

Declaración de impacto educativo emendada

Traslado de la escuela Hamilton Heights School (06M368) al edificio escolar M153 y uso compartido con la escuela P.S. 153 en el edificio escolar M153.

I. Resumen de la propuesta

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Hamilton Heights School (06M368, “Hamilton Heights”), una escuela existente que ofrece de jardín de infantes a 5.º grado, se trasladará desde su ubicación actual en los edificios escolares M028 y M380 del Distrito Escolar Comunal (CSD, por sus siglas en inglés) 6 (“Distrito 6”), al edificio escolar M153 (en adelante llamado “M153”), ubicado en el 1750 de Amsterdam Avenue, también en el Distrito 6. Actualmente, el edificio escolar M153 aloja a la escuela P.S. 153 Adam Clayton Powell (06M153, “P.S. 153”), una escuela existente que ofrece de prejardín de infantes a 5.º grado. El índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009 del edificio escolar M153 fue del 79%, con una capacidad prevista de 1.267 estudiantes.¹

La escuela Hamilton Heights actualmente se encuentra dividida en dos centros del Distrito 6. Los niveles de jardín de infantes hasta 3.er grado inclusive se encuentran alojados en instalaciones arrendadas, el edificio escolar M380, ubicado en el 508 de West 153 Street; y 4.º y 5.º grado se encuentran alojados en el edificio escolar M028, ubicado en el 475 de West 155 Street. No existen actualmente otras escuelas que funcionen en el mismo edificio escolar M380 que la escuela Hamilton Heights. En el edificio escolar M028, la escuela Hamilton Heights comparte establecimiento con la escuela P.S. 28 Wright Brothers (06M028, “P.S. 28”), una escuela primaria existente que ofrece de prejardín de infantes a 5.º grado. No hay ningún plan para el espacio que quedará disponible una vez que la escuela Hamilton Heights se traslade fuera del edificio escolar M380. Después de que la escuela Hamilton Heights se traslade fuera del edificio escolar M028, se utilizará el espacio para prestar servicios a los estudiantes zonales de la escuela P.S. 28.

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Hamilton Heights se trasladará en su totalidad, de jardín de infantes a 5.º grado, al edificio escolar M153. La escuela Hamilton Heights actualmente ofrece 2 secciones por grado en los edificios escolares M028 y M380, y continuará ofreciendo las 2 secciones por grado en el edificio escolar M153. La escuela Hamilton Heights funcionará en el mismo establecimiento que la escuela P.S. 153 en el edificio escolar M153. La escuela P.S. 153 es una escuela primaria zonal que actualmente ofrece 3 secciones para los estudiantes de prejardín de infantes del distrito, 1 sección por grado para los estudiantes con aptitudes y talentos avanzados (G&T, por sus siglas en inglés), aproximadamente 5 secciones por grado para los estudiantes zonales, y aproximadamente 1 sección por grado para los estudiantes que residen fuera de la zona.

¹ La capacidad prevista y el índice de utilización reflejan una meta con aspiraciones para un edificio escolar, y existen diferentes suposiciones sobre cómo utilizar los salones de clase. Por ejemplo, uno de los objetivos del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) es que todos los salones de clase desde jardín de infantes hasta tercer grado tengan veinte o menos estudiantes. Dicha meta se calcula según la capacidad prevista de un edificio que aloja una escuela que ofrece tales grados. La capacidad histórica y el índice de utilización de 2008-2009 del edificio M153, basados en la metodología estándar del DOE para determinar la capacidad física máxima de un edificio, fueron de 1.419 y 71 por ciento, respectivamente. La capacidad física máxima de un edificio refleja la cantidad total de estudiantes que puede alojar el edificio.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

