

장애학생은 비장애 학생과 같은 방식으로 고등학교 입학전형에 참여합니다. 8학년 학생의 특수교육 위원회 (CSE)에서 커뮤니티 스쿨 안에서 특수교육 서비스를 받도록 추천된 개별교육 프로그램을 개발한 경우 학생은 12월에 실시되는 연례 고등학교 입시전형을 통해 지원서를 제출합니다. 장애 학생들도 다음 안내서에 수록된 모든 프로그램에 지원할 수 있습니다: [New York City High School Directory](#). 안내서에는 모든 학생들에게 적용되는 각 학교의 입시 요건이 기재되어 있습니다. 추가적인 고등학교 입학전형 절차에 관한 정보는 다음 웹사이트를 참조하시고:

[www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High](http://www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High) 그리고 특수교육 프로그램 및 서비스에 관한 정보는 다음 웹사이트를 참조하십시오: [www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs).

### 고등학교 지원

장애 학생은 어떤 고등학교 프로그램에든 지원할 수 있으며 모든 학교는 배정된 모든 학생에게 필요한 특수교육 지원을 하도록 노력해야 합니다. 고등학교 지원서에는 학생의 현재 추천 특수교육 학습 프로그램 및 지원 서비스, 전년도 출석 데이터, 읽기 및 수학 표준화 시험 점수 및 과목별 성적에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 학생 및 가족은 각 고등학교에서 제공 가능한 프로그램 및 서비스에 관한 더 많은 정보를 가이던스 카운슬러와 함께 다음 웹사이트를 이용하여 알아보실 수 있으며 [New York City High School Directory](#), 뉴욕시 공립 고등학교를 위해 개발된 새로운 [입학전형 앱](#)을 이용하여 고등학교 입학전형 [이벤트 및 워크숍](#), 및 학교 [입학 설명회](#)에 참석하실 수 있을 것입니다.

### 테스트 또는 오디오 입시전형 학교 (특수목적 고등학교 포함)

시험 및/또는 오디오가 포함된 입학 범주를 가진 학교에 지원하고자 하는 장애학생은 시험 또는 오디오가 측정하는 역량에 영향을 주지 않는 범위 내에서 IEP에 명시된 시험 조정을 받을 수 있습니다. 입학전형 기준, 시험 및 오디오 날짜에 관한 정보는 다음 웹사이트를 검토하시고: [New York City High School Directory](#) 시험 조정에 관한 정보를 찾아보시려면 다음 웹사이트를 방문해 보십시오:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>.

특수목적 고등학교들 중 한곳에 지원하려는 학생들은 반드시 특수목적 고등학교 입학시험(SHSAT)에 지원하여야 하며, 만약 본인의 IEP에 특정되어 있다면 해당 시험에서 시험 조정 서비스를 제공받을 수도 있습니다. 공연/시각 예술 특수목적 고등학교인 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts에 지원하려면 학생은 반드시 학교의 오디오 절차에 참가해야 하지만 SHSAT에는 응시하지 않습니다. 시험 또는 오디오에 허용되지 않는 한가지 조정 사항은 측정하려는 밸런트를 변경하여야 하는 것입니다. 특수목적 고등학교 입학 전형 및 관련 시험 조정에 관한 더욱 상세한 정보를 검색하려는 학생 및 가족들은 다음 웹사이트를 참조하십시오: [Specialized High Schools Student Handbook](#).

### 커뮤니티 학교에서의 특수 프로그램

특수 프로그램들은 목표 서비스를 제공하고 자폐 스펙트럼 질병(ASD), 지적 장애 및 이중언어 특수교육이 추천된 학생들을 지원합니다. 특수 프로그램들은 모든 학교에서 제공될 수는 없으며 학생들은 반드시 특정 수혜자격 요건을 충족하여야만 합니다. 따라서 지속적으로 특수 프로그램에서 학습하거나 고등학교에 진학하려는 학생들은 CSE에서 학생의 필요를 가장 잘 충족시켜줄 것으로 결정한 커뮤니티 학교 프로그램에 지원하는 것을 확실히 하기 위해 정규 고등학교 신청서를 본인의 가이던스 카운슬러와 함께 작성하도록 합니다. 학생들은 특수 프로그램 배정 및 커뮤니티 고등학교 배정 모두를 받게 될 것입니다. 이런 경우, 학생들과 가정에서는 학생의 학업 및 개인적인 목표를 가장 잘 충족하는 프로그램이 어디인지 숙고하여야 할 것입니다. 특수 프로그램에 관한 상세한 정보는 아래 부분을 읽어 보십시오. 또한 다음 웹사이트를 검색하시거나:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> 또는 신청 절차에 관해 다음 연락처를 이용해 문의하십시오: [specializedprograms@schools.nyc.gov](mailto:specializedprograms@schools.nyc.gov).

- **ASD Nest and ASD Horizon** 프로그램들은 일부 커뮤니티 학교에서 치료 요소를 포함하여 멀티 디스플러리(multi-disciplinary) 팀을 통해 조정 및 제공됩니다.
- **지적 장애를 갖고 있는 학생을 위한 학업, 구직, 필수적인 능력 프로그램 (ACES-ID)**은 CSE에서 "지적 장애"로 분류하여 뉴욕주 대안 평가(NYSAA)에 참여하는 자격을 갖춘 학생들을 대상으로 일부 커뮤니티 학교에서 제공할 수 있습니다.

