

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 27**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 38) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 46) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 27. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 27

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York.** A pesar de que Andrea vive en el Distrito 27, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 27
Inglés: 89%	Inglés: 92%
Matemática: 88%	Matemática: 91%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 93%
Ciencias: 90%	Ciencias: 93%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 27
Inglés: 25%	Inglés: 25%
Matemática: 27%	Matemática: 29%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 27
7.4	7.6

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles...

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
--------------------	---------------	-------------

¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? Sí No

Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: Debido a enfermedad Debido a circunstancias familiares Tardanza con justificación

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____

Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta)	Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia	Fecha
--	--	-------

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

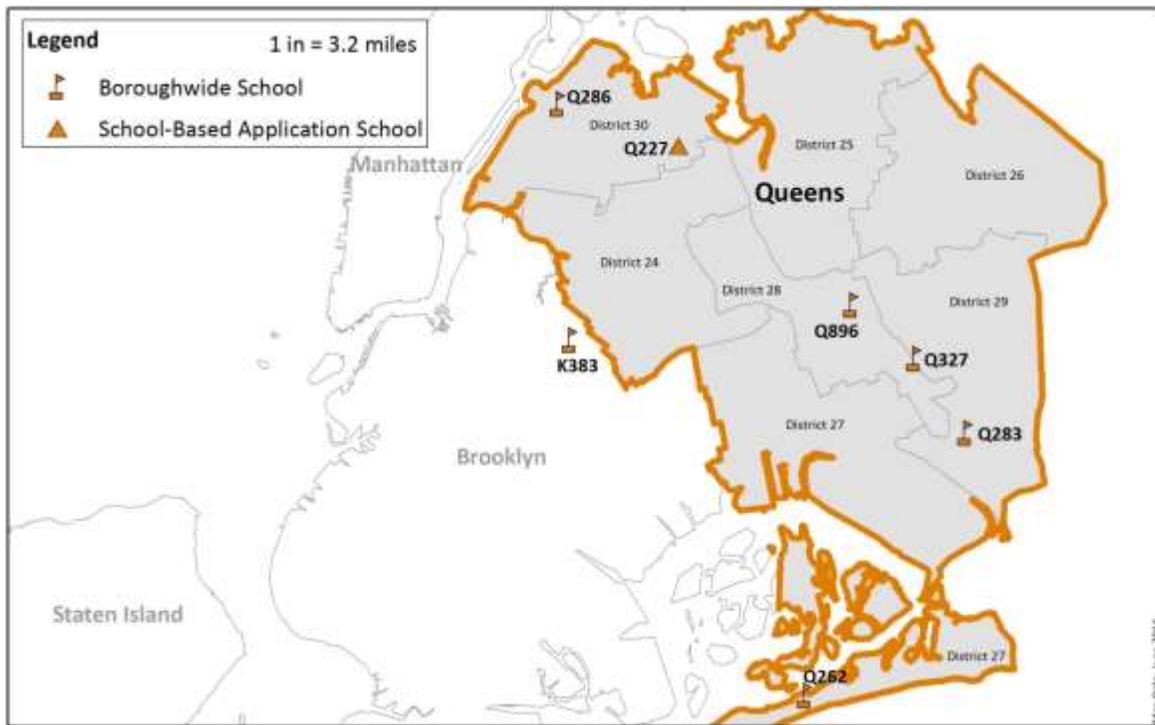
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contenido de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

