



Aviso
26 de abril de 2010

Joel I. Klein
Canciller

Aviso de declaración revisada de impacto educacional:

Ampliación de grados de Queens Gateway a Health Sciences Secondary School (28Q680)

I. Descripción del tema, propósito y esencia del asunto propuesto bajo consideración e identificación de todas las revisiones sustanciales del asunto.

El 5 de marzo de 2010 el Departamento de Educación (“DOE”, por sus siglas en inglés) publicó una Declaración de Impacto Educacional en la que enunció una propuesta dirigida a implementar un plan de reconfiguración de grados para expandir la configuración actual de grados de la escuela Queens Gateway a 6.º a 12.º grado en el año lectivo 2010-2011. La Declaración de Impacto Educacional fue enmendada el 13 de abril de 2010 para incluir información adicional acerca de: 1) el programa del Distrito 75 que será compartido con la escuela Queens Gateway en el nuevo edificio; 2) la potencial asignación de espacio en el edificio; y 3) las escuelas primarias zonales de jardín de infantes a 6.º grado y las opciones escolares en los distritos 28 y 29. Después de recibir opiniones de la comunidad, el DOE decidió revisar la propuesta. En lugar de implementar la reconfiguración de grados en la escuela Queen’s Gateway en el año lectivo 2010-2011, la reconfiguración para expandir la escuela desde el 6.º grado hasta el 12.º grado ocurrirá en el año lectivo 2011-2012. Esto le permitirá a la escuela Queens Gateway disponer de más tiempo para la adición del 6.º grado y también les dará aviso con suficiente anticipación de la reconfiguración de grados a todos los estudiantes y las familias de 5.º grado en los distritos 28 y 29.

En el año escolar 2011-2012, la escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School (28Q680, “Queens Gateway), una escuela existente que les presta servicios a estudiantes de 7.º a 12.º grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para ampliar su configuración actual a grados de 6.º a 12.º. La escuela Queens Gateway está actualmente ubicada en el edificio Q680, el cual se encuentra en 150-91 87 Road, Queens, Distrito Escolar Comunal 28 (“Distrito 28”). Sin embargo, antes del inicio del año escolar, se completará la construcción de la nueva instalación de la escuela Queens Gateway; y el establecimiento educativo se mudará al nuevo recinto, el edificio Q695 (de aquí en adelante denominado “Q695”), el cual se encuentra en 160-20 Goethals Avenue, Queens, Distrito 28. Un programa del Distrito 75, P752Q (75Q752, o “P752Q”), compartirá el edificio Q695 con la escuela Queens Gateway. La P752Q es una escuela existente del Distrito 75 y atiende a un total de 398 alumnos de los grados de 9.º a 12.º en 5 recintos de los distritos 24 y 28 de Queens, tal como se describe a continuación:

52 Chambers Street • Room 320 • New York, NY 10007
Teléfono: 212-374-0209 Fax: 212-374-5588

Site	Name	Address	City
28Q752	P752Q @ Queens School For Career Dev.	142-10 Linden Blvd.	Jamaica
28Q690	P752Q @ H.S. Law Enforcement & P.S.	116-26 Guy Brewer Blvd	Jamaica
24Q744	P752Q @ P744 East Elmhurst Campus	45-10 94th Street	Queens
28Q620	P752Q @ Thomas Edison H.S.	165-65 84th Avenue	Jamaica
24Q293	P752Q @ Civil Leadership Academy	45-10 94th Street	Queens

La escuela P752Q ocupará el edificio Q695 a partir del año lectivo 2010-2011 y prestará servicios a estudiantes nuevos y existentes de los grados de 9.º a 12.º, clasificados en el Programa de educación individualizado como perturbados emocionalmente o retardados en el desarrollo. Los recintos recientemente construidos, como el Q695, designan en sus planos de edificación, espacios específicos para los programas del Distrito 75. A la escuela P752Q le asignaron en el edificio Q695, 7 salones grandes que se utilizarán para atender a entre 40 y 72 estudiantes. En el año lectivo 2010-2011, la escuela P752Q atenderá en el edificio Q695 a 42 estudiantes autistas de secundaria, agrupados en 5 secciones con una proporción de 6 alumnos por maestro y especialista (6:1:1); y una sección de alumnos de secundaria regidos por un sistema de evaluación alternativa y con una proporción de 12 alumnos por maestro y especialista (12:1:1). Las secciones 6:1:1 estarán integradas por 23 estudiantes que ya están inscritos en la escuela P752Q y se mudarán al edificio Q695 desde la sede principal de la P752Q en el edificio Q752; y 7 estudiantes que hacen la transición a programas para alumnos en edad de escuela secundaria, adscritos al Distrito 75 como estudiantes de otras organizaciones de Queens. La sección 12:1:1 estará compuesta por alumnos de otras organizaciones del Distrito 75 que están haciendo la transición al edificio Q695 para el programa de escuela secundaria. En el año lectivo 2011-2012, la escuela P752Q continuará atendiendo en el edificio Q695 a entre 40 y 72 estudiantes en 6 secciones y 7 salones grandes, aún cuando la composición de las secciones (6:1:1 frente a 12:1:1) puede variar ligeramente dependiendo de las necesidades y las remisiones del Distrito 75.

El edificio Q695 tiene una capacidad de 805 estudiantes. No se ha establecido ninguna tasa de utilización deseada porque la construcción del recinto no ha terminado y todavía no lo ocupa ninguna escuela. El edificio Q695 tiene suficiente espacio para que las escuelas Queens Gateway y P752Q funcionen a capacidad organizativa plena con la expansión de grados de la Queens Gateway. La inscripción proyectada en escala de las escuelas Queens Gateway y P752Q en el edificio Q695 es aproximadamente entre 775 y 800 estudiantes. El Departamento de Educación (“DOE”) reafirma el compromiso del vicealcalde Dennis M. Walcott con la comunidad, concretamente la promesa que le hizo a la junta comunitaria número 8, en 2007, de ponerle un límite de 800 al número de alumnos atendidos en el edificio Q695. Con la añadidura del 6.º grado en la escuela Queens Gateway, la matrícula combinada de las escuelas Queens Gateway y P752Q en el edificio Q695 no pasará de los 800 alumnos.

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Queens Gateway continuará prestando servicios a los grados del 7.º al 12.º en el edificio Q695. A partir del año 2011-2012, la escuela Queens Gateway añadirá el 6.º grado y recibirá a estudiantes de 6.º a 12.º grado. La ampliación de grados de la escuela Queens Gateway creará aproximadamente 80 cupos de 6.º grado en el Distrito 28.

Esta propuesta responde a la necesidad de crear una alineación de los grados y aumentar el acceso a las opciones de escuelas intermedias de alta calidad en el Distrito 28.

II. Resumen de todos los comentarios del público recibidos después del aviso público inicial.

Los comentarios públicos recibidos hasta ahora por correo electrónico y vía telefónica se pueden resumir de la siguiente manera:

- La propuesta conducirá a la continuidad de grados, fomentará buenas relaciones con otras escuelas y reducirá el tamaño de las clases.
- Entre bastidores, la escuela considera la creación de academias con un número reducido de estudiantes y la implementación de una política de uso del uniforme. A la persona que hace el comentario le preocupa que no hay un plan para 6.º grado. Un vicedirector de la Queens Gateway se jubila y eso ha creado más confusión en la escuela.
- El personal de la escuela Queens Gateway no estaba enterado acerca de la propuesta de reconfiguración de grados. En una reunión del personal docente a comienzos de marzo exhortaron a los empleados de la escuela a que apoyaran la reconfiguración de grados, lo cual una persona consideró irrazonable e injusto.
- El DOE no parece haber actuado de conformidad con las Disposiciones del Canciller debido a que ni al SLT ni a los empleados ni a la administración de la escuela Queens Gateway se les consultó o se les contactó antes de la decisión de incluir un 6.º grado.
- Varios mensajes por correo electrónico observaron que a la escuela se le debería dar tiempo para acostumbrarse a la nueva ubicación antes de añadir alumnos de 6.º grado.
- Unas pocas personas se mostraron satisfechas de que la escuela haya incorporado el 6.º grado. Queens Gateway es una excelente escuela y parece que es administrada de manera eficiente.

Los comentarios recibidos en la audiencia pública conjunta el 13 de abril de 2010 se pueden resumir de la siguiente manera:

- Un miembro de la junta comunitaria indicó que el DOE, el vicealcalde Dennis M. Walcott y varios integrantes de la comunidad habían participado en debates en 2007 en cuanto a cómo el edificio no debería tener más de 800 estudiantes y cómo el transporte en la zona no sería afectado negativamente por la presencia de la escuela Queens Gateway.
- La comunidad está molesta por el hecho de que la escuela Queens Gateway esté ubicada en el vecindario. La expansión causará problemas de transporte y atraerá estudiantes de fuera de la comunidad.
- Hubo fallas en el proceso de motivar a la dirigencia de los padres y la comunidad educativa.
- Ya hay muchos cambios para el año lectivo 2010-2011 (mudanza a un nuevo edificio, la reubicación con un programa del Distrito 75 y la implementación de nuevas academias de aprendizaje) por lo que la incorporación del 6.º grado es mucho.
- No se dispone de un plan de enseñanza para servir a los alumnos de 6.º grado.

- Si la propuesta se aprueba, el número de alumnos de la escuela debería limitarse a 800.

Se han sugerido las siguientes alternativas:

- Las escuelas que cambiaron sus configuraciones para incluir el 6.º grado en el año lectivo 2010-2011 deberían dejar al menos una clase abierta para los nuevos alumnos de 7.º grado en el siguiente año lectivo 2011-2012. Estas escuelas pueden admitir este año alumnos de 7.º grado para alcanzar la capacidad plena.
- Ajusten la propuesta de agregar 6.º grado de modo que se implemente en el año lectivo 2011-2012. Eso dará más tiempo para planificar la expansión de grado.

III. Información relativa a dónde puede obtenerse el texto completo acerca del punto propuesto.

La declaración sobre el impacto académico se puede obtener en el sitio web:

http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/March12010_May182010

IV. Envío de comentario público

Los comentarios escritos pueden enviarse a D28Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios expresados oralmente deben dirigirse al 718-935-4198.

V. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, quien es ampliamente conocedor del tema en cuestión y quien puede brindar información con respecto a dicho tema.

Nombre: Natalie Ondiak
Oficina: Office of Portfolio Planning
Dirección: 52 Chambers Street
Correo electrónico: Portfolio@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3482

VI. Fecha, hora y lugar donde se desarrollará la audiencia para esta propuesta.

11 de abril de 2010 a las 6:00 p.m.
150-91 87 Road, Queens

No habrá espacio de preguntas y respuestas. Las preguntas acerca de la propuesta pueden realizarse de la forma que se indica en la sección IV que figura más arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del comienzo de la misma.

52 Chambers Street • Room 320 • New York, NY 10007
Teléfono: 212-374-0209 Fax: 212-374-5588

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del PEP en la cual la Junta votará sobre el punto que está bajo consideración.

18 de mayo de 2010

6:00 p.m.

Long Island City High School

14-30 Broadway, Queens