

La expansión de grado propuesta de la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199), de ser una escuela que ofrece desde jardín de infantes hasta 4.º grado a ser hasta 5.º grado, y la reubicación y el uso compartido de una parte de la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199) junto con la Escuela laboratorio para niños (24Q343) de la escuela P.S. 343 en el Nuevo Edificio Q313 a partir del año lectivo 2014-2015.

Fecha de publicación: 28 de febrero de 2014

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO:

La expansión de grado propuesta de la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199), de ser una escuela que ofrece desde jardín de infantes hasta 4.º grado a ser hasta 5.º grado, y la reubicación y el uso compartido de una parte de la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199) junto con la Escuela laboratorio para niños (24Q343) de la escuela P.S. 343 en el Nuevo Edificio Q313 a partir del año lectivo 2014-2015.

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) propone expandir la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199, “P.S. 199”) para que incluya alumnos de hasta quinto grado en el inicio del año lectivo 2014-2015. La escuela P.S. 199 es una escuela primaria zonal que, actualmente, imparte educación a alumnos desde jardín de infantes hasta el cuarto grado en el edificio principal Q199 (“Q199”) y sus unidades de clase transportables adyacentes (“Q938”) ubicadas en la dirección 39-20 48th Avenue (Queens, NY 11104) así como también el Anexo Q777 (“Q777”) ubicado en 50-15 44th Street (Queens, NY 11377) y el Anexo Q841 (“Q841”) ubicado en 48-25 37th Street (Queens, NY 11101) en el Distrito Escolar Comunal 24 (de ahora en adelante, “Distrito 24”).¹ La escuela P.S. 199 comparte el uso del edificio Q841 con la escuela P.S. 110 (24Q110, “P.S. 110”). “Uso compartido” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y que pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Los alumnos de cuarto grado de la escuela P.S. 199, actualmente, articulan con la escuela intermedia I.S. 125 Thom J. McCann Woodside (24Q125, “I.S. 125”) para pasar a quinto grado. La escuela I.S. 125 incluye alumnos que están en quinto grado al octavo grado en el edificio principal Q125, el edificio pequeño Q825 y la Unidad de clase transportable (TCU) ubicada en la dirección 46-02 47th Avenue (Queens, NY 11377), en el Distrito 24. En una Declaración de Impacto Educativo (EIS) por separado, también publicada el 28 de febrero de 2014, el DOE propone eliminar la escuela I.S. 125 de una escuela que ofrezca del 5º al 8º grado, y se convierta en una escuela de 6º a 8º grado en el inicio del año lectivo 2014-2015. Dicha propuesta puede hallarse en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/May62014PEP>. Si esa propuesta se aprueba, a partir del inicio del año escolar 2014-2015, la escuela I.S. 125 abarcará a alumnos en los grados sexto a octavo y ya no inscribirá a alumnos para el quinto grado. La escuela I.S. continuará admitiendo alumnos de sexto a octavo grado en su zona y los alumnos de la P.S. 199 podrán inscribirse en la I.S. 125 en sexto grado luego de permanecer en la P.S. 199 hasta el quinto grado. En caso de que no se apruebe la propuesta de eliminar el quinto grado de la escuela I.S. 125, el DOE evaluaría nuevamente sus planes de expandir la P.S. 199 y revisaría esta EIS si fuese necesario.

¹ La escuela de la zona de un alumno se determina por la dirección de su casa. Para obtener más información acerca de los procesos de zonificación e ingreso escolar para escuelas primarias zonales, use la función Búsqueda de escuela del sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/schoolsearch>.

Por lo tanto, esta propuesta implementará una “expansión de grados” de modo tal que la escuela P.S. 199 reciba alumnos desde el jardín de infantes hasta el quinto grado a partir del año lectivo 2014-2015. Esto significa que la escuela P.S. 199 abarcaría alumnos de cuarto grado cuando articulen para pasar a quinto grado y podrá inscribir a nuevos alumnos de quinto grado de la zona en el período 2014-2015. Cuando la escuela P.S. 199 finalice su expansión de grado como escuela primaria de escala completa que reciba alumnos de jardín de infantes al quinto grado, se proyecta que la inscripción en la escuela P.S. 199 sea de entre 1,115 a 1,175 alumnos en el año lectivo 2014-2015.

Tal como se analiza en la Sección III a continuación, la expansión de grados propuesta, la cual se desarrolló en colaboración con el equipo de liderazgo escolar, brinda la oportunidad de que los alumnos de la escuela P.S. 199 permanezcan en ella durante toda la programación de escuela primaria, así como en la transición hacia la escuela media en el sexto grado junto con sus pares del Distrito 24. La expansión de los niveles de grado de la escuela P.S. 199 proporcionaría a los actuales alumnos el acceso continuo a esta opción escolar de alto rendimiento académico. La escuela P.S. 199 ha recibido una calificación A en cada uno de sus últimos tres informes de progreso.

Además, en el otoño de 2013, la Autoridad de Construcciones Escolares (SCA) aprobó la renovación de Q777 luego del año lectivo 2013-2014.² Q777 tiene una capacidad proyectada de 256 asientos.³ Debido a la renovación de Q777, la escuela P.S. 199 necesitará una capacidad mayor para albergar a sus alumnos durante el año lectivo 2014-2015. Por lo tanto, el DOE también propone reubicar y compartir, temporalmente, una parte de la escuela P.S. 199 en el nuevo edificio Q313 (“Q313”), ubicado en la dirección 45-46 42nd Street (Queens, NY 11104) en el Distrito 24 para el año lectivo 2014-2015 donde compartirá instalaciones con el laboratorio escuela de P.S. 343 (24Q343, “P.S. 343”), una nueva escuela primaria.^{4,5} Una “reubicación” significa que los estudiantes asistirán a clases en un edificio distinto al que han asistido en años anteriores.

Luego del año lectivo 2014-2015, los alumnos reubicados regresarán a Q199, Q938 y Q841 donde se espera que haya espacio adicional disponible para la escuela P.S. 199. El DOE pretende proponer, en una IES futura por separado, la reubicación de la P.S. 110 desde Q841 hacia el nuevo edificio Q315 a partir del año lectivo 2015-2016, de modo que solo la escuela P.S. 199 ocuparía el edificio Q841 luego de la reubicación de P.S. 110.^{6,7} La reubicación de la escuela P.S. 110 crearía espacio adicional en Q841 para el año lectivo 2015-2016 y más adelante, lo cual puede utilizarse para albergar alumnos adicionales de la escuela P.S. 199. Por consiguiente, si se aprueba la propuesta de reubicación para la escuela P.S. 110 por parte del Panel para la Política Educativa (PEP) para el año lectivo 2015-2016 y más adelante, el DOE anticipa que la escuela P.S. 199 tendrá su asiento plena en Q199, Q938 y Q841, y ya no necesitará utilizar Q313 ni Q777. Para fines de esta EIS, se asume que la propuesta anticipada de reubicar la escuela P.S. 110 será aprobada por el PEP. Si no se aprueba la propuesta de reubicar la escuela P.S. 110, o bien si el

² Queda aún por determinarse la fecha de finalización de la renovación de Q777.

³ La capacidad objetiva oficial para la renovación aún no está disponible. Todas las referencias a la capacidad edilicia que figuran en este documento se basan en la capacidad diseñada de Q777 según lo informan las SCA.

⁴ El grado exacto que debe reubicarse puede variar y esto queda a discreción del liderazgo de la P.S. 199.

⁵ Se anticipa que la construcción del Q313 se completará en término para el ciclo lectivo 2014-2015.

⁶ La reubicación de la escuela P.S. 110 hacia un nuevo edificio se planificó en una EIS previa que se puede hallar en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8FFE06E0-59C2-4821-91A9-D21324C7D696/131640/Amended_EIS_24Q110_Colocation_vFINAL3.pdf.

⁷ En el caso de que se publique esta EIS, se podría acceder a ella mediante el sitio web del DOE luego de que se publique: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/default.htm>.

Edificio Q315 no se completa a tiempo para el año lectivo 2015-2016, el DOE emitirá una EIS por separado que delimite un plan de ubicación alternativo para los alumnos de la escuela P.S. 199.