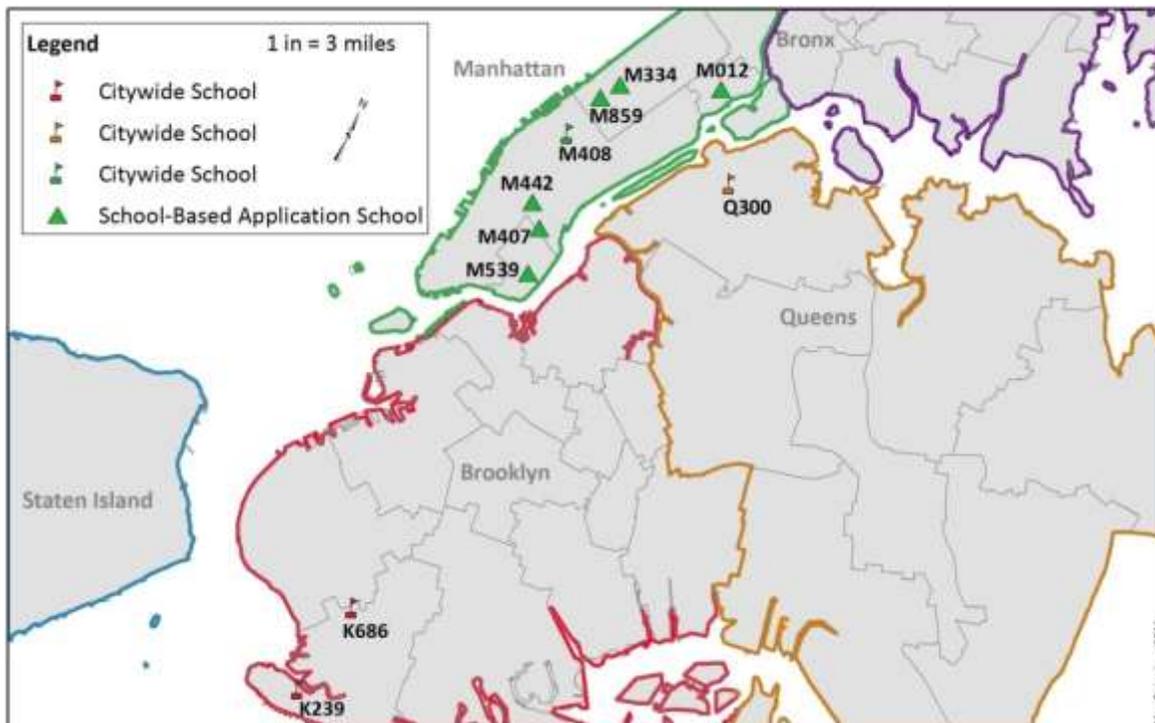
Escuelas intermedias de Municipio: Queens



K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>(Situada en el Distrito 32, Brooklyn)</i>
Q227	Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)
Q262	Channel View School for Research

Q283	Preparatory Academy for Writers: A College Board School
Q286	The Young Women's Leadership School, Astoria
Q327	Eagle Academy for Young Men III
Q896	The Young Women's Leadership School, Queens

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 488 Beach 66th Street
Arverne, NY 11692

Teléfono: 718-634-7914

Fax: 718-474-7591

Correo electrónico: 27Q042@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q042>

Metro: A hasta la estación Beach 67th St-Gaston

Autobús: Q22, Q52

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 188

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; sexto grado: camisa de color bordó y pantalones de color caqui; séptimo grado: camisa de color azul oscuro y pantalones de color caqui; octavo grado: camisas blancas y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deberán completar una carpeta de trabajos académicos de forma electrónica.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 8 horas como mínimo **Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** sí; tutorías de 50 minutos dos días por semana

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy para la preparación para los exámenes

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	85 %	94 %	96 %	10 %	6 %	6,9
Índices de escuelas similares	84 %	81 %	84 %	85 %	11 %	10 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela P.S. / M.S. 42 es que todos los niños alcancen la excelencia académica mediante programas que nutren y apoyan sus fortalezas y necesidades. Nuestra meta es implementar una política en todos los niveles de la escuela que cumpla con los Estándares principales comunes de aprendizaje del estado de Nueva York y, a la vez, crear un entorno de aprendizaje que impulse a todos nuestros estudiantes a superar el nivel de grado y más allá. Además, nuestro propósito es construir y mejorar la confianza inculcando a nuestros estudiantes, personal y padres el respeto propio y una valoración de la diversidad de la sociedad multicultural en la que vivimos, trabajamos y estudiamos. Como comunidad escolar, creemos que los estudiantes aprenden mejor a través de una educación que se adapte a sus estilos y necesidades de aprendizaje específicos. Hemos invertido estratégicamente en tecnología para perfeccionar el conjunto de destrezas de nuestros estudiantes y para que sean competitivos en el mundo actual. Todos nuestros salones de clases cuentan con pizarras Smart, y más de 110 computadoras portátiles están a disposición de los estudiantes en el entorno del salón de clases, junto con aquellas disponibles para la participación de los padres. Trabajamos para brindar a los padres información actualizada, de modo que ellos también puedan asociarse con la escuela y asegurarse de que cada niño esté preparado para la universidad y la vida profesional cuando se gradúen.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología, Arte

