

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describe con más detalles en la Declaración de Impacto Educativo ("EIS", Educational Impact Statement) adjunta, el New York City Department of Education ("DOE", Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York) propone el uso compartido temporario¹ de tercer a quinto grado de la Success Academy Charter School – Bronx 3 (84X380, "SA – Bronx 3") en el edificio X145 ("X145"), ubicado en 1000 Teller Avenue, Bronx, NY 10456, dentro de los confines geográficos del Distrito escolar comunal 9 ("distrito 9") a partir de 2015-2016. SA – Bronx 3 es una escuela primaria pública autónoma existente que recibe a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en el edificio X146 ("X146") en 968 Cauldwell Avenue, Bronx, NY 10456, en el Distrito escolar comunal 8 ("distrito 8"). Si el Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa) aprueba esta propuesta, tercer, cuarto y quinto grado de la SA – Bronx 3 compartirán el uso del edificio X145 de forma temporaria durante un período de tres años a partir del año lectivo 2015-2016. El tercer grado de la SA – Bronx 3 compartirá el uso del edificio X145 a partir del año lectivo 2015-2016, y la SA – Bronx 3 añadirá un grado por año hasta que reciba de tercer a quinto grado en el edificio X145 en el año lectivo 2017-2018. En ese momento, tercer a quinto grado de la SA – Bronx 3 compartirán el uso del edificio X145 con la J.H.S. 145 Arturo Toscanini (09X145, "J.H.S. 145"), la Urban Science Academy (09X325, "Urban Science Academy") y la New Millennium Business Academy Middle School (09X328, "New Millennium Academy"), las cuales son escuelas intermedias existentes del distrito que reciben a estudiantes de sexto a octavo grados. El edificio X145 también albergará un Alternate Learning Center (88X985 "ALC M.S. 145", Centro de Aprendizaje Alternativo).

Si se aprueba esta propuesta, antes del final del uso compartido temporario de tres años, el DOE evaluará nuevamente esta propuesta para determinar el emplazamiento a largo plazo de la SA – Bronx 3. Esto incluye la posibilidad de que la totalidad o una parte de los estudiantes de tercer a quinto grados de la SA – Bronx 3 que permanezcan en el edificio X145 deban trasladarse a una nueva ubicación. Los cambios significativos que se produzcan en la utilización de la escuela se describirán en una EIS y un Plan de Utilización del Edificio ("BUP", Building Utilization Plan) futuros y estarán sujetos a la aprobación por separado del PEP, de conformidad con la Chancellor's Regulation A-190 (Disposición del Canciller A-190).

En una EIS y BUP anteriores, el DOE propuso que jardín de infantes a segundo grado de la SA – Bronx 3 se trasladaran al edificio X146. Los detalles de la propuesta de uso compartido figura en el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>. El PEP aprobó la propuesta el 20 de diciembre de 2012.

Según la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (según la enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clases y espacio administrativo compartidos entre las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3. Asimismo, incluye una propuesta de uso compartido de recursos y espacios comunes durante el año lectivo 2015-2016 entre las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3, lo que incluye entre otros, cafeterías, bibliotecas y zonas de recreo, para garantizar un acceso equitativo a las instalaciones. Si se rechaza la asignación básica de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad ("Perfil"), esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido². También se incluye la información acerca del impacto sobre la seguridad y la integridad del edificio, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del comité de espacios compartidos. Consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Building Council (Consejo del Edificio), si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil a todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa, teniendo en cuenta la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas en régimen de uso compartido y de la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

¹ "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y cafeterías.

² El Perfil es una herramienta útil para todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, a la vez que ayudan a tomar las decisiones que responden mejor a las necesidades de los estudiantes. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/961D691C-641D-4918-9798-8BA2C0A761FF/0/DOEFootprint_91114newlogo.pdf.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASES Y DEL ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. Esto se confirma por un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación Espacial) y un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que reciben a estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado y para todos los programas de pre jardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (SC, self-contained), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto en los momentos en que se tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general ("GE", general education) o enseñanza compartida integrada ("ICT", Integrated Co-Teaching) y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas con jardín de infantes a quinto grado reciben salones especializados conforme al número de alumnos matriculados. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de Arte o Música, entre otras cosas.

En el ciclo de enseñanza primaria, los salones especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Número de salones especializados
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de clase a clase, de manera que los salones de clases deben estar perfectamente acondicionados para ello. El Perfil asigna un salón de clase de tamaño estándar para cada sección de GE o de ICT y un salón de clase de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma que ofrece la escuela. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clases de tamaño equivalente al estándar ("FSE") para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa.

