

Distrito
6

DIRECTORIO de
ESCUELAS
INTERMEDIAS
2017
Ciudad de
Nueva York

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito



Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence



Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulta el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

RECURSOS CLAVE

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Verifique este sitio web durante todo el año escolar para obtener más información y recursos sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Regístrese en la lista de correo para recibir información sobre las últimas actualizaciones y recordatorios de fechas clave sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Programa de actividad física y deportes CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Conozca más sobre los programas de deportes de las escuelas públicas.

Estudiantes que aprenden inglés

schools.nyc.gov/academics/ELL

Obtenga más información sobre los servicios para Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y programas bilingües y de Inglés como un nuevo idioma (ENL, English as a New Language).

Educación especial

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Obtenga más información acerca de los servicios de educación especial en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York.



Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

Estudiante: Marilyn Pantoja

Maestro: Maggie Chang

Director: Dra. Lisa Mars

Cada año, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York y el Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum se asocian para organizar una competencia de diseño de portadas para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas. La portada de este directorio fue diseñada por Marilyn Pantoja, estudiante de LaGuardia High School. Para más información, consulta a tu maestro de arte o visita schools.nyc.gov/coverdesign.

Distrito
6

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de
Nueva York

La información que aparece en este directorio es vigente en el momento de la publicación, pero puede estar sujeta a cambios. Para obtener la información más actualizada, comuníquese directamente con las escuelas intermedias correspondientes. Mapas: Ciertas zonas de la escuela intermedia cruzan los límites del distrito. Esto significa que se le puede asignar una escuela intermedia en un distrito diferente del distrito correspondiente a su dirección en el mapa en este directorio. Para determinar su escuela intermedia zonal, visite schools.nyc.gov/schoolsearch.

Es la política del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción alguna por motivos de raza real o percibida, color, religión, edad, credo, origen étnico, nacionalidad, extranjería, estado de ciudadanía, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual, y mantener un ambiente libre de acoso por cualquiera de estos motivos, incluyendo el acoso sexual o la represalia. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Teléfono 718-935-3320.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (schools.nyc.gov/middle).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (schools.nyc.gov/middle).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলিমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (schools.nyc.gov/middle) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (schools.nyc.gov/middle)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (schools.nyc.gov/middle).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (schools.nyc.gov/middle).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(schools.nyc.gov/middle)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (schools.nyc.gov/middle).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (schools.nyc.gov/middle).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبال مراکز اور ہماری ویب سائٹ (schools.nyc.gov/middle) پر دستیاب ہیں۔

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?	2
2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS?	5
2.1 Resumen de la escuela	6
2.2 Desempeño de la escuela	6
2.3 Información sobre la escuela	7
3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?	9
3.1 Sus opciones de programas	9
3.2 Prioridad de admisión	10
3.3 Métodos de admisión	12
3.4 Cupos	13
4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?	15
5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA	17
5.1 Accesibilidad	17
5.2 Rendición de cuentas	17
5.3 Escuelas "charter"	18
5.4 Escuelas comunitarias	18
5.5 Estudiantes que aprenden inglés	18
5.6 Servicios de educación especial	19
5.7 Transporte de los estudiantes	20
6.0 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DISTRITO 6	22
6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 6	23

PÁGINAS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 6

Park Terrace (P.S. 18) 06M018	25
Inwood (J.H.S. 52) 06M052	26
Eleanor Roosevelt Intermediate School (I.S. 143) 06M143	27
Hudson Cliffs (P.S. / I.S. 187) 06M187	28
Hamilton Grange Middle School 06M209	29
The Twenty-First Century Academy for Community Leadership (P.S. / I.S. 210) 06M210	30
The Salome Ureña de Henriquez School (I.S. 218) 06M218	31
The Mott Hall School 06M223	32
Paula Hedbavny School (P.S. / M.S. 278) 06M278	33
City College Academy of The Arts 06M293	34
Amistad Dual Language School 06M311	35
Maria Teresa Mirabal (M.S. 319) 06M319	36
The Renaissance Leadership Academy (M.S. 322) 06M322	37
Patria Mirabal Middle School (M.S. 324) 06M324	38
Manhattan Middle School for Scientific Inquiry (M.S. 328) 06M328	39
Community Health Academy of The Heights 06M346	40
Washington Heights Expeditionary Learning School 06M348	41
Harbor Heights Middle School 06M349	42
Washington Heights Academy 06M366	43
Bea Fuller Rodgers School (I.S. 528) 06M528	44
Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering 05M362	45

PÁGINAS DE ESCUELAS DEL CONDADO

Shuang Wen School (P.S. 184) 01M184	47
School for Global Leaders 01M378	48
Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131) 02M131	49
Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149) 03M149	50

The Center School (M.S. 243) 03M243	51
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256) 03M256	52
Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts 03M415	53
Vito Marcantonio (P.S. / I.S. 50) 04M050	54
Manhattan East School for Arts & Academics (M.S. 224) 04M224	55
Renaissance School of The Arts 04M377	56
The Young Women’s Leadership School 04M610	57
Mahalia Jackson (P.S. / M.S. 123) 05M123	58
Eagle Academy for Young Men of Harlem 05M148	59

PÁGINAS DE ESCUELAS DE LA CIUDAD

New Explorations into Science, Technology and Math School 01M539	61
The Ella Baker School 02M225	62
The 47 American Sign Language and English Lower School 02M347	63
Institute for Collaborative Education 02M407	64
Professional Performing Arts School 02M408	65
Ballet Tech, NYC Public School for Dance 02M442	66
The Anderson School (P.S. 334) 03M334	67
Special Music School 03M859	68
Talented and Gifted School for Young Scholars 04M012	69
Brooklyn School of Inquiry 20K686	70
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) 21K239	71
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) 30Q300	72

APÉNDICE: Cómo postularse para las escuelas Mark Twain for the Gifted and Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)	73
---	----

APÉNDICE: Escuelas charter del Distrito 6	74
--	----

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PASOS Y ACCIONES

Use esta lista de verificación de pasos y acciones para planificar su año como estudiante de 5.º grado.
Confirme las fechas límite exactas con su consejero vocacional.

SEPTIEMBRE

- Leer el Directorio de Escuelas Intermedias.
- Reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones de escuelas intermedias y los formularios de solicitud de evaluación (RFT) cuando corresponda.
- Comunicarse con las escuelas de su interés para informarse sobre jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones.
- Consultar el sitio web de escuelas intermedias para informarse sobre fechas importantes: schools.nyc.gov/middle.
- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.

OCTUBRE

- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.
- Enviar el formulario RFT a su consejero vocacional si corresponde.
- Asistir a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas.
- Revisar las prioridades de admisión de cada escuela.

NOVIEMBRE

- Recibir la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.
- Informarse sobre los medios de transporte a las escuelas de interés.
- Preparar su solicitud:
 - Clasificar las escuelas de su interés por orden de preferencia.
 - Firmar y hacer una copia de la solicitud.

DICIEMBRE

- Enviar la solicitud completa al consejero vocacional antes del jueves 1 de diciembre de 2016.

ENERO/
FEBRERO

- Asistir a audiciones y entrevistas.
- Completar las evaluaciones escolares o carpetas de trabajo.

MARZO

- Recibir el formulario de solicitud de ingreso a una escuela intermedia nueva y entregárselo al consejero vocacional (opcional)

ABRIL

- Los consejeros vocacionales distribuyen las cartas de resultados de las escuelas intermedias a las familias.

MAYO

- Los estudiantes que presentaron una solicitud para una escuela intermedia nueva y recibieron dos ofrecimientos le entregan la carta de notificación al consejero vocacional indicando cuál es el ofrecimiento que desean aceptar.
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela y luego entregar el formulario de apelación completo.

JUNIO

- Las cartas con los resultados de apelación de la escuela intermedia se distribuyen a las familias.

BIENVENIDOS

AL PROCESO DE ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la ciudad de Nueva York pueden solicitar su admisión a una amplia variedad de opciones de escuelas intermedias que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio le ayude a encontrar una escuela que se adapte a las necesidades, los intereses y las aspiraciones de su hijo durante esta etapa tan interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas a los estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a lo largo del proceso de admisión a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud.

Estos recursos adicionales también le resultarán de ayuda durante el proceso de admisión a la escuela intermedia.

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Visite este sitio durante todo el año para obtener más información y recursos.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Inscríbase para recibir novedades sobre admisión a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Centros de Bienvenida a las Familias

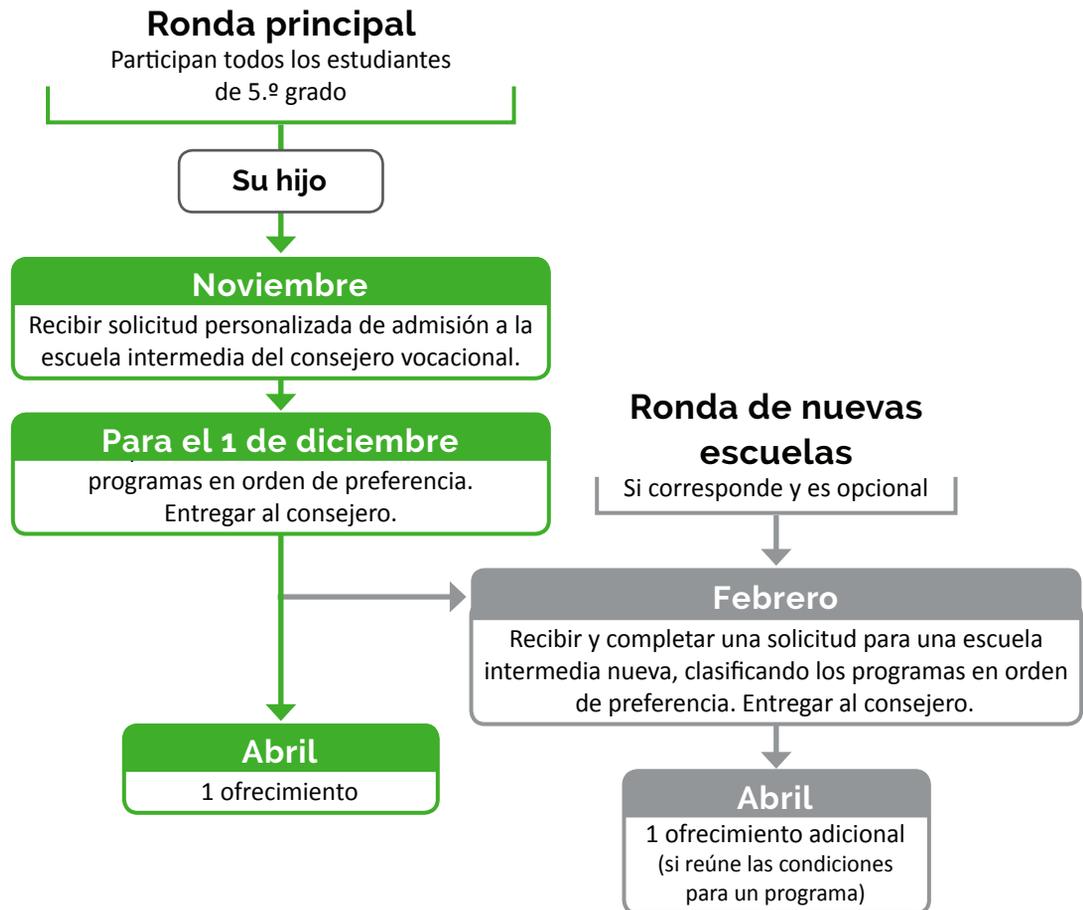
schools.nyc.gov/welcomecenters

Reciba asistencia sobre la admisión y la inscripción de parte de un miembro del personal del Centro de Bienvenida a las Familias. Las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias se encuentran en el interior de la contraportada de este directorio.

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?

Recepción de mi solicitud

Para participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia, debe presentar una solicitud de ingreso a la escuela intermedia para el jueves 1 de diciembre de 2016. La solicitud estará personalizada con los datos de su hijo e incluye todos los programas de escuela intermedia a los cuales su hijo tiene derecho a postularse.



Si su hijo tiene derecho a registrarse en algún nuevo programa o alguna nueva escuela del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, se le invitará a través de su consejero vocacional para postularse a estos programas en febrero. Postularse es opcional. Si su hijo recibe un ofrecimiento para una nueva escuela o un nuevo programa, deberá elegir entre el ofrecimiento de la nueva escuela o el de la ronda principal.

Un ofrecimiento (match) significa que el estudiante ha recibido un cupo en ese programa para el próximo año lectivo. La mayoría de los estudiantes reciben ofrecimientos para uno de los programas que se clasifican en su solicitud de la escuela intermedia, aunque esto no está garantizado. Si su hijo no recibe un ofrecimiento para uno de los programas que se clasifican en su solicitud, recibirá un cupo en una escuela intermedia a la que tiene derecho a asistir. Esta podría ser: (1) una escuela en el distrito al que le corresponde por zona asistir a la escuela intermedia o, si se trata de otro distrito, (2) el distrito donde asiste a una escuela primaria pública.

¿Qué ocurre si mi hijo actualmente no está inscrito en una escuela pública de la ciudad de Nueva York?

Los estudiantes que no están matriculados actualmente en una escuela pública de la ciudad de Nueva York, es decir, los estudiantes que asisten actualmente a una escuela privada o parroquial o se han mudado recientemente a la ciudad de Nueva York, tendrán que pedir una solicitud para el distrito en el que viven en un Centro de Bienvenida a las Familias. Al pedir una solicitud, entregue al

Centro de Bienvenida a las Familias el boletín de calificaciones de 2016 de la escuela de su hijo con las calificaciones, la asistencia y las competencias de comportamiento académico y personal de su hijo para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión.

Los estudiantes de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a asistir a la escuela intermedia en el distrito que les corresponde por zona para la escuela intermedia o cualquier programa que se encuentre abierto para ellos en su condado o en la ciudad de Nueva York.

Consulte el interior de la contraportada para obtener una lista de las ubicaciones de los Centros de Bienvenida a las Familias.

Cómo completar mi solicitud

Todos los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información ya completada sobre el estudiante y enumerará todas las escuelas intermedias a las cuales el estudiante tiene derecho a postularse.

Para completar la solicitud de la escuela intermedia de su hijo, deberá revisar las secciones 1, 2 y 3, clasificar las escuelas en la sección 5 y firmar la solicitud y colocar la fecha en la sección 6.

Revisión de la solicitud

NYC

Department of
Education

**2017 APPLICATION FOR
ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL**

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Name Frances Wood	Student ID # 123456789	Date of Birth 1/1/2006	Gender F
Home Address 123 City Avenue	Apt.# 14	Borough Brooklyn	Zip Code 11222
Local Zoned Middle School 99A123 City Lane School			
Parent/Guardian Name Doris Wood	Telephone 555-555-5555		

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade 5	Official Class 501	Current School Brooklyn Academy
---------------------------	------------------------------	---

Standardized Tests:

ELA: Test Date: SP/2016	Score: 300	Performance Rating: 2.90
MATH: Test Date: SP/2016	Score: 305	Performance Rating: 2.95

Entitled to Special Education Services: **ICT**

Entitled to Bilingual/ENL Services:

NYSESLAT Test Date: **SP 2016** Level: **ENTRY**

Years in English Language School: **0-1 YEARS** Home Language: **POLISH**

3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS.
1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS.
2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.

FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES		ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS	
Course Name	Grade	Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Math	1	Time Management & Independence	1
English Language Arts	4	Organization	3
Social Studies	3	Perseverance	4
Science	2	Asks for help	2
Art	3	Respects School Rules & Collaboration	3
Music	3	Attendance in ATS: Days Absent: 7 Days Late: 9	
Health		Exenuating circumstances for absence and lateness? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Physical Education	2	If Yes, please check all that apply:	
Technology		<input type="checkbox"/> Due to Illness <input type="checkbox"/> Due to Family Circumstances	
		<input type="checkbox"/> Lateness Excused	

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

Page 1 of 4

Parte 1

Información del estudiante:
La información del estudiante que aparece impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia actualmente su hijo.

Parte 2

Información académica:
La información académica que aparece impresa en esta parte (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados e información sobre necesidades especiales) viene directamente de la escuela actual de su hijo.

Parte 3

Evaluación académica: para uso de la escuela únicamente:
Esta parte se completa previamente con el boletín de calificaciones de 4.º grado, las competencias de comportamiento académico y personal y el registro de asistencia del año anterior de su hijo.

Verifique si la información de las partes 1, 2 y 3 es correcta. Si hay algún dato que necesita modificarse, comuníquese con su escuela primaria.

3

1.0

Clasificación de los programas

En la parte 5 de la solicitud, deberá clasificar todos los programas de la escuela intermedia en las que su hijo tiene interés, en orden de preferencia. Debe clasificar el programa que más le interesa a su hijo con un "1", su segunda opción con un "2" y así sucesivamente. Puede clasificar hasta 12 programas en su solicitud. No escriba nombres de programas adicionales porque no se tomarán en cuenta.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS

Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Este "1" significa que este es el programa que más interesa al estudiante.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio



CONSEJO

Después de clasificar sus programas favoritos, clasifique otros programas que preferiría por sobre los programas que le interesen menos. Recuerde que si no le hacen un ofrecimiento para un programa que haya clasificado, se le asignará a un programa que esté disponible en su distrito.

Firma y presentación de mi solicitud

Las solicitudes deben firmarse y se debe colocar la fecha en la parte 6. Devuelva la solicitud completa al consejero vocacional de la escuela intermedia de su hijo para el jueves 1 de diciembre de 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE

Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print)

Parent/Guardian Signature

Date

Escuelas que no figuran en su solicitud para la escuela intermedia

Escuelas con proceso de solicitud en la misma escuela: Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio tienen un proceso de solicitud que se lleva a cabo en la misma escuela. Estas escuelas no participan en el proceso de admisión a la escuela intermedia y no figuran en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisión no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Para obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de admisión, comuníquese con estas escuelas directamente o visite sus sitios web.

Escuelas "charter": Las escuelas "charter" manejan sus propios procesos de admisión y no figuran en su formulario de solicitud. Si tiene interés en alguna escuela "charter", póngase directamente en contacto con esa escuela para obtener más información sobre cómo postularse. Para obtener más información sobre las escuelas "charter", consulte la Sección 5.3 "Escuelas charter".

Cuando busque programas de la escuela intermedia para postularse, es importante pensar en lo que le ayudará a su hijo a aprender y crecer. Empiece por reflexionar sobre lo que a usted le importa y tenga esto en mente cuando investigue las escuelas y los programas en este directorio.

La página de muestra que aparece a continuación es un ejemplo del aspecto de una página típica del directorio de escuelas intermedias e incluye toda la información que necesita revisar. Lea los siguientes puntos para saber cómo utilizar cada sección.

Para obtener más información, consulte la sección 2.1 "Resumen de la escuela"

Conozca más en la sección 3.0 "¿Cómo se hacen los ofrecimientos para la escuela intermedia?"