Si se aprueba esta propuesta, una parte del jardín de infantes y el primer grado de la escuela P.S. 199 serán reubicados en el edificio Q313 compartirán el uso con la escuela P.S. 343 durante el año lectivo 2014-2015, mientras dure la renovación del edificio Q777 y hasta que la escuela P.S. 110 sea reubicada desde Q841. De manera alternativa, según la inscripción de la escuela P.S. 199 para el año lectivo 2014-2015, la dirección de esta escuela puede decidir reubicar una parte de diferentes grados en Q313 para este año lectivo y continuar admitiendo jardín de infantes o primer grado en los edificios Q199, Q938 y Q841. A los fines de esta EIS, el DOE ha proyectado que entre 225 y 235 de los 355-375 alumnos de jardín de infantes y primer grado de la escuela P.S. 199 serán reubicados en los edificios de Q313 para el año lectivo 2014-2015. La dirección de P.S. 199 decidirá qué estudiantes se admitirán en Q313 durante el período de reubicación y puede, finalmente, decidir cambiar qué grados se reciben y en qué sitios.

El edificio Q313 se encuentra a, aproximadamente, 0.3 millas del edificio Q199. La escuela P.S. 199 no necesitará espacio en Q313 luego de que esté disponible la capacidad adicional en el Anexo Q841 de la escuela P.S. 199 en el período 2015-2016, cuando se espera la reubicación de esta escuela hacia su espacio permanente en el edificio Q315, que aguarda aprobación del PEP para la propuesta de reubicación anticipada para la escuela P.S. 110.

P.S. 343 es una nueva escuela primaria zonal que se abrirá en el edificio Q313 en 2014-2015, y su apertura progresiva será de un grado por año para prestar servicio a los alumnos del jardín de infantes hasta quinto grado, hasta alcanzar su capacidad completa. Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, el edificio Q313 atenderá entre 225 y 235 alumnos aproximadamente. En el año lectivo 2015-2016, los alumnos de la escuela P.S. 199 que fueron reubicados al edificio Q313, serán reubicados en el edificio principal de Q199, Q938 o el anexo de Q841. En la sección III.C, encontrará una discusión más detallada de la planificación a largo plazo para la P.S. 199.

Donde sea posible, el DOE busca aprovechar el espacio disponible en otros edificios escolares locales para aliviar el exceso de estudiantes o atender a los estudiantes durante un periodo temporario de construcción. Según al Programa de Requisitos (“POR”, sus siglas en inglés) de SCA, Q313 tiene la capacidad para prestar servicio a 432 estudiantes.⁸ En 2014-2015, el DOE anticipa que la nueva escuela P.S. 343 prestará servicio a, aproximadamente, 70-80 alumnos de jardín de infantes en Q313, lo que da como resultado un índice de utilización del 16 % -19 % si esta propuesta de uso compartido no se aprobara. Esto indica que el edificio será “subaprovechado” y tendría una capacidad para albergar a alumnos adicionales mientras la nueva escuela crece a escala. Si se aprueba esta propuesta, en 2014-2015, las escuelas P.S. 199 y P.S. 343 recibirán a un total de 295 a 315 alumnos en el edificio Q313, lo que da como resultado un índice de utilización del 68 % al 73 %.⁹

De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2012-2013 (el "Libro azul"), Q199, Q938 y Q841 poseen una capacidad estimada combinada de 1.003 estudiantes. (El concepto de “capacidad objetivo” se explica más adelante en la Sección II). Según el Libro azul de 2012-2013, Q199, Q938m Q841 y Q777 poseen una capacidad objetivo de 1,108 alumnos.

⁸ La capacidad del edificio Q313 queda sujeta a cambios luego de que se haya completado la construcción.

⁹ Debido a la sobrepoblación escolar en el Distrito 24, muchas escuelas zonales han considerado necesario desviar a alumnos de jardín de infantes ingresantes y ofrecerles una colocación alternativa en otras escuelas dentro del distrito. El DOE anticipa el uso de espacios disponibles en Q313 a fin de satisfacer esta necesidad. Por lo tanto, la inscripción total y la utilización edilicia del edificio Q313 para el año lectivo 2014-2015 puede ser mayor de lo esperado en esta EIS.

Durante el año lectivo 2013-2014, 1108 alumnos de las escuelas P.S. 199 y P.S. 110 en conjunto asisten a los edificios Q199, Q938, Q841 y Q777, lo que da como resultado un índice de utilización de 100%.¹⁰ Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015 se proyecta que habrá entre 1,090 y 1,170 alumnos en las escuelas P.S. 199 y P.S. 110 que asistan a Q199, Q938 y Q841, lo que da como resultado un índice de utilización del edificio de entre 109 % y 117 %.¹¹ En el año lectivo 2015-2016, se espera que la escuela P.S. 199 albergue entre 1.095 y 1.155 alumnos en Q199, Q938 y Q841, generando un índice de utilización del edificio de entre 109 % y 115 %. En el año lectivo 2019-2020, cuando se establezca la inscripción de la escuela P.S. 199 desde el jardín de infantes hasta el quinto grado, esta escuela albergaría entre 1,020 y 1,080 alumnos entre Q199, Q938 y Q841, lo cual arrojaría un índice de utilización del edificio de entre 102 % y 108 %.¹²

A pesar de que el índice de uso en exceso del 100% sugiere que una escuela tendrá un sobreuso y estará saturado en un año determinado, este índice cuenta con el factor que las aulas están programadas para un uso más eficaz y diverso al calculado para un uso normal, tal y como se describe más abajo.

Esta propuesta está supeditada a la finalización del edificio Q313 en septiembre de 2014. Si para ese momento, Q313 no está listo, el DOE emitiría una nueva EIS que describa un plan de ubicación alternativo para los alumnos de la escuela P.S. 199.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio Q313 tiene capacidad para 432 alumnos.¹³ En 2014-2015, se anticipa que este nuevo edificio prestará servicio a aproximadamente 70 u 80 alumnos de la escuela P.S. 343,¹⁴ lo cual generaría un índice de utilización de entre 16 % y 19 %, en caso de que no se apruebe este uso compartido. Esto quiere decir que el uso del edificio estará por debajo de su capacidad y que este cuenta con espacio para albergar a más alumnos.

Si esta propuesta se aprueba y se reubica a una parte de los alumnos del jardín de infantes y primer grado de la escuela P.S. 199 en forma temporal debido a la renovación del anexo escolar en Q777, la escuela P.S. 199 recibirá, aproximadamente, entre 225 y 235 alumnos en Q313 durante un año, a partir de 2014-2015.

¹⁰ Este índice de utilización incluye la capacidad prevista de Q777 en el Libro azul, la cual es de 105 alumnos. Si se excluye la capacidad de Q777 y los alumnos admitidos en esta, la utilización en 2013-2014 sería aproximadamente del 110 %, que indica que la expansión de grados de la escuela P.S. 199 no está aumentando considerablemente en todos los edificios de la escuela P.S. 199.

¹¹ Esto excluye a los alumnos de la escuela P.S. 199 que se reciben en el edificio Q313.

¹² El 22 de octubre de 2013, el Consejo de Educación Comunal (CEC) del Distrito 24 aprobó un plan para crear una zona de escuelas primarias P.S. 343 dentro de los límites geográficos del Distrito 24. La zona de la escuela P.S. 343 se extrajo de la zona de la P.S. 199 y, por lo tanto, tendrá impacto en la inscripción de la escuela P.S. 199. Esta nueva re zonificación tendrá vigencia plena en el año lectivo 2019-2020. Para obtener más información, acceda al sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/queens/feedback?id=535>

¹³ La capacidad prevista y los índices de utilización oficiales del edificio Q313 para el ciclo lectivo 2014-2015 y años posteriores todavía no están disponibles. Todas las referencias a la capacidad y los índices de utilización del edificio Q313 en este documento se basan en la capacidad designada del edificio Q313 de acuerdo con el Programa de Requisitos ("POR", por sus siglas en inglés) de la SCA.

¹⁴ Todas las cifras de inscripción para la nueva escuela, la P.S. 343, se basan en un plan de incorporación paulatina de las tres secciones de educación general o enseñanza compartida integrada (ICT) por grado de ingreso en el primer año y tres secciones autónomas en todos los grados una vez que la escuela logre tener todos los grados.