Si bien el Perfil establece una asignación básica de espacio, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrecerá apoyo a las escuelas para garantizar que estas usen el espacio de forma eficiente para maximizar su capacidad, a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar educación especial y servicios conexos a los estudiantes. En caso necesario, la Dirección de la escuela tendrá la oportunidad de aprovechar la experiencia y la orientación de la Office of Special Education (Oficina de Educación Especial), dedicada a fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones de clases y espacios dedicados a la administración

Conforme un recorrido del edificio y un estudio realizado el 5 de noviembre de 2014 por un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación Espacial), el edificio X145 tiene un total de 69 salones/espacios de tamaño estándar ("FS", full-size)³, 20 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar ("HS", half-size)⁴, 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar ("QS", quarter-size)⁵ y 5 salones equivalentes al tamaño estándar (FSE) diseñados para uso administrativo. El edificio X145 también contiene un auditorio, un comedor escolar, una biblioteca y un gimnasio. Los siguientes son espacios compartidos e incluyen servicios edilicios, por lo que no se incluyen en la asignación del espacio para una escuela concreta:

- Los salones de música ocupan 2 espacios de tamaño estándar.
- El equipo de apoyo escolar ocupa un espacio de tamaño estándar.
- La oficina del conserje ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- La enfermería ocupa 1.0 espacio FSE de espacio designado para uso administrativo.
- El salón comunitario ocupa 1 espacio de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio X145 tiene un total de 65 salones de tamaño estándar, 19 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar, 3 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 espacios de oficina/designados para uso administrativo de tamaño estándar restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Espacio administrativo (FSE)
Total del edificio	69	20	3	5.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	4	1	0	1.0
Total para asignar	65	19	3	4.0

³ Los salones de clases de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los salones de clases de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

⁵ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen menos de 240 pies cuadrados.

2014-2015 (AÑO ACADÉMICO ACTUAL):

En el siguiente cuadro se resume la inscripción total y las secciones que asisten a las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y ALC M.S. 145:

2014-2015	Rango de grados	Población estudiantil total ⁶	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 145	6-8	368	13	4
Urban Science Academy	6-8	331	14	2
New Millennium Academy	6-8	176	7	2
ALC M.S. 145	6-8	45	3	0

En el siguiente cuadro se resumen las asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil de las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y ALC M.S. 145, que se basan en la metodología descrita al principio de este documento y en la cantidad de espacio que usa actualmente cada escuela.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Total general de la asignación actual del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
J.H.S. 145	Asignación básica del Perfil	14	5	2.50	0	1	0	3.00	14	6	0	2.50
	Asignación básica ajustada	18	1	2.50	0	1	0	3.00	18	2	0	2.50
	Asignación de espacio actual	27	1	2.50	0	3	1	4.25	27	4	1	2.50
Urban Science Academy	Asignación básica del Perfil	15	3	0	1	4	0	3.00	16	7	0	0
	Asignación básica ajustada	17	1	0	1	4	0	3.00	18	5	0	0
	Asignación de espacio actual	19	6	0	1	4	1	3.25	20	10	1	0

⁶ Las cifras se basan en el Registro auditado de 2014-2015 al 31 de octubre de 2014, o las proyecciones autónomas.
 T&I-22437 (Spanish)

New Millennium Academy	Asignación básica del Perfil	8	3	1.5	0	1	0	2.00	8	4	0	1.50
	Asignación básica ajustada	10	1	1.5	0	1	0	2.00	10	2	0	1.50
	Asignación de espacio actual	15	2	1.5	0	1	1	2.25	15	3	1	1.50
ALC M.S. 145	Asignación básica del Perfil	3	0	0	0	2	0	1.00	3	2	0	0
	Asignación de espacio actual	3	0	0	0	2	0	1.00	3	2	0	0

La asignación básica de la J.H.S 145 ha sido ajustada de la siguiente manera:

- Algunos salones de clase/espacios de la mitad del tamaño estándar dentro del edificio X145 no son apropiados para la educación especial autónoma. Por lo tanto, a la J.H.S. 145 se le han asignado 4 salones de clase de tamaño estándar en vez de 4 salones de clase de la mitad del tamaño estándar para albergar a las secciones de educación especial autónoma. Este ajuste de la asignación básica del Perfil para la J.H.S 145 se ha realizado en cada año de las asignaciones de salones presentadas en este documento en adelante, a menos que se indique lo contrario.

La asignación básica de la escuela Urban Science Academy se ajustó de la siguiente manera:

- Algunos salones de clase/espacios de la mitad del tamaño estándar dentro del edificio X145 no son apropiados para la educación especial autónoma. Por lo tanto, a la Urban Science Academy se le han asignado 2 salones de clase de tamaño estándar en vez de 2 salones de clase de la mitad del tamaño estándar para albergar a las secciones de educación especial autónoma. Este ajuste de la asignación básica del Perfil para la Urban Science Academy se ha realizado en cada año de las asignaciones de salones presentadas en este documento en adelante, a menos que se indique lo contrario.

La asignación básica de la escuela New Millennium Academy se ajustó de la siguiente manera:

- Algunos salones de clase/espacios de la mitad del tamaño estándar dentro del edificio X145 no son apropiados para la educación especial autónoma. Por lo tanto, a la New Millennium Academy se le han asignado 2 salones de clase de tamaño estándar en vez de 2 salones de clase de la mitad del tamaño estándar para albergar a las secciones de educación especial autónoma. Este ajuste de la asignación básica del Perfil para la New Millennium Academy se ha realizado en cada año de las asignaciones de salones presentadas en este documento en adelante, a menos que se indique lo contrario.