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Coro/voz, programas después de la escuela, día de campo, consejo estudiantil

Programas especiales: Reuniones mensuales dirigidas por los estudiantes relacionadas con las unidades del plan de estudios, cenas durante las vacaciones para la comunidad escolar, día de etiqueta, día del deporte, noches de películas y danzas durante las vacaciones para los estudiantes y las familias, programa Positive Behavior Intervention (PBIS), servicio comunitario

Deportes para varones del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, tenis, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Robert Vernam (P.S. / M.S. 42)	Q042Z	Cursos académicos generales	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 160 Beach 29th Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-327-5860

Fax: 718-327-6925

Correo electrónico: gfairwe@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps43.org

Metro: A hasta la estación Beach 36th St-Edgemere

Autobús: Q113, Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 293

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere realizar servicio comunitario: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece sesión de verano: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de fin de semana: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	79 %	71 %	77 %	91 %	11 %	15 %	7,5
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	87 %	87 %	14 %	14 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Oportunidades académicas

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
P.S. / M.S. 43	Q043Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 9 Power Road
Far Rockaway, NY 11693

Teléfono: 718-634-7167

Fax: 718-945-5394

Correo electrónico: bedwards@school.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q047>

Metro: A, S hasta Broad Channel

Autobús: Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 54

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa de color celeste y pantalones de color azul oscuro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; lunes y martes de 2:30 p. m. a 3:20 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	93 %	24 %	47 %	8,5
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	39 %	42 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es pequeña y cuenta con una sola clase por nivel de grado. Los estudiantes reciben mucha atención individual de nuestro sólido personal. Nuestro plan de estudios de escuela intermedia consta de las materias centrales de humanidades [Artes en idioma inglés (ELA) y Estudios sociales], Matemática y Ciencias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, coro, club de jardinería, robótica LEGO

Programas especiales: Exposición de arte, festival de danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Chris Galas (P.S. / M.S. 47)	Q047Z	Cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 10-45 Nameoke Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-471-6900

Fax: 718-471-6955

Correo electrónico: SRux@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q053>

Metro: A hasta Far Rockaway - Mott Ave

Autobús: Q113, Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 351

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los estudiantes deben cumplir la política sobre el uniforme de pantalones de color caqui o falda hasta las rodillas; cada grado tiene una camisa con cuello con tres botones.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa de jornada escolar prolongada se ofrece los martes y jueves durante 50 minutos por día.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy con un enfoque en los cursos académicos.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	89 %	93 %	91 %	6 %	2 %	7,6
Índices de escuelas similares	81 %	83 %	83 %	85 %	7 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Brian Piccolo (M.S. 53) es una comunidad escolar que se esfuerza por hacer algo por la comunidad. Desde nuestras barbacoas comunitarias hasta las campañas de recolección de ropa en el vecindario y celebraciones comunitarias, proporcionamos una educación integral. Los padres valoran la política de puertas abiertas y el entorno comunitario acogedor. También disfrutan de los numerosos programas después de la escuela que están disponibles. Nuestra coordinadora de padres dirige talleres para padres con regularidad y trabaja en colaboración con nuestra activa Asociación de padres y maestros. Además, los padres son miembros activos de las reuniones del equipo de liderazgo escolar. Tenemos un nuevo patio de juegos que cuenta con una pista, canchas de baloncesto, fútbol americano, fútbol y balonmano, una pared para trepar, barras de equilibrio, toboganes, una zona de preparación física, una cancha de voleibol, una glorieta y un teatro fuera del salón de clases.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Asociación con la 7th Day Adventist Church [tutorías académicas para Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática], asociación con NY Cares (enriquecimiento en ELA y Matemática), Artes escénicas (danza africana, karate, tambores, Life Changing Music)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa después de la escuela SASF (danza, fútbol, pista, cosmetología, sóftbol, béisbol, step, diseño de moda), asociación con JFK/Jet Blue (participación en el JFK Rotary Club, JFK Runway Run), Young Producers

Programas especiales: Consultorios médicos de servicios completos del sistema de salud de North Shore – Long Island Jewish (LIJ), actividades multiculturales, Sports & Arts in Schools Foundation, proyecto Hope (proporciona a los estudiantes asesoramiento gratuito con el consentimiento de los padres), proyecto BOOST (visitas a museos, parques, servicio comunitario, granjas, espectáculos, exhibiciones, Broadway, visitas a universidades, Dave and Buster's, Ripley's Believe It or Not!)