Para garantizar que continúe habiendo espacio suficiente en el edificio escolar M153 tanto para la escuela Hamilton Heights como para la P.S. 153, a partir del año lectivo 2010-2011, la escuela P.S. 153 deberá supervisar su inscripción de jardín de infantes para asegurarse de que únicamente se inscriban los estudiantes que residen en la zona. Al hacer esto, la escuela P.S. 153 se reducirá gradualmente de tamaño en aproximadamente 1 sección por grado, o aproximadamente 125 estudiantes, lo que permitirá que la escuela Hamilton Heights se aloje completamente en el edificio escolar M153. El edificio escolar M153 tiene espacio suficiente para el traslado de la escuela Hamilton Heights. Sin embargo, durante el año lectivo 2010-2011, a medida que la escuela P.S. 153 disminuya su inscripción únicamente para los estudiantes zonales, es probable que la escuela Hamilton Heights no tenga acceso a los salones especializados dedicados. Una vez que la inscripción de la escuela P.S. 153 se reduzca gradualmente para los estudiantes zonales únicamente, las escuelas Hamilton Heights y P.S. 153 podrán funcionar con la máxima capacidad organizativa en el edificio M153, y la escuela Hamilton Heights tendrá acceso a salones especializados dedicados durante el año lectivo 2011-2012. La capacidad prevista del edificio escolar M153 para el año lectivo 2008-2009 fue de 1.267 estudiantes. La inscripción combinada actual para el año lectivo 2009-10 de las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights es de 1.227 estudiantes. La inscripción prevista para ambas escuelas después de que la inscripción de la escuela P.S. 153 se haya reducido únicamente para los estudiantes zonales es de aproximadamente 1.140 -1.215 estudiantes.

No se desplazará a ningún estudiante de la escuela P.S. 153 como resultado de esta propuesta. Los estudiantes que actualmente asisten a la escuela P.S. 153 y residen fuera de la zona pueden permanecer inscritos hasta la graduación. La escuela P.S. 153 conservará sus programas de distrito para prejardín de infantes y estudiantes G&T.

El traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153 permitirá que dicha escuela, que actualmente se encuentra dividida en dos edificios, se aloje completamente en un solo edificio. Este traslado permitirá que la escuela Hamilton Heights desarrolle una cultura y una comunidad escolares consensuadas que atenderán mejor a sus estudiantes, y continuará ofreciendo opciones de escuela primaria de alta calidad en el Distrito 6.

II. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

A. Escuela Hamilton Heights

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: de jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 233

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: de jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción estimada para el

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

año lectivo 2010-2011: 225-250

2. Ingresos

La escuela Hamilton Heights es una escuela primaria de elección del distrito. Los estudiantes solicitan la inscripción directamente a la escuela Hamilton Heights mediante el proceso de solicitud de inscripción escolar. El ingreso se encuentra abierto para todos los estudiantes que residan en el Distrito 6 y los hermanos de los estudiantes actuales. Los estudiantes se eligen por sorteo. Actualmente, tienen prioridad los estudiantes que residen en la zona del edificio escolar M028. Sin embargo, de acuerdo con esta propuesta, la prioridad probablemente cambie para favorecer a los estudiantes que residen en la zona del edificio escolar M153. Cualquier decisión sobre el cambio de la prioridad zonal se tomará en consulta con el liderazgo de las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights. Si el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) aprueba el uso compartido de las escuelas Hamilton Heights y P.S. 153, el DOE espera que se alcance una decisión sobre la prioridad zonal antes del comienzo del año lectivo 2011-2012 y que la transición para cambiar a dicha prioridad zonal tenga lugar en dos etapas: 1) en el año lectivo 2010-2011, se dará prioridad a la zona de los edificios escolares M153 y M028; y 2) en el año lectivo 2011-2012, se dará la prioridad únicamente a la zona del edificio escolar M153.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2008-2009:	A
Puntaje en matemática (2008-2009):	El 85,2% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4
Puntaje en artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) (2008-2009):	El 85,2% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes de revisión de calidad

2008-2009:	Competente
------------	------------

Los datos del informe de progreso y la revisión de calidad del año lectivo 2007-2008 no se encuentran disponibles porque la escuela Hamilton Heights comenzó como un programa dentro de la escuela P.S. 28, y la Oficina de Escuelas Nuevas no le otorgó la condición completa de escuela hasta 2007.

