

1973년 재활법 섹션 504는 장애 학생을 차별로부터 보호하기 위해 공립학교가 자격을 갖춘 학생이 학교에 완전히 참여할 수 있도록 상식적이고 적합한 조정을 제공하도록 규정합니다. 본 FAQ는 섹션 504에 대한 정보로 절차, 자격 요건, 필수 서류, 조정 개발을 포함합니다.

학부모님들은 온라인 리소스 또는 학교의 504 코디네이터와 상담하여 섹션 504에 대해 자세히 알아보실 수 있습니다.

## 504 조정 자격을 가진 학생은?

한가지 이상의 주요 생활 활동에 참여를 제한하는 신체적 또는 정신적 장애를 가진 학생은 섹션 504 조정을 받을 자격을 가집니다.

### 신체적 또는 정신적 장애

신체적 또는 정신적 장애는 신체적 장애 또는 질환, 정신 질환, 특정 학습 장애 및 기타 장애를 포함합니다.

- **일시적 장애**는 장애의 특성, 기간, 경중 (예: 팔 다리 골절)에 따라 섹션 504 조정 자격이 부여될 수 있습니다.
- **간헐적 장애**는 발생했을 때 학생의 활동참여가 제한적일 경우 (예: 천식) 섹션 504 조정 자격이 부여될 수 있습니다.

### 주요 생활 활동

주요 생활 활동은 스스로를 돌보기, 수작업, 걷기, 보기, 듣기, 말하기, 숨쉬기, 음식먹기, 잠자기, 서기, 들기, 굽히기, 읽기, 집중하기, 생각하기, 의사소통하기, 배우기, 일하기 및 기타 활동을 포함합니다.

신체적 또는 정신적 장애가 위에 명시된 주요 생활 활동 중 한가지 이상을 제한한다면 학생은 섹션 504 조정 자격을 고려할 수 있습니다. 각 학생의 케이스는 개별적으로 검토됩니다.

## 조정 요청의 절차는?

조정을 요청하려면 학부모님은 [섹션 504 조정 요청 \(Request for Section 504 Accommodations\)](#) 및/또는 [보건/의료 서비스 요청 \(Request for Health/Medical Services\)](#)을 작성하여 자녀의 학교의 504 코디네이터에게 제출하십시오. 504 코디네이터가 초기 요청 후 30일 이내에 미팅 일정을 부모님께 연락 드릴 것입니다. 미팅에서 학교의 504팀이 요청 및 기타 학생 관련 정보를 검토하고 학생의 자격 여부를 결정할 것입니다. 학생의 자격이 결정되면 504팀이 가장 적절한 조정을 고려할 것입니다.

## 504팀 회의 참석자는?

학생의 능력, 데이터 및 검토 정보의 의미, 학생의 필요를 충족하는 조정 종류에 대한 지식을 가진 참석자들이 결정하게 됩니다. 학교의 504팀은 학부모님을 회의에 초대하며 반드시 다음 요건에 맞는 최소 2인이 참석해야 합니다.

- **학생의 능력 및 스킬에 대해 말할 수 있는 사람** (예: 학생의 교사 또는 가이던스 카운슬러)
- **보고서 또는 평가를 해석할 수 있는 사람** (예: 사회복지사 또는 학교 심리상담사)
- **학생의 필요 충족을 위해 제공되는 조정에 대한 정보를 공유할 수 있는 사람** (예: 섹션 504 코디네이터)

## 미팅에서 검토하는 정보는?

504팀에서 검토하는 정보는 반드시 다양한 출처를 기반으로 하며 학생의 능력 및 필요를 설명해야 합니다. 504팀은 학생의 적성, 성취, 행동, 보건/의료 필요를 이해하기 위해 평가, 관찰, 학생 과제 샘플, 성적표, 의료 기록의 정보를 검토합니다. 학부모 및 교직원들은 학생의 능력 및 필요를 가장 잘 설명하는 정보를 무엇이든 가져올 수 있습니다.

### 의사의 진단 및 추천

섹션 504 조정 요청서의 파트 2A는 반드시 주치의가 작성해야 합니다. 의사는 특정 조정을 추천할 수 있지만 504팀이 추천된 조정의 적합여부 및 승인된 경우 학교에서 제공하는 방식에 대해 최종 결정합니다.

### 자격 요건 결정?

504팀은 케이스별로 학생의 장애가 주요 생활 활동을 제한하는지를 결정할 책임을 가집니다. 이 결정은 다양한 출처의 정보 검토를 바탕으로 합니다. 504팀은 학생의 장애가 제출된 정보를 바탕으로 학생의 학교 수행 및/또는 참여에 영향을 주는지 고려합니다.

### 섹션 504에 따라 어떤 조정이 제공되나요?

보건/의료 조정, 교육 조정 또는 둘 다가 제공될 수 있습니다.

- **보건/의료 조정**은 약품 투여 (예: 인슐린) 및/또는 특수 의료 지원 (예: 네블라이저) 등을 포함합니다. 해당되는 경우 자녀 학교의 양호교사에게 **약품 투여 양식**을 제출하십시오.
- **교육 조정**은 교실 내 지원 및/또는 **시험 조정**을 포함합니다. 해당되는 경우 학교 504 코디네이터에게 **504 조정 요청 양식**을 제출하십시오.

### 504 계획과 함께 관련 서비스를 받을 수 있나요?

아니오, 관련 서비스 (작업 또는 물리 치료, 스피치 및 언어 치료, 카운슬링 서비스)는 504 계획을 통해 제공되지 않습니다. 504 조정을 추천받은 학생이 관련 서비스를 필요로 하는 것으로 판단되면 504팀은 반드시 학생을 학교 또는 학군 특수교육 위원회에 소개하여 특수교육 평가를 받도록 해야 합니다.

### 보건/의료 조정을 위한 504 계획을 필요로 하나요?

의료 조정을 필요로 하는 모든 학생들이 504계획을 받아야 하는 것은 아닙니다. 약품 투여 또는 보건/의료 서비스를 받는 것이 완전한 학교 참여 능력에 영향을 주지 않는다면 504 계획은 필요 없습니다.

- **예시 1:** 하루 2번 양호실에서 인슐린 레벨을 체크하고 필요한 경우 조정받는 당뇨 학생이 있습니다. 다른 지원이나 조정은 필요하지 않으며 따라서 504 계획은 필요 없습니다.
- **예시 2:** 학교 수업 중 특정 시간에 인슐린을 투여받아야 하는 당뇨 학생이 있으며 투여시간이 수업 시간 중이기 때문에 다른 시간에 과제를 마쳐야 합니다. 또한 스낵을 먹을 수 있어야 하며 필요할 때 바로 화장실을 가야합니다. 이 학생은 504 계획이 필요합니다.

### 어떻게 조정이 개발되나요?

504팀이 각 학생의 장애 정도 및 특성에 따라 개별적으로 적절한 조정을 결정합니다. 또한 504팀은 학생이 비장애 또래와 같이 참여할 수 있도록 조정을 결정합니다.

### 일단 자격요건이 판단되면 항상 조정을 받을 수 있나요?

아니오 504계획은 반드시 504팀에 의해 매년 갱신됩니다 (일반적으로 학년 말). 학생의 장애가 계속해서 학교 참여를 제한한다면 계속 받을 자격을 가집니다. 연례 갱신 절차 중 504 계획이 변경될 수 있습니다. 연례 갱신 절차 중 504팀이 학생의 장애가 더이상 주요 생활 활동을 제한하지 않는다고 판단하면 더이상 조정을 받을 자격을 가지지 않으며 504계획은 중단됩니다.

### 학부모는 어떤 종류의 연락을 받나요?

학교는 학부모에게 뉴욕시 교육청 섹션 504 정책 및 절차에 대해 알려줄 의무를 가집니다. 모든 학교는 **섹션 504 비차별 공고**를 게시하고 공유해야 합니다.

504 팀이 조정을 받도록 결정한 학생의 학부모는 다음을 받습니다:

- **자격 통지서** 및 학교가 추천한 504 계획 조정을 검토하고 동의할 기회. 학부모가 504팀의 결정에 동의하지 않으면 학교의 네트워크 보건 연락담당과 상담하십시오. 학교에서 연락 정보를 알려드릴 것입니다.
- **연례 재승인 통지서**는 다음 학년도 504 계획을 갱신을 위해 따라야 할 절차를 안내합니다.

### 참고 자료

- 504 계획 및 보건/의료 조정과 관련 양식은 다음 웹사이트를 방문하십시오:  
<http://schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms/default.htm>
- 시험 조정에 관한 정보를 원하시면 다음 웹사이트를 방문하십시오:  
<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>