Como se demuestra en el cuadro anterior, las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y ALC M.S. 145 actualmente utilizan 16 espacios de tamaño estándar, 8 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar que exceden sus respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas del perfil. En el siguiente cuadro se resume el espacio disponible en el edificio X145 después de que las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y ALC M.S. 145 hayan recibido sus asignaciones básicas ajustadas; parte de este espacio se asignará a la SA – Bronx 3 a partir del año lectivo 2015-2016.

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación básica o ajustada	16	8	3	0

2015-2016 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

En el siguiente cuadro se resume la población estudiantil proyectada total y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela en 2015-2016:

2015-2016	Rango de grados	Inscripción proyectada ⁷	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 145	6-8	325-355	12	4
Urban Science Academy	6-8	295-325	14	2
New Millennium Academy	6-8	180-210	8	2
ALC M.S. 145	6-8	10-80	3	0
SA – Bronx 3	3	100-120	4	0

Después de que las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas del perfil, los siguientes salones quedarán sin asignar:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación básica o ajustada	9	7	3	0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y SA – Bronx 3 sobre la base de distintos factores que pueden incluir: las inscripciones relativas de las escuelas, la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela en el edificio y las necesidades de cada escuela. En particular, el espacio sobrante se asignará a las escuelas de tal manera que les permita mantener, en la medida de lo posible, los espacios contiguos de enseñanza y se reduzca al mínimo las alteraciones en el edificio.

En el siguiente cuadro se resume el plan de asignación total de salones de 2015-2016 para las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 sobre la base de sus asignaciones básicas o básicas ajustadas:

⁷ Las cifras de inscripción del DOE para el año escolar 2015-2016 en adelante se basan en proyecciones. Los cambios en la inscripción pueden ser motivo de enmienda a este plan.
 T&I-22437 (Spanish)

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño adicionales	Salones de la mitad del tamaño adicionales	Salones de un cuarto del tamaño adicionales	Otros espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)
J.H.S. 145	Asignación básica del Perfil	13	5	2.50	0	1	0	3.00	-	-	-	-	13	6	0	2.50
	Asignación básica ajustada	17	1	2.50	0	1	0	3.00	1	1	0	0	18	3	0	2.50
Urban Science Academy	Asignación básica del Perfil	15	3	0	1	4	0	3.00	-	-	-	-	16	7	0	0
	Asignación básica ajustada	17	1	0	1	4	0	3.00	0	5	1	0	18	10	1	0
New Millennium Academy	Asignación básica del Perfil	9	3	1.50	0	1	0	2.00	-	-	-	-	9	4	0	1.50
	Asignación básica ajustada	11	1	1.50	0	1	0	2.00	1	1	1	0	12	3	1	1.50
ALC M.S. 145	Asignación básica del Perfil	3	0	0	0	2	0	1.00	-	-	-	-	3	2	0	0
SA – Bronx 3	Asignación básica del Perfil	5	1	0	2	0	0	2.00	7	0	1	0	14	1	1	0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
J.H.S. 145	27	4	1	2.50	18	3	0	2.50	-9	-1	-1	0
Urban Science Academy	20	10	1	0	18	10	1	0	-2	0	0	0
New Millennium Academy	15	3	1	1.50	12	3	1	1.50	-3	0	0	0
ALC M.S. 145	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
SA – Bronx 3	0	0	0	0	14	1	1	0	+14	+1	+1	0

2016-2017 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

En el siguiente cuadro se resume la población estudiantil total y el número de secciones proyectadas en cada escuela para 2016-2017.

2016-2017	Rango de grados	Inscripción proyectada ⁸	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 145	6-8	330-360	12	4
Urban Science Academy	6-8	300-330	14	2
New Millennium Academy	6-8	180-210	9	2
ALC M.S. 145	6-8	10-80	3	0
SA – Bronx 3	3-4	175-210	7	0
2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación básica o ajustada	5	7	3	0

Después de que las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas del perfil, los siguientes salones quedarán sin asignar:

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y SA – Bronx 3 sobre la base de distintos factores que pueden incluir: las inscripciones relativas de las escuelas, la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela en el edificio y las necesidades de cada escuela.

En particular, el espacio sobrante se asignará a las escuelas de tal manera que les permita mantener, en la medida de lo posible, los espacios contiguos de enseñanza y se reduzca al mínimo las alteraciones en el edificio.

⁸ Las cifras de inscripción del DOE para el año escolar 2015-2016 en adelante se basan en proyecciones. Los cambios en la inscripción pueden ser motivo de enmienda a este plan. T&I-22437 (Spanish)

En el siguiente cuadro se resume el plan de asignación total de salones de 2016-2017 para las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 sobre la base de sus asignaciones básicas o básicas ajustadas:

