

Имя и фамилия учащегося _____

Чтение	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Читает самостоятельно в течение длительного времени			
Читает вслух свободно и выразительно			
Демонстрирует понимание текста			

Правописание	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Грамотно пишет слова и предложения			
Пишет самостоятельно на разные темы			
Пользуется широким словарным запасом			

Слушание и разговорная речь	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Делится информацией и мнением в классных обсуждениях			
Внимательно слушает и ждет своей очереди для высказывания мнения			
Основывается на идеях собеседника в разговоре			

Математика	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Демонстрирует понимание содержания			
Выполняет вычисления внимательно и логично			
Решает задачи и объясняет их решение и свой подход			

Естественные науки	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Демонстрирует понимание содержания			
Демонстрирует научные навыки и мышление			

Общественные науки	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Демонстрирует понимание содержания			
Применяет навыки общественных наук			

	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Английский как второй (English as a Second Language, ELA)			
Искусство			
Физическое воспитание			
Другое:			

Личный и социальный рост	Уровень успеваемости (1-4)		
	1-ый	2-ой	Закл.
Средняя оценка			
Демонстрирует старание и готовит домашние задания			
Хорошо работает и играет с другими			
Проявляет уважение к классу и порядкам школы			

* 4 = Всегда 3 = Обычно 2 = Иногда 1 = Редко



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. НЬЮ-ЙОРКА

Отчет для семьи

Муниципальная школа _____

Школьный округ _____

КЛАССЫ 3-6

директор _____

_____ сентября по _____ июня

завуч _____

Имя и фамилия учащегося _____

Класс _____ Комната _____

Имя и фамилия учителя _____

Уважаемые семьи!

Тесная связь между домом и школой является важной частью образования Вашего ребенка. Вам будет легче помогать своему ребенку, если Вы хорошо проинформированы.

Этот отчет представляет подробную информацию о прогрессе Вашего ребенка в достижении образовательных стандартов к концу учебного года. Работа и старание Вашего ребенка будут оцениваться с использованием следующих показателей:

- 4 – Превосходит стандарты учебного уровня**
- 3 – Соответствует стандартам учебного уровня**
- 2 – Приближается к стандартам учебного уровня**
- 1 – Не соответствует стандартам учебного уровня**

В разделе «Комментарии учителя» Вы найдете конкретные советы, как поддержать уровень образования Вашего ребенка. Кроме того, рекомендуется следующее:

- Читайте Вашему ребенку.
- Следите за посещаемостью.
- Проверяйте и обсуждайте домашние задания.
- Помогите организовать книги и тетради.
- Следите за здоровьем ребенка.
- Прочитайте брошюру для родителей «Чему ты научился в школе сегодня?»

Мы призываем Вас обсудить этот отчет с Вашим ребенком и учителем. Пожалуйста, верните подписанный отчет с любыми Вашими замечаниями. Активное участие и постоянное общение поможет нам совместно обеспечить успех Вашего ребенка.

Искренне Ваш,

директор школы

Комментарии учителя (1-ый оценочный период)
Советы родителям по поддержке достижений учащегося
Комментарии семьи
Подпись _____
Комментарии учителя (2-ой оценочный период)
Советы родителям по поддержке достижений учащегося
Комментарии семьи
Подпись _____
Комментарии учителя (заключительный оценочный период)

	1-ый	2-ой	Закл.
Пропущенные дни			
Опоздания			

Результаты стандартизированного экзамена	Дата	Результат
Английская словесность		
Математика		

Статус перевода в следующий класс	1-ый	2-ой	Закл.

Если ячейка справа отмечена, то есть риск, что Ваш ребенок не сможет соответствовать стандартам для перевода в следующий класс. В данное время Ваш ребенок получает дополнительные образовательные услуги. Вы можете обсудить дополнительную поддержку, планируемую учителем, и чем Вы можете помочь. Отметка в колонке «Закл.» означает, что Ваш ребенок не переводится в следующий класс.

Новый класс и комната _____ Первый день занятий _____