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	Buen cumplimiento
Estado estatal general (2008-2009):	Buen cumplimiento

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Buen cumplimiento

Para tener acceso a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela Hamilton Heights, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M368/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio
(2008-2009): 93,0%

Para acceder a una copia del informe de asistencias del año lectivo 2008-2009 de la escuela Hamilton Heights, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

B. La escuela P.S. 153

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: de jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción actual (a partir del
registro sin auditar del sistema
Automatizar las escuelas [ATS,
por sus siglas en inglés] del
31 de octubre de 2009): 994

Grados ofrecidos para el año
lectivo 2010-2011: de jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción estimada para el
año lectivo 2010-2011: 925-975

2. Ingresos

El ingreso a los programas de prejardín de infantes de la escuela P.S. 153 están determinados por el proceso de la ciudad. La escuela P.S. 153 es una escuela zonal, y los ingresos para los niveles de jardín de infantes a 5.º grado se realizan por zona..

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

Año lectivo 2007-2008: A
Año lectivo 2008-2009: A

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

(2008-2009): El 85,2% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntaje en artes del idioma inglés
(ELA, por sus siglas en inglés)
(2008-2009):

El 85,2% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Excelente
2008-2009: Escuela bien desarrollada

Estado de responsabilidad

Estado federal
general (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado estatal general
(2008-2009): Buen cumplimiento

Estado con responsabilidad
diferenciada (2009-2010): Buen cumplimiento

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela P.S. 153, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/06/M153/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio
(2008-2009): 92,4%

Para tener acceso a las copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 153, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial de los edificios escolares M153, M028 y M380

El edificio escolar M153 se utilizará para alojar a las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights. La escuela P.S. 153 continuará ofreciendo de pre jardín de infantes a 5.º grado, conservará sus programas de distrito para estudiantes G&T y de pre jardín de infantes, y tendrá una inscripción estimada de 925 a 975 estudiantes. Además, la escuela P.S. 153 actualmente ofrece un programa de idioma dual (DLP, por sus siglas en inglés) en español e inglés y un Instituto intensivo de arte. Las audiciones estudiantiles determinan los ingresos al Instituto intensivo de arte. El ingreso al DLP se basa en la elección de los padres, y los participantes serán seleccionados de un cuerpo ingresante de estudiantes. Se continuarán ofreciendo estos programas en la escuela, a condición de que exista un interés suficiente en la población zonal para apoyar estos dos programas escolares. La escuela Hamilton Heights continuará ofreciendo de jardín de infantes a 5.º grado en el edificio escolar M153 y tendrá una inscripción estimada de 225 a 250 estudiantes.

Después de que la escuela Hamilton Heights se traslade fuera del edificio escolar M028, se utilizará el espacio para prestar servicios a los estudiantes zonales de la escuela P.S. 28, y la escuela P.S. 28 continuará ofreciendo de pre jardín de infantes a 5.º grado en el edificio escolar M028. Por el momento, no hay planes para el uso del espacio del establecimiento arrendado M380. Actualmente, el Departamento de Educación (DOE, por sus

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

siglas en inglés) involucra a la comunidad para determinar de qué manera utilizar mejor el espacio disponible del edificio escolar M380.

IV. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

El traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153 permitirá que una escuela primaria del Distrito 6 que actualmente se encuentra dividida en dos edificios, la escuela Hamilton Heights, se aloje completamente en uno solo. Este traslado permitirá que la escuela Hamilton Heights desarrolle una cultura y una comunidad escolares consensuadas que atenderán mejor a sus estudiantes, y continuará ofreciendo opciones de escuela primaria de alta calidad en el Distrito 6.