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño adicionales	Salones de la mitad del tamaño adicionales	Salones de un cuarto del tamaño adicionales	Otros espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)
J.H.S. 145	Asignación básica del Perfil	13	5	2.50	0	1	0	3.00	-	-	-	-	13	6	0	2.50
	Asignación básica ajustada	17	1	2.50	0	1	0	3.00	1	1	0	0	18	3	0	2.50
Urban Science Academy	Asignación básica del Perfil	15	3	0	1	4	0	3.00	-	-	-	-	16	7	0	0
	Asignación básica ajustada	17	1	0	1	4	0	3.00	0	5	1	0	18	10	1	0
New Millennium Academy	Asignación básica del Perfil	10	3	1.50	0	1	0	2.00	-	-	-	-	10	4	0	1.50
	Asignación básica ajustada	12	1	1.50	0	1	0	2.00	0	1	1	0	12	3	1	1.50
ALC M.S. 145	Asignación básica del Perfil	3	0	0	0	2	0	1.00	-	-	-	-	3	2	0	0
SA – Bronx 3	Asignación básica del Perfil	8	1	0	2	0	0	2.00	4	0	1	0	14	1	1	0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
J.H.S. 145	18	3	0	2.50	18	3	0	2.50	0	0	0	0
Urban Science Academy	18	10	1	0	18	10	1	0	0	0	0	0
New Millennium Academy	12	3	1	1.50	12	3	1	1.50	0	0	0	0
ALC M.S. 145	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
SA – Bronx 3	14	1	1	0	14	1	1	0	0	0	0	0

2017-2018 (ÚLTIMO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

En el siguiente cuadro se resume la población estudiantil proyectada total y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela en 2017-2018:

2017-2018	Rango de grados	Inscripción proyectada ⁹	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 145	6-8	330-360	12	4
Urban Science Academy	6-8	300-330	14	2
New Millennium Academy	6-8	180-210	9	2
ALC M.S. 145	6-8	10-80	3	0
SA – Bronx 3	3-5	250-300	10	0

Después de que las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas del perfil, los siguientes salones quedarán sin asignar:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica o básica ajustada	1	7	3	0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y SA – Bronx 3 sobre la base de distintos factores que pueden incluir: las inscripciones relativas de las escuelas, la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela en el edificio y las necesidades de cada escuela.

En particular, el espacio sobrante se asignará a las escuelas de tal manera que les permita mantener, en la medida de lo posible, los espacios contiguos de enseñanza y se reduzca al mínimo las alteraciones en el edificio.

⁹ Las cifras de inscripción del DOE para el año escolar 2015-2016 en adelante se basan en proyecciones. Los cambios en la inscripción pueden ser motivo de enmienda a este plan. T&I-22437 (Spanish)

En el siguiente cuadro se resume el plan de asignación total de salones de 2017-2018 para las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 sobre la base de sus asignaciones básicas ajustadas:

2017-2018	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación adicional (sobrante)				Total general de la asignación del espacio				
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño adicionales	Salones de la mitad del tamaño adicionales	Salones de un cuarto del tamaño adicionales	Otros espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)	
J.H.S. 145	Asignación básica del Perfil	13	5	2.50	0	1	0	3.00	-	-	-	-	13	6	0	2.50
	Asignación básica ajustada	17	1	2.50	0	1	0	3.00	1	1	0	0	18	3	0	2.50
Urban Science Academy	Asignación básica del Perfil	15	3	0	1	4	0	3.00	-	-	-	-	16	7	0	0
	Asignación básica ajustada	17	1	0	1	4	0	3.00	0	5	1	0	18	10	1	0
New Millennium Academy	Asignación básica del Perfil	10	3	1.50	0	1	0	2.00	-	-	-	-	10	4	0	1.50
	Asignación básica ajustada	12	1	1.50	0	1	0	2.00	0	1	1	0	12	3	1	1.50
ALC M.S. 145	Asignación básica del Perfil	3	0	0	0	2	0	1.00	-	-	-	-	3	2	0	0
SA – Bronx 3	Asignación básica del Perfil	11	1	0	2	1	0	2.50	-	-	-	-	13	2	0	0
	Asignación básica ajustada	11	1	0	3	0	0	3.00	0	0	1	0	14	1	1	0

La asignación básica de la SA – Bronx 3 ha sido ajustada de la siguiente manera:

- A la escuela SA – Bronx 3 se le ha asignado 1 salón de tamaño estándar en vez de 1 salón de la mitad del tamaño estándar para atender a sus necesidades administrativas, habida cuenta de la falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el lugar donde se ubica la escuela.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio administrativo (FSE)
J.H.S. 145	18	3	0	2.50	18	3	0	2.50	0	0	0	0
Urban Science Academy	18	10	1	0	18	10	1	0	0	0	0	0
New Millennium Academy	12	3	1	1.50	12	3	1	1.50	0	0	0	0
ALC M.S. 145	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
SA – Bronx 3	14	1	1	0	14	1	1	0	0	0	0	0