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, artes marciales, fútbol, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 27

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brian Piccolo (M.S. 53)	Q053U	Humanidades	No selectivo	173	644

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 420 Beach 51st Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-474-8615

Fax: 718-474-8841

Correo electrónico: ANesmith@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q105>

Metro: A hasta Beach 44th St-Frank Ave

Autobús: Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 260

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones o camisas de color caqui y una camisa con cuello de color celeste; el uniforme de gimnasia es un conjunto de color azul marino.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; lunes y martes de 8:00 a. m. a 8:50 a. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; se ofrece escuela de verano a los estudiantes de tercer a octavo grado que corren riesgo de repetir de grado.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; el programa Super Saturday de 8:30 a. m. a 11:30 a. m.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	82 %	92 %	89 %	6 %	7 %	8,5
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	87 %	86 %	13 %	14 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela P.S. / M.S. 105 es utilizar todos los recursos disponibles para preparar a todos los estudiantes y alcanzar estándares de excelencia desafiantes y de alta calidad. Nuestra actitud positiva fomenta una atmósfera que motiva tanto al personal como a los estudiantes a desempeñarse con entusiasmo. Todos los días, los estudiantes aprenden los Estándares principales comunes de aprendizaje a medida que los preparamos para la universidad y la vida profesional. Nuestro personal y la administración trabajan arduamente para cerrar la brecha entre la escuela, la familia y la comunidad por medio de viajes de campo, actividades escolares y talleres para padres.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Español, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programa avanzado Regents para los estudiantes que realizan cursos acelerados

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Boys' Rites of Passage

Programas especiales: Programa Beacon, proyecto Hope, viajes de campo, grupos de tutorías para niños y niñas, club de negocios

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, salto con dos sogas, sóftbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Bay School (P.S. / M.S. 105)	Q105Z	Estándares principales comunes de aprendizaje	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 134-01 Cronston Avenue
Rockaway Park, NY 11694

Teléfono: 718-634-3382

Fax: 718-945-4510

Correo electrónico: kmeade@schools.nyc.gov

Sitio web: www.belleharborschool.org

Metro: N/D

Autobús: Q22, Q35

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 109

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes usan un uniforme específico con el logotipo de la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, los estudiantes deben completar una carpeta de trabajos académicos en Artes en idioma inglés (ELA), Matemática, Estudios sociales y Ciencias.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; todos los estudiantes de escuela intermedia deben proporcionar servicio a la comunidad y la escuela para obtener los créditos para la graduación. Se espera que los estudiantes de la National Junior Honor Society realicen más actividades que los créditos por servicio comunitario que se prevén habitualmente.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir a nuestra academia después de la escuela para realizar tutorías y cursos de enriquecimiento.

Se ofrece sesión de verano: no

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy, clases de perfeccionamiento para exámenes

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	88 %	90 %	92 %	19 %	15 %	8,2
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	40 %	43 %	8

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S. / M.S. 114 es una institución de barrio que recibe a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en la sección Belle Harbor de Queens. Ofrecemos un entorno enriquecedor con un ambiente familiar para nuestros estudiantes de escuela intermedia. Los estudiantes de octavo grado tienen la oportunidad de graduarse con el examen Regents en Álgebra integrada y Medioambiente y vida.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, Artes visuales, Tecnología

Actividades extracurriculares y clubes

National Junior Honor Society, banda de jazz, Bucket Ensemble, arte

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Belle Harbor School (P.S. / M.S. 114)	Q114Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 129-15 150th Avenue
South Ozone Park, NY 11420

Teléfono: 718-529-2580

Fax: 718-322-4039

Correo electrónico: VLewis2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q124>

Metro: N/D

Autobús: Q10, Q37

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 498

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere realizar servicio comunitario: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece sesión de verano: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de fin de semana: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	100 %	29 %	39 %	8,5
Índices de escuelas similares	92 %	91 %	92 %	93 %	37 %	40 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Oportunidades académicas