La escuela P.S. 153 tiene la capacidad de acomodar estudiantes dentro de la zona de M153, y continuara ofreciendo sus programas de distrito para estudiantes G&T y de prejardín de infantes, Los estudiantes que residen fuera de la zona del edificio escolar M153 que anteriormente hubieran podido inscribirse en la escuela P.S. 153 probablemente ya no puedan obtener la inscripción. En su lugar, estas familias asistirán a su escuela zonal o solicitarán la inscripción en uno de los programas de elección del distrito en el Distrito 6. A continuación se encuentra una lista completa de las escuelas zonal y las de elección del Distrito 6.

Escuelas primarias zonales del Distrito 6

2009 Código DBN de la escuela	Nombre de escuela	Grados ofrecidos 2010-2011	Programación de instrucción única
06M004	P.S. 004 Duke Ellington	PK-5	
06M005	P.S. 005 Ellen Lurie	K-5	
06M008	P.S. 008 Luis Belliard	K-5	Programa de idioma dual
06M018	P.S. 018 Park Terrace	K-8	
06M028	P.S. 028 Wright Brothers	PK-5	Programa de idioma dual
06M048	P.S. 048 P.O. Michael J. Buczek	PK-5	Programa de idioma dual
06M098	P.S. 098 Shorac Kappock	PK-5	
06M115	P.S. 115 Alexander Humboldt	K-5	Programa de idioma dual
06M128	P.S. 128 Audubon	PK-5	
06M132	P.S. 132 Juan Pablo Duarte	K-5	Programa de idioma dual
06M152	P.S. 152 Dyckman Valley	PK-5	
06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	PK-5	Programa de idioma dual

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

06M173	P.S. 173	PK-5	
06M178	Professor Juan Bosch Public School	K-2	
06M187	P.S. 187 Hudson Cliffs	PK-8	
06M189	P.S. 189	PK-5	
06M192	P.S. 192 Jacob H. Schiff	PK-5	Programa de idioma dual
06M210	P.S. 210 - 21st Century Academy	PK-8	
06M278	P.S./I.S. 278	K-8	
06M325	P.S. 325	K-5	

Para mas información sobre las zonas de escuelas primarias del Distrito 6 y para localizar una escuela zonal para una dirección particular, por favor refiérase al *School & Zone Finder* que se puede encontrar en el sitio web del DOE <http://maps.nycboe.net/>.

Escuelas primarias de elección del Distrito 6

2009 Código DBN de la escuela	Nombre de escuela	Grados ofrecidos 2010-2011	Proceso de admisión	Programación de instrucción única
06M311	Amistad Dual Language School	K-08	Seleccionado por solicitud de inscripción; por sorteo si el número de solicitudes excede el número de asientos disponibles; prioridad por hermanos	Programa de idioma dual
06M314	Muscota	K-05	Seleccionado por solicitud de inscripción; por sorteo si el número de solicitudes excede el número de asientos disponibles; prioridad por hermanos	
06M366	Washington Heights Academy	K-05	Seleccionado por solicitud de inscripción; por sorteo si el número de solicitudes excede el número de asientos disponibles; prioridad por hermanos	
06M368	Hamilton Heights School	K-05	Seleccionado por solicitud de inscripción; por sorteo si el número de solicitudes excede el número de asientos disponibles; prioridad por hermanos	

B. Escuelas existentes

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

La escuela P.S. 28 ya no compartirá establecimiento con la escuela Hamilton Heights en el edificio escolar M028. Después de que la escuela Hamilton Heights se traslade fuera del edificio escolar M028, la escuela P.S. 28 utilizará el espacio para continuar ofreciendo servicios a los estudiantes de su zona. La escuela P.S. 28 no cambiará.

Para poder alojar a la escuela Hamilton Heights en el edificio, a partir del año lectivo 2010-2011, la escuela P.S. 153 deberá supervisar su inscripción de jardín de infantes para asegurarse de que únicamente los

estudiantes zonales se inscriban en la escuela P.S. 153. Esto reducirá gradualmente el tamaño de la escuela P.S. 153 durante el transcurso del tiempo en aproximadamente 1 sección por grado, hasta un total de 5 secciones zonales por grado. La escuela P.S. 153 conservará sus programas de distrito para prejardín de infantes y estudiantes G&T, y continuará ofreciendo servicios a los estudiantes zonales.