Plan de Espacios Compartidos

A continuación, figura la propuesta del Shared Space Plan (Plan de Espacios Compartidos) para el año académico 2015-2016. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela en régimen de uso compartido en cada uno de los espacios compartidos en el edificio X145. En el año lectivo 2015-2016, la SA – Bronx 3 funcionará en el edificio X145 y recibirá a los estudiantes de tercer grado. El Building Council redactará en colaboración un borrador del plan final de espacios compartidos luego de que el Panel for Educational Policy haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este Shared Space Plan se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, el Building Council pueden modificar el Shared Space Plan para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Building Council llegue a un acuerdo sobre el Shared Space Plan de manera conjunta. (NOTA: El Building Council revisará anualmente el Shared Space Plan y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Building Council deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Campus Policy Memo [Memorando de la política de la sede educativa], disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El plan propuesto más abajo se basa en las poblaciones estudiantiles proyectadas para cada escuela que comparte el uso del edificio, planes de asignación del espacio actual, planes de dietas actuales para las escuelas existentes en el edificio, tal y como describe el sitio web del comedor escolar del DOE¹⁰, la capacidad total para cada espacio compartido, los cursos que funcionan en cada escuela y el día de inicio de clase según el plan de la Office of Pupil Transportation (Oficina de Transporte Escolar) para una jornada escolar normal¹¹. Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo factible, los espacios compartidos son asignados de tal manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año seguir haciéndolo el año próximo en un programa similar. Como la escuela SA – Bronx 3 compartirá el uso del edificio por primera vez si se aprueba esta propuesta, es posible que sea necesario acortar o modificar las horas actuales que se han asignado a las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y ALC M.S. 145 este año en los espacios compartidos que se compartirán en los años futuros, de modo que pueda recibirse a todos los estudiantes en el edificio en los siguientes años lectivos.

Para planificar cómo las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar una propuesta de plan que asigne tiempo en cada espacio de manera equitativa. El Building Council puede modificar el Shared Space Plan propuesto y puede asignar el acceso a espacios compartidos, que se describen abajo, según las necesidades, a fin de satisfacer los requisitos programáticos específicos de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre y cuando llegue a un acuerdo conjunto sobre el Shared Space Plan final.

¹⁰ Visite el sitio web de School Food (Alimentación Escolar) del DOE en: http://www.opt-osfns.org/schoolfood/sch_search/schfood.aspx?cfoods=17221.

¹¹ Consulte el siguiente enlace del sitio web de la Office of Pupil Transportation del DOE: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.
T&I-22437 (Spanish)

Comedor:

Comedor

- Hay un comedor escolar principal en el edificio X145, con capacidad para 600 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada establecimiento en el comedor se basa principalmente en la inscripción proyectada, la capacidad del comedor y los niveles de grado ofrecidos. Cada organización podrá albergar a los estudiantes en el comedor dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- Con respecto al desayuno, como probablemente la SA – Bronx 3 comience la jornada escolar antes que las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy y New Millennium Academy, se le ha asignado un período de 20 minutos para el desayuno de 7:10 a. m. a 7:30 a. m. A las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy y New Millennium Academy se les han asignado 30 minutos por día para el desayuno de 7:30 a. m. a 8:00 a. m., que es el momento en que las escuelas brindan el desayuno actualmente de acuerdo con el sitio web de School Food. Además, a la ALC M.S. 145 se le ha asignado el período de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. para el desayuno. El tiempo compartido de desayuno para las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy y New Millennium Academy es viable porque tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno; en consecuencia, el comedor cuenta con la capacidad suficiente para recibir a los participantes de las tres escuelas de forma simultánea, y este plan refleja el cronograma y la práctica actuales de las escuelas.
- En la medida de lo posible, a las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy y New Millennium Academy se les ha asignado tiempo para el almuerzo en función de sus cronogramas de almuerzo actuales.
 - A la escuela SA – Bronx 3 se le asignó un horario diario en el comedor de 11:00 a. m. a 11:30 a. m., lo que da un total de 2.5 horas a la semana.
 - A las escuelas J.H.S. 145 y ALCS 145 se les asignó un horario diario en el comedor de 11:30 a. m. a 12:15 p. m., lo que da un total de 3.75 horas por semana. Habida cuenta de la capacidad del comedor, ambas organizaciones pueden usar el comedor al mismo tiempo.
 - A la Urban Science Academy se le asignó un horario diario en el comedor de 12:15 p. m. a 1:00 p. m., lo que da un total de 3.75 horas por semana.
 - A la New Millennium Academy se le asignó un horario diario en el comedor de 1:00 p. m. a 1:30 p. m., lo que da un total de 2.5 horas por semana.
- El Building Council puede apartarse del Shared Space Plan del comedor para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Building Council llegue a un acuerdo sobre el Shared Space Plan de manera conjunta. Por otra parte, las horas adicionales continúan sin ser asignadas; el Building Council tiene la libertad de asignar esas horas.

Gimnasio, biblioteca y auditorio:

- El tiempo en el gimnasio, la biblioteca y el auditorio se basará en la población estudiantil de las escuelas.
- El Building Council es libre de modificar el Shared Space Plan propuesto y puede asignar el acceso al gimnasio según sea necesario para atender a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos de cada escuela, según sea viable y equitativo, siempre que el Building Council llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Shared Space Plan final.