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Osmond A. Church (P.S. / M.S. 124)	Q124Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 109-15 98th Street
Ozone Park, NY 11417

Teléfono: 718-659-0471

Fax: 718-659-4594

Correo electrónico: lbrunoavellino@schools.nyc.gov

Sitio web: www.heroesofms137.org

Metro: A hasta Rockaway Blvd

Autobús: Q11, Q112, Q37, Q41, Q53, Q7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1917

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se espera que los estudiantes usen pantalones o falda negra y una camisa con cuello blanca. Se aceptan zapatillas, y las camisetas para gimnasia se usan en los días de educación física y de preparación física.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los estudiantes eligen su mejor obra mensualmente, y los maestros incluyen evaluaciones acumulativas y formativas por trimestre. También se incluyen metas y registros de lectura.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; martes y miércoles de 8:00 a. m. a 8:37 a. m. para apoyo en Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática en grupos pequeños

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; para programas específicos, tales como un repaso para los exámenes Regents y producciones de danza, música y canto

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	92 %	92 %	95 %	27 %	34 %	7,5
Índices de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	93 %	29 %	35 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La institución America's School of Heroes (M.S. 137) es una escuela intermedia urbana, diversa e importante que se ubica en Ozone Park, Queens. Está conformada por profesionales que se dedican a proporcionar a todos los alumnos el apoyo necesario para convertirse emocional, intelectual y socialmente en miembros activos de la sociedad. Nos comprometemos a inculcar la importancia de la educación, un aprendizaje para toda la vida y preparación para la universidad y la vida profesional. La escuela M.S. 137 ofrece a su personal un rico desarrollo profesional para fomentar el crecimiento continuo, incorporar las mejores prácticas en nuestros salones de clases y satisfacer las expectativas educativas en el ámbito de la ciudad. Ofrecemos clases de enriquecimiento y clases Regents, así como servicios de apoyo de intervención académica y clases especializadas. La tecnología está integrada en todos los salones de clases y los cursos que respaldan los cambios educativos. Nuestra biblioteca de vanguardia cuenta con recursos para todos nuestros estudiantes y maestros. Nuestro bibliotecario colabora con los alumnos y el personal en el cumplimiento de los objetivos de los Estándares principales comunes de aprendizaje. En la escuela M.S. 137, somos conscientes de la importancia de la colaboración entre padres, maestros, estudiantes y miembros de la comunidad para crear un entorno de aprendizaje positivo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Banda musical, Tecnología, Coro

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Arte, bolos, bochas, coro, tambores, danza multicultural, teatro musical

Programas especiales: El octavo grado participa en un viaje cultural con estadía de una noche a Washington D.C. y Filadelfia. Sexto y séptimo grados participan en un viaje de campo de jornada escolar prolongada que forja el trabajo en equipo y la educación del carácter.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, cricket, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, cricket, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
America's School of Heroes (M.S. 137)	Q137Z	Cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 98-01 159th Avenue
Howard Beach, NY 11414

Teléfono: 718-843-4880

Fax: 718-641-0901

Correo electrónico: Mkeegan@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps146q.org

Metro: A hasta Howard Beach - JFK Airport
(Aeropuerto JFK)

Autobús: Q11, Q41, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 208

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de color azul sin logotipo y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; apoyo comunitario local

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; martes y jueves después de la escuela

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy de invierno y primavera

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	97 %	95 %	31 %	35 %	7,9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	37 %	40 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La institución Howard Beach School es una escuela de barrio que se enorgullece de ofrecer un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor para todos los estudiantes. Valoramos el crecimiento social, emocional y académico de todos los estudiantes con el objetivo de prepararlos para la escuela secundaria, la universidad y la vida profesional.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

CHAMPS, actividades después de la escuela dirigidas por los maestros

Programas especiales: Viajes de campo, Middle School Honors, National Junior Honor Society (NJHS), asesoramiento, gobierno estudiantil, servicio comunitario

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Howard Beach School (P.S. / M.S. 146)	Q146Z	Cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2-45 Beach 79th Street
Far Rockaway, NY 11693

Teléfono: 718-634-9459

Fax: 718-634-9458

Correo electrónico: 27Q183@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q183>

Metro: A hasta Beach 67th St-Gaston; S hasta Beach 90th St-Holland

Autobús: Q22, Q52

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 132

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisas blancas y pantalones de color negro, azul o caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; en función de las normas de la ciudad de Nueva York

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; requisito para la graduación

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías a la mañana dos días por semana

Se ofrece sesión de verano: Sí; para los estudiantes elegidos

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	91 %	89 %	96 %	7 %	7 %	8,2
Índices de escuelas similares	84 %	82 %	83 %	84 %	11 %	10 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S. / M.S. 183 se compromete a proporcionar una educación basada en los estándares a todos los estudiantes en un entorno enriquecedor y acogedor.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría

Actividades extracurriculares y clubes

Servicios de tutoría

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Dr. Richard R. Green School (P.S. / M.S. 183)	Q183Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 138-30 Lafayette Street
Ozone Park, NY 11417

Teléfono: 718-848-0001

Fax: 718-848-8082

Correo electrónico: Jrea2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q202>

Metro: N/D

Autobús: Q11, Q41, Q7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1030

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar una camisa tipo polo con tres botones que tiene el logotipo de la escuela y pantalones de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los estudiantes que son miembros de la ARISTA National Junior Honor Society deben realizar un proyecto anual de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes identificados deben asistir a clases de grupos pequeños de 50 minutos los martes y miércoles.

Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes de la escuela de verano que deben asistir de conformidad con los criterios de promoción

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ESL Saturday Academy para los ELL

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	98 %	98 %	99 %	25 %	34 %	7,5
Índices de escuelas similares	92 %	92 %	93 %	93 %	29 %	34 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La institución J.H.S. 202 es una escuela intermedia diversa de la ciudad de Nueva York. Nuestros maestros reciben capacitación de forma regular sobre métodos de enseñanza nuevos e innovadores que satisfacen las necesidades de nuestra población estudiantil diversa, con un enfoque en la tecnología educativa. Nuestros maestros reciben computadoras portátiles e iPads de Apple para respaldar la enseñanza diferenciada. Cada salón de clases cuenta con computadoras portátiles e impresoras inalámbricas. Recientemente hemos renovado nuestra biblioteca para su uso como centro de investigación para nuestros estudiantes, así como una sala de desarrollo profesional para nuestro personal.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Música, Orquesta, Arte, Teatro

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, ajedrez, cocina, club de jardinería, club de joyas

Programas especiales: Junior Fellows, National Junior Honor Society (NJHS), programa Advanced Placement, gobierno estudiantil, club de arte, teatro

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, sóftbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Robert H. Goddard (J.H.S. 202)	Q202Z	Tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 159-15 88th Street
Howard Beach, NY 11414

Teléfono: 718-848-2700

Fax: 718-848-4226

Correo electrónico: ndeblasio@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q207>

Metro: N/D

Autobús: Q41, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 215

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	99 %	100 %	100 %	42 %	52 %	7,5
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	98 %	40 %	43 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Servicio comunitario