A medida que la escuela P.S. 153 reduzca su inscripción a los estudiantes zonales únicamente, otras escuelas del Distrito 6 pueden experimentar un leve incremento en la inscripción de jardín de infantes, ya que los estudiantes que residen fuera de la zona que hubieran intentado inscribirse en la escuela P.S. 153 en jardín de infantes, tendrán que inscribirse en sus escuelas zonales o solicitar la inscripción en una escuela primaria de elección del Distrito 6. No es probable que esta posibilidad tenga como resultado un cambio significativo en la inscripción a una escuela en particular.

A medida que la escuela P.S. 153 se reduzca gradualmente para los estudiantes zonales únicamente, las escuelas Hamilton Heights y P.S. 153 y Hamilton Heights tendrán espacio suficiente para funcionar con la máxima capacidad organizativa de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad (“Footprint”).² La capacidad prevista del edificio escolar M153 para el año lectivo 2008-2009 fue de 1.267 estudiantes. La inscripción combinada actual para el año lectivo 2009-10 de las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights es de 1.227 estudiantes. La inscripción prevista para ambas escuelas después de que la inscripción de la escuela P.S. 153 se haya reducido únicamente para los estudiantes zonales es de aproximadamente 1.150 -1.225 estudiantes. También reducirá la inscripción para el año escolar 2014-2015 a solo estudiantes zonales.

El tamaño de la clase de educación general promedio actual de la escuela Hamilton Heights es de 21,2, y el de la escuela 153, de 23,6.³ Se espera que el tamaño de la clase de la escuela P.S. 153 permanezca igual con el traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153. El tamaño de la clase de la escuela Hamilton Heights se incrementará levemente a medida que las secciones ahora se alojen en los salones de tamaño completo en el edificio escolar M153, en oposición a los salones más pequeños que se encuentran en el edificio escolar M380. Nuestra expectativa es que, a largo plazo, la escuela Hamilton Heights tenga tamaños de clase similares al de la escuela P.S. 153.

² El perfil es una herramienta utilizada en el análisis y en la evaluación del uso del espacio en los edificios del DOE. En los arreglos para el uso compartido, el perfil debería utilizarse como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se autoriza a los líderes del edificio para tomar decisiones sobre la programación que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El perfil representa una asignación mínima de espacio basada en los niveles de grado de la escuela y en la cantidad de secciones por grado. Para acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del DOE. http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

³ Informe sobre el tamaño de la clase actualizado para el año lectivo 2009-10 (actualizado el 16/02/10)

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

El edificio escolar M153 tiene 59 salones de tamaño completo de acuerdo con una encuesta reciente sobre el edificio. La escuela P.S. 153 actualmente está operando sobre la escuela P.S. 153 actualmente ofrece servicios a un total de 994 estudiantes en 46 secciones, incluidas 4 clases autónomas de educación especial y 42 clases de educación general o enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés). En escala, una vez que la escuela P.S. 153 reduzca su inscripción para los estudiantes zonales únicamente, la escuela P.S. 153 probablemente continuará ofreciendo 4 clases autónomas de educación especial pero ofrecerá 39 clases de prejardín de infantes y de educación general o CTT. De acuerdo con el perfil educativo de la ciudad, a la escuela P.S. 153 se le debe asignar 39 salones de clase de tamaño completo y 4 salones especializados para clases de educación especial, para un total de 43 salones de tamaño completo en escala.

La cantidad mínima de salones de clase requeridos para que la escuela Hamilton Heights ofrezca servicios a los estudiantes en su inscripción estimada de 225-250 estudiantes en el 2010-2011 es de 14 salones de clase de tamaño completo, de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Esta asignación supondría 12 secciones de educación general o clases de CTT ofrecidas en 12 salones de clase de tamaño completo y 2 salones especializados. En el año lectivo 2010-2011, a medida que la escuela P.S. 153 disminuya su inscripción únicamente para los estudiantes zonales, es probable que la escuela Hamilton Heights no tenga acceso a los salones especializados dedicados. Para el año lectivo 2011-2012, la escuela Hamilton Heights tendrá acceso a los salones especializados dedicados una vez que la inscripción de la escuela P.S. 153 se haya detenido la registración de estudiantes que residen fuera de la zona escolar.