Los rangos de grados actuales y proyectados para el edificio Q313, de acuerdo con esta propuesta, se indican en el siguiente cuadro:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015
24Q343	PS 343	-	Jardín de infantes
24Q199	P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald en el edificio Q313	-	Desde jardín de infantes hasta 1º grado ¹⁵

¹⁵ Tal como se observó previamente en esta EIS, el grado exacto que debe reubicarse puede variar y esto queda a discreción de la dirección de la P.S. 199.

Si se aprueba esta propuesta, la inscripción actual y proyectada y los índices de utilización del edificio Q313 para los años lectivos 2013-2014 y 2014-2015 serán los siguientes:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción auditada del año 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015
24Q343	PS 343	-	70 - 80
24Q199	P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald en el edificio Q313	-	225 - 235
Inscripción total en el edificio¹⁶		-	295 - 315
Utilización^{17,18}		-	68% - 73%

Se prevé que la P.S. 199 preste servicio a, aproximadamente, entre 225 y 235 alumnos en 2014-2015 en el edificio Q313, y que la P.S. 343 preste servicio, aproximadamente, a entre 70 y 80 alumnos en el edificio Q313 en 2014-2015, lo que da como resultado un índice de utilización del 68 % al 73 % en el edificio Q313.

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 199 se expandiría para brindar servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado. Según el Libro azul de 2012-2013, los edificios Q199, Q938 Q841 y Q777 poseen una capacidad prevista de 1.108 alumnos. Durante el año lectivo 2013-2014, 1,1108 alumnos de las escuelas P.S. 199 y P.S. 110 en conjunto asisten a los edificios Q199, Q938, Q841 y Q777, lo que da como resultado un índice de utilización de 100%.

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, se proyecta que habrá entre 1.090 y 1.170 alumnos en las escuelas P.S. 199¹⁹ y P.S. 110 que asistan a Q199, Q938 y Q841,²⁰ lo que da

¹⁶ Debido a la superpoblación en el Distrito 24, muchas escuelas zonales consideran necesario desviar estudiantes de jardín de infantes ingresantes y ofrecerles una colocación alternativa en otras escuelas dentro del distrito. El DOE anticipa el uso de espacios disponibles en Q313 a fin de satisfacer esta necesidad. Por lo tanto, la inscripción

total del edificio Q313 para el año lectivo 2014-2015 puede ser mayor de lo proyectado en esta EIS.

¹⁷ Todas las referencias a los índices de utilización del edificio que se incluyen en este cuadro se basan en cifras de capacidad preliminares proporcionadas por la Autoridad de Construcción de Escuelas (SCA) y los datos de inscripción extraídos del Registro auditado 2013-2014 al 31 de octubre de 2013. Esta metodología responde al modo en que el DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiación de espacios para las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para las escuelas cuyos edificios son de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en dicho establecimiento.

¹⁸ Debido a la superpoblación en el Distrito 24, muchas escuelas zonales consideran necesario desviar estudiantes de jardín de infantes ingresantes y ofrecerles una colocación alternativa en otras escuelas dentro del distrito. El DOE anticipa el uso de espacios disponibles en Q313 a fin de satisfacer esta necesidad. Por lo tanto, la utilización edilicia total que se proyecta para el edificio Q313 durante el año lectivo 2014-2015 no se ha establecido.

¹⁹ El número de alumnos que se proyecta que se recibirá en la escuela P.S. 199 en los edificios Q199, Q938 y Q841 durante el período 2014-2015 no incluye a los alumnos de la escuela P.S. 199 que se recibirán en el edificio Q313.

²⁰ Debido a la renovación del edificio Q777 luego del año lectivo 2013-2014, los alumnos de la escuela P.S. 199 no serán recibidos en el edificio Q777 durante su renovación.

como resultado un índice de utilización del edificio de entre 109 % y 117 %.²¹ Si se aprueba la propuesta de reubicar la escuela P.S. 110 a un nuevo edificio Q315, la escuela P.S. 199 ya no necesitará utilizar espacio en el edificio Q313 luego del año lectivo 2014-2015. En el año lectivo 2015-2016, se espera que la escuela P.S. 199 albergue entre 1.095 y 1.155 alumnos en Q199, Q938 y Q841, generando un índice de utilización del edificio de entre 109 % y 115 %. En el año lectivo 2019-2020, cuando se establezca la inscripción de la escuela P.S. 199 desde el jardín de infantes hasta el quinto grado, esta escuela albergaría a todos sus alumnos, entre 1.020 y 1.080 en los edificios Q199, Q938 y Q841, lo cual arrojaría un índice de utilización de edificio de entre 102 % y 108 %.²²

Los rangos de grados actuales y proyectados para los edificios Q199, Q938 y Q841, de acuerdo con esta propuesta, se indican en las siguientes tablas:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
24Q199	P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald	Desde jardín de infantes hasta 4 ^o grado ²³	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 5 ^o grado
24Q110	PS 110 en el Anexo de PS 199 ²⁴	Desde jardín de infantes hasta 1 ^o grado	Desde jardín de infantes hasta 2 ^o grado	-	-	-	-	-

²¹ Si la escuela P.S. 199 se expande para albergar a alumnos desde el jardín de infantes hasta el quinto grado aunque una porción de la escuela P.S. 199 no se haya reubicado el edificio Q313 en el año lectivo 2014-2015, la inscripción proyectada de las escuelas P.S. 199 y P.S. 110 serían de entre 1,315 y 1,405, lo que da como resultado una utilización de entre 131 % y 140 % en los edificios Q199, Q938 y Q841. Si la escuela P.S. 199 no se expande para recibir a alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado y una parte de la P.S. 199 no se reubicó en el edificio Q313, la utilización en el año lectivo 2014-2015 aún sería de entre 112 % y 120 % en los edificios Q199, Q938 y Q841.

²² El 22 de octubre de 2013, el Consejo de Educación Comunal (CEC) del Distrito 24 aprobó un plan para crear una zona de escuelas primarias P.S. 343 dentro de los límites geográficos del Distrito 24. La zona de la escuela P.S. 343 se extrajo de la zona de la P.S. 199 y, por lo tanto, tendrá impacto en la inscripción de la escuela P.S. 199. Esta nueva re zonificación tendrá vigencia plena en el año lectivo 2019-2020. Para obtener más información, acceda al sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/queens/feedback?id=535>

²³ Esto incluye el edificio Q777 para el año lectivo 2013-2014 únicamente.

²⁴ El DOE pretende proponer, en una Declaración de impacto educativo (EIS) por separado, reubicar la escuela P.S. 110 en un nuevo edificio Q315 a principios del año lectivo 2015-2016.

Si se aprueba esta propuesta, la inscripción actual y proyectada, y los índices de utilización del edificio para las escuelas en los edificios Q199, Q938 y Q841 para el año lectivo 2017-2018 serán los siguientes:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción auditada del año 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017	Inscripción proyectada para 2017-2018	Inscripción proyectada para 2018-2019	Inscripción proyectada para 2019-2020
24Q199	P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald ²⁵	968	890 - 940	1,095 - 1,155	1,090 - 1,150	1,070 - 1,130	1,035 - 1,095	1,020 - 1,080
24Q110	PS 110 en el Anexo de PS 199	140	200 - 230	-	-	-	-	-
Inscripción total en el edificio		1,108	1,090 - 1,170	1,095 - 1,155	1,090 - 1,150	1,070 - 1,130	1,035 - 1,095	1,020 - 1,080
Utilización²⁶		100% ²⁷	109% - 117%	109% - 115%	109% - 115%	107% - 113%	103% - 109%	102% - 108%

Como se describe con más detalle en el Libro Azul que se encuentra disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2012-2013_Classic.pdf, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las instituciones escolares del edificio entre las “capacidades objetivo” acumuladas de dichas instituciones. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula a partir del uso programado de salones individuales, según la información proporcionada por los directores durante la encuesta anual sobre las instalaciones; de acuerdo con los objetivos del DOE para las capacidades máximas de los salones de clase (que son menores que los tamaños de las clases establecidos por contrato según la UFT, y que difieren según el nivel de grado), y acorde a la eficiencia con la que se programan los salones (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un salón determinado). La capacidad prevista supone que los elementos subyacentes de dicha capacidad prevista (el uso programado de salones de clases, capacidad máxima objetivo de los salones de clases, etc.) permanecen constantes.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es 2012-2013. Como se describe anteriormente, los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2013-2014 y subsiguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2012-2013, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes.