Gimnasio

- El edificio cuenta con un gimnasio, con capacidad para 650 estudiantes.
- A la escuela J.H.S. 145 se le asignó un horario diario en el gimnasio de 11:15 a. m. a 2:00 p. m., lo que da un total de 13.75 horas por semana.
- A la Urban Science Academy se le asignó un horario diario en el gimnasio de 9:30 a. m. a 12:15 p. m., lo que da un total de 13.75 horas por semana.
- A la New Millennium Academy se le asignó un horario diario en el gimnasio de 8:00 a. m. a 9:30 a. m., lo que da un total de 7.50 horas por semana.
- A la escuela ALC M.S. 145 se le asignó un horario diario en el gimnasio de 8:30 a. m. a 9:30 a. m., lo que da un total de 5 horas por semana.
- A la escuela SA – Bronx 3 se le asignó un horario diario en el gimnasio de 2:30 p. m. a 3:30 p. m., lo que da un total de 5 horas por semana. Como la jornada escolar de la SA – Bronx 3 se realiza posteriormente, se le ha asignado tiempo en el gimnasio después de la 2:00 p. m.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El Building Council tiene poder para hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- Debido a que las asignaciones propuestas se han elaborado con respecto a la inscripción de las escuelas, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y viable. No obstante, el Building Council puede modificar el Shared Space Plan propuesto.

Biblioteca

- A la escuela J.H.S. 145 se le asignó un horario diario en la biblioteca de 8:30 a. m. a 9:30 a. m., lo que da un total de 5 horas a la semana.
- A la Urban Science Academy se le asignó un horario diario en la biblioteca de 11:00 a. m. a 12:00 p. m., lo que da un total de 5 horas por semana.
- A la New Millennium Academy se le asignó un horario diario en la biblioteca de 9:30 a. m. a 10:15 a. m., lo que da un total de 3.75 horas por semana.
- A la escuela ALC M.S. 145 se le asignó un horario diario en la biblioteca de 10:30 a. m. a 10:55 a. m., lo que da un total de 2 horas a la semana.
- A la escuela SA – Bronx 3 se le asignó un horario diario en la biblioteca de 8:00 a. m. a 8:30 a. m., lo que da un total de 2.5 horas a la semana.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El Building Council tiene poder para hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- El tiempo total asignado a cada organización en la biblioteca se calcula en función de la población estudiantil prevista y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en la biblioteca dentro de esta asignación de tiempo propuesta.

Auditorio

- El auditorio tiene capacidad para 590 estudiantes.
- A la escuela J.H.S. 145 se le asignó un horario diario en el auditorio de 10:00 a. m. a 10:55 a. m., lo que da un total aproximado de 4.5 horas a la semana.
- A la Urban Science Academy se le asignó un horario diario en el auditorio de 11:00 a. m. a 11:55 a. m., lo que da un total aproximado de 4.5 horas por semana.
- A la New Millennium Academy se le asignó un horario diario en el auditorio de 12:15 p. m. a 12:50 p. m., lo que da un total de casi 3 horas por semana.

- A la escuela ALC M.S. 145 se le asignó un horario diario en el auditorio de 11:55 a. m. a 12:15 p. m., lo que da un total de un poco más de 1.5 horas a la semana.
- A la escuela SA – Bronx 3 se le asignó un horario diario en el auditorio de 1:30 p. m. a 2:00 p. m., lo que da un total de 2.5 horas a la semana.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El Building Council tiene poder para hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- El tiempo total asignado para cada establecimiento en el auditorio se basa principalmente en la población estudiantil proyectada, la capacidad del auditorio y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a los estudiantes en el auditorio según esta asignación de tiempo propuesta.

Patio de juegos:

- A la escuela J.H.S. 145 se le asignó un horario diario en el patio de juegos de 11:00 a. m. a 12:00 p. m., lo que da un total de 5 horas a la semana.
- A la Urban Science Academy se le asignó un horario diario en el patio de juegos de 12:00 p. m. a 1:00 p. m., lo que da un total de 5 horas por semana.
- A la New Millennium Academy se le asignó un horario diario en el patio de juegos de 1:00 p. m. a 1:45 p. m., lo que da un total de 3.75 horas por semana.
- A la escuela ALC M.S. 145 se le asignó un horario diario en el patio de juegos de 10:50 a. m. a 11:15 a. m., lo que da un total aproximado de 2 horas a la semana.
- A la escuela SA – Bronx 3 se le asignó un horario diario en el patio de juegos de 1:45 p. m. a 2:15 p. m., lo que da un total de 2.5 horas a la semana.

Programas después de clases

- En el horario siguiente, el DOE no asigna ningún tiempo en los espacios compartidos después del final de la jornada escolar. El Building Council atenderá todos los pedidos de uso de los espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas fuera del horario escolar.

Como se indicó en este BUP, el Building Council tratará cualquier solicitud para utilizar los espacios compartidos fuera del horario escolar y resolverá todos los conflictos. El Building Council puede apartarse del Shared Space Plan propuesto para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Building Council llegue a un acuerdo sobre el Shared Space Plan final de manera conjunta. Este acuerdo podría hacer que las escuelas que ocupan actualmente el edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela SA – Bronx 3 amplíe su ocupación del edificio.