Con respeto al espacio administrativo, los 21 espacios administrativos totales del edificio escolar M153 serán asignados a las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights, de acuerdo con la inscripción de cada una de ellas. Además, existen 10 salones de dimensiones medias en el edificio escolar M153⁴. Estos salones están asignados según la población de educación especial ingresante y la inscripción de cada escuela. De acuerdo con la población de educación especial actual, es probable que a la escuela P.S. 153 se le asignen 8 salones de dimensiones medias, y que a la escuela Hamilton Heights se le asignen 2 salones de dimensiones medias. Es posible que esto cambie levemente de acuerdo con la población de educación especial ingresante.

Además, el edificio escolar M153 tiene los siguientes salones, que serán compartidos por las escuelas Hamilton Heights y P.S. 153: un salón de actos, un comedor escolar, un gimnasio y una biblioteca.

Si el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) aprueba la propuesta, todos los líderes escolares se reunirán con los planificadores de espacio del DOE para calcular un plan de espacio compartido y la asignación de salones específicos. Los líderes escolares son responsables de decidir cómo utilizar el espacio asignado a la escuela según el perfil educativo. Además, deben trabajar en conjunto para desarrollar un plan de programación de los espacios compartidos en el edificio.

Si bien el perfil establece una asignación mínima del espacio y los planificadores de espacio del DOE trabajarán junto a las escuelas para determinar cómo asignar exactamente los salones del edificio, los líderes escolares están autorizados a tomar decisiones acerca de cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del

⁴ Los líderes escolares pueden utilizar un salón de dimensiones medias para ofrecer una clase de educación especial autónoma o como salón de recursos para ofrecer servicios a los estudiantes de educación especial que necesiten Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés) o servicios relacionados, tales como fonoaudiología, terapia ocupacional, etcétera.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y de mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y relacionados a los estudiantes. En especial, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

La escuela P.S. 153 ofrece a sus estudiantes programas especiales y actividades extracurriculares:

- Programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados (G&T, por sus siglas en inglés)
- Modelo de enriquecimiento de la escuela (SEM, por sus siglas en inglés)
- Tutoría en grupos pequeños después de la escuela
- Lectura de los sábados y enriquecimiento en matemática
- Ciencia de la escuela de maestros Teachers College
- Matemática y tecnología
- Consultor de matemática de los servicios de educación australianos y estadounidenses (AUSSIE, por sus siglas en inglés)
- Ayuda con la tarea para el hogar
- Programas de clubes: música coral, danza multicultural, ajedrez, conjunto de cuerdas, violín Suzuki, grupo vocal y teatro

El DOE no prevé que el uso compartido de las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights afecte la capacidad de la escuela P.S. 153 para continuar ofreciendo estos programas y actividades a sus estudiantes.

Por último, como se indica anteriormente, la escuela P.S. 153 actualmente utiliza 13 salones de clase de dimensiones completas más que la cantidad mínima asignada a la escuela por el perfil, de acuerdo con el arco de detección del edificio. Con el traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153, la escuela P.S. 153 tendrá que funcionar más cerca de la asignación establecida por el perfil. En la medida que la P.S. 153 actualmente utiliza espacio adicional para brindar programación adicional a los estudiantes, tales como el uso de salones adicionales como salones especializados dedicados para artes múltiples, danza y salones de música, el uso compartido puede afectar la manera en que la escuela brinda y aloja dichos programas. Como la cantidad de salones que utiliza actualmente disminuye con el traslado de la escuela Hamilton Heights, y a medida que la inscripción de la escuela P.S. 153 se ajuste para aceptar únicamente a los estudiantes zonales, es posible que la escuela P.S. 153 tenga que realizar cambios con respecto a dónde y cómo se prestan dichos servicios y programaciones. Sin embargo, la escuela P.S. 153 continuará teniendo espacio suficiente en el edificio para prestar servicios y continuar brindando programación adicional a sus estudiantes. La escuela P.S. 153 conservará sus programas para estudiantes G&T y de pre jardín de infantes del distrito. La escuela P.S. 153 actualmente ofrece un DLP de español e inglés y uno intensivo de arte. Se continuarán ofreciendo estos

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

programas en la escuela, a condición de que exista un interés suficiente en la población zonal para apoyar estos dos programas escolares. Además, para el año lectivo 2014-2015 como máximo, a la escuela P.S. 153 se le asignarán dos salones especializados adicionales por encima del mínimo de los cuatro salones requeridos por el perfil, si bien es probable que a la escuela P.S. 153 se le asigne al menos un salón especializado adicional para el año lectivo 2012-2013. El Director de la escuela P.S. 153 decidirá cómo utilizar estos salones especializados. Por ejemplo, estos salones especializados podrían utilizarse para la Iniciativa intensiva de arte si el liderazgo escolar decide continuar con el programa.

C. Estudiantes

No se desplazará a ningún estudiante como consecuencia de esta propuesta. En su lugar, los estudiantes de la escuela Hamilton Heights ya no recibirá servicios en los dos centros actuales de la escuela, sino que recibirá los servicios en un solo edificio, el M153. Hamilton Heights es una escuela de elección del Distrito 6, y los estudiantes actualmente se trasladan desde todo el distrito para asistir a esta escuela. Los estudiantes continuarán trasladándose a la nueva ubicación, que se encuentra solamente a aproximadamente 1 milla de la ubicación actual, y el transporte continuará ofreciéndose a todos los estudiantes de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801.

Los estudiantes que actualmente asisten a la escuela P.S. 153 y residen fuera de la zona pueden permanecer inscritos hasta la graduación. La escuela P.S. 153 conservará sus programas de distrito para pre jardín de infantes y estudiantes G&T. Los estudiantes que residen fuera de la zona de la escuela P.S. 153 pueden inscribirse en sus escuelas primarias zonales o solicitar la inscripción en una de las escuelas primarias de elección del distrito, según se detalla en la tabla anterior.

Después de que la escuela Hamilton Heights se ubique en el edificio escolar M153, la escuela P.S. 153 podrá continuar ofreciendo sus programas del distrito para estudiantes G&T y de pre jardín de infantes en el edificio escolar M153. La escuela P.S. 153 actualmente ofrece un programa dual de español e inglés y un Instituto intensivo de arte. Este último está asociado con varias organizaciones, tales como la escuela Harlem School of Arts y el teatro Dance Theatre of Harlem.

Las audiciones estudiantiles determinan los ingresos al Instituto intensivo de arte. El ingreso al DLP se basa en la elección de los padres, y los participantes serán seleccionados de un cuerpo ingresante de estudiantes. Estos programas se continuarán ofreciendo en la escuela, a condición de que toda asociación externa necesaria para la programación continúe y de que exista suficiente interés en la población zonal para apoyar estos dos programas escolares. Como se explicó anteriormente, habrá suficiente espacio en el edificio para que todas las escuelas ofrezcan sus servicios a los estudiantes, incluso a aquellos que necesitan educación especial y otros servicios relacionados. De acuerdo con el Registro de auditorías de Automatizar las escuelas (ATS, por sus siglas en inglés) de la escuela P.S. 153, con fecha 31/10/09, dicha escuela tiene 106 estudiantes de educación especial. De estos 106 estudiantes, 71 requieren ambientes de menor restricción posible (LRE, por sus siglas en inglés) mientras que 35 requieren ambientes de mayor restricción posible (MRE, por sus siglas en inglés).⁵ La escuela P.S. 153 tendrá espacio suficiente para continuar ofreciendo 4

⁵ Los estudiantes con discapacidades que reciben educación junto con sus pares no discapacitados durante la mayor parte de la jornada escolar se clasifican como estudiantes que requieren LRE. Los estudiantes que reciben educación en una clase de educación especial autónoma se clasifican como estudiantes que requieren un MRE.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

clases de educación especial autónomas con su asignación de salones de dimensiones medias, como se describió anteriormente. De acuerdo con el Registro de auditorías de ATS de la escuela Hamilton Heights, con fecha 31/10/09, dicha escuela tiene 16 estudiantes de educación especial y todos ellos requieren LRE. Dado que existe más que espacio adecuado en el edificio escolar M153 para que las escuelas P.S. 153 y Hamilton Heights ofrezcan servicios a la población de educación especial autónoma y una cantidad suficiente de salones de recursos y otros espacios para prestar servicios a los estudiantes que requieren servicios relacionados, el DOE no prevé que este uso compartido afecte de manera adversa la capacidad de la escuela para prestar servicios a los estudiantes que requieren educación especial y servicios relacionados.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado para trasladar los recursos y materiales de la escuela Hamilton Heights es de \$23.300 dólares. Esta estimación se basa en anteriores traslados de escuelas. Los costos reales en que se incurra serán determinados por múltiples factores al momento del traslado.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

La escuela Hamilton Heights no espera contratar maestros adicionales a pesar del traslado de dicha escuela al edificio escolar M153.

En la escuela P.S. 153, algunos de los cargos actuales del personal pueden verse excedidos debido a la leve reducción en la inscripción de aproximadamente 1 sección por grado. Sin embargo, es posible que las bajas anuales anticipadas de maestros sean responsables de las posibles pérdidas de personal.

B. Costos educativos

En el año fiscal (FY, por sus siglas en inglés) 2010-11, se espera que la escuela P.S. 153 pierda de su presupuesto aproximadamente \$100.083 dólares en fondos operativos per cápita como resultado de una reducción en la inscripción prevista de 25 estudiantes.

El cálculo anterior está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés). En esta estimación, no se tuvieron en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción en los costos totales del sistema. El FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela de acuerdo con la cantidad de estudiantes y con el nivel de necesidades. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del FY 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

El traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153 no influirá en los costos educativos de la escuela.

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

C. Administración

No se espera que haya cargos adicionales de supervisor escolar y/o administrador en las escuelas Hamilton Heights o P.S. 153 como resultado del traslado de la escuela Hamilton Heights al edificio escolar M153. Sin embargo, se espera que los Directores de ambas escuelas trabajen en conjunto con la Oficina de Planificación del Espacio para determinar la asignación del espacio en el edificio y la programación de los espacios compartidos.

D. Transporte

Durante el transcurso de la implementación de la propuesta, el transporte continuará ofreciéndose conforme a la Disposición del Canciller A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El M153 es un edificio escolar para escuela primaria construido en 1975. El edificio recibió una calificación general de 2,47 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey* [BCAS, por sus siglas en inglés]), realizada en 2008-2009. A fin de ver las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS del año lectivo 2008-2009 para el edificio escolar M153, ingrese en <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Índice de utilización previsto para el año lectivo 2008-2009:	79%
---	-----

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009:	1.267
---	-------

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (*Enrollment, Capacity and Utilization Report*) que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del FY 2009

Mano de obra:	\$19.362,18
---------------	-------------

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M153

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2010

Fecha de publicación emendada: 12 de abril de 2010

Materiales:	\$6.479,29
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$74.232,28
Contratos de servicios:	\$24.300,00
Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$9.441,55
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$304.858,68

C. Costos de mantenimiento del FY 2009

Electricidad:	\$213.739,00
Gas:	\$77.696,00
Combustible:	\$18.201,00

D. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes del edificio escolar M153 incluyen el reemplazo de mampostería, puertas y parapetos durante el FY 2009.

En la actualidad, no hay planes para proyectos de mejoras.

E. Características especiales

El edificio cuenta con salón de actos, comedor escolar, sala de computación, gimnasio y biblioteca.

El edificio escolar M153 es totalmente accesible.