- **이중언어 특수교육** 프로그램들은 영어 능력을 발달시키고자 하는 학생들의 필요를 충족하기 위해 대안 언어로 IEP에 특수교육 지원과 서비스가 추천된 학생들에게 제공됩니다. 현재, 이중언어 특수교육 프로그램들은 스페인어, 중국어 및 이디쉬로 제공되고 있습니다.

**전체 이용 가능 학교 또는 프로그램은 움직임에 제한을 받은 학생들을 위한 것입니다.**

전체 또는 부분적으로 이용 가능한 건물들은 이동 능력에 제한을 받은 학생들이 학교에 진입하고 필요한 장소에 접근할 수 있도록 해줄 것입니다. 이동 편의시설을 갖춘 학교의 목록은 공간 계획 담당실 (Office of Space Planning) 웹사이트에서 검색해 보실 수 있습니다: (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>). 현장 접근정도는 또한 다음 웹사이트에서 검색해 보실 수도 있습니다: [Directory of NYC Public High Schools](#). 학생 및 가정에서는 편의시설의 레벨이 학생의 특정 이동 문제를 충족하는데 적절한지를 결정할 수 있도록 학교에 방문해 보실것을 추천합니다.

**특수 학교 학생들 (75 학군)**

뉴욕시에서 장애 학생을 위한 특수 학교들은 76 학군에서 관리하고 있습니다. 고등학교로의 전환 시기는 가족을 포함하여 많은 CSE 팀이 적절하다면 커뮤니티 학교에서 운영되는 더욱 포괄적인 프로그램으로의 전환을 고려하는 시기입니다. 75학군에 관한 추가적인 정보는 다음 웹사이트를 검색하시거나 [www.nyc.gov/schools/Offices/District75](http://www.nyc.gov/schools/Offices/District75) 이메일을 [d75info@schools.nyc.gov](mailto:d75info@schools.nyc.gov)로 보내주십시오.

- **커뮤니티 고등학교로의 전환:** 현재 75학군에서 학습하는 8학년 학생들은 고등학교 입학전형에 참여하는 커뮤니티 고등학교로의 전환을 준비합니다. 이런 전환은 8학년 연례 검토 회의에서 논의 및 계획되어야 합니다. 학생들과 가정에서는 본인의 가이드스 카운슬러와 함께 논의하여 본인의 커뮤니티 고등학교 선택과 옵션에 관해 알아보기 위해 고등학교 박람회 참석하실 것을 적극 추천합니다.
- **지속적으로 75 학군 고등학교에서 학습:** 특수 75 학군에서 운영하는 고등학교로의 전환을 계획하는 현재 8학년 학생들은 75학군 배정 담당실을 통해 고등학교 배정에 관한 정보를 제공받게 될 것입니다. 학생들은 4월 또는 5월에 본인의 고등학교 배정에 대한 안내를 받게 됩니다. 75 학군에서 제공하는 추천된 SETSS를 받고 있는 현재 8학년 학생들은 특수 75 학군에서 운영하는 고등학교로 전환될 것이며 75 학군에서 직접 운영하는 신청 및 배정 절차에 참여하게 될 것입니다. 지원서는 학생에게 직접 제공되며 마감은 12월입니다. 학생들은 5월 및 6월에 75학군 배정 담당실을 통해 고등학교 배정에 대해 통보받게 될 것입니다.

**고등학교에서의 특수교육 서비스 및 지원**

학생들이 고등학교로 전환할 때, 본인의 IEP에 기록된 특수교육 서비스, 지원 및 교육 전략들은 학생들의 필요에 따라 각 과목 및/또는 구조적 지역 및 학교들의 교육 접근 및 학업 프로그램에 따라 다양한 방법을 통해 제공될 것입니다. 더욱 상세한 정보는 다음 웹사이트를 참조하십시오: [Family Guide to Special Education](#).

**학업 계획 및 고등교육 목표**

학생 및 가족들은 고등교육 목표에 대해 생각해 보시고 고등학교 이후의 인생을 전략적으로 계획하기 위한 학교의 교직원들과 만나보십시오. 이상적으로, 이런 논의들은 학생들의 8학년 IEP에 반드시 졸업후의 목표에 관해 기록되어져야 함으로 중학교 전반에 걸쳐 이루어져야 할 것입니다. 학생들, 가족들 및 교직원들은 어떤 학업 프로그램, 평가 (표준 대 대안) 및 졸업 방법이 학생이 본인의 목표를 달성하는데 가장 좋은 지원 방법이 될 지에 관해 함께 고려해 보아야 합니다. 학생들의 IEP는 특별히 기획된 교육, 지원, 서비스, 목표 및 졸업후 목표 등 특정 졸업 요건을 충족하기 위한 내용을 반영하여야 합니다.

**졸업요건**

뉴욕시 학생들은 반드시 정해진 과목에서 최소 44학점을 수료하고 뉴욕주 리전트 시험을 통과해야 고등학교를 졸업할 수 있습니다. 장애 학생들은 본인의 관심과 목표에 따라 가장 수준 높은 졸업 옵션을 취득하도록 격려받을 것입니다. 자격을 갖춘 장애 학생들은 졸업장 또는 독립적인 자격에 더해 졸업 자격을 취득할 수도 있습니다. 이러한 증명서는 졸업장과 동등하지는 않으나, 학생들이 초급 수준의 취업에 준비가 되어 있다는 사실을 증명해 줄 것입니다. 추가적인 졸업 요건에 대한 정보는 <http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements>를 참조하시고 자녀분의 가이드스 카운슬러와 상담해 보십시오. [졸업 요건 카드](#)들은 모든 요건을 이해하는데 도움을 줄 짧은 참고자료입니다.