

## نمونہ

## نیو یارک شہر YABC اسکول (99M999)

### عمدہ اسکولوں کے لیے بنیاد

تحقیق یہ ظاہر کرتی ہے کہ جو اسکول چھ شعبوں میں مستحکم ہوتے ہیں ان کے طلبا کی بہتر تعلیم کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔

کڑی تدریس	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اشتراکی اساتذہ	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
موثر اسکولی قیادت	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اعتماد	صفحہ 2 ملاحظہ کریں

صفحہ 2 ملاحظہ کریں

طالبانہ حصولیابی



2014-15 کی جھلکیاں، جن کو ضلع 75 کے اسکولوں کی رپورٹوں کا پہلا اجرا ہیں، ان میں درجہ بندی کے حصے شامل نہیں ہیں۔ مستقبل کے اجرا کے لیے، 2015-16 کی جھلکیوں سے آغاز کرتے ہوئے ان رپورٹوں میں درجہ بندی کے حصے شامل ہوں گے۔

### اسکول کا مجموعی جائزہ

نیو یارک شہر YABC پروگرام اپنے آپ پر ذیل کے لیے فخر ہے طلبا سے تعلق بنانے کے لیے ہمارا نصب العین، حمایت اور مشاورت، حقیقی دنیا با معاوضہ انٹرن شپس، کالج اور طرز معاش تجاویز / تیاری فراہم کرنا اور سب سے اہم طلبا کو ان کے ہائی اسکول کا ڈپلومہ حاصل کرنے کے لیے پر عزم کرنا۔ تمام طلبا چھوٹی کلاسوں میں دینے کے عملی طریقوں، تعاون کرنے والے پراجیکٹوں میں مشغول ہو کر اور اپنی مسائل حل کرنے والی صلاحیتوں کو تقویت دے کر مستفید ہوتے ہیں۔ ریجنٹس کی تیاری، اختیاری مضامین، اور انفرادی نجی تدریس کی پیشکش کی جاتی ہے۔

ہم ایک ایسے ماحول کی پیشکش کرتے ہیں جہاں تمام طلبا کی اپنی اعلیٰ تعلیم اور پر معنی ملازمت کی جانب انتخابات کو توسیع دینے کے لیے کامیابی کے ساتھ ہائی اسکول ڈپلومہ کی جانب حصول کے لیے معاونت اور پرورش کی جاتی ہے۔ ہم اپنے طلبا کو ٹکنالوجی پر مبنی عالمی منڈی میں مقابلہ کرنے کے لیے تیار کریں گے۔

### سرگرمیاں، کھیل، اور فنون

79% طلبا یہ محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول ان کو اسکول میں مشغول رکھنے کے لیے حسب ضرورت مختلف اسکول پیما پروگراموں، کلاسوں اور سرگرمیوں کی پیشکش کرتا ہے

### غیر نصابی سرگرمیاں

سنیچر نجی تدریس، ورک اسٹڈی انٹرن شپس، کالج میلے اور دورے، APEX، آئی زون، تیر اندازی کلب، طباطخی کلب، کالج ناو، DIG/IT



52 Chambers St.  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

### عام معلومات

پرنسپل: Jane Doe  
اندراج: 308  
اوسط SAT: 1161/2400

### طلبا کے آبادیاتی اعداد و شمار

ایشیائی: 3% | سیاہ فام: 46% | ہسپانوی: 38% | سفید فام: 13%  
انگریزی زبان کے متعلمین: 14%  
خاص ضروریات کے حامل طلبا: 22%  
بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے طلبا: 33%

### حاضری

طالبانہ حاضری میں اوسط تبدیلی: -6.6%



**طالبانہ حصولیابی** یہ حصہ اس اسکول کے ریاستی نتائج، بشمول طالبانہ نشوونما اور پیش رفت، طلبا نے بنیادی کورسز میں کیسی کارکردگی دکھائی تھی اور طلبا مڈل اسکول کے لیے کتنی اچھی طرح تیار ہیں کے بارے میں معلومات کو پیش کرتا ہے۔

