

Школа:

Директор:

Адрес:

Телефон:

Тип школы:

Набор:

Отчёт о прогрессе представляет родителям информацию о достижениях и упущениях в работе школы, акцентируя внимание на прогрессе в учёбе. В него входят три раздела: прогресс учащихся, успеваемость учащихся и школьная среда. Подробный отчёт о прогрессе вашей школы находится на Портале ARIS для родителей по адресу: arisparentlink.org.

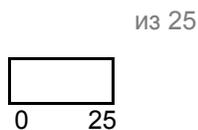
Общая оценка

Прогресс учащихся



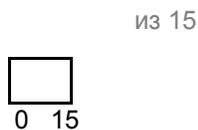
Оценка основана на: (1) *различии баллов, полученных учащимся на экзаменах штата по английской словесности и математике в 2009 и 2010 гг., в сравнении с показателями других городских учащихся с подобным исходным уровнем достижений; и (2) изменении показателей посещаемости между 2009 и 2010 гг.*

Успеваемость учащихся



Оценка основана на результатах учащихся школы на экзаменах штата по английской словесности и математике (2010 г.).

Школьная среда



Оценка основана на результатах *Школьного анкетирования*, которое проводилось среди родителей, учителей и учащихся и включало такие разделы, как ожидаемые учебные результаты, безопасность и взаимное уважение, коммуникация и взаимосвязь членов школьного сообщества.

Дополнит. баллы

(до 15)

Школы получают дополнительные баллы за высокие показатели перевода учащихся в среду с меньшими ограничениями и поддержание безопасной и заботливой среды.

Общий балл



Суммарный балл, включающий оценки по всем разделам и дополнительные баллы.

Успеваемость ребёнка

1. Как узнать об учебных достижениях ребёнка?

За результатами экзаменов штата, оценками и другой информацией обращайтесь к школьному консультанту, директору или учителю ребёнка, а также посетите Портал ARIS для родителей: arisparentlink.org.

2. Почему в этом году меньше учащихся, получивших оценку proficient?

В этом году Департамент образования штата Нью-Йорк повысил учебные стандарты. Эти меры вызваны стремлением вооружить учащихся навыками, необходимыми для успеха в колледже и дальнейшей жизни.

В связи с изменениями стандартов оценки успеваемости по английской словесности (ELA) и математике, балл, в прошлом году соответствовавший Уровню 3 ("достаточному уровню"), в этом году соответствует только Уровню 2 ("базовому уровню"). Более строгая методика оценки привела к падению показателей успеваемости и в городе, и во всём штате.

Однако более низкая оценка на штатовских экзаменах не обязательно указывает на снижение объёма и уровня знаний ребёнка по сравнению с предыдущими годами. В целом результаты экзаменов (шкалированные баллы) городских школьников сравнимы с прошлогодними результатами.

Изменились только требования штата по каждому уровню успеваемости.

Чтобы узнать, что означают результаты экзаменов в контексте образовательных достижений ребёнка и как помочь ему в учёбе, обращайтесь у школьному консультанту, директору или учителю.

Достижения школы

3. Каким образом выставляется оценка школам Округа 75?

Поскольку в этом году Отчёты о прогрессе выдаются школам Округа 75 впервые, процент школ, получивших ту или иную оценку, был установлен заранее. Оценки A и B выставлены школам с самыми высокими баллами:

- Верхние ___% школ со сходным контингентом учащихся получили оценку A
- Следующие ___% получили оценку B
- Следующие ___% получили оценку C
- Следующие ___% получили оценку D
- Нижние ___% получили оценку F

4. Что случится со школами, получившими оценки D или F?

В школах, в течение трёх лет подряд получавших оценки D, F или C, а также оценку ниже удовлетворительной в Отчёте о качестве, проводится тщательная проверка причин неудовлетворительной работы; им также предоставляется необходимая помощь для исправления ситуации.

5. Куда следует обращаться с вопросами о школе ребёнка?

Директор школы может ответить на все вопросы, касающиеся школы, этого документа и Отчёта о прогрессе.

Во многих школах также имеется координатор по работе с родителями (Parent Coordinator). В его задачи входит вовлечение родителей в жизнь школы и обеспечение их участия в образовании детей.

Чтобы связаться с директором или координатором по работе с родителями, позвоните в школьную канцелярию по телефону _____.