Department of Education
Carmen Fariña, Canciller

Escuela intermedia de Nueva York (99A999)

Sinopsis de la calidad de las escuelas intermedias

La sinopsis de escuelas intermedias brinda un resumen de información clave sobre esta escuela. Para más información:

Guía de calidad escolar: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Guide_2014_A999.pdf

Revisión de calidad: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Review_2014_A999.pdf

Encuesta escolar de la Ciudad: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_A999.pdf

Directorio de escuelas intermedias: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Resources

Para más información sobre este documento, sea tan amable de remitirse a la guía de familia de la sinopsis de la calidad de las escuelas intermedias: http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/familyguide

2013-2014

Escuela Intermedia de Nueva York (99A999)

Sinopsis de la calidad de las escuelas intermedias 2013–14

Department of Education
Carmen Fariña, Canciller

La sinopsis de la calidad de las escuelas intermedias brinda información a las familias sobre la calidad de las escuelas al examinar equilibradamente el desempeño, ambiente y rendimiento escolar. El informe se basa en múltiples parámetros, entre ellos la revisión de un educador con experiencia, las respuestas de los alumnos, docentes y familias a la encuesta escolar y una variedad de parámetros de desempeño y progreso. El informe también ayuda a las familias a identificar lo que las escuelas hacen bien y las áreas que deben mejorarse.

Este informe, junto con el Directorio de Escuelas Intermedias puede ser útil a las familias con el proceso de ingreso a la escuela intermedia, al ayudarlos a encontrar las escuelas que satisfacen mejor los intereses y las necesidades de sus hijos. La sinopsis también provee información útil a las familias sobre la escuela en la cual cursan actualmente sus estudios, para que las familias puedan sostener conversaciones significativas con los directivos escolares sobre cómo lograr que la escuela sea un lugar mejor para aprender.

Información General

Dirección	52 Chambers Street New York, New York 10007
Teléfono	212-123-4567
Sitio web	http://schools.nyc.gov
Tipo de escuela	Intermedia
Grados	6°–8°
Matrícula	478
Demografía estudiantil:	Afroamericanos: 5% | Asiáticos: 10% Hispanos: 81% | Blancos: 4%
Estudiantes que aprenden inglés	35%
Estudiantes con necesidades especiales	17%
Asistencia estudiantil	92%
Asistencia de la facultad	97%
Nombre del director	Jane Doe
Años de experiencia como director en esta escuela	7 años
Comparte el plantel	Sí
Método de admisión	Selectivo

RESEÑA ESCOLAR

(del Directorio)

La escuela intermedia de Nueva York implementa actividades educativas basadas en proyectos que fomentan la participación para inspirar inquietud y para desarrollar la capacidad de razonar analíticamente y de resolver problemas en los alumnos. Además de enfatizar un desempeño académico sólido, nos dedicamos al desarrollo social y afectivo. Nuestro programa de informática incluye SMART Boards en todas las aulas, una sala de computación, proyectos de clase basados en búsquedas en la web y un programa de robótica. Los alumnos pueden desarrollar sus talentos artísticos e intereses por medio de nuestra colaboración con programas artísticos y museos de toda la Ciudad.

NOTA: El propósito de este ejemplo es mostrar el formato y el contenido propuesto para la sinopsis de calidad de las escuelas intermedias. La escuela que se describe en este informe no es real y los datos del informe son ficticios.

CLAVE:
Excelente
Bueno
Regular
Pobre

REVISIÓN DE CALIDAD

Evaluación de la escuela que lleva a cabo un educador con experiencia basándose en una visita formal, en la cual observa las aulas, habla con los padres, los alumnos y los directivos escolares. Este estudio nos informa sobre el potencial que tiene la institución para mejorar en el futuro, en contraste con el resto de los parámetros de la sinopsis de calidad escolar, los cuales se enfocan en el desempeño actual de la escuela.

Revisión de calidad más reciente:
4 y 5 de abril de 2013

Director en el momento de la revisión:
Jane Doe

¿Cuán interesante y exigente es el currículo?

¿Cuán efectivos son la enseñanza y el aprendizaje?

¿Cuán bien evalúa la escuela lo que aprenden los alumnos?

¿Cuán bien se comunican las expectativas a los alumnos y al personal?

¿Cuán bien trabajan los maestros entre sí?

PROGRESO ESTUDIANTIL

Cuánto aprenden los alumnos de esta escuela cada año. Se determina comparando el puntaje de cada alumno en el examen del 2014 con otros alumnos con el mismo puntaje en el 2013, para ver cuánto crecieron los alumnos académicamente.

Mejora en el examen estatal de inglés
Todos los alumnos
Alumnos con puntajes más bajos

Improvement on the State math test
Todos los alumnos
Alumnos con puntajes más bajos

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Desempeño estudiantil en los exámenes estatales de inglés y de matemáticas, y desempeño en la secundaria luego de graduarse de esta institución.

21% **alcanzó el estándar estatal en el examen de inglés; el puntaje promedio de esta escuela fue 2.5 de 4.5**

Promedio de la Ciudad: **20%** | Promedio del distrito: **13%**

25% **alcanzó el estándar estatal en el examen de matemática; el puntaje promedio de esta escuela fue 2.7 de 4.5**

Promedio de la Ciudad: **22%** | Promedio del distrito: **13%**

93% **es el índice de aprobados promedio en los cursos de Matemática, Inglés, Estudios Sociales y Ciencias**

Promedio de la Ciudad: **89%** | Promedio del distrito: **81%**

78% **de los exalumnos de 8° grado de esta escuela obtuvieron suficientes créditos escolares en 9° grado para encontrarse bien encaminados para graduarse de la secundaria**

Promedio de la Ciudad: **85%** | Promedio del distrito: **80%**

AMBIENTE ESCOLAR

¿Cómo es ser parte de esta escuela? Satisfacción de los padres, alumnos y maestros según la encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York.

93% **De los alumnos siente que la escuela ofrece una variedad suficiente de programas, clases y actividades para continuar interesados en la escuela**

Promedio de la Ciudad: **82%** | Promedio del distrito: **81%**

98% **De los padres se sienten satisfechos con la educación que han recibido sus hijos**

Promedio de la Ciudad: **95%** | Promedio del distrito: **95%**

88% **De los alumnos se siente seguro en los pasillos, baños, vestuarios y en la cafetería**

Promedio de la Ciudad: **79%** | Promedio del distrito: **77%**

92% **De los maestros recomendaría esta escuela a padres**

Promedio de la Ciudad: **94%** | Promedio del distrito: **91%**

71% **De los alumnos declaran que la mayoría de los alumnos de esta institución se tratan unos a otros con respeto**

Promedio de la Ciudad: **64%** | Promedio del distrito: **62%**

Department of Education
Carmen Fariña, Canciller

NIVELACIÓN DE ALUMNOS

Cuán bien las escuelas prestan servicio a los estudiantes que aprenden inglés, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes que anteriormente obtuvieron los puntajes más bajos. Este parámetro se basa en el progreso en los exámenes estatales: se comparan los puntajes de los exámenes del 2014 para cada alumno con otros alumnos con el mismo puntaje en el 2013 para ver cuánto ha crecido académicamente cada alumno.

Mejora por categoría estudiantil en el examen estatal de inglés comparando con otros alumnos que obtuvieron los mismos resultados el año pasado

Estudiantes que aprenden inglés
Estudiantes con necesidades especiales
Estudiantes con puntajes más bajos

Mejora por categoría estudiantil en el examen estatal de matemática comparando con otros alumnos que obtuvieron los mismo resultados el año pasado

Estudiantes que aprenden inglés
Estudiantes con necesidades especiales
Estudiantes con puntajes más bajos

Traslado de alumnos con necesidades especiales a entornos menos restrictivos

¿A qué escuelas secundarias ingresan más frecuentemente los alumnos de esta escuela?

12% Manhattan High School
10% High School for Education
5% New York City High School
5% The High School for Excellence
3% Manhattan Vocational and Technical HS