سندیافتگی	سندیافتگی کی جانب پیشرفت
<p><b>کریڈٹس</b></p> <p>8.1</p> <p>جن طلبا نے 22 یا کم کریڈٹ سے سال کا آغاز کیا تھا ان حاصل کردہ کریڈٹ کی اوسط۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 5.1</p>	<p><b>کریڈٹس</b></p> <p>8.8</p> <p>جن طلبا نے 22 یا زیادہ کریڈٹ سے سال کا آغاز کیا تھا ان حاصل کردہ کریڈٹ کی اوسط۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 7.2</p>
<p><b>ریجنٹس</b></p> <p>یہ اسکول نئے طلبا کی مہارت کی سطح کو بہتر بنانے اور ریجنٹس امتحانات اچھی کارکردگی دکھانے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟</p> <p>انگریزی: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>الجبرا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>موازنہ گروپ*: 56%</p>	<p><b>ریجنٹس</b></p> <p>یہ اسکول نئے طلبا کی مہارت کی سطح کو بہتر بنانے اور ریجنٹس امتحانات اچھی کارکردگی دکھانے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟</p> <p>انگریزی: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>الجبرا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>موازنہ گروپ*: 56%</p>
<p><b>سندیافتگی</b></p> <p>تمام طلبا</p> <p>سب سے زیادہ خطرے سے دوچار طلبا دیگر بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے</p> <p>63%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 42%</p> <p>37%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 25%</p> <p>57%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 35%</p>	<p><b>سندیافتگی</b></p> <p>تمام طلبا</p> <p>سب سے زیادہ خطرے سے دوچار طلبا دیگر بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے</p> <p>63%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 42%</p> <p>37%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 25%</p> <p>57%</p> <p>اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔</p> <p>موازنہ گروپ*: 35%</p>
<p><b>بائی اسکول استقامت</b></p> <p>86%</p> <p>یہ اسکول طلبا کو سندیافتہ ہونے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟</p> <p>انگریزی زبان کے متعلمین: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>خاص ضروریات کے حامل طلبا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے طلبا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>موازنہ گروپ*: 56%</p>	<p><b>بائی اسکول استقامت</b></p> <p>86%</p> <p>یہ اسکول طلبا کو سندیافتہ ہونے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟</p> <p>انگریزی زبان کے متعلمین: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>خاص ضروریات کے حامل طلبا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے طلبا: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>موازنہ گروپ*: 56%</p>
<p><b>YABC</b> کی سندیافتگی کی شرح کی بنیاد اس بات پر ہے کہ آیا طلبا اسکول کا آغاز کرنے کے چھ سالوں کے اندر سندیافتہ ہوئے تھے، یا اسکول میں داخل ہونے والے وہ طلبا سات سالوں میں سندیافتہ ہوئے تھے جو اپنی عمر کے لحاظ سے سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔ دیگر طلبا (سابقہ گروہ سے) جو اس سال سندیافتہ ہوئے تھے اس میں شامل ہیں۔</p>	<p><b>YABC</b> کی سندیافتگی کی شرح کی بنیاد اس بات پر ہے کہ آیا طلبا اسکول کا آغاز کرنے کے چھ سالوں کے اندر سندیافتہ ہوئے تھے، یا اسکول میں داخل ہونے والے وہ طلبا سات سالوں میں سندیافتہ ہوئے تھے جو اپنی عمر کے لحاظ سے سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔ دیگر طلبا (سابقہ گروہ سے) جو اس سال سندیافتہ ہوئے تھے اس میں شامل ہیں۔</p>

### ثانوی کے بعد اندراج کی شرح

32%

بائی اسکول سے سندیافتہ ہوئے اور چھ ماہ کے اندر انہوں نے کالج یا ثانوی تعلیم کے دیگر پروگراموں میں اندراج کروایا تھا

موازنہ گروپ\*: 21%

کلید



اس اسکول کے طلبا ثانوی کے بعد کونسے انتخابات کو منتخب کرتے ہیں:

CUNY (سٹی یونیورسٹی آف نیو یارک) - 4 سالہ	3%
CUNY (سٹی یونیورسٹی آف نیو یارک) - 2 سالہ	26%
نیویارک ریاست پبلک	2%
نیویارک ریاست نجی	1%
ریاست سے باہر	2%
دیگر	0%

\*موازنہ گروپ- پورے شہر کے دیگر اسکولوں کے ان طلبا پر مبنی ہے جو اس اسکول کے طلبا سے ملاپ رکھتے ہیں، اس کی بنیاد ان کے امتحان کے نتائج کے اسکول، معذوری کی حیثیت، معاشی ضروریات، اور بڑی عمر کی حیثیت پر۔ اسکولوں کے نتائج کا مقابلہ "موازنہ گروپ" کے نتائج کے ساتھ کرنے سے یہ بصیرت ملتی ہے کہ ان کے نقطہ آغاز اور ان کو درپیش مسابقتوں کی روشنی میں اسکول کتنی اچھی طرح ان کی مدد کرتا ہے۔



## کڑی تدریس

نصاب اور تعلیم کو طلبا کو مشغول کرنے، تنقیدی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے، اور مشترکہ بنیاد (کامن کور) سے مربوط کر کے تشکیل دیا جاتا ہے۔

منتخب کردہ سوالات	سرورے <sup>2</sup>
89% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اپنے کام کے بارے میں تجاویز سے بہت کچھ سیکھتے ہیں (شہر: 84%)	89%
94% طلبا یہ جانتے ہیں کہ ان کے استاد کلاس میں ان سے کیا سیکھنے کی توقع رکھتا ہے (شہر: 90%)	کڑی تدریس کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
88% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس روم کی گفتگو سے طلبا ایک دوسرے کے خیالات کی بنیاد پر تعمیر کرتے ہیں (شہر: 78%)	شہر: 85%

## اشتراکی اساتذہ

اساتذہ فروغ، نشوونما کے مواقع میں شرکت کرتے اور اسکولی برادری کی مسلسل بہتری کے لیے کام کرتے ہیں۔

منتخب کردہ سوالات	سرورے
92% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ تعلیم پروگراموں کو تشکیل دینے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 91%)	92%
88% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کے پاس اپنے اسکول میں ان کے ساتھ کام کرنے والے افراد کے ساتھ مل کر کام کے مواقع ہوتے ہیں (شہر: 85%)	اشتراکی اساتذہ کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
96% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ طلبا کی تعلیم کے لیے ذمہ دار ہیں (شہر: 89%)	شہر: 86%

## معاونتی ماحول

اسکول ایک ایسی ثقافت کو اپناتا ہے جس میں طلبا یہ محسوس کرتے ہیں یہ محفوظ ہیں، نشوونما کے لیے ان کو چیلنج کیا جاتا ہے اور اعلیٰ توقعات پر پورا اترنے کے لیے ان کی معاونت کی جاتی ہے۔

کم پابندی کا ماحول	منتخب کردہ سوالات	سرورے
خاص ضروریات کے حامل طلبا کی کم پابندی کے ماحول میں منتقلی	81% اساتذہ راپداریوں، بیت الخلا، لاکر رومز اور کیفیٹریا میں اپنے آپ کو محفوظ سمجھتے ہیں (شہر: 84%)	84%
	79% طلبا کا کہنا ہے کہ جب ایک طالب پریشان یا جذباتی دشواری سے دوچار ہوتا ہے تو اساتذہ اس بات کو بھانپ لیتے ہیں (شہر: 71%)	معاونتی ماحول کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں
	87% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اسکول ثانوی کے بعد کے طریقہ کار میں طلبا کی مدد کرتا ہے (شہر: 82%)	شہر: 83%

<sup>2</sup>سرورے جوابات درجہ بندی

اساتذہ: 54%

والدین: 6%

طلبا: 59%

### کلید

<input type="checkbox"/>	بہترین
<input type="checkbox"/>	اچھا تھا
<input type="checkbox"/>	مناسب
<input type="checkbox"/>	کم تر



### اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی مفید معلومات کا خلاصہ فراہم کرنا ہے، لیکن اس میں سب کچھ شامل نہیں ہے۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کی اسکول ڈائریکٹری، اسکولی معیار رہنمائی، معیاراتی جائزہ اور نیو یارک شہر اسکولی سروے جیسے اضافی وسائل کا جائزہ لینے کی اور اسکولی برادری کے ارکان کے ساتھ بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔

### مؤثر اسکولی قیادت

اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح نصب العین کی ترغیب دیتی ہے اور اس نصب العین کے حصول کے لیے مؤثر اور مساوی قیادت فراہم کرتی ہے۔

سروے <sup>2</sup>	منتخب کردہ سوالات
84%	96% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اس اسکول کے لیے واضح نظریہ بیان کرتے ہیں (شہر: 86%)
80%	92% اساتذہ کا کہنا ہے کہ مختلف گریڈ کی سطوح پر نصاب اور تعلیم اچھی طرح مربوط ہیں (شہر: 82%)
82%	85% والدین کا خیال ہے پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے کام کرتے ہیں (شہر: 89%)

مؤثر اسکولی قیادت کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

### اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات

اسکولی بہتری کے لیے اسکول اہل خانہ اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر شراکتوں کو تشکیل کرتا ہے۔

سروے	منتخب کردہ سوالات
79%	94% والدین کا کہنا ہے کہ اسکولی عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے ابلاغ کرتا ہے کہ عملہ کس طرح طلبا کی تعلیم میں مدد کرسکتا ہے (شہر: 88%)
80%	95% والدین کا کہنا ہے کہ اساتذہ اہل خانہ کے مسائل اور تشویشات سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: 90%)
75%	96% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ طلبا کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اہل خانہ کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 91%)

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

### اعتماد

منتظمین، معلمین، طلبا اور اہل خانہ کے ساتھ تعلقات کی بنیاد اعتماد اور احترام پر ہے۔

سروے	منتخب کردہ سوالات
91%	75% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ پرنسپل پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 82%)
80%	96% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ ایک دوسرے پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 87%)
89%	94% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ پر اعتماد تعلقات قائم کرنے کے لیے انتہک محنت کرتا ہے (شہر: 91%)
89%	88% طلبا کا کہنا ہے اساتذہ ان کے ساتھ احترام سے پیش آتے ہیں (شہر: 86%)

<sup>2</sup>سروے جوابات درجہ بندی

اساتذہ:	54%
والدین:	6%
طلبا:	59%

اس دستاویز کے بارے میں مزید معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality\\_Review\\_2015\\_HST\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf)

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-16/Survey\\_2016\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-16/Survey_2016_M999.pdf)

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>

معیار کا جائزہ:

نیو یارک شہر اسکولی سروے:

نیو یارک شہر ہائی اسکول ڈائریکٹری: