

Pre-K for All Commitment to Families

Su hijo y su familia merecen **acceso** a un programa de *Pre-K for All* **gratuito**, de jornada completa y de alta calidad. Los programas *Pre-K for All* están comprometidos a **formar alianzas** con usted para apoyar el aprendizaje de su hijo. Cada programa *Pre-K for All* está sometido a rigurosos estándares de calidad y normas del Departamento de Educación NYC (NYCDOE). Usted puede esperar que su programa *Pre-K for All* apoye a su familia...

Ofreciéndole a su hijo un pre-K gratuito, de jornada completa y de alta calidad

- Su hijo tiene derecho a un programa *Pre-K for All* si usted vive en la Ciudad de Nueva York, y el (la) alumno(a) nació en 2012.
- Su hijo recibirá una jornada completa de enseñanza durante 6 horas y 20 minutos (o un equivalente semanal).
- A su familia no le pueden hacer ningún cargo financiero por preinscribirse, inscribirse o participar en los servicios de *Pre-K for All*.
- A su familia no le pueden exigir que participe en ningún otro programa ofrecido por el proveedor. *Por ejemplo, un programa no le puede exigir a usted que se inscriba en jornada escolar prolongada o en los servicios después de las horas regulares de clase de ese programa.*
- El progreso de su hijo con respecto al logro de ciertas etapas del desarrollo (comportamientos o aptitudes que generalmente demuestran los niños a cierta edad) no se usa como criterio en la determinación de la idoneidad para el pre-kínder. *Por ejemplo, un programa no le puede negar ingreso a su hijo si todavía el educando necesita ayuda para usar el baño y si el educando aun no se viste independientemente.*¹

Proporcionando un entorno de aprendizaje seguro y saludable para su hijo

- El programa de pre-K para su hijo se impartirá en una instalación segura y limpia.
- El educando será supervisado de manera apropiada en todo momento por empleados que aprobaron exámenes obligatorios de seguridad y medicina.
- Al alumno le servirán comidas nutritivas.
- Su hijo recibirá todos los necesarios ajustes de salud o medicina para que pueda participar en *Pre-K for All*.

Creando un entorno de aprendizaje para apoyar el desarrollo de su hijo

- Su hijo recibirá un día completo de enseñanza enfocado en el desarrollo de conocimiento y aptitudes fundacionales delineadas en la Base del Prekindergarten del Estado de Nueva York para los estándares básicos comunes.
- Los estándares comprenden cinco áreas clave de desarrollo: Enfoques al Aprendizaje, Desarrollo Físico y Salud, Crecimiento Social y Emocional, Habilidades de Comunicación y Lenguaje, y Conocimiento del Mundo.
- Los maestros de su hijo y los administradores de programa tendrán las calificaciones apropiadas para sus cargos.
- Los maestros y asistentes de su hijo(a) lo(la) apoyarán y animarán a intentar cosas nuevas, explorar activamente con sus compañeros, ajustarse a las rutinas, resolver problemas, y emplear vocabulario nuevo en el transcurso del día.
- Su hijo tendrá oportunidades de participar en grupos completos, grupos pequeños y experiencias de aula de clase independientes y actividades físicas, usando una amplia variedad de materiales didácticos.

¹ Los programas deben proporcionar oportunidades equitativas, sin hacer distinciones reales o percibidas de raza, color, religión, edad, credo, etnia, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, discapacidad, orientación sexual, género (sexo), o peso. Algunos programas *Pre-K for All* impartidos en los Centros de Educación para la Primera Infancia NYC (NYCEE) reciben financiamiento a través de *Head Start* o de la Administración de Servicios para los Niños NYC. Estos programas tienen requisitos de ingreso y otros que las familias deben satisfacer para inscribir a sus hijos. Los programas están designados en el Directorio de Pre-Kindergarten 2016.

Nuestro enfoque a la alianza con las familias

El potencial máximo de cada niño se puede lograr mejor mediante una alianza preventiva entre familias y la comunidad educativa.²

Para promover esta alianza, los programas *Pre-K for All*...

- Proporcionarán un entorno cálido y acogedor que respete el idioma y la cultura de la familia de usted.
- Planificarán con usted la transición de su hijo en la entrada y la salida del pre-K.
- Se comunicarán frecuentemente con usted para compartir importante información acerca del aprendizaje de su hijo y las políticas y actividades del programa.
- Lo acompañarán en la toma de decisiones sobre la experiencia de aprendizaje de su hijo.
- Proporcionarán actividades y oportunidades para extender la experiencia de aprendizaje de su hijo fuera del salón de clase.

A las familias se les alienta a...

- Cerciorarse de que su hijo venga con regularidad al pre-K, y avisarle a su programa cuando el alumno se ausente.
- Acatar importantes procedimientos, como hacer los preparativos necesarios para que un adulto responsable deje a su hijo en la escuela y lo recoja puntualmente todos los días, y siga las normas de seguridad indicadas por el programa del niño.
- Entregar los documentos requeridos para la inscripción e importante información que ayude a los maestros y administradores del programa a informarse sobre las necesidades de su hijo.
- Sostener una comunicación continua con los empleados del programa para apoyar el aprendizaje y desarrollo de su hijo, y venir a las reuniones requeridas por el programa del menor.
- Participar en actividades prácticas en el hogar y en otras oportunidades para extender la experiencia de aprendizaje de su hijo fuera del salón de clase.
- Hablar con el docente acerca de todo cambio que usted pueda notar en la conducta de su hijo o las necesidades de aprendizaje.
Si usted cree que su hijo puede tener una discapacidad o demora en el desarrollo que afecta la capacidad de aprender, debería hablar primero con el programa para determinar si hay intervenciones de desarrollo y académicas dirigidas a respaldar al educando dentro del entorno de la educación general. Si se implementaron las estrategias y todavía usted siente que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, su programa le puede ofrecer asistencia para tramitar una recomendación inicial de una evaluación ante el Comité de educación especial preescolar (CPSE) que le permita recibir servicios gratuitos de educación especial.

A las familias se les recomienda que utilicen la siguiente orientación para canalizar preguntas o inquietudes:

Se les sugiere a las familias que hablen con los maestros de sus hijos, el personal de apoyo o los administradores del programa, como un primer paso para abordar una pregunta o preocupación.

Si los empleados del programa no están en condiciones de hacerse cargo de una pregunta o inquietud, las familias pueden recurrir a la División de Educación para la Primera Infancia en el Departamento de Educación NYC, por teléfono al (212) 374-0351 o por Internet en EarlyChildhood@schools.nyc.gov.

²Weiss, Heather, Margaret Caspe, and M. Elena Lopez. "Family Involvement in Early Childhood Education." *Family Involvement Makes a Difference*. Harvard Family Research Project, 2006.