²⁵ El 22 de octubre de 2013, el Consejo de Educación Comunal (CEC) del Distrito 24 aprobó un plan para crear una zona de escuelas primarias P.S. 343 dentro de los límites geográficos del Distrito 24. La zona de la escuela P.S. 343 se extrajo de la zona de la P.S. 199 y, por lo tanto, tendrá impacto en la inscripción de la escuela P.S. 199. Esta nueva rezonificación tendrá vigencia plena en el año lectivo 2019-2020. Para obtener más información, acceda al sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/queens/feedback?id=535>

²⁶ Todas las referencias a los índices de utilización de edificio que figuren en este cuadro están basadas en los datos de capacidad prevista a partir del Libro azul 2012-2013 y los datos de inscripción del Registro auditado 2013-2014 al 31 de octubre de 2013. Las proyecciones de inscripción de las nuevas escuelas autónomas que abrirán en el año lectivo 2014-2015 se basan en la inscripción declarada en la solicitud de autorización de escuela autónoma. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para las escuelas cuyos edificios son de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en dicho establecimiento.

²⁷ Esto incluye la capacidad del edificio Q777 para el año lectivo 2013-2014 únicamente.

De este modo, los índices de utilización proyectados para 2013-2014 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio causará una baja en la tasa de utilización. De igual forma, si un salón que anteriormente se utilizaba como aula de jardín de infantes se utiliza posteriormente como salón de quinto grado, la capacidad objetivo del edificio aumentará, debido a que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

La SCA calculó la capacidad prevista del edificio Q313 para 2014-2015. Los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2014-2015 y años posteriores se basan en la capacidad prevista de la SCA para el nuevo edificio, que supone que los componentes subyacentes de dicha capacidad prevista permanecen constantes. No habrá disponible un índice de utilización del edificio hasta después de que se publique el Libro azul de 2014-2015. En ese momento, se describirá con más detalle el índice de utilización en el Libro azul.

Aunque una tasa de uso superior al 100% puede indicar que un edificio es utilizado por encima de su capacidad o está superpoblado en un año determinado, esta tasa no considera el hecho que los espacios pueden programarse para usos más eficientes o distintos que las suposiciones normales usadas para calcular la tasa de uso, como se describió anteriormente. En la sección III.B, se expone la cantidad básica de salones que se asignará a cada escuela conforme el Perfil, así como el total de salones de un edificio para ofrecer una descripción más completa de la disponibilidad de espacio en un edificio.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Impacto en los estudiantes actuales y futuros de la P.S. 199

Si se aprueba esta propuesta, la escuela P.S. 199 tendría alumnos de jardín de infantes a quinto grado a principios del año lectivo 2014-2015.

Como se indicó anteriormente, P.S. 199 es una escuela primaria zonal que, actualmente, presta servicio a alumnos desde jardín de infantes hasta cuarto grado en los edificios Q199, Q938, Q777 y Q841. A principios de 2014-2015, el edificio Q777 estará en construcción y ya no será posible que la escuela P.S. 199 haga uso de él. Si se aprueba esta propuesta, se anticipa que todos los alumnos que están inscritos actualmente en los grados de primero a cuarto, y algunos alumnos que ingresen al jardín de infantes y primer grado en la escuela P.S. 199, asistirían a esta en los edificios Q199, Q938 y Q841 durante el año lectivo 2014-2015. Algunos alumnos que ingresen al jardín de infantes y primer grado en la escuela P.S. 199 asistirían a esta en el edificio Q313 durante el año lectivo 2014-2015. Estos estudiantes estarían bajo la supervisión de la administración de la P.S. 199.

De manera alternativa, según la inscripción de la escuela P.S. 199 para el año lectivo 2014-2015, la dirección de esta escuela puede decidir reubicar una parte de diferentes grados en el edificio Q313 para el año lectivo 2014-2015 y continuar admitiendo jardín de infantes o primer grado en los edificios Q199, Q938 y Q841. La dirección de la P.S. 199 decidirá a qué estudiantes se admitirá en Q313 durante el período de reubicación y puede, finalmente, decidir cambiar qué grados se reciben y en qué sitios. Para el año lectivo 2015-2016 en adelante, el DOE anticipa que los alumnos de la escuela P.S. 199 regresarán a los edificios Q199, Q938 o Q841, y que esta escuela 199 será ubicada en su totalidad en los edificios Q199, Q938 y Q841.

P.S. 199 actualmente ofrece clases de enseñanza compartida integrada (“ICT”, Integrated Co-Teaching), clases autónomas (“SC”, Self-Contained) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (“SETSS”, Special Education Teacher Support Services). También cuenta con un programa de inglés como segundo idioma (ESL) para estudiantes que aprenden inglés (ELL) y un programa de educación bilingüe de transición en español (TBE). Las clases de ICT, SC y SETSS que hay en P.S. 199 seguirán en pie y los alumnos con discapacidad seguirán recibiendo el servicio correspondiente según los Programas de Educación Individualizados (“IEP”, Individualized Education Programs), al margen de dónde estén asignados. Los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad que asisten a P.S. 199 y, por tal motivo, pueden variar de un año a otro. Todos los estudiantes ELL actuales y futuros que asisten a la escuela P.S. 199, en todas las ubicaciones, recibirán clases de ELL de conformidad con la política del DOE.

P.S. 199 ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y asociaciones:²⁸

Actividades extracurriculares: programas de alfabetización y matemáticas fuera del horario escolar; programa de robótica fuera del horario escolar; programas de matemáticas y ciencias.

²⁸ Datos informados por la escuela al 24 de febrero de 2014. Para obtener más información sobre la escuela P.S. 199, visite el sitio web de esta: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/24/Q199/default.htm>

Asociaciones: Sunnyside Community Services; International Rescue Committee (IRC); Western Queens Counseling y Woodside/Sunnyside Boys and Girls Club.

El DOE no prevé que esta propuesta impacte a los alumnos de P.S. 199. Asimismo, P.S. 199 seguirá ofreciendo programas extracurriculares según los intereses del alumno, los recursos disponibles y el personal de apoyo disponible para estos programas. La reubicación temporal propuesta de una parte de los estudiantes de la escuela P.S. 199 no afectará esas oportunidades. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto rige para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Como el edificio Q313 está ubicado, aproximadamente, a 0.3 millas del edificio Q199, no se espera que los estudiantes tengan que movilizarse entre los edificios durante la jornada escolar como resultado de esta propuesta. Los alumnos de P.S. 199 que sean reubicados serán recibidos de manera exclusiva en el edificio escolar Q313 durante el año lectivo 2014-2015 en su jornada escolar regular y recibirán toda la instrucción y demás servicios en Q313. Los alumnos de P.S. 199 del edificio Q313 también podrán participar en las actividades fuera del horario escolar en el edificio Q199. Los alumnos de P.S. 199 que se propuso que reciban el servicio en Q313 serán supervisados por la administración de P.S. 199. Para obtener información más detallada sobre los servicios de transporte, consulte la sección VI.C.

Impacto en los estudiantes actuales y futuros de la P.S. 110

La escuela P.S. 110, actualmente, comparte el edificio Q841 con P.S. 199. El DOE no anticipa que la escuela P.S. 110 vaya a tener un impacto por esta propuesta, ya que el DOE no prevé que la propuesta tenga impacto alguno en la utilización del edificio Q841. Si se aprueba esta propuesta, la inscripción de P.S. 199 no se verá alterada en el edificio Q841 en el período 2014-2015. Actualmente, la escuela P.S. 199 recibe aproximadamente entre 100 y 120 alumnos en el edificio Q841 y continuaría recibiendo esa cantidad aproximada de²⁹ alumnos en el edificio Q841 durante el período 2014-2015 si se aprueba esta propuesta. Tal como se analizó anteriormente, el DOE propone reubicar la escuela P.S. 110 al nuevo edificio Q313 luego del año lectivo 2014-2015.

Como resultado, no se espera que esta propuesta impacte sobre las inscripciones actuales o futuras de los estudiantes, la programación instruccional, las admisiones o las actividades extra curriculares o las asociaciones en P.S. 110.

Impacto en los futuros estudiantes de P.S. 343

No se espera que la propuesta de ubicación conjunta temporaria de la escuela P.S. 199 afecte la inscripción estudiantil actual o futura, o la programación educativa de la escuela P.S. 343.

P.S. 343 ofrece actualmente clases ICT, clases de educación especial SC y SETSS. También cuenta con un programa de ESL para los estudiantes ELL. Los estudiantes con discapacidades recibirán los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP. Todos los estudiantes de P.S. 343 que requieren servicios ELL recibirán dichos servicios.

²⁹ La dirección de la escuela P.S. 199 decidirá qué alumnos serán recibidos en Q841 y puede, en última instancia, decidir cambiar qué grados se reciben y en qué sitios, lo cual podría alterar la inscripción en el edificio.

P.S. 343 actualmente planea ofrecer programas especiales e iniciativas, actividades extra curriculares y asociaciones y el DOE no anticipa que esta propuesta pueda impactar en esos planes. La escuela P.S. 343 continuaría ofreciendo programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Sin embargo, el uso compartido temporal del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, es posible que para algunas actividades se deba compartir el espacio del salón de clase o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de una demanda incrementada del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Impacto sobre la inscripción de futuros estudiantes de la escuela primaria del Distrito 24

Los estudiantes del Distrito 24 tienen una escuela intermedia zonal. Como se indicó anteriormente, la propuesta de expandir la P.S. 199 parece no impactar en el proceso de admisiones en P.S. 199; sin embargo, la escuela recibirá alumnos de quinto grado en adelante. Además, como se indicó antes en este EIS, el DOE propuso que I.S. 125 se truncara y que ya no reciba estudiantes de quinto grado dentro de la zona. Actualmente, los estudiantes de cuarto grado en la P.S. 199 se integran a la escuela I.S. 125 para quinto grado. Si esta propuesta y la propuesta para truncar I.S. 125 se aprueba, los estudiantes de cuarto grado de P.S. 199 permanecerán en P.S. 199 como estudiantes de quinto grado. Tanto I.S. 125 como P.S. 199 continuarán otorgando prioridad a los estudiantes que viven en esas zonas.

P.S. 343 es una nueva escuela primaria zonal que abrirá en el edificio Q313 en 2014-2015 y su apertura progresiva será de un grado por año para prestar servicio a los alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado, hasta alcanzar su capacidad completa.

No se espera que la propuesta de expandir P.S. 199 reubicar una parte de los estudiantes de P.S. 199 con P.S. 343 en el edificio Q313 tenga un impacto en el proceso de admisiones de P.S. 199 o P.S. 343. Ambas escuelas, P.S. 199 y P.S. 343 les darán prioridad a los alumnos que vivan en sus zonas, de conformidad con la Disposición del Canciller A-101.³⁰ Los detalles completos de la disposición A-101 pueden encontrarse en:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

Las escuelas zonales están obligadas a admitir a los estudiantes que residan en su zona, si el espacio lo permite, independientemente de cuándo las familias se registren. Se debe admitir a los solicitantes en las escuelas zonales en el siguiente orden de prioridad:

- a. Alumnos de la zona que puedan demostrar que sus hermanos están prerregistrados o inscritos en el momento de presentar la solicitud, y que se inscriban en jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año escolar en septiembre.
- b. Los estudiantes zonales que no sean los de (a) anterior que solicitan ingreso a la escuela zonal.

Si el espacio lo permite, y si la Oficina de Inscripción Estudiantil lo considera apropiado, en función de las necesidades del distrito, las ofertas podrán autorizarse para los siguientes grupos de prioridad, en el orden que se indica a continuación. Solo la Oficina de Inscripción de Estudiantes puede autorizar la inscripción de los estudiantes que no sean de la zona, fuera de este orden de prioridad; por ejemplo, para estudiantes que no pueden ser inscritos en sus escuelas zonales, o para programas especiales tales como programas bilingües o las clases de inclusión para estudiantes con trastornos del espectro autista.

- c. Alumnos que puedan demostrar que sus hermanos están prerregistrados o inscritos en el momento de presentar la solicitud, y que vayan a inscribirse en jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año escolar en septiembre, que no sean de la zona pero que residan en el distrito.

³⁰ El 22 de octubre de 2013, el Consejo de Educación Comunal (CEC) del Distrito 24 aprobó un plan para crear una zona de escuelas primarias P.S. 343 dentro de los límites geográficos del Distrito 24. La zona de la escuela P.S. 343 se extrajo de la zona de la P.S. 199 y, por lo tanto, tendrá impacto en la inscripción de la escuela P.S. 199. Esta nueva re zonificación tendrá vigencia plena en el año lectivo 2019-2020. Para obtener más información, acceda al sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/queens/feedback?id=535>

- d. Alumnos que puedan demostrar que sus hermanos están prerregistrados o inscritos en el momento de presentar la solicitud, y que vayan a inscribirse en jardín de infantes a quinto grado de la escuela al inicio del próximo año escolar en septiembre, que residan en otro distrito.
- e. Estudiantes que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes, que residen fuera de la zona de la escuela, pero dentro del distrito de la escuela, y que no tengan hermanos en jardín de infantes a quinto grado de la escuela en el año lectivo siguiente;
- f. Estudiantes que actualmente asisten al programa de pre jardín de infantes de la escuela, que residen fuera de la zona y el distrito de la escuela, que no tienen hermanos en jardín de infantes a quinto grado de la escuela en el año lectivo siguiente.
- g. Estudiantes no mencionados en los puntos (c) y (e) que residan en dicho distrito.
- h. Alumnos no mencionados en los puntos (d) y (f) que residen en otro distrito.

Los estudiantes de escuela primaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para ser ubicados en una escuela del Distrito 75³¹, son admitidos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades sigan recibiendo los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la mayor medida posible, junto con sus compañeros que no tengan discapacidades.

Según la política del DOE, los estudiantes ELL serán admitidos en la escuela primaria del mismo modo que sus pares que no son estudiantes ELL. Todos los estudiantes que necesitan servicios para ELL seguirán recibiendo los servicios correspondientes en las escuelas P.S. 199 y P.S. 343.

B. Escuelas

Si se aprueba esta propuesta, la escuela P.S. 199 se expandirá para tener alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado a principios del año lectivo 2014-2015. Además, si se aprueba esta propuesta, la escuela P.S. 199 atenderá temporalmente a una parte de su jardín de infantes y primer grado en el edificio Q313 durante el año lectivo 2014-2015.³²

En la Sección II, se muestran las inscripciones proyectadas para las organizaciones actuales y propuestas en el edificio Q313 durante el año lectivo 2014-2015.

La inscripción que se proyecta para la escuela P.S. 199 durante los años lectivos 2014-2015 y 2015-2016 en los edificios Q199, Q938 y Q841 se muestra en la Sección II.

Si esta propuesta se aprueba, habrá espacio suficiente para albergar a la escuela P.S. 343 a medida que realiza la incorporación paulatina de grados de la P.S. 199 de acuerdo con la Guía educativa de la ciudad (la“Guía”) durante la reubicación de los estudiantes de la P.S. 199. Además, habrá

³¹ El Distrito 75 ofrece en toda la ciudad programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual para alumnos con espectro autista, con retrasos cognitivos considerables, con deficiencias emocionales graves, o con discapacidades sensoriales o múltiples. El Distrito 75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, de enseñanza intermedia y secundarias, hogares para estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas están en más de 410 ubicaciones del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del Distrito 75, visite la página web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

³² Tal como se observó previamente en esta EIS, el grado exacto que debe reubicarse puede variar y esto queda a discreción de la dirección de la P.S. 199.

espacio suficiente para que la escuela P.S. 199 reciba a alumnos desde el jardín de infantes hasta quinto grado en caso de que se apruebe la expansión de grados. Visite el sitio web del DOE para acceder a la Guía, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

La Guía estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que esta ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, la Guía se aplica a la cantidad actual de secciones por grado, y se presume que el tamaño de la clase permanecerá constante. Entonces, el director comunal de Space Planning (Planificación de Espacios) confirma los totales de las asignaciones básicas y actuales de espacio tras realizar un recorrido del edificio, acompañado por un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias a las que asisten estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado (y para todos los programas de pre jardín de infantes), la Guía supone que las clases son autónomas. Por lo tanto, la Guía asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general o de ICT, y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar cada sección de educación especial SC que ofrezca la escuela. Además de estos salones, las escuelas que admiten a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado reciben una asignación de salones especializados o de especialidad proporcional a la cantidad de alumnos inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras actividades.

Según el Programa de Requisitos (POR), el edificio Q313 tiene 24 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 4.5 salones FSE de espacio administrativo designado para fines educativos y administrativos. El edificio también tiene 0.5 FSE de espacio administrativo designado para una sala médica, 0.5 FSE de espacio administrativo designado para el equipo de apoyo escolar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar para el conserje. Además, Q313 ha compartido los espacios que incluyen la biblioteca, un gimnasio y auditorio y una cafetería.

Según la Guía, en el año lectivo 2014-2015, la escuela P.S. 343 tendría una asignación básica de 4 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio para fines administrativos. Debido al déficit de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio Q313, la escuela P.S. 343 tiene una asignación de referencia de la guía ajustada de 5 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1.5 FSE para espacio administrativo.

Existe espacio suficiente en el edificio Q313 a fin de albergar temporalmente una parte del jardín de infantes y el primer grado de la escuela P.S. 199 para el año lectivo 2014-2015. Si se aprueba esta propuesta, el DOE proyecta que la escuela P.S. 199 reciba, aproximadamente en el año lectivo 2014-2015, entre 225 y 235 alumnos el edificio Q313. Según la Guía, la escuela P.S. 199 tiene una asignación básica de 10 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.5 FSE de espacio para uso administrativo en el edificio Q313. Debido al déficit de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio Q313, la escuela P.S. 199 tiene una asignación de referencia de la guía ajustada de 11 salones de tamaño estándar y 2.5 FSE para espacio administrativo en Q313 durante esta reubicación temporal.

La asignación de referencia o de referencia ajustada de los salones de tamaño estándar para cada escuela a lo largo de la reubicación temporal de la escuela P.S. 199 con la P.S. 343 en el edificio Q313 se detalla en el siguiente cuadro:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014 (actual)	2014-2015
24Q199	P.S. 199@Q313	--	11
24Q343	P.S. 343	--	5
TOTAL		--	16
SALONES QUE EXCEDEN EL VALOR DE REFERENCIA O LA ASIGNACIÓN DE REFERENCIA AJUSTADA DE LOS SALONES DE EDUCACIÓN DE TAMAÑO ESTÁNDAR		--	8 ³³

Las escuelas frecuentemente utilizan los salones excedentes de tamaño estándar, de la mitad del tamaño estándar, de un cuarto del tamaño estándar y los diseñados para administración para fines administrativos. Por lo tanto, algunos de los salones estándar en exceso se pueden destinar a uso administrativo. El Consejo del Edificio determinará la distribución equitativa de los salones excedentes entre las escuelas existentes en el edificio, como se describe a continuación. Habrá espacio educativo suficiente en el edificio Q313 para los alumnos de las escuelas P.S. 199 y la P.S. 343 durante la reubicación temporal, a medida que la P.S. 343 realice la incorporación paulatina de grados.

Si se aprueba esta propuesta, la Oficina de Planificación Espacial trabajaría con el Consejo del Edificio para garantizar una asignación equitativa del espacio en exceso. Para que la asignación sea equitativa, la Oficina de Planificación de Espacios puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si se aprueba esta propuesta, un comité de planificación de traslados, compuesto por la Oficina de Planificación Espacial, la División de Instalaciones Escolares, y representantes y el personal de la P.S. 199 trabajarán para mantener informada a la comunidad de P.S. 199 y ayudar a planificar la reubicación temporal de una parte de los estudiantes de P.S. 199 al edificio Q313 en 2014-2015.

Si se aprueba la propuesta, también hay espacio suficiente para que la escuela P.S. 199 reciba a alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado desde el año lectivo 2014-2015 en adelante. El DOE no anticipa que la expansión propuesta de la escuela P.S. 199 representaría un impacto considerable en la utilización de los edificios Q199 o Q938. Actualmente, la escuela P.S. 199 recibe y se espera que continúe recibiendo a, aproximadamente, entre 720 y 820 alumnos en los edificios Q199 y Q938 en el año lectivo 2014-2015.³⁴ Además, durante el año lectivo 2014-2015, el DOE no anticipa que la expansión propuesta de la escuela P.S. 199 tendría un impacto en la utilización del edificio Q841. Actualmente, la escuela P.S. 199 recibe a, aproximadamente, entre 100 y 120 alumnos en el edificio Q841 y continuaría recibiendo, aproximadamente, esa cantidad de alumnos en el edificio Q841 durante el año lectivo 2014-2015.³⁵ Como se describe

³³ Debido a la sobrepoblación escolar en el Distrito 24, muchas escuelas zonales han considerado necesario desviar a alumnos de jardín de infantes ingresantes y ofrecerles una colocación alternativa en otras escuelas dentro del distrito. El DOE anticipa el uso de espacios disponibles en Q313 a fin de satisfacer esta necesidad. Por lo tanto, el espacio excedente total en el edificio Q313 para el año lectivo 2014-2015 puede ser menor de lo proyectado en esta EIS.

³⁴ Esta cifra excluye la inscripción planificada en el edificio Q841 y Q313, y considera que la expansión de grados de la escuela P.S. 199 abarque el quinto grado a principios del año lectivo 2014-2015.

³⁵ La dirección de la escuela P.S. 199 decidirá qué alumnos serán recibidos en Q841 y puede, en última instancia, decidir cambiar qué grados se reciben y en qué sitios, lo cual podría alterar la inscripción en el edificio.

anteriormente, el DOE anticipa proponer la reubicación de la escuela P.S. 110 desde el edificio Q841 a la nueva edificación cuando esta esté disponible en el año lectivo 2015-2016. Si el PEP aprueba dicha propuesta, en el año lectivo 2015-2016, la escuela P.S. 199 recibiría a más alumnos en el edificio Q841.

Según el Programa de Requisitos (POR), el edificio Q841 tiene 16 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y 2,5 salones FSE de espacio administrativo designado para fines educativos y administrativos. El edificio también tiene 0,5 FSE de espacio administrativo designado para una sala médica, 0,5 FSE de espacio administrativo designado para el equipo de apoyo escolar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar para el conserje. Además, el edificio Q841 tiene espacios compartidos, que incluyen una biblioteca y una sala de fines múltiples.

Actualmente, la escuela P.S. 199 utiliza 4 salones en el edificio Q841 y continuará haciéndolo durante el año lectivo 2014-2015. El DOE proyecta que la escuela P.S. 110 reciba aproximadamente entre 200 y 230 alumnos en el edificio Q841 en el año lectivo 2014-2015. Según la Guía, la escuela P.S. 110 tendrá una asignación básica de 11 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.0 FSE para uso administrativo en el edificio Q841 durante el período 2014-2015. Por lo tanto, como lo demuestra el cuadro siguiente, existe espacio suficiente en el edificio Q841 para albergar a una parte del alumnado de la escuela P.S. 199 así como también de la P.S. 110 durante el año lectivo 2014-2015.

En el año lectivo 2015-2016, se anticipa que la escuela P.S. 199 recibirá aproximadamente entre 325 y 350 alumnos en el edificio Q841.³⁶ Según la Guía la escuela P.S. 199 tiene una asignación básica de 15 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y 2,5 FSE de espacio para uso administrativo en el edificio Q313. Debido al déficit de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio Q313, la escuela P.S. 199 tiene una asignación de referencia de la guía ajustada de 16 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.5 FSE para espacio administrativo en Q841. Desde el año lectivo 2017-2018 en adelante, se anticipa que la escuela P.S. 199 continuará recibiendo a, aproximadamente, entre 325 y 350 alumnos en el edificio Q841. Por lo tanto, la asignación de referencia de la guía ajustada de 16 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.5 FSE para uso administrativo en Q841 sigue siendo la misma que para el año lectivo 2015-2016. Tal como se muestra en el siguiente cuadro, existe espacio suficiente para albergar la expansión de grados de la escuela P.S. 199 en el edificio Q841.

La asignación base o ajustada de los salones de enseñanza para cada escuela en el edificio Q841 durante los años lectivos desde 2013-2014 hasta 2017-2018 se detalla en la tabla siguiente:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014 (actual)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
24Q199	P.S. 199@Q841	4	4	16	16	16
24Q110	P.S. 110	7	11	-	-	-
TOTAL		11	15	16	16	16
SALONES QUE EXCEDEN EL VALOR DE REFERENCIA O LA ASIGNACIÓN DE REFERENCIA AJUSTADA DE LOS SALONES DE EDUCACIÓN DE TAMAÑO ESTÁNDAR		5	1	0	0	0

³⁶ Supone que las secciones de Educación General o Enseñanza Compartida Integrada (GE/ICT) se recibirán en el edificio Q841.

Las escuelas frecuentemente utilizan los salones excedentes de tamaño estándar, de la mitad del tamaño estándar, de un cuarto del tamaño estándar y los diseñados para administración para fines administrativos. Por lo tanto, algunos de los salones de tamaño estándar excedentes en el año lectivo 2014-2015 puede ser destinados a fines administrativos. Como se demostró anteriormente, habrá suficiente espacio educativo en el edificio Q841 para los alumnos de las escuelas P.S. 199 y P.S. 110 durante el año lectivo 2014-2015 y habrá espacio educativo suficiente en el edificio Q841 para los alumnos de la escuela P.S. 199 desde el año lectivo 2015-2016 en adelante.

La Oficina de Planificación Espacial continuaría trabajando con el Consejo del Edificio en cada una de las escuelas que comparten uso de instalaciones para garantizar una asignación equitativa del espacio excedente. Al determinar una asignación equitativa, la Oficina de Planificación Espacial puede tener en cuenta factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el uso de un edificio y sus necesidades educativas y programáticas, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Existe espacio suficiente para albergar a los alumnos de la escuela P.S. 199 en los edificios Q199, Q938 y Q313 durante el año lectivo 2014-2015 y en los edificios Q199, Q938 y Q841 para el año lectivo 2015-2016 en adelante, cuando la escuela reciba a alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado.

Seguridad e integridad del edificio

Si se aprueba esta propuesta, las escuelas P.S. 199 y P.S. 343 trabajarán en conjunto para desarrollar un plan de seguridad e integridad para el edificio Q313 antes del primer día de clases en septiembre de 2014. Asimismo, la escuela P.S. 199 desarrollará un plan de seguridad e integridad para todos los edificios que alberguen a sus alumnos antes del primer día de clases en septiembre de 2014. El DOE deja a disposición el siguiente respaldo para las escuelas, que se relaciona con la seguridad e integridad:

- Proporcionar “Estándares de recomendaciones para crear y mantener un entorno escolar seguro y acogedor” como guía de recursos.
- Revisar y controlar datos de incidentes escolares y datos de delitos (en conjunto con el Coordinador de Justicia Penal y el Departamento de Policía de Nueva York).
- Proporcionar asistencia técnica, a través de los directores de seguridad del municipio, cuando se producen incidentes.
- Proporcionar capacitación profesional y apoyo para enlaces de seguridad de la iniciativa Children’s First Network (CFN, por sus siglas en inglés).
- Proporcionar capacitación profesional y equipamiento para los Equipos de respuesta ante emergencias.
- Supervisión y certificación anual de los Planes de Seguridad Escolar.

C. Comunidad

La expansión de grados en la escuela P.S. 199 alineará el rango de grados con el rango de grados tradicional de las escuelas primarias del Distrito 24 y brindará una oportunidad para que los alumnos de la escuela P.S. 199 realicen la transición a la escuela media en el sexto grado junto con sus pares del Distrito 24.

El objetivo de la propuesta de reubicación y uso compartido temporarios de una parte de los estudiantes de la P.S. 199 es proporcionar espacio adicional para la P.S. 199, de modo que pueda

seguir prestando servicio a sus estudiantes actuales y continuar aceptando a nuevos estudiantes durante la renovación del edificio Q777. La reubicación temporal de una parte de la escuela P.S. 199 en el edificio Q313 les brinda a los alumnos un Anexo que está a solo 0,3 millas del edificio principal, mientras que la construcción de Q777 le brinda a la comunidad espacio adicional sumamente necesario para la escuela primaria.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar Q313. No se espera que esta propuesta afecte la accesibilidad a los edificios Q313, Q199, Q938 o Q841.

No se propusieron usos adicionales para el edificio Q313.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y desempeño escolar

P.S. 199

Datos de admisión

Admisiones actuales	Desde jardín de infantes a 4º grado: por zona
Admisiones después de la expansión de grados propuesta y el uso compartido de la escuela P.S. 199	Desde jardín de infantes hasta 5º grado: por zona

Datos de inscripción³⁷

P.S. 199 en Q313

	Inscripción total
2013-2014 (no auditada)	-
2014-2015 (proyecciones)	225-235 ³⁸

P.S. 199 en Q199, Q938 y Q841

	Jardín de infantes	1º grado	2º grado	3º grado	4º grado	5º grado	Inscripción total
2013-2014 (Auditado)	188	208	196	182	194	-	968
2014-2015 (proyecciones)	130-140		205-215	190-200	175-185	190-200	890-940
2015-2016 (proyecciones)	170-180	170-180	185-195	205-215	190-200	175-185	1,095-1,155
2016-2017 (proyecciones)	170-180	170-180	170-180	185-195	205-215	190-200	1,090-1,150
2017-2018 (proyecciones)	170-180	170-180	170-180	170-180	185-195	205-215	1,070-1,130
2018-2019 (proyecciones)	170-180	170-180	170-180	170-180	170-180	185-195	1,035-1,095
2019-2020 (proyecciones)	170-180	170-180	170-180	170-180	170-180	170-180	1,020-1,080

Datos demográficos^{39,40}

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	11%
Porcentaje de alumnos con Programas de Educación Individualizados	15%
Porcentaje de estudiantes ELL	42%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	62%

³⁷ Los alumnos desde jardín de infantes hasta cuarto grado de la escuela P.S. 199 son recibidos en los edificios Q199, Q938, Q777 y Q841 en el año lectivo 2013-2014. Si se aprueba esta propuesta, durante el año lectivo 2014-2015, algunos de los alumnos de la escuela P.S. 199 serán admitidos en el edificio Q313 en el período 2014-2015. Si se aprueba la propuesta, luego de dicho año lectivo, todos los alumnos de la P.S. 199 continuarán asistiendo a los edificios Q199 o Q841.

³⁸ Se basa en la intención actual de la escuela P.S. 199 de recibir a una parte del jardín de infantes y primer grado en el edificio Q313 y está

sujeta a cambios tal como se mostró anteriormente en esta EIS.

³⁹ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2013-2014.

⁴⁰ Las cifras representan todos los estudiantes de la P.S. 199 y no representan necesariamente a los estudiantes que se reciben en los edificios Q313, Q199, Q938 o Q841.

Datos de desempeño escolar⁴¹

P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Desarrollo y desempeño escolar			
Calificación general en el Informe de progreso	A	A	A
Calificación de la Revisión de calidad ⁴²	N/D ⁴³	P	N/D
Datos sobre desempeño			
Porcentaje de dominio en Artes en Idioma Inglés (English Language Arts) (niveles 3 y 4)	56%	57%	29%
Porcentaje de dominio en Matemáticas (Math) (niveles 3 y 4)	74%	71%	44%
Otros indicadores clave de desempeño			
Porcentaje de asistencia	96%	96%	95%
Categoría de rendición de cuentas del estado 2013-2014	Buen cumplimiento ⁴⁴		

P.S. 343

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones después del uso compartido de la escuela P.S. 199	Desde jardín de infantes hasta 5º grado: por zona

Datos de inscripción⁴⁵

	Jardín de infantes	1º grado	2º grado	3º grado	Inscripción total
2013-2014 (Auditado)	-	-	-	-	-
2014-2015 (proyecciones)	70-80	-	-	-	70-80

⁴¹ Los datos de desempeño representan a todos los estudiantes de la P.S. 199 y no representan necesariamente a los estudiantes que se reciben en los edificios Q313, Q199, Q938 o Q841.

⁴² Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

⁴³ No todas las escuelas reciben una Revisión de calidad todos los años.

⁴⁴ Esta categoría es determinada por el Departamento de Educación del Estado (SED, por sus siglas en inglés) conforme a la exención del Estado de Nueva York de la ley No Child Left Behind Act (Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás). Para obtener más información, visite el sitio web del SED en <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

⁴⁵ Sobre la base de las tres secciones de GE/ICT planificadas en el grado de ingreso y tres secciones autónomas en todos los grados.

Datos demográficos

Los datos demográficos de las escuelas nuevas que abrirán en septiembre de 2014 no estarán disponibles hasta que se publiquen los datos de registros no auditados a principios de noviembre de 2014.

Datos de desempeño escolar

La escuela P.S. 343 abrirá en septiembre de 2014 y, por lo tanto, no hay datos sobre el rendimiento de la escuela.

V. Impacto inicial en el presupuesto y costo educativo

El costo estimado para reubicar temporalmente la sección planificada de los estudiantes de la P.S. 199 al edificio Q313 en 2014-2015 y al Q841 en 2015-2016 es de hasta \$45.900 por reubicación. Este costo incluirá el traslado de todos los materiales y muebles existentes desde el lugar actual.⁴⁶ El DOE tienen en cuenta que los costos del traslado pueden cambiar durante el año lectivo 2015-2016, cuando se propone que la escuela M.S. 199 sea trasladada al edificio Q199 o Q841.

La mayor parte de los fondos de los presupuestos escolares se asignan por estudiante, según las cantidades actuales determinadas por la Financiación Equitativa para Estudiantes (FSF) asignados per cápita. Las escuelas reciben fondos adicionales para los alumnos con discapacidades, ELL y los estudiantes que tienen otras necesidades académicas.

Consulte la Guía FSF⁴⁷ y el Memorando de asignación de escuelas del ejercicio 2014⁴⁸ para obtener información adicional acerca del costo de la instrucción y de qué modo se verán afectados los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas como consecuencia de los cambios de registro en la escuela P.S. 343 a medida que esta incorpore paulatinamente los grados y en la P.S. 199 a medida que la escuela se expanda a fin de recibir un grado adicional.

La ampliación de una escuela genera la necesidad de servicios de personal adicional (“OTPS”) para cubrir cualquier aspecto necesario. Los OTPS para cubrir estos gastos históricamente ha sido de \$80 por estudiante.⁴⁹ Se espera que la ampliación de curso de P.S. 199 en un principio genere unas 190-200 plazas más de tercer curso, de manera que DOE estima que P.S. 199 puede recibir una subvención de unos \$15,200 - \$16,000 dólares en 2014-2015 según los registros estimados.

Si se requieren muebles adicionales apropiados para cada curso en el lugar, la escuela podrá recibir paquetes adicionales de mobiliario. En el ejercicio 2012, el costo de un paquete de muebles para cada clase fue de unos \$6,000 a \$7,000.⁵⁰ En caso que esta propuesta genere la necesidad de más espacio o puestos administrativos, el DOE cubrirá los gastos de líneas de datos y voz. Esta asignación está sujeta a la aprobación de la Oficina de Planificación de Espacios.

⁴⁶ Según los costos promedio de traslado por estudiante provistos por la Oficina de Planificación de Espacios.

⁴⁷ La guía de FSF está disponible en la siguiente página web:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf

⁴⁸ El Memorando de Asignación Escolar del año fiscal 2014 está disponible en esta página:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

⁴⁹ School Allocation Memorandum (Memorando de Asignaciones Escolares) 21 del ejercicio 2013: Distinto de servicios personales (“OTPS” en sus siglas en inglés) para las nuevas escuelas.

⁵⁰ Memorando de la Oficina de Planificación de Espacios

Los cambios de personal son a discreción de la escuela dentro de los límites de las obligaciones contractuales y mandato.

VI. Impacto sobre necesidades personales, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades del personal

No se espera que la reubicación y expansión de grados temporales propuestas altere de manera considerable las tareas del personal actual de la escuela P.S. 199. Es posible que se creen nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en esta escuela a medida que se expanda hasta alcanzar el quinto grado. Se espera que la escuela P.S. 199 contrate a maestros adicionales a medida que se agreguen nuevos grados. El número exacto de puestos que se necesitarán para el período 2014-2015 se determinará una vez que se publiquen las inscripciones anuales estimadas en la primavera del año 2014.

Las escuelas de distrito siguen el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de negociación entre el DOE y la UFT. Los maestros necesarios para jardín de infantes y primer grado de la escuela P.S. 199 mantendrán las tareas actuales, pero se irán al edificio Q313 en el período 2014-2015 en lugar de los edificios Q199, Q938, Q841 o Q777 para las tareas de enseñanza regular. En el caso de que un alumno que asista a la escuela P.S. 199 en el edificio Q313 requiera servicios especiales, los proveedores de servicios necesarios se trasladarán desde el edificio Q199 al Q313 para cubrir la necesidad del alumno. Es posible que trabaje personal adicional en ambos edificios, y el liderazgo de la P.S. 199 y el personal trabajarán en el programa de forma apropiada.

No se espera que esta propuesta afecte al personal de las escuelas P.S. 343 o P.S. 110.

B. Administración

Es posible que la escuela P.S. 199 necesite puestos de supervisión o administración adicionales como resultado de esta propuesta. Si se aprueba esta propuesta, la administración de la P.S. 199 deberá continuar supervisando las clases en diversos edificios, tal como lo hace actualmente.

No se espera que esta propuesta afecte la administración de las escuelas P.S. 343 o P.S. 110.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, la P.S. 199 trasladaría una parte de los estudiantes del jardín de infantes y del primer grado a, aproximadamente, 0,3 millas desde su ubicación actual durante el año lectivo 2014-2015. Esto podría generar que diferentes alumnos de la escuela P.S. 199 fueran elegibles para obtener transporte respecto de años anteriores. Los alumnos de la escuela P.S. 199 que viajen al edificio Q313 obtendrán servicios de transporte de acuerdo con la Disposición del Canciller n.º A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

No se espera que esta propuesta afecte el horario de transporte de la escuela P.S. 110 o P.S. 343.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba y no se verá afectada por esta propuesta. Se ofrecerán otros servicios de apoyo conforme a la política local.

VII. Información sobre el edificio⁵¹

Edificio		Q199 ⁵²
Tipo de edificio		PS
Año de construcción		1953
Clasificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)		2.72
Uso del edificio previsto para el año académico 2012-2013		132%
Capacidad potencial de la construcción 2012-2013		549
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2013	Mano de obra	\$32,993
	Materiales	\$21,301
	Contratos de servicios, mantenimiento y reparación	\$7,377
	Gastos de operaciones de conserjería: materiales	\$4,895
	Gastos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$222,468
Gastos de energía del año fiscal 2013⁵³	Electricidad	\$92,252
	Gas	\$1,249
	Vapor	N/D
	Combustible	\$110,852
Proyectos finalizados en el año lectivo actual o anterior		Reemplazo de la iluminación, conectividad de los salones de clase, Ejercicio 2013 Resolución A de Tecnología
Proyectos propuestos en el plan principal		Conectividad de los salones de clase, sistema de intercomunicación con teléfonos nuevos y remodelados
Accesibilidad del edificio		parcial
Atributos del edificio		Auditorio, comedor escolar, gimnasio, biblioteca y enfermería

⁵¹ No existen datos sobre el edificio para Q313, ya que el edificio se encuentra en obras.

⁵² El cuadro del edificio incluye información del edificio Q199 y no del TCU Q938, salvo que se especifique lo contrario.

⁵³ Datos de energía combinados para los edificios Q199 y Q938.

Edificio		Q841
Tipo de edificio		PS
Año de construcción		1962
Clasificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)		2.54
Uso del edificio previsto para el año académico 2012-2013		63%
Capacidad potencial de la construcción 2012-2013		371
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2013	Mano de obra	\$13,720
	Materiales	\$8,636
	Contratos de servicios, mantenimiento y reparación	\$11,196
	Gastos de operaciones de conserjería: materiales	\$2,310
	Gastos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$68,978
Gastos de energía del año fiscal 2013⁵⁴	Electricidad	N/D
	Gas	N/D
	Vapor	N/D
	Combustible	N/D
Proyectos finalizados en el año lectivo actual o anterior		Arrendamiento, sala de clases, conectividad
Proyectos propuestos en el plan principal		Ninguno
Accesibilidad del edificio		No existe
Atributos del edificio		Comedor escolar y enfermería

⁵⁴ El sitio 33000 SF se fusionó con el edificio Q610 y un custodio de DOE. Debido a que el sitio Q841 es alquilado, la energía se paga a través de los pagos al Arrendador y está incorporada en el monto de arrendamiento.