Para obtener más información, consulte la sección 2.2 "Desempeño de la escuela"

Para obtener más información, consulte la sección 2.3 "Información sobre la escuela"

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Seats Filled	
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE SWD	225 75	55 18	4 4	Y Y
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				

Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn
Admissions Priorities: ● Priority to students and residents of the District ● Then to students and residents of Brooklyn. *Last year, this program admitted students from all priority groups.*
Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams

Eligibility: Open to students residing in the zone

SCHOOL PERFORMANCE

<p>90% of students passed core courses</p>	<p>11% attend high school at Chambers Street High School</p>	<p>93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria</p>
<p>34% of students were proficient on the State English Test</p>	<p>9% attend high school at Adams Street High School</p>	<p><i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i></p>
<p>28% of students were proficient on the State Math Test</p>		

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
<p>Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes</p>	<p>Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics</p>	<p>Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis</p>

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

2.1 Resumen de la escuela

Use esta sección para conocer más sobre la visión de una escuela y su información básica. Al leer esta sección, deberá hacer lo siguiente:

Conozca las características de accesibilidad de la escuela. Para obtener más información sobre accesibilidad, consulte la Sección 5.1 "Accesibilidad".

Utilice la información de contacto para comunicarse con la escuela y averiguar cuándo puede asistir a una jornada de puertas abiertas.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Verifique si es una escuela intermedia Zonal, del Distrito, del Condado o de la Ciudad.

- **Escuelas zonales:** Abiertas únicamente a los estudiantes que residen en la zona.
- **Escuelas del distrito:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del distrito.
- **Escuelas del condado:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del condado.
- **Escuelas de la ciudad:** Abiertas a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Ubicación de la escuela y transporte escolar

Es importante que tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la sección 6.1 "Mapa de escuelas intermedias del distrito", hay un mapa que muestra la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa incluye a todas las escuelas intermedias del distrito, incluso las escuelas intermedias a las que podría postularse a través del proceso de admisión a la escuela intermedia, escuelas "charter" que tienen un proceso de admisión diferente y escuelas que requieren una solicitud hecha en la misma escuela, de ser aplicable. Averigüe las opciones de recorridos de trenes y autobuses de las escuelas que le interesen.

Para obtener un resumen de los medios de transporte disponibles para los estudiantes, consulte la sección 5.7 "Transporte de los estudiantes".

2.2 Desempeño de la escuela

Use esta sección para comparar las estadísticas de desempeño de cada escuela y para pensar en cómo ayudarán a su hijo a cumplir sus metas:

SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses	11% attend high school at Chambers Street High School	93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria
34% of students were proficient on the State English Test	9% attend high school at Adams Street High School	<i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i>
28% of students were proficient on the State Math Test		

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.

- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

Para obtener más información sobre el desempeño de la escuela, consulte la Sección 5.2 “Rendición de cuentas”.

2.3 Información sobre la escuela

En esta sección obtendrá información sobre la vida estudiantil en esta escuela, lo que incluye cursos y actividades.

■ SCHOOL INFORMATION		
SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes	Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

En esta sección conocerá lo siguiente:

- El número total de estudiantes que estaban inscritos en los grados de 6.º a 8.º en noviembre de 2015.
- Si la escuela es una escuela comunitaria. Para más información, vea la sección 5.4 “Escuelas comunitarias”.
- Los programas para estudiantes que aprenden inglés que la escuela ofreció el año anterior. Para más información, vea la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 2.0 “¿Cómo Utilizo el Directorio de Escuelas Intermedias?” Complete la actividad “Búsqueda del Tesoro del Directorio de Escuelas Intermedias” antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Complete la búsqueda del tesoro siguiente con la página del directorio de escuelas intermedias correspondiente a una escuela en la que tenga interés. Llene cada cuadro con información sobre esa escuela intermedia.

¿Cuántos estudiantes asisten a esta escuela?

¿Cómo puedo llegar a esta escuela desde donde vivo?

¿Qué número de teléfono, dirección de correo electrónico o sitio web puedo usar para obtener información sobre cómo visitar esta escuela?

¿A qué hora se inicia una jornada típica de un estudiante de sexto grado?



Nombre dos *cursos* que tenga esta escuela.

Nombre dos *actividades* que tenga esta escuela.

¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?

Su hijo recibirá un ofrecimiento para la opción más alta posible en su lista de programas prioritarios según lo siguiente:

- **Sus opciones de programas:** El orden en que ha clasificado a los programas en la solicitud. (Vea la sección 3.1)
- **Prioridades de admisión:** El orden en el que los aspirantes se toman en cuenta para un cupo. Un ejemplo de prioridad de admisión es un programa que da preferencia a los estudiantes de la zona. (Vea la sección 3.2)
- **Métodos de admisión:** La forma en que las escuelas analizan y admiten solicitantes. Un ejemplo de método de admisión es un programa que hace una selección de los estudiantes. (Vea la sección 3.3)
- **Cupos:** La cantidad de cupos ofrecidos en cada programa. (Vea la sección 3.4)

3.1 Sus opciones de programas

Clasifique hasta 12 opciones en orden de preferencia. Los estudiantes recibirán ofrecimientos para la opción más alta posible dentro de su lista teniendo en cuenta las prioridades de admisión, los métodos de admisión y los cupos disponibles.

Cuando completa la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia, no solo se está postulando para una escuela, sino que también se postula a programas.

- Puede considerar los programas como “puertas” a través de las cuales las escuelas aceptan estudiantes.
- Si una escuela tiene varios programas, los estudiantes que califiquen pueden postularse para uno o varios programas en esa escuela.
- Los diferentes programas de una misma escuela pueden tener Prioridades y Métodos de Admisión diferentes. Puede decidir postularse para un programa en lugar de otro según sus admisiones o porque tiene un tema en particular.

Atención: Los programas selectivos en los Distritos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14 podrán ver en qué lugar los ha puesto en su clasificación, lo que puede afectar sus opciones de solicitud. Vea la sección 6.0 “Información específica para el distrito” para averiguar si esto se aplica en su caso.

Estudiantes asignados por zona: Los estudiantes asignados a una escuela intermedia por su zona – o a una sede con varias escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha escuela o escuelas. Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la escuela o escuelas zonal(es) de su hijo en la solicitud de admisión a la escuela intermedia. No necesita clasificar la escuela o escuelas zonales que le correspondan a su hijo como su primera opción para recibir la prioridad. Sin embargo, sí debe clasificar los programas en el orden en que le gustaría que se tenga en cuenta a su hijo para poder ingresar en ellos.

Estudiantes de kínder a 8.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela: Se garantiza a los estudiantes que se les hará un ofrecimiento en la escuela donde estudian si incluyen a la escuela en su solicitud. Se tendrá en cuenta a los estudiantes de manera prioritaria para los programas clasificados en los primeros lugares en su solicitud. No necesita clasificar la escuela donde actualmente estudia su hijo como su primera opción para recibir la garantía.

3.2 Prioridad de admisión

La prioridad de admisión determina el orden en el cual se considera a los solicitantes para darles un cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene un orden de prioridad de admisión, los estudiantes que pertenezcan al primer grupo de prioridad serán considerados primero. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes entren en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con varios programas de escuela intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, no deje de leer atentamente la sección de admisión a los programas en las páginas de las escuelas.

Veamos un ejemplo de prioridades de admisión de la página de una escuela.

Prioridad de admisión

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ① Priority to students and residents of the District ② Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
Eligibility: Open to students residing in the zone							

Esto significa que el grupo de prioridad 1 está compuesto por todos los estudiantes y residentes del distrito que clasificaron este programa en sus solicitudes. Se considerará a estos estudiantes antes que a los del grupo de prioridad 2, que está compuesto por todos los estudiantes o residentes de Brooklyn que clasificaron este programa en su solicitud.

Esto también nos indica que el año anterior hubo ofrecimientos a postulantes de ambos grupos para este programa. Esta ilustración indica cuál fue el aspecto de las prioridades de admisión para el programa anterior:



Estas son algunas de las prioridades de admisión más comunes utilizadas para determinar los ofrecimientos:

Lo que verá en el directorio	Qué significa
"Prioridad a estudiantes de 5.º grado que ya concurren a esta escuela"	Significa que Prioridad a estudiantes de quinto grado que ya concurren a esta escuela: Los estudiantes que ya se han inscrito en una escuela de kínder a 8.º grado y que nombran a su escuela en su solicitud tendrán prioridad sobre todos los demás postulantes.
"Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito"	Significa que Prioridad geográfica: Los estudiantes pueden tener prioridad según el distrito, el condado o el área geográfica donde viven o van a la escuela. (Si un estudiante vive y va a la escuela en condados o distritos diferentes, ese estudiante tiene prioridad en ambos lugares).
"Prioridad a residentes de la ciudad de Nueva York que asisten a una sesión informativa"	Significa que Prioridad Parcialmente No Selectiva: Los estudiantes que se inscriben en la jornada de puertas abiertas de un programa, o en la mesa de una escuela en una feria son ascendidos a un grupo de prioridad más alto. (Esto sucede con programas que utilizan un método de admisión "Parcialmente No Selectivo").
"Prioridad para los estudiantes que presentan solicitud y viven en la zona".	Significa que Prioridad zonal: Los estudiantes que viven en un área determinada tendrán prioridad. Para saber si vive en un área zonal, consulte su solicitud o visite schools.nyc.gov/SchoolSearch

Los tipos de **MÉTODOS DE ADMISIÓN** a la **ESCUELA INTERMEDIA**

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué analizan las escuelas?



No selectivo

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria



Zonal

Los ofrecimientos se basan en el lugar de residencia



Parcialmente No Selectivo

Prioridad para los estudiantes que asistan a una sesión informativa



Selectivo: idioma

Los estudiantes se clasifican según su dominio del idioma



Examen de talento

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes de talento que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los estudiantes interesados deben completar un formulario de solicitud de evaluación y devolverlo a su escuela primaria antes del 14 de octubre del 2016.



Puntaje compuesto

Los estudiantes son admitidos en orden descendente según un puntaje compuesto por lo menos por cuatro de los siguientes criterios:



Selectivo

Los estudiantes son clasificados por las escuelas según el desempeño académico, el resultado de una audición, otras evaluaciones o la asistencia

Información biográfica
(Nombre, dirección, escuela actual, género del estudiante)
Situación de educación especial

Información biográfica
Situación de educación especial
Situación de estudiante que aprende inglés
Boletines de calificaciones finales
Puntajes de exámenes estandarizados
Asistencia y puntualidad
Evaluación interna

Comportamiento académico y personal
Asistencia y puntualidad
Boletín de calificaciones final de 4.º grado
Examen de inglés del estado de Nueva York
Examen de matemáticas del estado de Nueva York

Información biográfica
Situación de educación especial
Boletines de calificaciones finales
Puntajes de exámenes estandarizados
Asistencia y puntualidad
Evaluación interna

3.3 Métodos de admisión

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los postulantes a la escuela intermedia son aceptados en los programas. Los siete tipos de métodos de admisión se explican en más detalle a continuación:

Método de admisión

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Criterio de selección

Métodos de admisión que NO ven la información académica de su hijo

No selectivo: En los programas no selectivos, los estudiantes que se postulan son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria dentro de esos grupos de prioridad.

Parcialmente No Selectivo: En los programas parcialmente no selectivos los estudiantes se seleccionan aleatoriamente, con prioridad a los estudiantes que demuestran interés en la escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando la mesa de la escuela en una feria de escuelas intermedias. Debe dejar su nombre registrado en uno de estos eventos para recibir prioridad para el o los programas parcialmente no selectivos de la escuela.

Zonal: Los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Para averiguar si a su hijo le corresponde una o más escuelas intermedias por zona, visite schools.nyc.gov/schoolsearch o consulte su Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.

Examen de talento: Los exámenes de talento basan la admisión en el desempeño del estudiante en un examen, dentro de áreas de talento específicas. Los programas con examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes residentes en la ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del directorio correspondientes a las escuelas con examen de talento.

Métodos de admisión que SÍ ven la información académica de su hijo

Selectivo: Los programas selectivos clasifican a los postulantes según factores que pueden incluir los boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, los puntajes de los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, y la asistencia y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen requisitos adicionales, como una entrevista, una audición, una muestra de redacción o una prueba de diagnóstico. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas específicas para obtener más información.*

Selectivo: Idioma: Estos programas de idioma utilizan la lengua materna o el idioma que se habla en el hogar como base para la admisión. Los estudiantes interesados deben averiguar las características del programa para confirmar que se estén postulando para un programa impartido en el idioma hablado en su hogar o su lengua materna. Algunos programas selectivos de idioma pueden dar prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL), a los participantes en programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición de la escuela primaria en el idioma extranjero del programa o a quienes hablen el idioma extranjero del programa por herencia. Para obtener más información sobre los modelos de servicios para ELL, consulte la sección 5.5 "Estudiantes que aprenden inglés".*

Puntaje compuesto: La admisión en los programas de puntaje compuesto se basa en una combinación de factores utilizados para establecer un solo puntaje para cada estudiante. Se coloca a los estudiantes en orden descendente según sus puntajes compuestos y según el orden en el que el estudiante clasificó al programa en su solicitud. Los programas de puntaje compuesto usan una combinación de características académicas, personales y de comportamiento.*

*Tenga presente que, de conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de inglés y matemáticas del estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de ello se utilizan varios criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del estado, para tomar decisiones de admisión en todos los programas Selectivos, Selectivos: Idioma y Puntaje Compuesto.

Los **critérios de selección** describen los factores que determinan que a un estudiante le corresponde un programa. Para los programas **Selectivos** y **Selectivos: Idioma**, los criterios de selección describen lo que la escuela tiene en cuenta al clasificar a los postulantes. Para los programas de **Puntaje compuesto**, los criterios de selección describen la información que se usa para determinar el puntaje compuesto de cada estudiante.

Los criterios de selección para los programas **Selectivos** y de **Puntaje compuesto** pueden incluir lo siguiente:

- Boletín de calificaciones final de 4.º grado
- Exámenes de inglés y de matemáticas del estado para 4.º grado
- Asistencia y puntualidad de 4.º grado
- Comportamiento académico y personal de 4.º grado

El comportamiento académico y personal forma parte del boletín de calificaciones de 4.º grado. Las escuelas evalúan estos comportamientos junto con los cursos académicos. Los comportamientos específicos evaluados son:

- Administra el tiempo y demuestra permanentemente un esfuerzo para lograr objetivos de manera independiente.
- Trabaja de manera organizada.
- Se mantiene persistente ante los retos para completar una tarea utilizando distintas estrategias.
- Pide ayuda cuando la necesita.
- Respeta las reglas escolares y trabaja bien dentro de la comunidad escolar.

Si una escuela no evalúa estos comportamientos como parte del boletín de calificaciones, el personal de la escuela proporcionará esta información sobre la conducta del estudiante en el cuarto grado para que todos los estudiantes tengan la misma información disponible para evaluación.

Información de 4.º grado

El proceso de admisión a la escuela intermedia utiliza la información del 4.º grado para evaluar a los estudiantes para decidir sobre su admisión. El personal escolar no debe pedir a las familias que proporcionen información adicional, como boletines de años adicionales o recomendaciones de los maestros por separado.

3.4 Cupos

Vea el número de cupos disponibles en un programa y la cantidad de aspirantes a esos cupos durante el proceso de admisión del año anterior. La cantidad de aspirantes por cupo afectará sus posibilidades de recibir un ofrecimiento. Los programas que hayan llenado todos los cupos en la Ronda Principal están marcados con una “Y” (Sí).

Cupos

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A1235	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: 1 Priority to students and residents of the District 2 Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
Eligibility: Open to students residing in the zone							

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Cada programa de escuela intermedia tiene un número específico de cupos disponibles para estudiantes ingresantes. Los cupos disponibles se dividen en dos grupos.

- Un grupo de cupos se reserva a estudiantes que forman parte de la población de educación general y estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en un 20 % o menos de su programa académico (GE).
- El segundo grupo de cupos se reserva a estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en más del 20 % de su programa académico (SWD).

Las solicitudes de los estudiantes se asignan automáticamente a un grupo de cupos. En el caso de estudiantes con discapacidades, esto se basa en los servicios que reciben en el momento por su Programa de Educación Individualizado (IEP). El número de cupos disponibles en cada grupo se basa en el porcentaje de estudiantes con discapacidades en quinto grado en ese distrito escolar.

Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes con IEP recibirán los servicios que figuran en los IEP. El número de cupos disponibles para cada grupo de estudiantes del año anterior se muestra junto a cada programa.

¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?

Ferías de escuelas intermedias

Después de que haya analizado las escuelas y los programas con el directorio de escuelas intermedias, empiece a planificar sus visitas a las **ferias de escuelas intermedias y las jornadas de puertas abiertas** para conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Fechas clave para la admisión a la escuela intermedia en 2016



Ferías de escuelas intermedias

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Visite el sitio web de admisión a la escuela intermedia que aparece a continuación para conocer las novedades.

Las ferias de escuelas intermedias tienen lugar en septiembre u octubre. En la feria podrá reunirse con el personal de las escuelas y hacer preguntas sobre propuestas y programas específicos. Podrá encontrar información sobre las ferias de escuelas intermedias en su escuela primaria o en la web en schools.nyc.gov/middle este otoño.

Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las escuelas



Muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán que usted y su hijo puedan ver la escuela, conocer a los miembros del personal y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para el personal de la escuela acerca de la cultura escolar, cursos y actividades. También puede usar la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” en la página siguiente. Para obtener información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese directamente con las escuelas intermedias que le interesan.

Visitas a las escuelas: Al visitar las escuelas, inscribáse con claridad, ya que algunos programas utilizan esta visita como motivo para ascenderlo a un grupo de prioridad más alto.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 4.0 “¿Cómo obtengo más información sobre las escuelas y los programas?” Complete la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” antes de pasar a la próxima sección.



ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

QUÉ PREGUNTAR DURANTE LOS EVENTOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Para hacer preguntas: Cuando hable con un miembro del personal de la escuela en una feria o durante una jornada de puertas abiertas, intente hacer una pregunta de cada uno de estos recuadros. Puede idear sus propias preguntas para obtener más información acerca de una escuela.

Recorte esta página y llévela cuando visite escuelas y ferias.

Cultura escolar

¿Cómo puedo obtener ayuda adicional con mis tareas?

¿Puedo participar en servicio comunitario?

¿Qué hace que su escuela sea especial?

Mi pregunta: _____

La vida del estudiante de 6.º grado

¿A qué hora comienza y finaliza la jornada escolar para los estudiantes de 6.º grado?

¿Hay actividades exclusivas para estudiantes de 6.º grado?

¿De qué manera su escuela da la bienvenida a los nuevos estudiantes de 6.º grado?

Mi pregunta: _____

Cursos

¿Cuáles son algunos ejemplos de los cursos a los que pueden asistir los estudiantes?

¿Cuáles son sus cursos más populares?

¿En qué se diferencian los cursos de su escuela de los de otras escuelas?

Mi pregunta: _____

Actividades

¿Puede darme algunos ejemplos de los clubes que funcionan en su escuela?

¿En qué momento de la jornada escolar los estudiantes pueden participar en las actividades?

¿De qué manera los estudiantes obtienen información sobre clubes y actividades en su escuela?

Mi pregunta: _____

Admisión

¿Dónde puedo inscribirme?

¿Mi familia y yo necesitamos hacer algo especial para inscribirme?

¿Cuáles son sus prioridades de admisión?

Mi pregunta: _____

5.1 Accesibilidad

El Departamento de Educación tiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para el personal, los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes y los miembros de la familia que tengan alguna discapacidad. El Departamento de Educación evalúa todas las instalaciones de forma continua para determinar qué escuelas son accesibles para personas con discapacidades.

Las escuelas accesibles están situadas en un edificio con accesibilidad total o parcial, donde un individuo con deficiencia de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio; en algunos casos, los programas educativos pueden necesitar reubicarse para permitir el acceso. Al menos un baño es accesible. Para obtener la información más actualizada sobre la accesibilidad de cada escuela, comuníquese con la escuela directamente. Se recomienda a las familias visitar las escuelas para obtener información sobre el nivel de accesibilidad. Para obtener más información, visite schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.

5.2 Rendición de cuentas

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York reúne información acerca de las prácticas de las escuelas y el desempeño de los estudiantes. Esa información puede ayudar a identificar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite schools.nyc.gov/accountability, donde puede encontrar información más detallada sobre el desempeño de cada escuela en sus informes de calidad de la escuela. Los datos de desempeño promedio para las escuelas de este distrito durante el año lectivo 2014-2015 pueden encontrarse en la sección 6.0 “Información específica para el distrito”.

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.
- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela, y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

5.3 Escuelas "charter"

Las escuelas "charter" son escuelas públicas independientes fundadas por juntas de administradores sin fines de lucro que llevan a cabo sus actividades en función de un contrato o un "charter" (acta constitutiva) de hasta cinco años. Muchas escuelas "charter" tienen enfoques educativos únicos que pueden incluir jornadas escolares más prolongadas, años lectivos más largos o programas temáticos. Cualquier estudiante que reúna los requisitos para la admisión a una escuela pública de la ciudad de Nueva York podrá también presentar una solicitud para una escuela pública "charter".

Tenga en cuenta que postularse para una escuela "charter" no presenta garantías de conseguir un cupo. Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela "charter", la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. Las familias o los estudiantes interesados deben contactarse directamente con cada escuela "charter" para recibir información específica sobre el proceso de solicitud de admisión a la escuela.

Si usted está interesado en ingresar a una escuela "charter" de la ciudad de Nueva York, se puede postular en la escuela directamente (visite el sitio web de la escuela "charter" para más detalles), o puede postularse simultáneamente a varias escuelas "charter" utilizando la solicitud común en línea para escuelas "charter", disponible en la página web: www.nyccharterschools.org/apply.

Para obtener una lista de escuelas "charter", consulte la contraportada de este directorio. Visite schools.nyc.gov/charters o llame al 212-374-5419 para obtener más información sobre las escuelas "charter" de la ciudad de Nueva York. Para obtener información sobre una escuela "charter" específica, comuníquese directamente con la escuela.

5.4 Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque integrado en el aspecto académico, servicios de salud mental y atención de la salud, desarrollo de los jóvenes, oportunidades ampliadas de aprendizaje (incluidas actividades de mejora del aprendizaje después del horario escolar y durante el verano) y apoyo a la comunidad y a la familia, para garantizar que los estudiantes estén listos y predispuestos para aprender en la universidad y para enfrentar el mundo laboral. Cada escuela comunitaria funciona como un centro donde los padres y los familiares, los asociados dentro de la comunidad, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se unen para coordinar e integrar una variedad de formas de apoyo según los recursos y las necesidades de cada estudiante.

5.5 Estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) pueden postularse a cualquiera de los programas que figuran en este directorio. Todas las escuelas del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecen una gama de apoyos y servicios para que los estudiantes ELL desarrollen el dominio del inglés y se preparen para el éxito en la escuela, la universidad o la vida profesional.

Existen tres modelos diferentes de prestación de servicios dirigidos a los ELL que se ofrecen en las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York:

Programa	Definición
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	Los programas de Inglés como Nuevo Idioma, antes llamados Inglés como Segundo Idioma o ESL, ofrecen enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna del estudiante para que pueda aprender a leer, escribir y hablar en inglés. Los estudiantes en este programa pueden tener diferentes lenguas maternas y el inglés puede ser el único idioma en común entre ellos.
Educación bilingüe de transición (TBE)	Los programas de Educación Bilingüe de Transición ofrecen clases de lectura, redacción y otras clases en inglés y en la lengua materna de su hijo. A medida que mejora el dominio del inglés del estudiante, aumenta el tiempo de aprendizaje en inglés y disminuye el tiempo de aprendizaje en la lengua materna. Cuando el estudiante deja de identificarse como estudiante que aprende inglés, sale del programa.
Idioma dual (DL)	En los programas de idioma dual, los estudiantes reciben educación en dos idiomas: inglés y su lengua materna, que puede ser español, chino o francés, entre otros. El objetivo de este programa es que el estudiante pueda leer, escribir y hablar en ambos idiomas, inglés y su lengua materna. En las clases de idioma dual, se utilizan el inglés y la lengua materna por partes iguales.

- 1.0
- 2.0
- 3.0
- 4.0
- 5.0
- 6.0

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos actualmente en cada escuela intermedia, según la información provista por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias, todas las escuelas intermedias deben distribuir el formulario de selección de programa y la encuesta de padres de estudiantes ELL. El formulario se ofrece para todos los estudiantes que hayan sido identificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, sírvase pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar el modelo de prestación de servicios para ELL que prefiera, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias se designan para ofrecer un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición cuando haya 20 o más ELL con el mismo idioma materno en cualquier grado dado, cuyos padres o tutores soliciten un programa de idioma dual o de educación bilingüe de transición. De esta manera, los padres pueden tener influencia en el establecimiento de modelos de prestación de servicios para ELL que se ofrecen en la escuela de sus hijos.

Si desea obtener la información más actualizada sobre los modelos de prestación de servicios para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Para más información sobre servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), llame al 212-323-9559, envíe un mensaje a ellfamilies@schools.nyc.gov, o visite el sitio web de la División de Apoyo para Estudiantes y Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

5.6 Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar su admisión a todas las escuelas o programas que figuran en este Directorio, incluso todos los programas Selectivos y de Audición, y están sujetos a los mismos requisitos de admisión que se aplican a sus compañeros de educación general. Si el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante incluye adaptaciones para exámenes, estas adaptaciones serán provistas cuando el estudiante se presente para exámenes o audiciones, siempre que no cambien el contenido del examen sometido a evaluación.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Se espera que todas las escuelas intermedias que participan en el proceso de admisión reciban y atiendan a los estudiantes con discapacidades conforme a sus IEP. El equipo del IEP de la escuela intermedia revisará el programa IEP para asegurarse de que se proporcionen todos los servicios y apoyos. En algunos casos, el equipo del IEP puede necesitar refinar el IEP a fin de poder satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Los programas de las escuelas intermedias tienen un grupo de cupos para los estudiantes cuyos IEP especifiquen programas de enseñanza de educación especial para más del 20 % de su programa académico. Actualmente, el programa de enseñanza de educación especial ofrece Enseñanza Conjunta Integrada (ICT), Clase Especial (SC) y Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (SETSS). Algunos servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional (OT) y fisioterapia (PT), no se consideran parte del programa de enseñanza de educación especial para los fines del proceso de admisión a la escuela intermedia. Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes en los IEP recibirán servicios que figuran en los IEP.

Los estudiantes con discapacidades a los que se se haya recomendado un programa del Distrito 75, que hayan asistido a dicho programa y que deseen postularse a una escuela intermedia fuera del Distrito 75 deben trabajar con su equipo de IEP para determinar si la recomendación para el Distrito 75 para la escuela intermedia sigue siendo apropiada. Si el equipo de IEP del estudiante determina que el estudiante ya no necesita el Distrito 75, el estudiante participará en el proceso de admisión a la escuela intermedia. Los estudiantes cuyos IEP recomienden un programa del Distrito 75 y cuyo equipo de IEP determine que el estudiante debe continuar en un programa del Distrito 75 para la escuela intermedia no están obligados a participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia. A estos estudiantes, las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que se les asignó. Para obtener más información, visite: schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation.

5.7 Transporte de los estudiantes

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

- Los estudiantes de 6.º grado cuentan con transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela; si viven más cerca pero a más de ½ milla de la escuela, se ofrece un pase de autobús MTA a mitad de precio a pedido de su escuela. Se proporciona transporte gratuito por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard. Los estudiantes reciben transporte en un autobús escolar amarillo si (i) su escuela tiene servicio de autobús, (ii) viven en el mismo distrito escolar de la escuela y (iii) si existe una parada o se puede crear una. Las paradas no se pueden crear si extienden la ruta existente más de cinco millas, medidas desde cada parada a la escuela.
- Los estudiantes de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a un pase de autobús MTA a mitad de precio, a pedido de su escuela.
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cuyos IEP más recientes incluyan la obligación de ofrecerles transporte especializado serán colocados en recorridos de autobús hacia y desde la escuela a la que asistan. Además, los padres pueden solicitar adaptaciones médicas adicionales según las necesidades especiales de sus hijos, que también pueden afectar el tipo de vehículo o el recorrido donde se coloque al estudiante. Para más información sobre el transporte, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al (718) -392-8855 o visite la página web schools.nyc.gov/offices/transportation.

6.0 Información específica del Distrito 6

La mayoría de las escuelas intermedias dan prioridad de ingreso a los estudiantes que vivan en la zona de la escuela así como a los estudiantes de distintas escuelas primarias. Es importante mantener estas estructuras de prioridad en mente al solicitar el ingreso. Todos los estudiantes son bienvenidos y pueden solicitar el ingreso a todas las escuelas del distrito, sin embargo, algunos estudiantes tienen prioridad de admisión en base a la zona de residencia o la escuela primaria a la que asisten.

Algunas de las zonas de escuelas intermedias tienen muchas escuelas más pequeñas a la que asisten los estudiantes de la zona. Si los estudiantes presentan solicitudes a todas las escuelas de la zona y no consiguen un cupo en una opción de mayor preferencia, obtendrán una asignación en una de esas escuelas. Sin embargo, si los estudiantes solo presentan una solicitud a una o dos escuelas de la zona, es posible que la ubicación en la zona no pueda ser garantizada. Las escuelas que comparten la misma zona son las siguientes:

¿Cuál es el desempeño de una escuela intermedia típica del Distrito 7?

93%	de los estudiantes aprobaron las clases de las materias básicas
12%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
15%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
91%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

- 06M218 y 06M322
- 06M143, 06M346, y 06M348
- 06M319 y 06M324

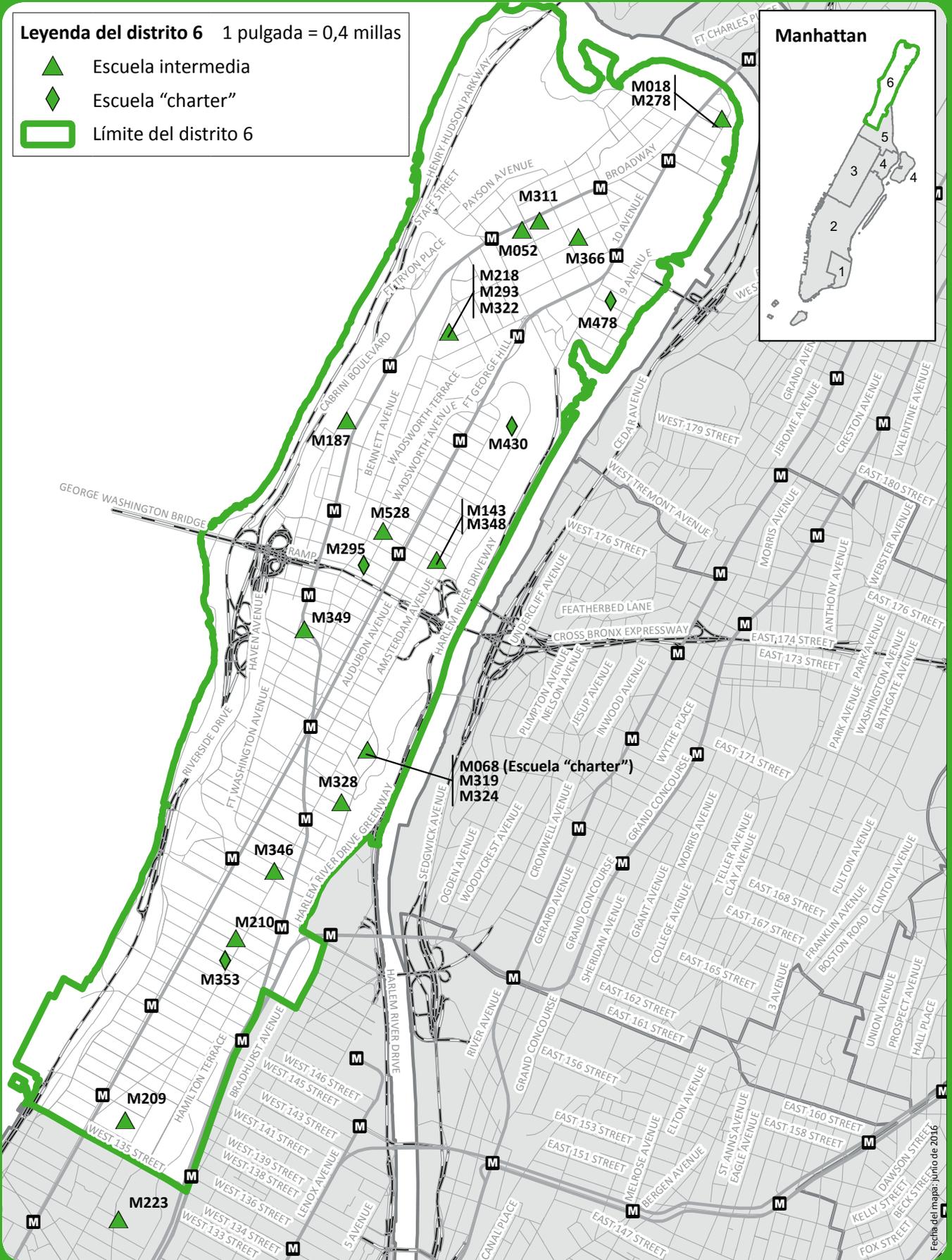
▲ Escuela intermedia

Código	Nombre del programa	Código	Nombre del programa
M018	P.S. 018 Park Terrace	M311	Amistad Dual Language School
M052	J.H.S. 052 Inwood	M319	M.S. 319 - Maria Teresa Mirabal
M143	J.H.S. 143 Eleanor Roosevelt	M322	Renaissance Leadership Academy
M187	P.S./I.S. 187 Hudson Cliffs	M324	M.S. 324 - Patria Mirabal
M209	Hamilton Grange Middle School	M328	M.S. 328 - Manhattan Middle School for Scientific Inquiry
M210	P.S./I.S. 210 - Twenty-first Century Academy for Community Leadership	M346	Community Health Academy of the Heights
M218	I.S. 218 Salome Urena	M348	Washington Heights Expeditionary Learning School
M223	The Mott Hall School	M349	Harbor Heights
M278	Paula Hedbavny School	M366	Washington Heights Academy
M293	City College Academy of the Arts	M528	I.S. 528 Bea Fuller Rodgers School

◆ Escuela “charter”

Código	Nombre del programa
M068	KIPP NYC Washington Heights Academy Charter School
M295	School in the Square Public Charter School
M353	New Heights Academy Charter School
M430	The Equity Project Charter School
M478	Inwood Academy for Leadership Charter School

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 6



Escuelas del distrito:

Todos los residentes del Distrito 6 pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Nuestra escuela es una comunidad de aprendizaje con estrechos lazos, donde los maestros crean un entorno familiar centrado en la tecnología y las artes. Nos concentramos en cada estudiante y fomentamos un ámbito que alienta a los estudiantes a arriesgarse. Nuestro enfoque en las clases bilingües de transición, en las clases monolingües y la educación de idioma dual en español e inglés apoya la excelencia académica en todas las materias. Hacemos partícipes a los padres en eventos y reuniones escolares destinados a promover la comunidad. Los padres se encuentran en el corazón de nuestros esfuerzos. Los padres valoran la política no negociable sobre el uniforme escolar, la excelente disciplina, el protocolo que tenemos sobre la comunicación y la política de puertas abiertas de nuestra administración. Muchos de nuestros estudiantes son recién llegados de República Dominicana.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Inwood
Dirección: 4124 9th Avenue, Manhattan NY 10034
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Connie Mejia, Principal
Correo electrónico: CMejia4@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-521-2220
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/m018
Metro: 1 hasta Marble Hill - 225th St; A hasta Inwood - 207th St
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx20, Bx3, Bx32, Bx7, Bx9, BxM1, BxM18, BxM2, BxM3, M100

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Park Terrace (P.S. 18)	M018U	No selectivo	GE	67	46	1	N
			SWD	15	9	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residan en la zona de la escuela primaria ❸ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	14% asisten a la escuela secundaria en High School for Law, Advocacy and Community Justice	91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	10% asisten a la escuela secundaria en The College Academy	
19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

Busque 06M018 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 140 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; se esperan que realicen de 31 a 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Clases opcionales: Sesiones de tutorías grupales para la preparación para las escuelas secundarias especializadas</p>	<p>Ajedrez ■ Computadoras ■ Programa para padres LINC ■ Aprendizaje temprano de kínder a 2.º grado Waterford ■ Banda escolar ■ Coro ■ Literacy Inc. (tutoría para toda la escuela) ■ Aprendizaje basado en la investigación ■ Move to Improve ■ CHALK ■ Clases de cocina para padres ■ Yoga ■ Programa STEM ■ Robótica ■ Bienestar escolar ■ Programa East Side House Settlement después de clases ■ Teatro SEA Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Vóleibol Deportes: Fútbol americano con banderines</p>

En la escuela J.H.S. 52 creemos que los estudiantes prosperan en un entorno escolar pequeño donde cada niño recibe atención personalizada en un área de concentración académica de su elección, ya sea ciencias o bien artes visuales o escénicas. La tecnología se incorpora en estos programas a través de computadoras portátiles, pizarras SMART, programas de iPad y otras tecnologías para respaldar con mayor eficacia los logros de los estudiantes. Los planes de estudios de ambas academias se ajustan a los estándares básicos comunes de aprendizaje, y están diseñados por nuestro personal para poner a prueba a los estudiantes y satisfacer sus necesidades. Varias veces por mes, se llevan a cabo reuniones, talleres y clases destinados a los padres para ayudar a las familias y mantenerlas al tanto acerca del bienestar académico y emocional de sus hijos.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Inwood
Dirección: 650 Academy Street, Manhattan NY 10034
Edificio compartido: Sí—06M052, 06M211, 06M423
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Cecilia Nuevo
Correo electrónico: admin@inwood52.org
Teléfono: 212-567-9162
Sitio web: www.inwood52.org
Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta Dyckman St-200th St
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx20, Bx7, BxM1, M100, M3, M4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Inwood Visual and Performing Arts Academy	M052U	No selectivo	GE	189	102	2	N
			SWD	37	18	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6							
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
Inwood Zoned Program	M052Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	7% asiste a la escuela secundaria en High School for Law and Public Service	83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 06M052 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	6% asisten a la escuela secundaria en The College Academy	
10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en High School of Hospitality Management	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 411 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico	Idioma: Español Clases opcionales: Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, jornada escolar prolongada, programa Título III, ayuda académica	Programa Young Ambassador ■ Banda después de clases ■ Club de ajedrez ■ Anuario ■ Banda ■ Personal de escenario ■ Urban Advantage ■ GE Grant Winner ■ Go Green Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, baloncesto de desarrollo Deportes: Fútbol, vóleibol

Ofrecemos a nuestros estudiantes un plan de estudios y las destrezas que promueven crecimiento personal y altos estándares. Creemos que el amor por el aprendizaje florece en nuestra comunidad diversa, donde se respetan la verdad, la curiosidad, la creatividad, el humor y el pensamiento independiente. Nos dedicamos a fomentar la excelencia académica y a promover la dignidad y el respeto hacia todas las personas de nuestra comunidad escolar. Buscamos cumplir nuestra misión en asociación con los padres.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Washington Heights
Dirección: 511 West 182nd Street, Manhattan NY 10033
Edificio compartido: Sí—06M143, 06M348
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: La Kisha Mcdaniel-Luke, Principal
Correo electrónico: 06M143@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-927-7739
Sitio web: www.is143.org
Metro: 1, A hasta 181st St
En autobús: Bx11, Bx13, Bx18, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M3, M4, M5, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Eleanor Roosevelt Intermediate School (I.S. 143)	M143U	No selectivo	GE	165	133	1	N
			SWD	53	24	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 115, P.S. 132, P.S. 189, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

87% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	10% asiste a la escuela secundaria en High School for Law and Public Service	74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	9% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	<i>Busque 06M143 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asisten a la escuela secundaria en The College Academy	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 361 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico	Idioma: Español Clases opcionales: Álgebra avanzada	Club de medios mixtos ■ Club de libros y películas ■ Club de robótica ■ Club Girl Talk ■ Club de joyería ■ Proyecto BOOST ■ Programa ELL después de clases ■ Programa de tutoría matutina Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, fútbol americano con banderines Deportes: Baloncesto, actividad física, fútbol, juego de pelota Wiffle, vóleibol

Los estudiantes disfrutan de ser parte de una comunidad motivada que les plantea retos y los apoya constantemente. Los padres valoran el entorno estable y seguro. Somos una comunidad en la que muchos estudiantes comienzan desde el kínder y se quedan hasta el octavo grado. La mayoría de los salones de clase están equipados con tecnología de cartelera electrónica interactiva SMART Board.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 349 Cabrini Boulevard, Manhattan NY 10040
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Cynthia Chory, Principal
Correo electrónico: CChory@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-927-8218
Sitio web: www.187hudsoncliffs.org
Metro: 1 hasta 191st St; A hasta 190th St
En autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M3, M4, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Hudson Cliffs (P.S. / I.S. 187)	M187U	No selectivo	GE	326	86	4	S
			SWD	59	15	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	9% asisten a la escuela secundaria en Art and Design High School	90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 06M187 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
34% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en The High School of Fashion Industries	
38% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Beacon High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 284 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas los sábados para ciertos estudiantes	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Arte, asesoría, música instrumental.	Club de arte ■ Coro ■ Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias católicas (TACHS) ■ Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias ■ Deportes de salón ■ Club LEGO ■ Preparación para la escuela secundaria ■ Show de talentos ■ Musical ■ Juegos de rol ■ Bailes escolares ■ Banda sinfónica Deportes: Vóleibol

“El criminal más peligroso puede ser el hombre dotado de razón pero sin moral... la educación completa no solo da el poder para concentrarse, sino también objetivos dignos en los que concentrarse”. - Martin Luther King, Jr. La escuela Hamilton Grange se basa en el deseo de construir “inteligencia y carácter” en nuestros estudiantes, porque según las palabras del Dr. King, “ese es el objetivo de la educación real”. En la escuela Hamilton Grange, se enseña la redacción argumentativa en todas las áreas de contenido. Es la base de cada clase porque hemos descubierto que es el medio más eficaz de apoyar la preparación universitaria y permitir que nuestros estudiantes “examinen la evidencia, para discernir lo verdadero de lo falso, lo irreal de lo irreal y los hechos de la ficción”, como decía el Dr. King. Esta combinación de habilidades y conocimientos prepararán a los estudiantes tanto para la universidad como la ciudadanía activa. También apoyamos el desarrollo del carácter y equipamos a los estudiantes con las habilidades y los comportamientos necesarios para el éxito académico y social.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Manhattanville
Dirección: 500 West 138th Street, Manhattan NY 10031
Edificio compartido: Sí—06M192, 06M209, 06M325
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Benjamin Lev, Principal
Correo electrónico: info@theHamiltonGrangeSchool.org
Teléfono: 212-281-6184
Sitio web: www.thehamiltongrangeschool.org
Metro: 1 hasta 137th St—City College; A, D hasta 145th St; B, C hasta 135th St
En autobús: Bx15, Bx19, Bx33, M10, M100, M101, M104, M11, M3, M4, M5

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Hamilton Grange Middle School	M209L	Parcialmente No Selectivo	GE	177	79	2	S
			SWD	31	14	2	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes pertenecientes a la zona o que asisten a las escuelas P.S. 192 o P.S. 325 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes pertenecientes a la zona o que asisten a las escuelas P.S. 192 o P.S. 325 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

75%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	78%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
3%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	<i>Busque 06M209 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>	
13%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 165 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:39 a.m.-3 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Clases opcionales: Educación sobre el carácter, debate, arte, español, educación física, música, periodismo, club literario</p>	<p>Programa después de clases All Stars (programa integral después de clases) ■ America Scores New York ■ CITYarts ■ Trabajos de arte creativo ■ Youth for Debate ■ Informática Google ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Diseño de moda ■ Cocina ■ Club de DJ ■ Artes marciales ■ Club de ayuda con las tareas para el hogar y salón de estudios ■ Club de boxeo Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Béisbol, club de aptitud física, fútbol Deportes: Béisbol, equipo de porristas</p>

La escuela P.S. / I.S. 210 es un entorno cálido y enriquecedor que se centra en el aprendizaje práctico y en la experiencia de idioma dual. Nuestros estudiantes se benefician con nuestro compromiso con la música, el teatro, las artes y los deportes. Los padres valoran que nuestro personal brinda un trato agradable y respetuoso a padres y estudiantes. Nuestros maestros son muy dedicados y saben de qué forma aprenden los estudiantes. Los padres también disfrutan con la participación en actividades divertidas, como el club del libro, el club de cocina y el club de confección de joyas. Ofrecemos talleres que ayudan a los padres a evaluar el progreso de sus hijos y a aprender estrategias para ayudar a los niños. Somos una escuela New Visions School fundada en enero de 1997. La escuela funciona en un nuevo edificio de última generación con salones de clase especialmente diseñados para clases de arte, música y ciencias.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Hamilton Heights
Dirección: 501-503 West 152nd Street, Manhattan NY 10031
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Concepcion Quezada, Parent Coordinator
Correo electrónico: cquezada2@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-283-0012
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/m210
Metro: 1 hasta 157th St; A, B, D hasta 145th St; C hasta 155th St
En autobús: Bx19, Bx6, M10, M100, M101, M11, M2, M3, M4, M5

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Spanish Dual Language Program	M210M	Selectivo: Idioma	GE	141	34	4	S
			SWD	25	21	1	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Examen de ingreso de idioma dual ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

<p>96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>20% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>16% asisten a la escuela secundaria en la escuela High School for Environmental Studies</p> <p>10% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Professions and Human Services</p>	<p>93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 06M210 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 153 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Español, Biología y Medioambiente</p>	<p>Club de ajedrez ■ Buddy Club (lectura y redacción) ■ Tutores estudiantiles ■ Programa de violín y chelo Midori ■ Programa de ciencias Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, fútbol americano con banderines, vóleibol Deportes: Béisbol, juego de pelota, juego de pelota Wiffle (Wiffle Ball)</p>

Nos enorgullecemos de poder enseñar a grupos reducidos a través de un amplio Programa de Servicios de Intervención Académica (AIS) que trabaja para ayudar a que los estudiantes triunfen. Creamos lazos sociales y emocionales positivos con cada estudiante. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes reciban un programa educativo equilibrado, exigente y solidario. Ofrecemos una variedad de oportunidades atractivas y de alta calidad para promover el desarrollo profesional de nuestro equipo de docentes.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 4600 Broadway, Manhattan NY 10040
Edificio compartido: Sí—06M218, 06M293, 06M322
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: June Barnett, Principal
Correo electrónico: JBarnett@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-567-2322
Sitio web: thesalomeurenaschool.org
Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St
En autobús: Bx7, BxM1, M100, M101, M3, M4, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Salome Ureña De Henriquez School (I.S. 218)	M218U	No selectivo	GE	244	75	3	N
			SWD	43	15	3	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 5, P.S. 48, P.S. 152, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	14% asisten a la escuela secundaria en Inwood Early College for Health and Information Technologies	91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	9% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Careers and Sciences	<i>Busque 06M218 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 229 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español	Club del libro ■ Club de ajedrez ■ Yoga ■ Danza ■ Equipo de porristas ■ Artes visuales ■ Gráficos por computadora ■ Capacitación en liderazgo a través del gobierno estudiantil ■ Expeditionary Learning para alfabetización ■ Enseñanza de ciencias basada en proyectos ■ Visitas anuales a Filadelfia y Washington, DC Deportes: Baloncesto, natación, atletismo de pista y campo

La escuela Mott Hall se dedica al desarrollo académico y personal de los estudiantes que serán los líderes del futuro. En los salones de clase y los pasillos, un proceso educativo dinámico, compartido por maestros innovadores y estudiantes entusiastas, refleja el compromiso de fortalecimiento del conocimiento y el amor por el aprendizaje que subyacen en la misión y el espíritu de la escuela. Los egresados de Mott Hall llegan a ser estudiosos de por vida y emprendedores, porque la escuela les imparte la formación académica y las destrezas prácticas que constituyen una capacitación integral. En una atmósfera familiar cálida pero estricta, nuestros estudiantes se someten a un programa académico que invita a la reflexión. La formación de los estudiantes se refuerza y se enriquece con actividades que abordan la evolución del desarrollo desde la infancia hasta la adolescencia. Los maestros de Mott Hall no solo alientan la creatividad y el pensamiento crítico, sino que también estimulan la autodisciplina, el carácter, la responsabilidad y la comprensión de los conceptos. El programa educativo de la escuela brinda a los estudiantes la base cognitiva, las actitudes y competencias que necesitan para aspirar a una educación superior.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Manhattanville
Dirección: 71-111 Convent Ave, Manhattan NY 10027
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Judith De Los Santos, Principal
Correo electrónico: jdeloss@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-281-5028
Sitio web: www.themotthall.org
Metro: 1, A, D hasta la 125th St; B, C hasta la 135th St
En autobús: Bx15, Bx33, M10, M100, M101, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M60-SBS

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Mott Hall School	M223S	Selectivo	GE	360	95	4	S
			SWD	36	17	2	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Criterios de selección: Asistencia ■ Comportamiento académico y personal ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Examen de ingreso

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	19% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
52% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asisten a la escuela secundaria en Manhattan Center for Science and Mathematics	<i>Busque 06M223 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
57% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	6% asisten a la escuela secundaria en City College Academy of the Arts	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 274 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:45 a.m.-2:05 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se esperan que realicen de 31 a 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Francés Clases aceleradas: Francés, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Instituto Nacional de Danza (NDI), Arte, Música, Pinturas murales	Colaboración de ciencias con The City College of New York (CCNY) ■ Fundación Sports and Arts in Schools Foundation (SASF) ■ Música ■ Arte ■ Tecnología ■ Codificación ■ Debate ■ Aprendizaje de servicios ■ Instituto Nacional de Danza (NDI) ■ Proyectos callejeros ■ Producción musical ■ Impresión 3-D ■ Desarrollo del liderazgo ■ Asociación STEM Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carreras a campo traviesa, atletismo de pista y campo, vóleibol Deportes: Baloncesto, fútbol

Los estudiantes aprecian que los maestros los llamen por sus nombres y que estén dispuestos a brindarles ayuda adicional en el momento que lo necesiten. Los estudiantes también disfrutan de los grupos de enriquecimiento que se ofrecen en la escuela una vez por semana durante la jornada escolar. A los padres les agrada la política sobre el uniforme escolar, el sistema de disciplina y la política de puertas abiertas de la administración. Cada otoño, todos los estudiantes participan en la caminata Walk-A-Thon para apoyar la investigación sobre cáncer infantil. Creemos en el uso de las excursiones como una extensión de la educación de nuestros estudiantes. Somos una escuela Salvadori Globe.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Inwood
Dirección: 421 W 219th St, Manhattan NY 10034
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Charles Reilly, Assistant Principal
Correo electrónico: CReilly3@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-521-2060
Sitio web: www.psms278.org
Metro: 1 hasta 215th St; A hasta Inwood - 207th St
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx20, Bx3, Bx32, Bx7, Bx9, BxM1, BxM18, BxM2, BxM3, M100

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Paula Hedbavny School (P.S. / M.S. 278)	M278S	Selectivo	GE	152	55	3	S
			SWD	38	10	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residan en la zona de la escuela primaria ❸ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia y puntualidad ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ensayo/muestra de redacción

DESEMPEÑO ESCOLAR

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	11% asisten a la escuela secundaria en Inwood Early College for Health and Information Technologies	95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
34% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en Manhattan Village Academy	<i>Busque 06M278 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
49% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 196 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Grupos semanales de enriquecimiento (en función de los intereses de los estudiantes)	Programa después de clases ■ Carpeta de arte ■ Equipo de debate competitivo ■ Coro Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto, fútbol americano con banderines Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Danza, liga de vóleibol

Somos una escuela secundaria en crecimiento: nuestros estudiantes de escuela intermedia pueden quedarse con nosotros hasta la secundaria. Nuestro programa ofrece un apoyo académico que permitirá a los estudiantes cursar materias universitarias en noveno grado, de modo que al finalizar la secundaria tendrán 60 créditos de la universidad The City College of New York (CCNY). Además, usamos las artes como apoyo educativo en todas las materias. Los estudiantes de 8.º grado cursan seminarios universitarios en CCNY.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Washington Heights N.
Dirección: 4600 Broadway, Manhattan NY 10040
Edificio compartido: Sí—06M218, 06M293, 06M322
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Burnedette Drysdale, Principal
Correo electrónico: BDrysdale@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-567-3164
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/m293
Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St
En autobús: Bx7, BxM1, M100, M101, M3, M4, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
City College Academy Of The Arts	M293L	Parcialmente No Selectivo	GE	544	69	8	S
			SWD	70	12	6	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Abierto a los estudiantes y residentes del Distrito 6 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

37% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

49% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

64% asisten a la escuela secundaria en City College Academy of the Arts

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 06M293 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 264</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:15 a.m.-4 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia Mundial, Historia de EE.UU., Álgebra I, Geometría, Biología y Medioambiente</p>	<p>Consejo estudiantil ■ Revista ■ Banda de rock ■ Teatro ■ Música ■ Canto ■ Exploración de las artes ■ Tecnología ■ Ajedrez ■ Anuario ■ Danza ■ Cocina ■ Actividad física ■ Tutoría</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Carreras a campo traviesa, atletismo de pista y campo</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Carreras a campo traviesa, atletismo de pista y campo</p> <p>Deportes: Béisbol, Bóquetbol, Sóftbol, Vóleibol</p>

Los estudiantes consideran que nuestro personal es amable y que realmente se preocupan por ellos. También disfrutan de nuestro programa de deportes y educación física, así como muchas actividades especiales (por ejemplo, los torneos de baloncesto y vóleybol, una excursión de patinaje sobre hielo, un día de campo y un viaje de los estudiantes del último grado a Washington, D.C.). A los padres les complace el hecho de que en todos los salones de clases usamos la tecnología, por ejemplo, las pizarras SMART Board, las computadoras de escritorio y las computadoras portátiles. Además, valoran nuestro programa de artes visuales y escénicas y nuestras clases con un número reducido de estudiantes. Nuestro personal docente es bilingüe y sus miembros comparten orígenes muy diversos. Todos los estudiantes están inmersos en clases de español por dos semanas y en inglés por dos semanas en todas las materias, entre ellas: artes del idioma, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Inwood
Dirección: 4862 Broadway, Manhattan NY 10034
Edificio compartido: Sí—06M311, 06M314
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Zoraida Hernandez, Principal
Correo electrónico: ZHernan2@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-544-8021
Sitio web: www.amistadschool.org
Metro: 1 hasta 207th St; A hasta Inwood - 207th St
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx20, Bx7, BxM1, M100, M4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Amistad Spanish Dual Language Program	M311M	Selectivo: Idioma	GE	140	42	3	S
			SWD	19	9	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Participación previa en el programa de idioma dual de español ■ Entrevista en español ■ Actividad de lectura y redacción en español

DESEMPEÑO ESCOLAR

79% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	7% asisten a la escuela secundaria en la escuela NYC iSchool	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
27% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado		<i>Busque 06M311 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 137 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Clases opcionales: Ajedrez, carpeta de arte, danza, guitarra, banda musical, cuadro de honor	Percusión de samba ■ Programa LANG ■ NYC ROW ■ Programa de preparación para el ingreso a escuelas secundarias especializadas ■ Preparación para la escuela secundaria ■ Programa médico Lang Youth ■ Proyecto BOOST (para estudiantes avanzados) ■ Excursión de patinaje sobre hielo ■ Día de campo ■ Viaje para estudiantes del último año a Washington, DC Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, fútbol, vóleybol

Nuestro objetivo es ayudar a que cada niño sea perseverante, alcance sus metas y se distinga. El plan de estudios de los estándares básicos comunes de aprendizaje se enseña en todas las materias, y se hace hincapié en la redacción en todas las disciplinas. Los estudiantes aprenden las destrezas que les ayudarán a tener éxito en la universidad y a prepararse para la economía moderna. La tecnología se introduce en todo el plan de estudios. Ofrecemos clases de tamaño reducido en matemática y alfabetización, así como oportunidades de aprendizaje independiente. Los padres valoran la atención personalizada que recibe cada niño en nuestra pequeña escuela. También valoran la política de puertas abiertas de nuestro director y personal, el plan de estudios exigente y la variedad de actividades de enriquecimiento que abordan la educación del niño de manera integral. Nuestros estudiantes de octavo grado tienen la oportunidad de elegir trayectorias académicas relacionadas directamente con la profesión que desean seguir. La mayoría de los estudiantes de octavo grado se presentan al menos a un examen Regents.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 21 Jumel Place, Manhattan NY 10032
Edificio compartido: Sí—06M319, 06M324, 75M138, 84M068
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Penelope Duda, Assistant Principal
Correo electrónico: PDuda@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-923-3827
Sitio web: www.ms319.org
Metro: 1, A, C hasta 168th St - Washington Hts
En autobús: Bx13, Bx7, M100, M101, M2, M3, M4, M5, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Spanish Dual Language Program	M319M	Selectivo: Idioma	GE	104	39	3	N
			SWD	16	7	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6							
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 8, P.S. 153, P.S. 173, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i>							
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Participación previa en el programa de idioma dual de español ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado							
Maria Teresa Mirabal (M.S. 319)	M319U	No selectivo	GE	244	99	2	N
			SWD	42	17	2	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 8, P.S. 153, P.S. 173, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i>							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	11% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en la escuela High School for Environmental Studies	<i>Busque 06M319 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Mott Hall High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 534 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Bordado y Manualidades, Club de Coro, Club de Francés, Gimnasia Aeróbica y Localizada, Anuario, Caligrafía, Español, Regents, Teatro, Mediación entre Pares, Artesanías, Club de Coreano, Actividad Física y Oratoria, Club del periódico, Piano, Atletismo de Pista, Fotografía, Esgrima, Club de Codificación Informática	Academia del sábado para apoyo académico ■ Club de ingeniería robótica LEGO ■ Programa después de clases de codificación informática (se utiliza Globaloria) Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Vóleibol Deportes: Béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

La escuela M.S. 322 es una escuela intermedia innovadora con un equipo joven y dinámico. Los estudiantes son sometidos a una experiencia de aprendizaje mixto: exploraciones en línea que innovan el trabajo en clase. Nuestro libro de grado en línea mantiene a los padres y maestros en contacto sobre las actividades y el progreso en el salón de clases. Nuestro diseño de escuela iZone mantiene un número bajo de estudiantes por clases en materias básicas y permite que los estudiantes se mezclen con otros estudiantes de distintos grados. Los estudiantes tienen la oportunidad de acumular créditos de la escuela secundaria en ciencias. Ofrecemos programas de transición bilingües y programas de idioma dual para ayudar a los estudiantes a entender el contenido y a dominar el idioma inglés. Las unidades STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) permiten a los estudiantes aprender contenido mediante experiencias prácticas. Somos un centro educativo de la comunidad del siglo XXI y ofrecemos programas de arte durante la jornada escolar así como clubes escolares después de clase. Nuestro programa Global Partners Junior brinda a los estudiantes una oportunidad de relacionarse con estudiantes de todo el mundo. La Children's Aid Society brinda enriquecimiento académico después de clases así como servicios médicos, odontológicos y de salud mental.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Washington Heights
Dirección: 4600 Broadway, Manhattan NY 10040
Edificio compartido: Sí—06M218, 06M293, 06M322
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Yvette Almonte, Parent Coordinator
Correo electrónico: YAlmonte2@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-304-0853
Sitio web: www.m322.org
Metro: 1 hasta Dyckman St; A hasta 190th St
En autobús: Bx7, BxM1, M100, M101, M3, M4, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Spanish Dual Language Program	M322M	Selectivo: Idioma	GE	81	25	3	N
			SWD	10	5	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6 Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 5, P.S. 48, P.S. 152, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i> Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Asistencia a las jornadas de puertas abiertas/visitas guiadas a la escuela ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntaje del examen NYSESLAT ■ Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York							
The Renaissance Leadership Academy (M.S. 322)	M322U	No selectivo	GE	175	83	2	N
			SWD	41	17	2	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6 Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 5, P.S. 48, P.S. 152, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i> Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>10% asisten a la escuela secundaria en la escuela High School for Environmental Studies</p> <p>9% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Business Academy</p> <p>9% asisten a la escuela secundaria en The College Academy</p>	<p>81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 06M322 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
---	---	--

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 319 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:55 a.m.-3:15 p.m. Uniforme: Sí; se debe comprar el uniforme oficial Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Idioma: Italiano Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Ofertas de clubes durante períodos semanales: Yoga, Cocina, Juegos de Estrategia, Deportes	Programa Global Partners Junior ■ Global Scholars ■ Artes teatrales ■ Juicio simulado Thurgood Marshall Jr. ■ Club del periódico (inglés y español) ■ Lectura independiente MSQI ■ Programa de Honores acelerado ■ iLearn 360 ■ Robótica Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto de desarrollo Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto Deportes: Equipo de porristas, danza, fútbol americano, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol, fútbol

Nos dedicamos a preparar a los estudiantes para la universidad, el trabajo y para convertirse en ciudadanos activos. Los estudiantes saben que sus maestros se preocupan por ellos como personas y como estudiantes. Desarrollan una actitud reflejada en la expresión “nunca puedo decir que fracasaré”. Los padres están impresionados por la gran atención que nuestros maestros les prestan a los estudiantes, los programas que ofrecemos y la accesibilidad de los docentes tanto para los padres como para los estudiantes. En colaboración con la Children’s Aid Society, nuestra escuela comunitaria cuenta con consultorios médicos y de salud mental y con un programa recreativo fuera del horario escolar. El edificio está abierto de 7:30 p.m. a 6:00 p.m.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 21 Jumel Place, Manhattan NY 10032
Edificio compartido: Sí—06M319, 06M324, 75M138, 84M068
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Janet Heller, Principal
Correo electrónico: Jheller@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-923-4057
Sitio web: www.sites.google.com/a/ms324.org/ms324communitysite
Metro: 1, A, C hasta 168th St - Washington Hts
En autobús: Bx13, Bx7, M100, M101, M2, M3, M4, M5, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Making Connections to Local and Global Communities	M324U	No selectivo	GE	284	94	3	S
			SWD	51	27	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 8, P.S. 153, P.S. 173, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	6% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
15% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en la escuela Academy for Software Engineering	
30% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en la escuela High School for Environmental Studies	

Busque 06M324 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 449 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Programa de ciencias Lang con el Hospital Presbiteriano de Columbia, Programa BOOST – CEIPEA, espacio para artistas	Banda ■ Ajedrez ■ Club de guitarra ■ Club de teatro musical ■ Reading Buddies ■ Club Respect for All (Respeto al prójimo) ■ Club de matemáticas ■ Club de debate ■ Tutoriales de matemáticas y lectura ■ Laboratorio de matemáticas y redacción ■ Carpeta de arte ■ Preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas ■ Maratones de lectura Read-a-thon ■ Recycle-a-Bicycle ■ Fresh Youth Initiatives (Servicio comunitario) ■ Campamento espacial de la NASA Deportes: Baloncesto, sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleibol

Nuestros estudiantes y maestros crean un entorno dinámico donde los estudiantes aprenden a defender sus necesidades académicas y a participar activamente en el proceso educativo. Los estudiantes adquieren las destrezas necesarias para construir, mejorar y sostener nuestro mundo.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 401 West 164th Street, Manhattan NY 10032
Edificio compartido: Sí—06M326, 06M328
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Herminia Saldana, Parent Coordinator
Correo electrónico: HSaldana@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-521-2508
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/M328/
Metro: 1, A hasta 168th St—Washington Hts; B, D hasta 155th St; C to 163rd St—Amsterdam Ave
En autobús: Bx13, Bx6, Bx7, M10, M100, M101, M2, M3, M4, M5

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Spanish Dual Language Program	M328M	Selectivo: Idioma	GE	40	24	2	N
			SWD	10	5	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6 Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado							
Manhattan Middle School For Scientific Inquiry (M.S. 328)	M328U	No selectivo	GE	84	100	1	N
			SWD	17	18	1	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6 Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 4, P.S. 28, P.S. 128, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i> Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

83% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	7% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	82% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 06M328 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en The Facing History School	
3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en High School for Media and Communications	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 148 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Clases opcionales: Gobierno estudiantil, asesorías, jardín estudiantil, clases sobre comidas saludables para padres y alumnos (nutrición)	Danza ■ MOUSE Squad (Tecnología) ■ Videoconferencias internacionales ■ Programa School Ambassador ■ Comité de bienestar ■ Ajedrez ■ Coro ■ Robótica ■ Matemática avanzada ■ Programa de educación sobre sustentabilidad ■ Urban Advantage ■ Academia Easter ■ iZone ■ Global Friendship Through Space Education (los estudiantes visitan Turquía) ■ Programa de preparación para la universidad y la vida profesional en the Armory ■ Desayuno en el salón de clases Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Danza Deportes: Béisbol, baloncesto, equipo de porristas, fútbol, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

La escuela Community Health Academy of the Heights (CHAH) proporciona un pequeño entorno escolar donde los estudiantes se preparan para los rigurosos aspectos académicos de la escuela secundaria. A los estudiantes les agrada nuestro nuevo y hermoso edificio, el acceso a los equipos de deportes, los laboratorios de ciencias, un gimnasio de escuela secundaria y un fantástico programa después de clases. Los docentes de CHAH se preocupan por los estudiantes y se comunican con los padres a lo largo del año lectivo por teléfono, a través de conferencias, boletines de calificaciones, informes de progreso, noches de reuniones con los padres, noches del plan de estudios, competencias de poesía, ferias de salud y comidas en las que cada familia aporta un plato (potlucks). Nuestra escuela se esfuerza por mantenerse cerca de los padres y de la comunidad en general.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Washington Heights S.
Dirección: 504 West 158th Street, Manhattan NY 10032
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mark House, Principal
Correo electrónico: MHouse@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-342-6600
Sitio web: www.chah.nyc
Metro: 1 hasta 157th St; B, C, D hasta 155th St
En autobús: Bx6, Bx7, M10, M100, M101, M2, M3, M4, M5

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Community Health Academy of the Heights	M346U	No selectivo	GE	218	77	3	S
			SWD	43	14	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>78% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>74% asisten a la escuela secundaria en Community Health Academy of the Heights</p>	<p>91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		
<p>12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

Busque 06M346 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 273 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.</i></p>	<p>Gobierno estudiantil ■ Revista escolar ■ Anuario ■ Escuadrón de computación ■ Deportes del programa CHAMPS, entre ellos Baloncesto y Atletismo de pista ■ Health Assembly Guest Speaker Series ■ Simposio de salud ■ Programa de tutoría después de clases Community League of the Heights (CLOTH) ■ Excursiones a hospitales ■ Aprendizaje de servicio ■ Brainiacs ■ Clases de danza Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Liga de baloncesto, club de actividad física Deportes: Béisbol, baloncesto, sóftbol, atletismo de pista y campo</p>

Nuestra misión es trabajar con las familias para preparar a cada estudiante académica, emocional, intelectual y socialmente a fin de tener éxito en la universidad de su elección y en otros ámbitos. Nuestra escuela proporciona a los estudiantes la base académica necesaria para continuar su educación y participar con eficacia en nuestra sociedad democrática. Ofrecemos un entorno con pocos estudiantes, en el que los maestros se preocupan por sus estudiantes y esperan lo mejor de ellos. Los padres valoran la comunicación que la escuela mantiene con las familias, la disponibilidad y responsabilidad de los maestros, y los elevados niveles de expectativas académicas, rendimiento y progreso. Nuestra escuela, que es una de las escuelas de mejor calificación de la ciudad de Nueva York, ha figurado en artículos y programas de diversos medios de comunicación, entre ellos Today Show de NBC, World News Tonight de ABC News y New York Times.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Washington Heights N.
Dirección: 511 West 182nd Street, Manhattan NY 10033
Edificio compartido: Sí—06M143, 06M348
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Ann Glynn, Guidance Counselor
Correo electrónico: a.glynn@wheelsnyc.org
Teléfono: 212-781-0524
Sitio web: www.wheelsnyc.org
Metro: 1, A hasta 181st St
En autobús: Bx11, Bx13, Bx18, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M3, M4, M5, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Washington Heights Expeditionary Learning School	M348U	No selectivo	GE	289	69	4	S
			SWD	57	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado de las escuelas P.S. 115, P.S. 132, P.S. 173 y P.S. 189, y luego a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*

Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>25% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>28% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>92%</p>	<p>asisten a la escuela secundaria en Washington Heights Expeditionary Learning School</p>	<p>94% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 06M348 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	-------------------	--	---

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 258</p> <p>Grados: de prekínder a 3, de 6 a 12</p> <p><i>La escuela prestará sus servicios educativos desde prejardín de infantes hasta 12.º grado para el otoño del 2019</i></p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p>	<p>Arte ■ Ajedrez ■ National Junior Honor Society ■ Computadoras ■ Teatro ■ Ayuda con las tareas para el hogar ■ Música ■ Anuario ■ Gobierno estudiantil ■ Trabajo de campo y expediciones de aprendizaje ■ Crew Advisory (desarrollo de liderazgo y de la comunidad) ■ Curso de cuatro días sobre la naturaleza de la organización Outward Bound</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carreras a campo traviesa, fútbol, atletismo de pista y campo</p> <p>Deportes: Béisbol, baloncesto</p>

En nuestra escuela los adultos conocen el temperamento académico y social de cada estudiante y se esfuerzan para inspirar a los estudiantes a aprender. Los estudiantes valoran ser parte de un entorno donde adultos y estudiantes se respetan mutuamente. A los padres les encanta la multiplicidad de oportunidades ofrecidas por la participación en la educación de sus hijos. La escuela hace hincapié en una buena comunicación con los padres. En el año lectivo 2014-2015 la escuela Harbor Heights Middle School registró un promedio de asistencia a clases del 97%. De acuerdo con nuestra Quality Snapshot del año lectivo 2014-2015, el 100% de nuestros padres está satisfecho o muy satisfecho con la educación recibida por sus hijos y las oportunidades que tienen los padres para participar en la educación de sus hijos.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Washington Heights
Dirección: 306 Fort Washington Avenue, Manhattan NY 10033
Edificio compartido: Sí—06M173, 06M349
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jacqueline Brito, Parent Coordinator
Correo electrónico: HarborHeightsMiddleSchool@gmail.com
Teléfono: 212-568-6052
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/m349
Metro: 1, C hasta 168th St - Washington Hts; A hasta 175th St
En autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M2, M3, M4, M5, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Harbor Heights Transitional Bilingual Education Program (Spanish)	M349M	Selectivo: Idioma	GE	27	51	1	N
			SWD	5	9	1	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.
Criterios de selección: Hayan llegado desde un país de habla hispana ■ Hayan vivido en EE.UU. por dos años

DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	51% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Bridges High School	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 06M349 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
0% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Manhattan Center for Science and Mathematics	
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asiste a la escuela secundaria en High School for Law and Public Service	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 137 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:40 a.m.-3 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español Clases aceleradas: Español Clases opcionales: Ciencias Forenses, Robótica e Impresión en 3-D, Animación por Computadora, Teatro, Fotografía, Artes Visuales, Coro, Guitarra, Danza, Ajedrez	El programa School's Out New York City (SONYC) de jornada prolongada de lunes a viernes de 3:00 a 6:00 p. m. incluye: Tutoría académica ■ Ayuda con las tareas para el hogar ■ ESL ■ Artes ■ Atletismo ■ Ajedrez ■ Anuario ■ Liderazgo estudiantil ■ Teatro ■ Fotografía ■ Danza ■ Robótica ■ Preparación para la escuela secundaria ■ Resolución de conflictos y mediación entre pares Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol Deportes: Baloncesto, fútbol

Washington Heights Academy es una comunidad pequeña de aprendizaje que se dedica a conocer bien a todos los estudiantes y sus familias. Nuestra misión es preparar a los estudiantes para que puedan responder a los desafíos y las oportunidades de la vida con confianza e inteligencia. A través de elevadas expectativas y un rico plan de estudios interdisciplinario, nos esforzamos por educar a pensadores críticos y estudiantes autónomos, e inculcarles amor por el aprendizaje en la actualidad y a lo largo de la vida. Consideramos que la participación de la familia es fundamental para el éxito académico de los niños, y procuramos crear una asociación activa entre la escuela y la familia que se nutra de los diversos recursos que puede aportar cada familia. En la escuela recibimos con frecuencia a los familiares para reuniones de liderazgo para padres, clases de ESL, celebraciones, reuniones de honores, presentaciones especiales y noches de aprendizaje para la familia. Nuestro programa Student Leadership Advisory brinda oportunidades de desarrollo de las destrezas esenciales para la vida, a través de actividades estructuradas y experiencias de aprendizaje por medio de servicio comunitario.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Inwood
Dirección: 202 Sherman Ave, Manhattan NY 10034
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Renzo Martinez, Principal
Correo electrónico: 06M366@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-304-3320
Sitio web: www.whacademy.org
Metro: 1 hasta 207th St; A hasta Inwood - 207th St
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx20, Bx7, BxM1, M100

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Washington Heights Academy	M366L	Parcialmente No Selectivo	GE	245	51	5	S
			SWD	49	9	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6 que se inscriban en un evento ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

N/A	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
28%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
50%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 06M366 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 113 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas, pantalones y zapatos, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases opcionales: Música, Tecnología, Artes visuales, clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias, Service Learning Program, Student Leadership Advisory	Taller de artes y ciencias para niños ■ Gobierno estudiantil ■ Coro de Jóvenes de Washington Heights ■ Programa de enriquecimiento después de clases ■ Programa Inwood Community Services Out-of-School-Time ■ Proyecto START de Yeshiva University ■ Salón de clases receptivo/Diseños de desarrollo ■ Iniciativa de éxito escolar (School Success Initiative) (Americorps/New York Cares) Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo Deportes: Club de corredores, atletismo de pista y campo

La escuela I.S. 528 promueve un ambiente académico acogedor. Promovemos el rendimiento académico de alto nivel a través de un plan de estudios basado en estándares fomentando al mismo tiempo el amor, el respeto y la apreciación por las Artes. Vemos a la comunidad de la escuela I.S. 528 creando la oportunidad para que nuestros estudiantes desarrollen sus talentos y dones en áreas como las artes, lo que resulta en que cada estudiante se gradúe con el conocimiento, las habilidades y los valores sociales para convertirse en ciudadanos exitosos de la comunidad global y asistir a la escuela secundaria de su elección. La participación de los padres se valora y se alienta mediante numerosas oportunidades en todos los niveles. Los padres valoran el entorno de aprendizaje pequeño y dedicado a conocer bien a todos los estudiantes y sus familias. En la escuela I.S. 528, guiamos y desarrollamos a nuestros niños para que se conviertan en estudiantes solidarios, respetuosos, creativos, elocuentes y con múltiples aptitudes.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Washington Heights
Dirección: 180 Wadsworth Avenue, Manhattan NY 10033
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Carlos Pichardo, Principal
Correo electrónico: cpichar@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-740-4900
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/06/m528
Metro: 1, A hasta 181st St
En autobús: Bx11, Bx13, Bx3, Bx35, Bx36, Bx7, M100, M101, M3, M4, M5, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Escuela Bea Fuller Rodgers School	M528U	No selectivo	GE	177	83	2	N
			SWD	51	12	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 6 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	14% asisten a la escuela secundaria en The Facing History School	90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 06M528 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	
10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 206 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se esperan que realicen de 31 a 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado y para enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español	Tejido ■ Club de ciencias ■ Anuario ■ Escuadrón MOUSE ■ Consejo de estudiantes ■ Compañía de fusión de danza ■ Coro ■ Libro de cómics ■ Capítulo nacional de danza ■ Club de ajedrez ■ Colaboraciones con Asphalt Green ■ Programa de danza Alvin Ailey ■ Proyecto de redacción y lectura de docentes universitarios ■ Asociación Urban Arts ■ Computadoras para el programa Youth Digital Learning ■ iLearn ■ 21st Century Extended Learning Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, club de corredores, fútbol, atletismo de pista y campo, yoga

A los estudiantes les gusta el ambiente familiar y las vibraciones creativas de nuestros maestros y nuestros cursos. También les gustan las oportunidades de asistir a cursos en la Universidad de Columbia en la escuela secundaria. Los padres ven con agrado la disponibilidad de los maestros y los eventos culturales que celebran la comunidad diversa, como el musical anual, la Celebración del Mes de Historia Afroamericana y la Celebración del Mes de la Cultura Hispana. También aprecian la calidad de los maestros y la amplitud y profundidad del plan de estudios. La escuela Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering tiene una de las únicas secuencias de ingeniería de la escuela intermedia a la secundaria en el estado, así también como un plan de estudios de siete años de Filosofía. Creamos nuestro propio jardín comunitario en asociación con el Departamento de Parques y Recreación de la Ciudad de Nueva York, el cual se ha convertido en una parte integral de nuestra comunidad. Nuestra escuela se centra en experiencias de aprendizaje prácticas e inventivas, y nuestros maestros adquieren experiencias prácticas de aprendizaje que llevan el trabajo escolar a un entorno auténtico sin perder rigor académico.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Morningside Heights
Dirección: 425 West 123rd Street, Manhattan NY 10027
Edificio compartido: Sí—05M125, 05M362, 84M726
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Miriam Nightengale, Principal
Correo electrónico: MNighte@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-666-1278
Sitio web: www.columbiasecondary.org
Metro: 1, A, B, C, D a 125th St
En autobús: Bx15, M10, M100, M101, M104, M11, M116, M2, M3, M4, M5, M60-SBS, M7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Columbia Secondary School for Math, Science and Engineering	M362M	Selectivo	GE	1,190	73	16	S
			SWD	159	23	7	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 3, 4, 5 y 6
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 3 al norte de 96th Street y estudiantes y residentes de los Distritos 4, 5 y 6 ❷ Luego, a estudiantes y residentes del Distrito 3 al sur de 96th Street. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

88% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

82% asisten a la escuela secundaria en Columbia Secondary School

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 05M362 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 290</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: latín, español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra</p> <p>Clases opcionales: Educación física, Español, Latín, Arte, Ingeniería, Filosofía</p>	<p>Programa de jornada escolar prolongada (Asignaturas optativas académicas, de arte y de deportes) ■ Gobierno estudiantil ■ Presentaciones de teatro ■ Diseño de moda ■ Excursiones ■ Ciclismo ■ Banda de música ■ Robótica ■ Periódico ■ Tinker's Workshop ■ Club de juegos de mesa ■ Tejido ■ Redacción creativa ■ Artes visuales ■ Neurociencia</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Rugby con banderines, fútbol</p> <p>Deportes: Baloncesto, atletismo de pista y campo, natación</p>

Escuelas del condado

Todos los residentes de Manhattan pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Desarrollamos una cultura de estudiantes con mentalidad universitaria y trabajamos junto con los miembros de la comunidad para crear un ambiente escolar exigente. A los padres les agrada nuestro entorno familiar y la oportunidad de aprendizaje bilingüe y bicultural. En el año lectivo 2017-2018, habrá dos clases del programa de Idioma Dual y una clase monolingüe en inglés en 6.º y 7.º grado que continuarán creciendo un grado por la vez por año. En el programa de Idioma Dual, las asignaturas obligatorias como Matemáticas, Artes del Lenguaje (chino), Música y Danza se dictan en chino mandarín. Todos los estudiantes de la escuela intermedia deben participar en un programa acelerado de Matemáticas que culmina con el examen Regents de Álgebra Integrada en 8.º grado.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Lower East Side
Dirección: 327 Cherry Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Alice Ju McCabe, Parent Coordinator
Correo electrónico: MJu2@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-602-9700
Sitio web: www.ps184m.org
Metro: F hasta East Broadway; J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: M14A, M14D, M15, M15-SBS, M21, M22, M9, X14, X37, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Shuang Wen (P.S. 184) Chinese Dual Language Program	M184S	Selectivo: Idioma	GE	175	66	3	S
			SWD	24	27	1	N

Requisitos: Abierto a las estudiantes y las residentes de Manhattan
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Evaluación del idioma mandarín ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	12% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School	95% de los estudiantes se sientene seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 01M184 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	10% asisten a la escuela secundaria en Millennium High School	
83% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 213 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Chino Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Chino (mandarín) Clases aceleradas: Álgebra I	Oratoria pública ■ Teatro de sombras ■ Clínica de baloncesto ■ Tecnología de computación ■ Clases de Kung-Fu ■ Danza del león ■ Bellas artes ■ Programa de mentores ■ Preparación y asistencia con la tarea para el examen SHSAT Deportes: Baloncesto

La escuela School for Global Leaders es una escuela intermedia pequeña que se inauguró en 2008. Actualmente somos reconocidos por nuestro destacado trabajo en los Estándares Básicos Comunes y el aprendizaje de servicios. La escuela tiene una asociación con el proyecto Reading and Writing Project de la Facultad de Magisterio de la Universidad de Columbia, para ofrecer programas exigentes y personalizados de lectura y redacción. Los estudiantes tienen la oportunidad de investigar y participar activamente en los problemas mundiales que les preocupan. La escuela Global Leaders participa con entusiasmo en la Semana de Proyectos Integrados (IPW), durante la cual los estudiantes trabajan juntos en proyectos de aprendizaje de servicio. Entre los proyectos pasados se incluyen un espectáculo de títeres sobre la pobreza local, una campaña de recolección de alimentos a beneficio de la organización City Harvest, una transmisión simulada de noticias de la escuela Global Leaders, anuncios de servicio público por Internet y la reiluminación de un edificio de departamentos de la comunidad con lámparas de bajo consumo. En la escuela School for Global Leaders, el aprendizaje y la diversión van de la mano.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Chinatown
Dirección: 145 Stanton Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: Sí—01M378, 01M509, 01M515
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Daisy Rios, Parent Coordinator
Correo electrónico: DRios5@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-260-5375
Sitio web: www.sgl378.org
Metro: B, D hasta Grand St; F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M21, M22, M8, M9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School for Global Leaders	M378L	Parcialmente No Selectivo	GE	195	74	3	S
			SWD	85	29	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 1							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 1 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 1. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i>							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
School for Global Leaders Mandarin Dual Language Program	M378M	Selectivo: Idioma	GE	50	35	1	N
			SWD	21	9	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan							
Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Criterios de selección: Asistencia ■ Calificación final del curso de ELA de 4.º grado ■ Calificación final del curso de matemáticas de 4.º grado ■ Dominio de la lengua china ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas del estado de Nueva York para estudiantes de 4.º grado							
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

20% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

8% asisten a la escuela secundaria en New Design High School

83% de los estudiantes se sientene seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 01M378 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 264 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Chino (cantonés) Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Artes Visuales, intervención para lectura guiada en grupos reducidos, Coro, Música, Yoga, Zumba, Robótica LEGO	Equipo de porristas ■ Coro ■ Club de artes visuales ■ Campañas para recolectar alimentos, ropa y juguetes ■ Trabajos en jardines comunitarios ■ Equipo de debate Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol Deportes: Béisbol, baloncesto, vóleibol, fútbol americano con banderines, sóftbol, atletismo de pista y campo

La escuela M.S. 131 es una comunidad escolar vibrante donde todos los estudiantes son valorados como personas con muchos talentos y experiencias. Los estudiantes se ven exigidos de muchas maneras. A lo largo de su viaje por la escuela intermedia, se anima a los estudiantes a desarrollar sus voces en lo académico y por medio de su participación en eventos y actividades escolares. Los estudiantes están bien respaldados por los maestros y la administración en todas las áreas. Utilizamos las mejores técnicas educativas basadas en investigaciones para asegurar el mejor rendimiento de nuestros estudiantes. Los padres se sienten bienvenidos por una escuela que responde a sus preocupaciones y necesidades. También ofrecemos un programa único de artes de tres años, donde los estudiantes se especializan en una de tres áreas: Arte visual, danza y música instrumental. Ofrecemos chino mandarín como idioma extranjero y nuestro programa de Idioma Dual (inglés/mandarín) se ampliará a 7.º grado en el año lectivo 2016-2017. Los estudiantes inscritos en este programa de Idioma Dual desarrollarán su competencia lingüística en los dos idiomas para el final del octavo grado.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Chinatown
Dirección: 100 Hester Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: Sí—02M131, 02M298, 02M394
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Hilda Abadia, Assistant Principal
Correo electrónico: HAbadia@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-219-1204
Sitio web: www.ms131.org
Metro: 6, N, Q, R hasta Canal St; B, D hasta Grand St; F hasta East Broadway; J, Z hasta Bowery; M hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, BxM18, M103, M14A, M15, M15-SBS, M22, M5, M9, X1, X10, X12, X17, X27, X28

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Academic (Zoned Program)	M131M	Selectivo	GE	199	106	2	N
			SWD	43	24	2	N
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Distrito 2 Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 2 . <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i> Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado							
Special Progress	M131N	Selectivo	GE	152	41	4	N
			SWD	9	10	1	N
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Distrito 2 Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado							
Programa bilingüe con idioma mandarín de la escuela M. S. 131	M131P	Selectivo: Idioma	GE	121	49	2	N
			SWD	33	11	3	N
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes de Manhattan Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. Estos programas podrán ver en qué orden los clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que los programas evalúan la solicitud de su hijo.							

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	11% asisten a la escuela secundaria en High School For Language And Diplomacy	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
28% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	10% asisten a la escuela secundaria en High School for Dual Language and Asian Studies	<i>Busque 02M131 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
51% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Professions and Human Services	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 420 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: chino; Idioma Dual: chino Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Chino (Mandarín) Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra	Organización del Comité Estudiantil (SGO) ■ Ajedrez en la escuela ■ Bajo eléctrico ■ Aprendizaje sobre la historia de Chinatown ■ Preparación especializada para la escuela secundaria ■ Actividades después de clase: Programa de deportes ■ Salón de tareas para el hogar ■ Periodismo en línea ■ Clubes culturales Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Bádminton, baloncesto de desarrollo, tenis de mesa Deportes: Baloncesto mixto, fútbol americano con banderines mixto, béisbol masculino, vóleibol

La misión de la escuela primaria/intermedia P.S. / M.S. 149 es fomentar y mantener un ambiente de aprendizaje estructurado y positivo donde los niños, los docentes y los padres sean participantes activos en todo el proceso de aprendizaje. Se desafía a nuestros estudiantes para que alcancen el crecimiento y el éxito personal mediante instrucciones diferenciadas en todas las áreas curriculares. En la escuela P.S. / M.S. 149 fomentamos continuamente el desarrollo de la imagen positiva que tiene cada estudiante de sí mismo al mismo tiempo que promovemos y desarrollamos el amor por el aprendizaje en una atmósfera de colaboración, apoyo y respeto. Nuestro mantra: “Donde la excelencia es algo imprescindible”, exige responsabilidad como educadores hacia los estudiantes, los padres y nosotros mismos, exige la igualdad para cada uno de los estudiantes en nuestro edificio y exige que los docentes y el personal transmitan excelencia así como se respalda y espera excelencia de parte de todos los estudiantes.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Central Harlem
Dirección: 41 West 117th Street, Manhattan NY 10026
Edificio compartido: Sí—03M149, 75M811, 84M351
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Mayela Gaytan, Guidance Counselor
Correo electrónico: mgaytanvaldez@schools.nyc.gov
Teléfono: 646-672-9020
Sitio web: sojournertruthschool.org
Metro: 2, 3, 6, B, C hasta 116th St
En autobús: Bx15, BxM3, BxM4, M1, M10, M100, M101, M102, M103, M116, M2, M3, M4, M60-SBS, M7, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Sojourner Truth (P.S. / M.S. 149)	M149U	No selectivo	GE	97	32	3	N
			SWD	41	8	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 3 ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>85% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>6% asisten a la escuela secundaria en Urban Assembly School of Business for Young Women</p>	<p>77% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		
<p>2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

Busque 03M149 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 85 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Francés Clases opcionales: Arte, Música, idioma extranjero (francés)</p>	<p>Compañía de danza Alvin Ailey Dance Company ■ Equipos de lacrosse Harlem Lacrosse and Leadership Boys & Girls ■ Literacy Inc. Reading Buddies ■ Visitas guiadas a la universidad ■ Harlem Children’s Zone-Healthy Harlem ■ Ayuda con las tareas para el hogar ■ iReady para matemáticas y ELA ■ Club de ajedrez ■ Club de programación de Scratch ■ Clubes de libros Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, lacrosse, fútbol, natación, atletismo de pista y campo, vóleybol</p>

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 84th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M009, 03M243
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Elaine Schwartz, Principal
Correo electrónico: ESchwar@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-799-1477
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/03/m243
Metro: 1, B, C hasta 86th St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M7, M79, M86-SBS

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>86% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>23% asisten a la escuela secundaria en Beacon High School</p> <p>23% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p> <p>15% asisten a la escuela secundaria en High School of American Studies at Lehman College</p>	<p>98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 03M243 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 175</p> <p>Grados: 5-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Latín</p> <p>Clases aceleradas: Latín, Álgebra I</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.</i></p>

La escuela M.S. 256, una estrella en ascenso, es una escuela pequeña con aproximadamente 150 estudiantes y alberga a algunos de los docentes más dinámicos y dedicados de la ciudad de Nueva York. Somos una comunidad apasionada por la excelencia educativa. El tamaño de nuestra escuela nos permite brindar un ambiente educativo diverso y solidario que fomenta el desarrollo académico, emocional y atlético de cada estudiante. Nuestro exitoso programa de Idioma Dual con idioma francés, el único que hay en Manhattan, brinda a los estudiantes de los programas de Idioma Dual con idioma francés y a los estudiantes cuya lengua materna sea el francés la oportunidad de proseguir con sus estudios de lengua y literatura en francés y seleccionar cursos académicos en francés. Al reconocer los numerosos cambios en el desarrollo a los que se enfrentan los estudiantes de la escuela intermedia, enfocamos nuestras prácticas y nuestro plan de estudios en apoyar a los estudiantes para asegurar que estén preparados para enfrentar los retos de la escuela secundaria y posteriormente en su vida. Habilitamos a nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanos y líderes productivos en nuestra escuela y en todos los aspectos de su vida.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Upper West Side
Dirección: 154 West 93rd Street, Manhattan NY 10025
Edificio compartido: Sí—03M256, 03M258, 03M333
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Brian Zager, Principal
Correo electrónico: bzager@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-222-2857
Sitio web: ms256.net
Metro: 1, 2, 3, B, C hasta 96th St
En autobús: M10, M104, M106, M11, M5, M7, M86-SBS, M96

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 256 French Dual Language Program	M256M	Selectivo: Idioma	GE	103	24	4	N
			SWD	14	6	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan Se da prioridad a los siguientes estudiantes: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria. Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Trabajos en cursos de idioma bilingüe de francés ■ Preparación previa en programa de Idioma Dual con idioma francés Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.							
Academic & Athletic Excellence (M.S. 256)	M256S	Selectivo	GE	103	43	2	S
			SWD	26	11	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 3 Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado							

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>84% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>6% asisten a la escuela secundaria en The High School of Fashion Industries</p>	<p>83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>15% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		<p><i>Busque 03M256 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 138 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:39 a.m.-3 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Francés Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Francés, español Clases opcionales: Música, Coro, Debate	Tutorías ■ Ayuda con la tarea para el hogar ■ Debate ■ Música ■ Coro ■ Curso de preparación para exámenes estatales de Nueva York ■ Vóleibol ■ Atletismo de pista y campo ■ Baloncesto ■ Fútbol americano con banderines ■ Diseño de videojuegos ■ Danza ■ Teatro ■ Programa de liderazgo ■ Artes Visuales ■ Excursiones a: el laboratorio de la NASA del DOE, espectáculos de Broadway, Filadelfia y museos de Nueva York. Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines, liga de vóleibol, atletismo de pista y campo Deportes: Baloncesto, fútbol americano

Los estudiantes tienen tres años de capacitación en artes escénicas y visuales al mismo tiempo que completan nuestro sólido programa de estudios alineado con los estándares básicos comunes. A partir de 2016, ofreceremos un programa de tres años centrado en la música instrumental. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en todas las asignaturas optativas de arte. Nuestros estudiantes valoran la cantidad de oportunidades disponibles para interactuar con las artes profesionales y aplicar las habilidades y lecciones aprendidas en sus clases de arte de Wadleigh. Los padres aprecian el ambiente propicio pero estructurado que brindamos, que permite que sus hijos sobresalgan en el ámbito académico y artístico.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Central Harlem South
Dirección: 215 West 114th Street, Manhattan NY 10026
Edificio compartido: Sí—03M415, 03M860, 84M351
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Judith De La Rosa, Guidance Counselor
Correo electrónico: jdelaro@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-749-5800
Sitio web: www.wadleigharts.org
Metro: 2, 3, B, C hasta 116th Street
En autobús: M1, M10, M102, M11, M116, M2, M3, M4, M7

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	M415S	Selectivo	GE	104	30	3	N
			SWD	53	5	11	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 3 y 5 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>0% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>0% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>23% asisten a la escuela secundaria en Wadleigh Secondary School for the Performing & Visual Arts</p>	<p>84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 03M415 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	---

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 46 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-4:08 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Biología y Medioambiente (asignatura de la escuela secundaria), estándares básicos de Álgebra (asignatura de la escuela secundaria), Artes (canto, música instrumental, cerámica, artes visuales, fotografía, teatro, danza, artes culinarias).</p>	<p>College For Every Student (CFES) ■ Club de ajedrez ■ Atletismo de pista y campo ■ Teatro musical ■ Taller de danza ■ Banda y percusión ■ Tutoría entre pares ■ Gobierno estudiantil ■ Liderazgo del siglo XXI ■ Club Glee ■ Club Fun STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) ■ Artes culinarias ■ Jornada escolar prolongada Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto Deportes: Baloncesto, vóleibol, atletismo de pista y campo</p>

Al trabajar de manera estrecha con nuestros asociados de Solar 1, la Fundación Children’s Environmental Foundation y la Children’s Aid Society— la escuela P.S. / I.S. 50 apoya la buena salud y nutrición y prepara a los niños para las profesiones ecológicas. Utilizamos el enfoque STEM para integrar el programa de estudio básico con temáticas de sustentabilidad. Creemos que las experiencias prácticas atraen la atención de los estudiantes y mejoran el desempeño académico. Nuestros docentes de sustentabilidad y el coordinador de huerta implementan unidades y actividades interdisciplinarias para atraer a los estudiantes a una amplio espectro de habilidades e intereses. A los estudiantes les encanta la transmisión semanal de RADIO 50 y participan activamente compartiendo anuncios, eventos especiales y talentos musicales por el sistema de anuncios públicos. Como dice la canción de la escuela, “la escuela P.S. 50 va a educar a cada niño y niña de East Harlem, para la ciudad, el país y el mundo entero”. Juntos vamos a plantar las semillas de la sostenibilidad en la educación y a crear un ejemplo de las mejores prácticas en la agricultura urbana.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Harlem
Dirección: 433 East 100th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M050, 84M337, 84M382
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Ester Quinones, Principal
Correo electrónico: equinones@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-5976
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/04/m050
Metro: 6 hasta 103rd St
En autobús: BxM1, M101, M102, M103, M106, M15, M15-SBS, M31, M35, M86-SBS, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Vito Marcantonio (P.S. / I.S. 50)	M050U	No selectivo	GE	66	28	2	N
			SWD	31	4	8	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 4 ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

87%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	25%	asisten a la escuela secundaria en Renaissance Charter High School for Innovation	N/A	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
2%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	<i>Busque 04M050 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>			
2%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado				

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 92 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:40 p.m. Uniforme: Sí; se debe comprar el uniforme oficial Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Servicios de intervención académica, enriquecimiento de los Estudiantes que aprenden inglés.</p>	<p>Arte ■ Música ■ Taekwondo ■ Programa de mentores de la escuela New York Center for Autism (NYCA) Charter School ■ Taller de cocina ■ Tecnología Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Danza, Step Deportes: Baloncesto, natación</p>

Nuestra misión es proporcionar a los estudiantes un entorno de aprendizaje solidario que fomenta el respeto por sí mismo y por los demás, altas expectativas académicas y un conocimiento funcional de las artes. Nuestros maestros dedicados, trabajando en colaboración con los padres, la administración y la comunidad, promueven la excelencia académica de los estudiantes y la expresión artística individual. Nuestros estudiantes representan la amplia diversidad de la ciudad. Los grupos de asesoramiento y la enseñanza en grupos reducidos respaldan el crecimiento social y emocional y el desempeño académico de los estudiantes.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Harlem
Dirección: 410 East 100th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M224, 84M385, 84M433
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Angie Ortiz, Parent Coordinator
Correo electrónico: 04M224@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6047
Sitio web: www.manhattaneastschool.nyc
Metro: 6 hasta 103rd St; 6 hasta 96th St
En autobús: BxM1, M101, M102, M103, M106, M15, M15-SBS, M31, M86-SBS, M96, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Manhattan East School for Arts & Academics (M.S. 224)	M224M	Selectivo	GE	395	60	7	N
			SWD	98	18	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 4 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Entrevista ■ Examen de matemáticas de Manhattan East ■ Examen de escritura de Manhattan East ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>34% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>33% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>20%</p>	<p>asisten a la escuela secundaria en Manhattan Center for Science and Mathematics</p>	<p>82% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 04M224 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	-------------------	--	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 166</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Ciencias de la Tierra</p> <p>Clases opcionales: Estudio de arte, Conjunto de jazz, Banda sinfónica, Anuario, Juegos de rol</p>	<p>Programa SCAN Beacon después de clase: Karate, Teatro, Danza ■ Artes visuales y escénicas ■ Diseño de joyas ■ Conjunto de jazz ■ Publicación del anuario ■ Banda ■ Competencia de ciencias Quiz Bowl ■ Enseñanza de tenis en Randall's Island ■ Banda de honor de Queens College</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines, vóleibol</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol, tenis</p>

Nuestro objetivo es proporcionar un lugar donde la educación no tenga límites ni fronteras. Nuestros programas se centran en las artes escénicas, la exploración de la ciencia y el enriquecimiento de la matemática. Combinamos la instrucción del contenido básico con la exposición a las artes, incluso un programa de artistas visitantes, que proporciona a los estudiantes muchas oportunidades para el éxito. Durante sus tres años en la escuela renacentista de Artes (RSA), los estudiantes reciben una formación intensiva en su campo elegido de las artes. Al graduarse, los estudiantes están listos para presentarse a las audiciones en las escuelas secundarias de arte, y tendrán una base sólida en todas las artes. A través de nuestras asociaciones, las artes se integran en todos los planes de estudio, y culminando con los estudiantes participando en una presentación profesional. En RSA, nos apasiona el arte y hemos diseñado un programa que apoya esa pasión.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: East Harlem
Dirección: 319 East 117th Street Manhattan, NY 10035
Edificio compartido: Sí—04M155, 04M377
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Brian Bradley, Principal
Correo electrónico: BBradley3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-534-6072
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/04/m377
Metro: 4, 5 hasta 125th St; 6 hasta 116th St
En autobús: Bx15, BxM10, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M100, M101, M102, M103, M116, M15, M15-SBS, M35, M60-SBS, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Renaissance School of The Arts	M377L	Parcialmente No Selectivo	GE	184	54	3	S
			SWD	64	12	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 4 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan que se inscriban en un evento ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 4 ❹ Luego a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	8% asisten a la escuela secundaria en Art and Design High School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
14% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en Urban Assembly School for the Performing Arts	<i>Busque 04M377 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 163 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-6 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Clases opcionales: Rosetta Stone (diferentes idiomas), Arts Block (danza, música, teatro, bandas, arte)	Gobierno estudiantil ■ Campaña contra el hostigamiento y la intimidación (ABC) ■ Programa de tutorías I Will Graduate ■ Programa de ciencias Urban Advantage ■ Programa Math Madness (Equipo de matemática) ■ MSEExtra (Actividades extracurriculares de arte y literatura) ■ Programas de liderazgo docente ■ Actividades extracurriculares de enriquecimiento literario y matemático ■ Técnicas de baile ■ Teatro musical Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Danza, Artes marciales (sin contacto) Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol, step

La escuela Young Women's Leadership School de East Harlem (TYWLS) es la primera escuela de una red nacional de excelentes escuelas para niñas preparatorias para la universidad. La escuela TYWLS nutre la curiosidad y creatividad intelectual de mujeres jóvenes apoyando a las niñas de manera integral para maximizar el rendimiento y el bienestar. Nuestra escuela se dedica a crear un ambiente de apoyo y desafío académico, invirtiendo en el potencial de cada niña para alcanzar los más altos estándares en cada área, incluso las matemáticas, las ciencias y la tecnología. Nuestra cultura escolar solidaria incluye asesoría diaria, tutoría académica después de clases y un contacto regular con los padres. La red Young Women's Leadership Network apoya a la escuela TYWLS con programas para ayudar a preparar a nuestras estudiantes a ser líderes en sus respectivas comunidades. Tenemos un consejero universitario de CollegeBound Initiative a tiempo completo que guía a los estudiantes y sus padres por el proceso de visita y selección de una universidad, el proceso de presentación de solicitud de ingreso y el proceso de solicitud de ayuda financiera. La escuela TYWLS mantiene tasas casi perfectas de graduación y de aceptación en las universidades.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Harlem South
Dirección: 105 East 106th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Vivian Hercules, Parent Coordinator
Correo electrónico: admissions@tywls.org, vhercules@tywls.org
Teléfono: 212-289-7593
Sitio web: www.tywls.org
Metro: 2, 3 hasta Central Park North-110th St; 6 hasta 103rd St
En autobús: BxM11, BxM2, BxM3, BxM4, M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M98

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Young Women's Leadership School	M610M	Selectivo	GE	366	38	10	S
			SWD	82	12	7	S

Requisitos: Escuela para mujeres solamente; abierta a las estudiantes y las residentes de Manhattan
Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Ejercicio de redacción y entrevista grupal en la jornada de puertas abiertas

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>31% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>82% asisten a la escuela secundaria en Young Women's Leadership School</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 04M610 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 161</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:39 a.m.-3:06 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Arte, Música, Tecnología, taller de lectura, taller de matemáticas</p>	<p>El programa después de clases Girls Inc. incluye ayuda con las tareas, danza, yoga y poesía ■ Orquesta ■ Servicio comunitario ■ Impresión 3-D ■ Actividad física ■ Club internacional ■ Equipo de investigación científica ■ Modelo de las Naciones Unidas ■ Club de justicia social ■ Cine ■ Fotografía ■ Consejo estudiantil ■ Debate</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Club de actividad física, voleibol</p> <p>Deportes: Baloncesto, club de corredores</p>

En nuestra escuela, los estudiantes participan activamente en las tareas de aprendizaje que desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas necesarias para tener éxito en la universidad y en otros ámbitos. Brindamos un aprendizaje basado en los proyectos incorporando tecnología e involucrando a los estudiantes en presentaciones multimedios. Nuestro personal docente colabora para satisfacer las diversas necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Trabajamos conjuntamente con organizaciones externas para brindar servicios de apoyo académico y extracurricular. Nuestro programa de estudios adaptado a los estándares básicos comunes del estado de Nueva York, conecta a los estudiantes con experiencias reales relevantes y los prepara para la universidad.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Central Harlem
Dirección: 301 West 140th Street, Manhattan NY 10030
Edificio compartido: Sí—05M123, 84M482
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Sra. Laverne Fox, Secretary
Correo electrónico: LFox9@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-342-6200
Sitio web: sites.google.com/a/ps123.org/mahalia-jackson/home
Metro: 1 hasta 137th St—City College; 2, B, C hasta 135th St; 3, A, D hasta 145th St
En autobús: Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M11, M2, M3, M4, M5, M7

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mahalia Jackson (P.S. / M.S. 123)	M123L	Parcialmente No Selectivo	GE	99	49	2	N
			SWD	42	11	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria que se inscriban en un evento ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 5 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan que se inscriban en un evento ❺ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria ❻ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 5 ❼ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

86% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en High School for Health Careers and Sciences	74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Jacqueline Kennedy Onassis High School	<i>Busque 05M123 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 177 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Francés Clases opcionales: Capacitación de grupos pequeños de jornada prolongada, estudiantes ELL, enriquecimiento artístico, programa de preparación profesional Ogilvy One, Enriquecimiento del Hunter College, programa de ciencias Urban Advantage, Ajedrez	Coro ■ Tecnología ■ Arte y diseño ■ Ajedrez ■ Programa extracurricular YMCA ■ Programa Graham Windham Beacon ■ Programa de lector acelerado ■ Orientación vocacional ■ Visitas guiadas a campus universitarios ■ Programa de mentores de logros ■ Equipo de arte creativo ■ Programa de teatro e improvisación Deportes: Baloncesto, club de actividad física

Los estudiantes de Eagle aprecian el apoyo que reciben de los educadores de la escuela. Nuestros estudiantes completan un plan de estudios exigente y deben trabajar arduamente para desarrollar su capacidad analítica y sus habilidades de resolución de problemas y cuestionamiento. Además, nuestros jóvenes varones se encargan de apoyar a sus comunidades a través de una variedad de oportunidades de servicio mientras estudian en la escuela Eagle. A los padres les gusta nuestra filosofía de preparar a nuestros jóvenes varones para la vida después de la escuela intermedia y secundaria. Creemos que los jóvenes se desarrollan mejor cuando reciben el apoyo de sus padres, el trabajo de docentes dedicados y por tutores que participan activamente.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Central Harlem North
Dirección: 6 Edgecombe Avenue, Manhattan NY 10030
Edificio compartido: Sí—05M148, 05M302, 05M304
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Christopher Graham, Parent Coordinator
Correo electrónico: info@eagleharlem.org
Teléfono: 212-694-6001
Sitio web: www.eagleharlem.org
Metro: 1 hasta 137th St – City College; 2, 3, B, C hasta 135th St; A, D hasta 125th St
En autobús: Bx19, Bx33, M1, M10, M100, M101, M102, M104, M11, M2, M3, M4, M5, M7

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Eagle Academy For Young Men of Harlem	M148L	Parcialmente No Selectivo	GE	180	53	3	S
			SWD	93	17	5	S

Requisitos: Escuela para varones solamente; abierta a los estudiantes y residentes de Manhattan
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de Manhattan que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de Manhattan. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

90%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
12%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	
7%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	

Busque 05M148 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 195 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:30 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Latín Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Asesoramiento, introducción a la mecanografía, Bases de la investigación forense</p>	<p>Arte ■ Ajedrez ■ Debate ■ Percusión ■ Programa de viajes al exterior de Eagle ■ Entrenamiento Eagle X Fitness Training ■ Tutorías ■ Periódico escolar ■ Step ■ Gobierno estudiantil ■ Escuadrón tecnológico y Robótica Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol, atletismo de pista y campo Deportes: Baloncesto, rugby</p>

Escuelas de la ciudad

Todos los residentes de la ciudad de Nueva York pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

La escuela New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) es una escuela K-12 del programa G&T de la ciudad. Nuestro riguroso programa académico nos ha convertido en una de las mejores escuelas de la ciudad. Nos comprometemos con el desarrollo de la capacidad de cada estudiante para alcanzar logros académicos e intelectuales. Nos comprometemos a desarrollar la capacidad de cada estudiante para aprender de forma individual y en colaboración. Proporcionamos una variedad de servicios para los estudiantes con discapacidades, entre ellos, un programa de integración completa. Los estudiantes de NEST+m se convierten en profesionales: científicos, matemáticos, ingenieros, artistas, escritores, historiadores, músicos, pintores y lingüistas que abordan sus estudios con pasión y determinación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lower East Side
Dirección: 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Melissa Chen, Guidance Counselor
Correo electrónico: mhuangchen@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-677-5190
Sitio web: www.nestmk12.net
Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	M539M	Selectivo	GE	1,000	130	8	S
			SWD	40	24	2	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	31% asisten a la escuela secundaria en New Explorations into Science, Technology and Math High School	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	18% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School	<i>Busque 01M539 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
95% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 403 Grados: kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Francés, español, chino (mandarín) Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos, robótica	Equipo de matemáticas ■ Equipo de ajedrez ■ Banda avanzada de teatro ■ Banda de jazz Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo Deportes: baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleybol

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper East Side
Dirección: 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Edificio compartido: Sí—02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura García, Principal
Correo electrónico: LGarcia3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-717-8809
Sitio web: www.ellabakerschool.org
Metro: 4, 5, N, Q, R hasta Lexington Ave-59 St; 6 hasta 68th St – Hunter College; F hasta Lexington Ave-63 St
En autobús: BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>53% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Academy for Careers in Television and Film</p>	<p>95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>	<p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Academy Laboratory High School</p>	<p><i>Busque 02M225 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology</p>	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 74 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.</i></p>

La misión de la escuela P.S. 347 es brindar un ambiente propicio de aprendizaje que celebre la educación, el crecimiento y singularidad de cada estudiante. Se ofrece un programa de estudios atractivo y riguroso basado en estándares en lengua de signos estadounidense (ASL) y en inglés estándar, que se refuerza en clases de tamaño reducido para brindarles a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su capacidad al máximo. Nuestro personal está comprometido a inspirar y fomentar la curiosidad, la empatía y la conciencia social desarrollando habilidades de pensamiento superiores y explorando las problemáticas del mundo real que se extienden a la comunidad. Al promover el trabajo conjunto con las familias, apoyamos los objetivos individuales de los estudiantes para permitir que cada niño sea un estudiante responsable e independiente durante toda su vida y para prepararlos para ser exitosos en el camino de la educación superior. ¡Todas las señales indican éxito!

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Gramercy
Dirección: 223 East 23rd Street, Manhattan NY 10010
Edificio compartido: Sí—02M047, 02M347, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Terry Acevedo, Parent Coordinator
Correo electrónico: TAcevedo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-326-6609
Sitio web: www.ps347.org
Metro: 4, 5, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St; L hasta 3rd Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
American Sign Language Program	M347M	Selectivo	GE	302	24	13	S
			SWD	47	6	8	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Entrevista
 Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% asistieron a la escuela secundaria en la escuela 47 The American Sign Language and English Secondary School

96% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque 02M347 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 28 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:25 a.m.-2:45 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Clases opcionales: Teatro (en inglés y ASL), danzas, arte, mecanografía	Tutoría después de clases (primavera) ■ Academia de los sábados (primavera) ■ Hip Hop Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleybol

La escuela Institute for Collaborative Education (ICE) es una escuela pequeña enfocada en la comunidad donde las necesidades e intereses académicos de nuestros estudiantes son una prioridad. Los docentes utilizan un programa de estudios basado en proyectos que hace énfasis en la investigación por parte de los estudiantes, obteniendo como resultado discusiones sustantivas, presentaciones escritas y orales y el intercambio activo y continuo de ideas. En I.C.E. alentamos a los estudiantes a desarrollar sus propios puntos de vista y practicar las disciplinas intelectuales de realizar investigaciones formales y defender argumentos académicos complejos.

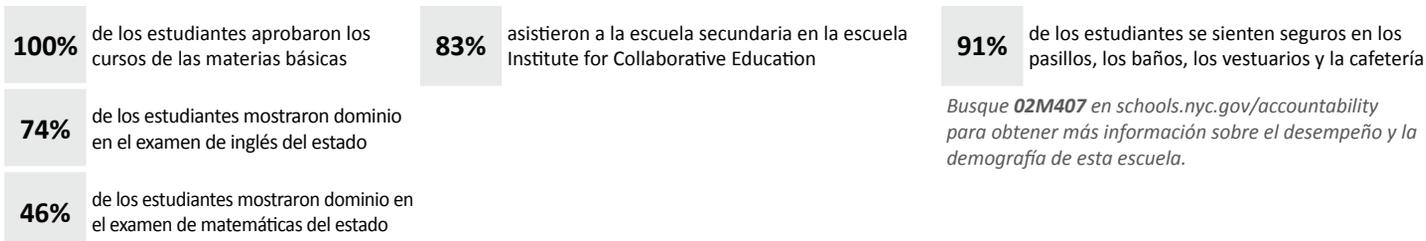
ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: Sí—02M407, 02M420, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Peter Karp, Principal
Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com
Teléfono: 212-475-7972
Sitio web: www.iceschoolnyc.org
Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA



INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 202</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:59 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Artes visuales, música (banda de jazz y ensayos de división), fotografía, danzas, producción multimedia, teatro, literatura shakesperiana, debate</p>	<p>Debate ■ Tenis de mesa ■ Revista literaria ■ Sala de café ■ Robótica ■ Club de arte ■ Banda de jazz ■ Club de danzas ■ Mathletes (Atletas de las Matemáticas) ■ Club de ciencias ■ Esgrima ■ Pasantías para estudiantes de último año ■ Alianza Gay-Heterosexual ■ Big Sib Little Sib</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo</p>

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) trabaja conjuntamente con organizaciones artísticas de primer nivel de Nueva York para brindar una capacitación de alta calidad en las artes escénicas y un programa académico competitivo. Al estar asociados a la compañía teatral Waterfell, los estudiantes de escuela intermedia tienen clases diarias de 90 minutos de actuación, danza y canto. Nuestro programa de estudio les brinda a los estudiantes las habilidades artísticas y personales para ser líderes en esta área y en cualquier otra profesión a la que quieran dedicarse. La escuela intermedia PPAS garantiza un lugar en uno de los programas artísticos de escuelas secundarias PPAS, si el estudiante desea quedarse. Brindamos una experiencia en la escuela intermedia que es completa y que considera los intereses de cada niño, su estilo de aprendizaje y sus necesidades. Los estudiantes invitados a una audición preparan un monólogo corto y una canción para cantar a capela. Los estudiantes no necesitan experiencia previa para solicitar el ingreso.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Clinton
Dirección: 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036
Edificio compartido: Sí—02M212, 02M408
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keith Ryan, Principal
Correo electrónico: admissions@ppashare.org
Teléfono: 212-247-8652
Sitio web: ppasnyc.org
Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Professional Performing Arts School	M408M	Selectivo	GE	1,657	24	69	S
			SWD	263	6	44	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Criterios de selección: Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York
 Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	58% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
82% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	30% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	<i>Busque 02M408 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
70% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 94 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:46 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: N Programa de fin de semana: N	Idioma: Español Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Programa de redacción creativa y lectura independiente (IRP)	Club de debate ■ Obra musical de la escuela intermedia ■ Consejo Estudiantil ■ Club de defensa del medio ambiente ■ Programa libre después de clases (incluye apoyo académico) ■ Robótica ■ Artes visuales ■ Artes escénicas Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Liga de vóleybol Deportes: Baloncesto, yoga, vóleybol

Ballet Tech integra la capacitación intensiva en danza con un programa de estudios académico completo para aproximadamente 150 estudiantes de 4.º a 8.º grado. El programa de estudios de danzas de escuela intermedia, ofrecido en el lugar por la fundación Ballet Tech Foundation incluye clases diarias de técnicas de ballet así como trabajo de puntas, danza moderna, caracterización, gimnasia y repertorio organizado por el fundador Eliot Feld específicamente para bailarines jóvenes.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Flatiron
Dirección: 890 Broadway, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Roy O’Neill, Principal
Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org
Teléfono: 212-254-1803
Sitio web: www.ballettech.org
Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St—6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

57% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque **02M442** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 68 Grados: 4-8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Danza, artes visuales</p>	<p>Comité de aliento ■ KIDS DANCE (Grupo de danza para estudiantes pre profesionales)</p>

La escuela intermedia Anderson Middle School (AMS) brinda una buena combinación de un programa acelerado y enriquecido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con aptitudes avanzadas. Nuestros grados superiores están completamente integrados con nuestra exitosa escuela de kínder a 8.º grado. Con solo dos clases por grado, la relación entre estudiantes y docentes es muy personal y solidaria. Al ser pequeña, la población de estudiantes desarrolla un fuerte sentimiento de comunidad. Guiados por educadores que reconocen las necesidades de los niños con un potencial intelectual sobresaliente, ofrecemos una educación íntima, diferenciada y dividida en áreas que estimula el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos colaborativos y la autoevaluación. La participación y el apoyo de los padres sostiene el crecimiento y el espíritu de AMS. The Anderson School busca una población estudiantil diversificada, que incluya estudiantes de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) y acepta solicitudes de los cinco condados. Visite nuestro sitio web para ver nuestra rúbrica de admisiones antes de presentar la solicitud.

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M245, 03M334, 03M452
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Smiley, Community Coordinator
Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-595-7193
Sitio web: www.ps334school.org
Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	28% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School	97% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Bronx High School of Science	<i>Busque 03M334 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 226 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte (estudio e historia), música (laboratorio de teclados, historia, música instrumental, coro), asesoría, laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, consciencia plena, bailes de salón	Bridge ■ Equipo de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Teatro musical ■ Olimpiadas científicas ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Servicio comunitario ■ Competiciones de matemáticas ■ Anuario/periódico escolar ■ Excursiones con estadías nocturnas a Camp Speers, Boston y Washington, DC ■ Participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Programa después de clases de Manhattan para jóvenes Deportes: béisbol, baloncesto, lacrosse, tenis de mesa, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol

La misión de la escuela Special Music School es brindar una educación a los niños con aptitudes avanzadas para la música mediante una combinación de capacitación instrumental altamente estructurada y un programa académico basado en estándares. La escuela capacita a los estudiantes para una carrera profesional en la música, al mismo tiempo que reconoce que no todos los estudiantes elegirán esa carrera en el futuro. La filosofía de base de la escuela Special Music School es la convicción de que la educación musical para los niños talentosos exige amplias oportunidades de trabajo personalizado con un cuerpo docente con capacidad instrumental sobresaliente, un plan de estudios sobre música estructurado y secuencial, oportunidades de ejecutar frente al público e interacción entre los estudios académicos generales y musicales. Nuestro objetivo es ver que cada niño alcance su máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que, en el cálido y respetuoso ambiente de nuestra escuela, todos los estudiantes se transformen en personas con pensamiento crítico que aprenden de por vida. Alentamos la participación de los padres en todos los aspectos de la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lincoln Square
Dirección: 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lisa Stump, Parent Coordinator
Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org
Teléfono: 212-501-3318
Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org
Metro: 1 hasta 66th St – Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

29% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

89% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque 03M859 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 47 Grados: kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Teoría musical, historia de la música, artes visuales, educación física, asesoría, coro</p>	<p>Consejo Estudiantil ■ Asesoría ■ Face The Music (conjunto de música contemporánea) ■ Conjuntos Instrumentales ■ Programa para después de clases Launch Math</p>

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, el cuerpo docente, los padres y los estudiantes trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que desarrollen plenamente su potencial. Procuramos inspirar la curiosidad, la creatividad y la excelencia en todos nuestros estudiantes. Enseñamos compasión, integridad y respeto por toda la humanidad y cultivamos el aprendizaje de por vida. Mediante este esfuerzo colaborativo, promovemos el bienestar físico y emocional y desarrollamos los intereses y talentos de cada estudiante. Brindamos un programa educativo sólido en el que todos los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y creativo y diseñan experiencias educativas significativas que promueven el crecimiento académico y personal. Nuestro personal profesional respalda y es sensible a las necesidades de cada estudiante, dedicándose a proporcionar una educación de calidad, con un genuino amor por los niños. Realizamos autoevaluaciones continuas que garantizan que estamos trabajando de manera eficaz para alcanzar nuestras metas y las metas del Departamento de Educación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: East Harlem
Dirección: 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M012, 04M372, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mirian Bruno, Parent Coordinator
Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6003
Sitio web: www.tagscholars.com
Metro: 6 hasta 110th St
En autobús: M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Center for Science and Mathematics</p>	<p>93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>	<p>10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School</p>	<p><i>Busque 04M012 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 170 Grados: kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:05am-2:25pm Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte, Banda, Programación de Computadoras</p>	<p>Equipo de debate ■ Latín ■ Conjunto de jazz latino ■ Robótica ■ Proyecto BOOST ■ Excursiones a: museos, bibliotecas y Randall's Island Deportes: Vóleybol, baloncesto para varones (club)</p>

Ofrecemos un ambiente escolar enriquecido para la enseñanza de las artes. Queremos que nuestros estudiantes se consideren matemáticos, por lo que promovemos la comprensión profunda de los conceptos matemáticos ayudando a nuestros estudiantes a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con precisión y claridad, pensar flexiblemente, escuchar con comprensión y empatía y pensar interdependientemente. Los estudiantes de la escuela BSI leen distintos contenidos y sus tareas de redacción incluyen artículos periodísticos, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos persuasivos, análisis literario y crítica literaria. Enseñamos a nuestros estudiantes a incorporar tecnología, a pensar de manera crítica en lo que ven y a reflexionar sobre la manera en que usan la tecnología para expresar sus pensamientos e ideas. Los padres desempeñan un rol fundamental en la vida diaria y el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI. A través de una conexión vital entre el hogar y la escuela, desarrollamos una comunidad de aprendizaje basada en el respeto y la cooperación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K682, 20K686, 75K370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Taylor, Principal
Correo electrónico: dtaylor32@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-621-5730
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta la estación Kings Highway
En autobús: B4, B6, B82

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brooklyn School of Inquiry	K686A	Puntaje compuesto	GE	1,095	58	19	S
			SWD	101	10	10	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

DESEMPEÑO ESCOLAR

- 100%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 87%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 92%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 20K686 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 155</p> <p>Grados: kínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: N</p> <p>Programa de verano: N</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Bellas artes, danza, teatro, música, banda, orquesta y violín</p>	<p>Dirección de cine ■ Diseño de web ■ Robótica ■ Animación ■ Producción musical ■ Programa de radio para adolescentes ■ Ajedrez</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes: baloncesto, danza</p>

Los estudiantes florecen en una comunidad que combina el rigor académico con las artes visuales y escénicas. Cada estudiante tiene un enfoque en uno de nuestros programas de talento: arte, atletismo, computación/matemática STEM, redacción creativa/periodismo, danza, teatro, música instrumental (cuerdas o vientos), medios, ciencias y canto. Los padres aprecian la atención personalizada de nuestro minisistema escolar de “asignaturas especializadas” (“cluster”). Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo en su horario semanal para colaborar con los padres y tutores con el fin de proporcionar el mejor desarrollo académico y social/emocional para cada estudiante. Casi todos los graduados posteriormente asisten a las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y sus programas selectos. Tenemos acceso inalámbrico de última generación en todo el edificio y todos los estudiantes utilizan iPads y un plan de estudios digital interactivo durante sus cursos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Coney Island
Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
Correo electrónico: NLeBrun@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-266-0814
Sitio web: is239.schoolwires.com
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mark Twain (I.S. 239)	Ver página 73	Examen de talento	GE	6,558	362	18	S
			SWD	348	91	4	N

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>81% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>17% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School</p> <p>16% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School</p> <p>15% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 21K239 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	--

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 1,340</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:45 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Italiano, español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Robótica, STEM, Liderazgo, Danza, Teatro, Escuadrón AV</p>	<p>Programa de Arte HAI después de clases ■ Club de Consciencia Social ■ Club de Libros ■ Escuadrón Mouse ■ Equipo de matemáticas ■ Ajedrez ■ Escuadrón audiovisual ■ Periódico escolar ■ Proyecto Eureka ■ Publicaciones de arte ■ Exhibiciones de arte y música ■ Producción cinematográfica ■ Equipo de robótica ■ Ingeniería de software ■ Programa Pipeline de la red nacional/Brooklyn Tech STEM ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programas de talento ■ ARISTA/NJHS ■ Liderazgo ■ Servicio comunitario</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol, varones Liga de baloncesto</p> <p>Deportes: Baloncesto, bolos, atletismo de pista y campo</p>

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas con solidez y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. Los maestros facilitan la enseñanza organizando el aula para que los estudiantes participen con actividades basadas en investigación. Por ejemplo, los estudiantes de sexto grado trabajan en grupo para responder la pregunta: "¿Cómo podemos diseñar filtros de agua que eliminen sustancias nocivas, sean de bajo costo y que podamos construir en el aula?". Los estudiantes investigan filtros de agua efectivos, hacen diseños, los construyen, los prueban y finalmente, los vuelven a diseñar. Q300 se diferencia al desafiar a los estudiantes a que desarrollen estas capacidades de investigación en todas las materias centrales, así también como en Ingeniería, Informática, Artes y Español. Alentamos a los estudiantes que pueden ser considerados "doblemente excepcionales" a que se postulen a nuestra escuela ya que tenemos servicios de apoyo académico, social y emocional para satisfacer con eficacia sus necesidades.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Astoria
Dirección: 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q017, 30Q300, 30Q389
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kristina Jelinek, Assistant Principal
Correo electrónico: kristina@q300.org
Teléfono: 718-726-0501
Sitio web: www.q300.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The 30th Avenue School	Q300A	Puntaje compuesto	GE	790	78	10	S
			SWD	67	12	6	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que ya están en el programa de aptitudes y talentos avanzados de la escuela P.S. 85
 ❷ Luego, a quienes residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

- 97%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 80%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 90%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

100% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q300** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 76 Grados: kínder-4, 6-8 <i>La escuela prestará sus servicios educativos desde el kínder al 8.º grado para el otoño del 2018</i> Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:50 a.m.-3:10 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Ingeniería, Informática, diversas materias opcionales seleccionadas por los estudiantes (Modelo de la ONU, Robótica de LEGO, Costura, Liga de Matemática y otras)</p>	<p>Programa para después de clases Global Kids</p>

CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN A LA ESCUELA MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

La escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para estar habilitados para presentarse al examen y solicitar la admisión a esta escuela, los postulantes deben presentar un formulario de solicitud de evaluación (RFT) antes del 14 de octubre de 2016.

Los estudiantes de escuelas públicas deben presentar el formulario en su escuela primaria, y los de las escuelas no públicas deben presentar el formulario en un Centro de Bienvenida a las Familias. (Consulte las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias en el interior de la contraportada).

En el formulario RFT, deberá indicar las dos áreas de talento (vea a continuación) para las cuales desea que su hijo participe en exámenes competitivos de talento.

Área de talento	Código del programa	Área de talento	Código del programa
Arte	K239AR	Instrumental - Instrumentos de cuerda	K239ST
Deportes	K239AT	Instrumental - Instrumentos de viento	K239WI
Computación/Matemática	K239CM	Medios de comunicación	K239ME
Redacción creativa / Periodismo	K239JO	Ciencias	K239SC
Danza	K239DA	Canto	K239VO
Teatro	K239DR		

Si presenta un formulario RFT, verá estas dos áreas de talento en la solicitud personalizada de su hijo para la admisión a la escuela intermedia. Recuerde que para ser tenido en cuenta para un cupo, también debe clasificar los programas de la escuela Mark Twain en su solicitud.

Los estudiantes que califiquen recibirán entonces una notificación de su examen o audición, que tendrán lugar en la escuela Mark Twain en una de estas fechas. Se pueden programar fechas adicionales de exámenes de acuerdo con la respuesta de los solicitantes.

7 de enero de 2017	21 de enero de 2017	28 de enero de 2017	4 de febrero de 2017
8 de enero de 2017	22 de enero de 2017	29 de enero de 2017	5 de febrero de 2017

CÓMO POSTULARSE PARA LA ESCUELA PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela de la ciudad que ofrece de 6.º a 12.º grado. Los estudiantes que califiquen serán invitados a una audición para el programa de artes escénicas de la escuela intermedia PPAS, que incluye enseñanza de actuación, canto y danza impartida por profesionales de estas áreas, junto con un programa académico acelerado. Los estudiantes serán tenidos en cuenta para la inscripción según su desempeño académico y los resultados de la audición. Hay más información sobre el proceso en el sitio web de la escuela ppasnyc.org.

Para ser tenido en cuenta para una audición de la escuela PPAS, debe clasificar a PPAS como una de sus opciones en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia que recibe de la escuela primaria actual de su hijo. Si su hijo es un estudiante de una escuela no pública, puede obtener una solicitud en un Centro de Bienvenida a las Familias. Todos los candidatos deben ser residentes de la ciudad de Nueva York en el momento de la solicitud.

Esta es una lista de las escuelas intermedias charter de la ciudad de Nueva York ubicadas en el Distrito 6 que proyectan ofrecer sexto grado para el año lectivo 2017-2018. Tenga en cuenta que no todas las escuelas charter aceptan solicitudes para nuevos estudiantes de 6.º grado. Para obtener información actualizada sobre las admisiones, póngase en contacto directamente con cada escuela o visite schools.nyc.gov/charters.

The Equity Project Charter School | 84M430

Dirección: 549 Audubon Avenue, T30, New York 10040

Teléfono: 646-254-6451

Correo electrónico: info@tepcharter.org

Sitio web: www.tepcharter.org

Fax: 212-202-3584

18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Zeke Vanderhoek

Organismo regulador: DOE

Rango de grados: 5-8

Total de estudiantes: 475

Estado: Abierto

41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

New Heights Academy Charter School | 84M353

Dirección: 1818 Amsterdam Avenue, New York 10031

Teléfono: 212-283-5400

Correo electrónico: info@newheightsacademy.org

Sitio web: www.newheightsacademy.org

Fax: 917-507-9314

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Denise Linares

Organismo regulador: DOE

Rango de grados: 5-12

Total de estudiantes: 746

Estado: Abierto

18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

KIPP NYC Washington Heights Academy Charter School | 84M068

Dirección: 21 Jumel Place, New York 10032

Teléfono: 212-991-2620

Correo electrónico: lbillie@kippnyc.org

Sitio web: kippnyc.org

Fax: 212-923-1361

24% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Danny Swersky

Organismo regulador: SED

Rango de grados: kínder a 10

Total de estudiantes: 846

Estado: Abierto

43% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Inwood Academy for Leadership Charter School | 84M478

Dirección: 433 West 204th Street, New York 10034

Teléfono: 646-665-5570

Correo electrónico: info@inwoodacademy.org

Sitio web: www.inwoodacademy.org

Fax: 646-665-5599

18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Valerie Hoekstra

Organismo regulador: DOE

Rango de grados: 5-12

Total de estudiantes: 698

Estado: Abierto

18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

School in the Square Public Charter School | 84M295

Dirección: 124 Wadsworth Ave, Manhattan 10033

Teléfono: 914-471-2484

Correo electrónico: info@schoolinthesquare.org

Sitio web: www.schoolinthesquare.org

Fax: N/A

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Evan Meyers

Organismo regulador: SED

Rango de grados: 6-7

Total de estudiantes: N/A

Estado: Inauguración en 2016

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado



Condado	Centro de Bienvenida a las Familias	Distritos atendidos
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Llame al 718-935-3500 o visite schools.nyc.gov/welcomecenters para saber cuándo estarán abiertos los Centros de Bienvenida a las Familias.

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulte el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor