



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria

28 de febrero de 2014

Reducción de grados propuesta para la escuela I.S. 125 Thom J. McCann Woodside (24Q125), con lo cual la escuela pasaría a ofrecer los grados de sexto a octavo inclusive, en lugar de quinto a octavo, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) propone implementar una reducción en la oferta de grados, eliminando el quinto grado de la escuela I.S. 125 Thom J. McCann Woodside (24Q125, “I.S. 125”). I.S. 125 es una escuela intermedia zonal ubicada en 46-02 47th Street, Queens, NY 11377, en el distrito escolar comunal 24 (distrito 24), que actualmente atiende alumnos de quinto a octavo grado en el edificio principal Q125, un edificio menor Q825, y la unidad de aula móvil (TCU) Q947. En el otoño de 2013 la Oficina de Construcción Escolar (SCA) aprobó la eliminación del edificio menor Q825 de la escuela I.S. 125 al finalizar el año lectivo 2013-2014, el cual sería reemplazado por la construcción de un anexo permanente al edificio Q125, con una capacidad diseñada de 655 cupos. Se anticipa que el anexo permanente esté listo para el año lectivo 2017-2018.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela I.S. 125 ya no admitirá alumnos de quinto grado al finalizar el año escolar 2013-2014. Del ciclo lectivo 2014-2015 en adelante, la escuela I.S. 125 seguirá recibiendo alumnos de sexto a octavo grado. Los actuales alumnos de quinto grado seguirán asistiendo a la escuela I.S. 125 como alumnos de sexto grado en el ciclo lectivo 2014-2015. Podrían darse casos de que actuales alumnos de quinto grado no cumplan con los requisitos de promoción y deban repetir el quinto grado, el cual ya no será ofrecido por la escuela I.S. 125 en el año escolar 2014-2015. Si un alumno de quinto grado de la escuela I.S. 125 no cumple con los requisitos de promoción al finalizar el año lectivo 2013-2014 y debe repetir el año durante el ciclo lectivo 2014-2015, el alumno será recibido en su escuela zonal.

La implementación de esta propuesta depende de que se apruebe la ampliación de grados de la escuela P.S. 199 Maurice A. Fitzgerald (24Q199, “P.S. 199”), que el DOE ha propuesto simultáneamente a esta propuesta. Si la propuesta de ampliar la escuela P.S.

199 no recibe aprobación, el DOE reevaluará sus planes para la escuela I.S. 125 y el edificio Q125, incluyendo sus planes para acomodar a todos los alumnos de la escuela I.S. 125 durante la construcción del anexo permanente al edificio Q125. P.S. 199 es una escuela primaria zonal que actualmente recibe alumnos de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio principal Q199 y la TCU Q938 ubicados en 39-20 48th Avenue, Queens, NY 11104, el anexo Q777 ubicado en 50-15 44th Street, Queens, NY 11377, y el anexo Q841 ubicado en 48-25 37th Street, Queens, NY 11101, en el distrito 24. Si la propuesta de expandir la escuela P.S. 199 recibe aprobación, a partir del ciclo lectivo 2014-2015 la escuela P.S. 199 se ampliará para recibir alumnos de jardín de infantes a quinto grado.

I.S. 125 es una escuela intermedia zonal que actualmente admite alumnos de quinto a octavo grado domiciliados en su zona de influencia. La escuela zonal de un alumno se determina según su domicilio. Si esta propuesta recibe aprobación y la escuela I.S. 125 deja de ofrecer quinto grado, dicha escuela seguirá admitiendo alumnos de sexto a octavo grado domiciliados en su zona de influencia. Más información acerca del proceso de admisión a la escuela intermedia y a la escuela I.S. 125 figura en el artículo III.A de esta propuesta.

Tal como se explica en la sección III a continuación, la propuesta de reducción de la oferta de grados, la cual se elaboró en colaboración con los directivos de la escuela, ajustaría la oferta de grados de la escuela I.S. 125 con la oferta de otras escuelas intermedias del distrito y de la ciudad.

Por último, como se explica en el artículo II a continuación, cambiar la oferta de grados de la escuela I.S. 125 de 5.^o-8.^o a 6.^o-8.^o reduciría el número de estudiantes inscritos en la escuela en un total de 195 a 215 cupos aproximadamente. Al ser finalizado el nuevo anexo al edificio Q125 para el ciclo lectivo 2017-2018, se podría contar con espacio adicional que la escuela I.S. 125 podría usar para satisfacer el crecimiento previsto en la zona de influencia de la escuela.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo (EIS) está disponible en el sitio web del Departamento de Educación: www.schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/SchoolProposalsMay62014PEP

Ejemplares de la EIS también se encuentran disponibles en las oficinas principales de la escuela I.S. 125.

III. Remisión de comentarios del público.

Se pueden enviar comentarios escritos al correo electrónico D24Proposals@schools.nyc.gov O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-7621.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información concerniente al tema..

Nombre: Emily Ades
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D24Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

9 de abril de 2014 a las 6:00 p.m.
Edificio Q125
I.S. 125 Thom J. McCann Woodside
46-02 47th Street
Queens, NY 11377

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

6 de mayo de 2014 a las 6:00 p.m.
Murry Bergtraum High School for Business Careers
411 Pearl Street
New York, NY 10038