En el año lectivo 2015-2016, el DOE prevé que la J.H.S. 145 reciba a aproximadamente de 325 a 355 estudiantes, la Urban Science Academy aproximadamente de 295 a 325 estudiantes, la New Millennium Academy aproximadamente de 180 a 210 estudiantes, la ALC M.S. 145 aproximadamente de 10 a 80 estudiantes y la SA – Bronx 3 aproximadamente de 100 a 120 estudiantes en el edificio X145. Sobre la base de los horarios de autobús de la Office of Pupil Transportation para el primer horario de inicio y el último horario de finalización de la jornada escolar, la jornada escolar de la J.H.S. 145 funciona aproximadamente de 8:00 a. m. a 2:20 p. m., la jornada escolar de la Urban Science Academy funciona aproximadamente de 8:55 a. m. a 3:15 p. m., la jornada escolar de la New Millennium Academy funciona aproximadamente de 8:00 a. m. a 2:20 p. m. y la jornada escolar de la SA – Bronx 3 funciona aproximadamente de 7:45 a. m. a 4:30 p. m.

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Shared Space Plan propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor (Capacidad: 600)	<p>Desayuno: ALC M.S. 145 de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. J.H.S. 145 de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Urban Science Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. New Millennium Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. SA – Bronx 3 de 7:10 a. m. a 7:30 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bronx 3 de 11:00 a. m. a 11:30 a. m. J.H.S. 145/ALC M.S. 145 de 11:30 a. m. a 12:15 p. m. Urban Science Academy de 12:15 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Desayuno: ALC M.S. 145 de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. J.H.S. 145 de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Urban Science Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. New Millennium Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. SA – Bronx 3 de 7:10 a. m. a 7:30 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bronx 3 de 11:00 a. m. a 11:30 a. m. J.H.S. 145/ALC M.S. 145 de 11:30 a. m. a 12:15 p. m. Urban Science Academy de 12:15 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Desayuno: ALC M.S. 145 de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. J.H.S. 145 de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Urban Science Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. New Millennium Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. SA – Bronx 3 de 7:10 a. m. a 7:30 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bronx 3 de 11:00 a. m. a 11:30 a. m. J.H.S. 145/ALC M.S. 145 de 11:30 a. m. a 12:15 p. m. Urban Science Academy de 12:15 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Desayuno: ALC M.S. 145 de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. J.H.S. 145 de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Urban Science Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. New Millennium Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. SA – Bronx 3 de 7:10 a. m. a 7:30 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bronx 3 de 11:00 a. m. a 11:30 a. m. J.H.S. 145/ALC M.S. 145 de 11:30 a. m. a 12:15 p. m. Urban Science Academy de 12:15 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Desayuno: ALC M.S. 145 de 8:00 a. m. a 8:20 a. m. J.H.S. 145 de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Urban Science Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. New Millennium Academy de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. SA – Bronx 3 de 7:10 a. m. a 7:30 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bronx 3 de 11:00 a. m. a 11:30 a. m. J.H.S. 145/ALC M.S. 145 de 11:30 a. m. a 12:15 p. m. Urban Science Academy de 12:15 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>
Gimnasio (Capacidad: 650)	<p>ALC M.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. J.H.S. 145 de 11:15 a. m. a 2:00 p. m. Urban Science Academy de 9:30 a. m. a 12:15 p. m. New Millennium Academy de 8:00 a. m. a 9:30 a. m. SA – Bronx 3 de 2:30 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. J.H.S. 145 de 11:15 a. m. a 2:00 p. m. Urban Science Academy de 9:30 a. m. a 12:15 p. m. New Millennium Academy de 8:00 a. m. a 9:30 a. m. SA – Bronx 3 de 2:30 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. J.H.S. 145 de 11:15 a. m. a 2:00 p. m. Urban Science Academy de 9:30 a. m. a 12:15 p. m. New Millennium Academy de 8:00 a. m. a 9:30 a. m. SA – Bronx 3 de 2:30 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. J.H.S. 145 de 11:15 a. m. a 2:00 p. m. Urban Science Academy de 9:30 a. m. a 12:15 p. m. New Millennium Academy de 8:00 a. m. a 9:30 a. m. SA – Bronx 3 de 2:30 p. m. a 3:30 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. J.H.S. 145 de 11:15 a. m. a 2:00 p. m. Urban Science Academy de 9:30 a. m. a 12:15 p. m. New Millennium Academy de 8:00 a. m. a 9:30 a. m. SA – Bronx 3 de 2:30 p. m. a 3:30 p. m.</p>

