguen el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de trabajo entre el DOE y la UFT.

B. Costo de enseñanza

El presupuesto operativo básico para Academy for Young Writers está determinado por la misma fórmula de la financiación justa para los estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) que se utiliza en todas las escuelas públicas de los Distritos de la Ciudad de Nueva York. Según la FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante en base al nivel de grado del estudiante. Las asignaciones de FSF están sujetas a variaciones anuales, pero para el año lectivo 2011-2012, la base de las asignaciones por estudiante para las escuelas intermedias es de \$4.412,45 y para escuelas secundarias de \$4.207,47.

¹⁶ Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido del Memorándum de asignación escolar No. 8, año fiscal 2012, 5 de julio de 2011.

La FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos. Durante la propuesta expansión de Academy for Young Writers se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo a la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

Además, la FSF otorga asignaciones suplementarias por alumno para los estudiantes que tengan necesidades adicionales y en consecuencia, su educación sea más costosa. Por ejemplo, durante el año lectivo 2011-2012, las escuelas primarias recibieron \$1.633,71 dólares adicionales por cada estudiante que aprende inglés (ELL) que inscribieron. Además, se otorgan fondos suplementarios a los estudiantes que requieren servicios de educación especial o que cumplen con los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. Cuando los estudiantes se encuentran dentro de más de una de estas categorías, las escuelas reciben fondos complementarios para satisfacer todas las necesidades de dichos estudiantes.

Si bien las escuelas reciben apoyo suplementario para los estudiantes de educación especial a través del sistema FSF, eso sólo representa una parte de los fondos entregados para brindar apoyo a dichos estudiantes. Las escuelas reciben un presupuesto para cubrir las necesidades de sus estudiantes de educación especial, según lo definen sus IEP. Academy for Young Writers seguirá recibiendo fondos para cubrir las necesidades de todos los estudiantes de educación especial de acuerdo con su IEP.

Como con todas las otras escuelas de la ciudad, la escuela Academy for Young Writers puede recibir fondos “categóricos” adicionales sobre la base de las características y necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, los fondos federales para Título I se entregan a las escuelas sobre la base de la proporción de estudiantes de escasos recursos que inscriben, y Academy for Young Writers es actualmente elegible para el financiamiento del Título I.

Por favor tenga en cuenta que los fondos per cápita aumentados o reducidos asignados a la escuela, como resultado de los cambios en la inscripción que puedan producirse, no representan costos netos/incrementales del sistema. Todos los montos en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal 2011 y están sujetos a cambios de acuerdo con los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

Como se menciona anteriormente, Academy for Young Writers podría contratar personal administrativo adicional a medida que se amplíe la inscripción.

Se espera que la escuela 19K422 contrate supervisores escolares y/o personal administrativo según sea necesario en el transcurso de la incorporación paulatina de la escuela.

D. Transporte

Se continuaría prestando el servicio de transporte conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se brindarán otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		K422
Tipo de edificio		Escuela secundaria
Año de construcción		2012 (esperado)
Calificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS).		N/D
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2010-2011		N/D
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2010-2011		N/D
Año fiscal 2011 Costos de mantenimiento	Mano de obra	N/D
	Materiales	N/D
	Mantenimiento y contratos de reparaciones:	N/D
	Contratos de servicios	N/D
	Costos de operaciones de mantenimiento. Materiales	N/D
	Costos de operaciones de mantenimiento. Asignación para servicios de mantenimiento:	N/D
Costos de la energía del año fiscal 2011	Electricidad del año fiscal 2011	N/D
	Gas del año fiscal 2011	N/D
	Aceite del año fiscal 2010	N/D
Proyectos terminados durante el año escolar actual o anterior		N/D
Proyectos propuestos en el plan de capital		N/D
Accesibilidad del edificio		Completamente accesible (esperado)
Atributos del edificio		N/D