



**NEW YORK CITY DEPARTMENT OF EDUCATION**  
JOEL I. KLEIN, *Chancellor*

**Договоры об улучшении качества образования: краткий обзор**

<http://schools.nyc.gov/Offices/ChildrenFirst/CFE>

*Штат Нью-Йорк одобрил беспрецедентное увеличение расходов на образование в текущем году, направив дополнительные средства в школьные округа по всему штату, включая г. Нью-Йорк. С новыми финансовыми средствами приходит и новая ответственность: школьные округа должны заключить со штатом «договоры об улучшении качества образования» (“Contracts for Excellence”), гарантирующие расходование новых средств на улучшение достижений учащихся, в первую очередь нуждающихся учащихся в нуждающихся школах. Из примерно 700 миллионов долларов, выделяемых штатом дополнительно на образовательные нужды г. Нью-Йорку, 228 миллионов подпадают под требования «договоров об улучшении качества образования».*

*В городской план «договоров об улучшении качества образования» входят предложения со стороны школ со сметой примерно в 130 миллионов долларов – средства, которые городской Департамент образования выделил по новой формуле «справедливого финансирования учащихся» (Fair Student Funding) 693 школам, ранее недополучавшим финансовые средства. Данная формула принимает во внимание самых нуждающихся учащихся: учащихся специального образования, школьников, изучающих английский язык, учащихся из семей с низким уровнем доходов, а также неуспевающих учащихся. Наличие таких учащихся даёт возможность их школам иметь право на получение больших финансовых средств, если они их ранее недополучали. Школы запланировали расходование данных средств в соответствии с требованиями «договоров об улучшении качества образования».*

*В предложение города по договорам также входит общегородской план по выделению около 100 миллионов долларов на программы, призванные помочь нуждающимся учащимся города. Наряду с данным планом финансовых расходов, г. Нью-Йорк также предоставит 5-летний план по сокращению размеров классов.*

*Ниже приводится краткий обзор того, как г. Нью-Йорк планирует потратить 228 миллионов долларов, выделяемых по статье «договоров об улучшении качества образования». Данное предложение должно быть одобрено Департаментом образования штата.*

**Сокращение размеров классов (111 млн. долларов)**

*План по сокращению размеров классов в г. Нью-Йорке призван обеспечить сокращение размеров классов школьной системы города начиная со следующего года в рамках 5-летнего периода. Согласно данному плану, школы потратят на сокращение размеров классов 66 миллионов долларов из 133, которые они получили по формуле «справедливого финансирования учащихся». Некоторые школы приняли решение привлечь для сокращения размеров классов также другие ресурсы, выделяемые по линии штата и города. Для того чтобы поддержать сокращение размеров классов, Департамент образования вносит соответствующие коррективы в правила приёма учащихся и использования материально-учебной базы; им также запланировано оказание целевой методической помощи отстающим школам с переполненными классами, имеющим возможность оперативно сократить размеры классов. Город также предложил выделить примерно 45 миллионов долларов на создание классных комнат по «обучению в сотрудничестве» (Collaborative*

*Team Teaching*), а также классов для детей с нарушениями аутического спектра, в которых учащиеся специального образования будут обучаться вместе с учащимися общего образования двумя преподавателями. Планом предусматривается:

- Ускорение процесса сокращения размеров классов, который уже идёт на протяжении последних пяти лет;
- Направление в учебные классы г. Нью-Йорка не менее 1 300 новых учителей;
- Создание не менее 400 классных комнат по «обучению в сотрудничестве»;
- Увеличение количества классов для детей с нарушениями аутического спектра с 8 до 12;
- Сокращение количества учащихся, приходящихся на одного преподавателя, в нуждающихся школах, даже там, где нет места для новых классных комнат.

#### **Работа в классе (57 млн. долларов)**

*Предложение города предусматривает обеспечение преподавателей средствами, дающими им возможность более эффективной организации учебного процесса, а учащимся – большее время на учёбу. Планом предусматривается:*

- Удлинение учебного дня и учебного года в ряде школ, чтобы соответствовать потребностям отстающих учащихся;
- Создание в ряде школ больших возможностей педагогического вмешательства, чтобы помочь учащимся преодолеть трудности в учёбе;
- Расширение инструментария по оценке успеваемости для всех школ, чтобы дать возможность педагогам и родителям лучше узнать сильные и слабые стороны учащихся и разработать программы коррекционной помощи.

#### **Повышение профессионального уровня преподавателей и директоров школ (40 млн. долларов)**

*Город предлагает программы, базирующиеся на предшествующих усилиях по повышению профессионального уровня преподавателей и директоров школ г. Нью-Йорка. Планом предусматривается:*

- Приглашение в школы методистов, задачей которых будет оказание помощи учителям в организации учебного процесса, а директорам – в административных вопросах;
- Организация учёбы и повышения квалификации, чтобы вооружить учителей, директоров школ и школьные группы по работе с отстающими учащимися (school-based inquiry team) навыками по использованию школьных статистических данных в целях улучшения успеваемости нуждающихся учащихся.

#### **Реорганизация промежуточных и средних школ (20 млн. долларов)**

*Департамент образования открыл более 200 новых школ, чтобы дать учащимся возможность высококачественного выбора, ранее им недоступного. Предложение по «договорам» базируется на уже достигнутом прогрессе. Оно предусматривает:*

- Открытие около 40 новых промежуточных и средних школ взамен старых, не справившихся со своими задачами школ, чтобы дать учащимся возможность высококачественного выбора.

#### **Группы дошкольного обучения полного дня (300 000 долларов)**

*Город предлагает предоставить больше возможностей самым маленьким учащимся г. Нью-Йорка. Планом предусматривается:*

- Создание и расширение масштабов групп дошкольного обучения полного дня.