<p>Biblioteca</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:30 a. m. a 10:55 a. m. J.H.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. New Millennium Academy de 9:30 a. m. a 10:15 a. m. SA – Bronx 3 de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:30 a. m. a 10:55 a. m. J.H.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. New Millennium Academy de 9:30 a. m. a 10:15 a. m. SA – Bronx 3 de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:30 a. m. a 10:55 a. m. J.H.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. New Millennium Academy de 9:30 a. m. a 10:15 a. m. SA – Bronx 3 de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:30 a. m. a 10:55 a. m. J.H.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. New Millennium Academy de 9:30 a. m. a 10:15 a. m. SA – Bronx 3 de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:30 a. m. a 10:55 a. m. J.H.S. 145 de 8:30 a. m. a 9:30 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. New Millennium Academy de 9:30 a. m. a 10:15 a. m. SA – Bronx 3 de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.</p>
<p>Auditorio (Capacidad: 590)</p>	<p>ALC M.S. 145 de 11:55 a. m. a 12:15 p. m. J.H.S. 145 de 10:00 a. m. a 10:55 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 11:55 a. m. New Millennium Academy de 12:15 p. m. a 12:50 p. m. SA – Bronx 3 de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 11:55 a. m. a 12:15 p. m. J.H.S. 145 de 10:00 a. m. a 10:55 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 11:55 a. m. New Millennium Academy de 12:15 p. m. a 12:50 p. m. SA – Bronx 3 de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 11:55 a. m. a 12:15 p. m. J.H.S. 145 de 10:00 a. m. a 10:55 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 11:55 a. m. New Millennium Academy de 12:15 p. m. a 12:50 p. m. SA – Bronx 3 de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 11:55 a. m. a 12:15 p. m. J.H.S. 145 de 10:00 a. m. a 10:55 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 11:55 a. m. New Millennium Academy de 12:15 p. m. a 12:50 p. m. SA – Bronx 3 de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 11:55 a. m. a 12:15 p. m. J.H.S. 145 de 10:00 a. m. a 10:55 a. m. Urban Science Academy de 11:00 a. m. a 11:55 a. m. New Millennium Academy de 12:15 p. m. a 12:50 p. m. SA – Bronx 3 de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>
<p>Patio de juegos</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:50 a. m. a 11:15 a. m. J.H.S. 145 de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. Urban Science Academy de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:45 p. m. SA – Bronx 3 de 1:45 p. m. a 2:15 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:50 a. m. a 11:15 a. m. J.H.S. 145 de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. Urban Science Academy de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:45 p. m. SA – Bronx 3 de 1:45 p. m. a 2:15 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:50 a. m. a 11:15 a. m. J.H.S. 145 de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. Urban Science Academy de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:45 p. m. SA – Bronx 3 de 1:45 p. m. a 2:15 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:50 a. m. a 11:15 a. m. J.H.S. 145 de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. Urban Science Academy de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:45 p. m. SA – Bronx 3 de 1:45 p. m. a 2:15 p. m.</p>	<p>ALC M.S. 145 de 10:50 a. m. a 11:15 a. m. J.H.S. 145 de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. Urban Science Academy de 12:00 p. m. a 1:00 p. m. New Millennium Academy de 1:00 p. m. a 1:45 p. m. SA – Bronx 3 de 1:45 p. m. a 2:15 p. m.</p>

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Chancellor's Regulation A-414 (Disposición del Canciller A-414), cada escuela o sede educativa debe tener un School Safety Committee (Comité de Seguridad Escolar). Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de estrategias y programas de prevención e intervención concretos para satisfacer las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los directores; el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio; el líder de división de la United Federations of Teachers (Federación Unida de Maestros), el técnico de mantenimiento o el representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de abordar los asuntos relacionados con las normas de seguridad de manera continua y de hacer las advertencias oportunas al director cuando note la necesidad de que se tomen otras medidas de seguridad, intervención o formación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un School Safety Plan completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué actuaciones llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incorporar información específica del programa en el School Safety Plan. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el School Safety Committee para responder ante las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y las condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

Según el proceso descrito antes, los directores/encargados de las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy y SA – Bronx 3 formarán parte del School Safety Committee del edificio X145. Como miembro de dicho comité, el director o encargado de la SA – Bronx 3 participará en el desarrollo del Plan de Seguridad del edificio y garantizará que cualquier problema sobre seguridad o necesidad que pueda surgir respecto del uso compartido con las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 se abordarán de forma permanente. Además, el School Safety Plan para el edificio escolar X145 se modificará, según sea necesario, para satisfacer cualquier cambio en las necesidades de seguridad en relación con el uso compartido del edificio. Los directores o encargados de las escuelas J.H.S. 145, Urban Science Academy, New Millennium Academy, ALC M.S. 145 y SA – Bronx 3 ingresarán la información del Safety Plan general de las escuelas del edificio X145, de modo de garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Building Response Team (Equipo de respuesta del edificio) ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el School Safety Plan.

El School Safety Plan completo para el edificio escolar X145 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Office of School and Youth Development (Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares) para su aprobación. Si es necesario realizar cambios o modificaciones, se informará al School Safety Committee. Una vez que el School Safety Plan esté aprobado, se lo presentará ante el New York City Police Department ("NYPD", Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York), para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del Campus Policy Memo de 2014¹², las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en el Building Council ("BC"), que es una estructura de la sede educativa para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para debatir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de todas las escuelas y la seguridad de los estudiantes. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones a todo el personal, los estudiantes y los padres de la sede educativa, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacios compartidos, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Shared Space Committee ("SSC", Comité de Espacios Compartidos) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del distrito 75, según lo estipula la Chancellor's Regulation A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC debe revisar la aplicación del Plan de Utilización del Edificio una vez que lo haya aprobado el Panel for Educational Policy. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación del uso o uso compartido en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales que se utilizan en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC estará formado por el director, un profesor y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del School Leadership Team de esa escuela. Los directores de las escuelas autónomas trabajarán junto con los miembros de la comunidad para elegir al padre y al profesor que representen la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Se puede solicitar a los miembros del SSC que informen a los miembros de su comunidad sobre el Plan de Utilización del Edificio y su implementación en la sede educativa.

¹²El Campus Policy Memo de 2014 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en "Key Documents" (Documentos clave).
T&I-22437 (Spanish)