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Rockwood Park School (P.S. 207)	Q207Z	Cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 93-11 101st Avenue
Ozone Park, NY 11416
Teléfono: 718-845-5942
Fax: 718-845-4037
Correo electrónico: MS210@schools.nyc.gov
Sitio web: ms210q.schoolwires.net
Metro: A hasta Rockaway Blvd
Autobús: Q11, Q112, Q24, Q53, Q7, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1933
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color beige o tostado (no se permiten los jeans), camisas con cuello blancas y corbata de color bordó O camisas tipo polo de color bordó, zapatos negros
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; a través del Consejo estudiantil de la escuela J.H.S. 210, los estudiantes participan en, al menos, uno de los programas de servicio comunitario, como Penny Harvest.
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes tienen la oportunidad de recibir tutorías en grupos pequeños en Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática durante dos días después de la escuela. La institución también ofrece un programa de enriquecimiento y recuperación después de la escuela para todos los estudiantes, además de la jornada escolar prolongada.
Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes que repiten de grado asisten a la escuela de verano para alcanzar la condición de promoción.
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrecen programas durante los fines de semana a los estudiantes de octavo grado de ESL para la preparación de la evaluación de ciencias del estado de Nueva York.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	91 %	93 %	92 %	26 %	29 %	7
Índices de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	93 %	29 %	33 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Somos una comunidad de estudiantes que se dedicarán a estudiar toda la vida, y nos centramos en proporcionar a los alumnos las destrezas académicas, sociales y cívicas que les permitirán convertirse en miembros productivos en nuestra economía mundial. Nuestra comunidad escolar abarca a una población estudiantil diversa y multiétnica en la que se respetan y se aceptan todas las culturas. Nuestros estudiantes disfrutan de la estructura de casa donde reciben apoyo durante los tres años que estudian en Blackwell. Cada casa cuenta con un administrador, un consejero vocacional y un jefe de disciplina estudiantil. Nuestra escuela cuenta con el programa PBIS en el que los maestros actúan como tutores de los alumnos. Nuestro consejo estudiantil participa en proyectos filantrópicos que incluyen campañas de recolección de libros, ofrendas de San Valentín, Penny Harvest, varias campañas de recolección de alimentos y diabetes juvenil. Nuestra Asociación de padres y maestros proporciona apoyo a los padres por medio de talleres destinados a ayudar a los padres con nuestro programa de calificaciones en línea y el sitio web de la escuela. Se alienta a los padres a participar como presentadores en nuestro día vocacional. Los estudiantes tienen acceso a iPads, Kindles y otras tecnologías. La escuela J.H.S. 210 ofrece un programa acelerado para Regents destinado a preparar a los estudiantes aptos para recibir créditos avanzados de escuela secundaria en matemática, idioma extranjero y ciencias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida
Clases de enriquecimiento académico: Examen de dominio de idioma extranjero en octavo grado, Advanced Regents Program (ARP), Broadening Recognition of the Arts, Music (BRAVO), Tecnología
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa después de la escuela y durante el fin de semana de YMCA Beacon (clases de arte, de atletismo y de enriquecimiento), Marquis Studios (LEP)
Programas especiales: Dancing Classrooms, Jazz at Lincoln Center Series, Johns Hopkins C.T.Y. (Center for Talented Youth), New York City Center Encores
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Elizabeth Blackwell (J.H.S. 210)	Q210Z	Música, Artes visuales y Tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 121-10 Rockaway Boulevard
South Ozone Park, NY 11420

Teléfono: 718-843-2260

Fax: 718-835-6317

Correo electrónico: CBethea@schools.nyc.gov

Sitio web: www.jhs226q.org

Metro: N/D

Autobús: Q10, Q37, Q7, Q9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1181

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el uniforme incluye pantalones negros o falda negra (con pantimedias), zapatos o zapatillas negras, y camisas de la academia.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; las carpetas deben mostrar que los estudiantes están cumpliendo los Estándares principales comunes de aprendizaje en redacción, lectura y matemática.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; todos los estudiantes deben completar 15 horas de servicio comunitario como parte del plan de estudios de Estudios sociales.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; intervención en Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática los martes, jueves y sábados, y academia de vacaciones de mediados de invierno y primavera

Se ofrece sesión de verano: Sí; intervención académica en ELA y matemática, QCC Oasis Enrichment, academia de ELL

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy para intervención en ELA y Matemática, proyecto Prize Enrichment, preparación para Regents

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	81 %	83 %	83 %	81 %	14 %	14 %	7,1
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	84 %	86 %	15 %	16 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela J.H.S. 226, denominada Virgil I. Grissom Middle School, se centra en el aprendizaje de exploración, que permite que los estudiantes “alcancen las estrellas”. La escuela está organizada en cuatro comunidades de aprendizaje que nos permiten atender más satisfactoriamente a las necesidades de cada estudiante por medio de experiencias que requieren un esfuerzo cognitivo y se ajustan a los Estándares principales comunes de aprendizaje. La Discovery and Explorations Academy es un centro para los alumnos de sexto grado, que les ofrece oportunidades de explorar la experiencia de la escuela secundaria júnior a través de rigor académico, disciplina, creatividad y cultura. La Humanities Academy for Performing Arts muestra el talento de los jóvenes a través de exhibiciones trimestrales de música, arte, danza, poesía y teatro. La Visionaries Academy for Science and Technology invita a los estudiantes a elaborar proyectos de diseño web, exploración aérea y espacial, PowerPoint, y corte y empalme de ADN (DNA Splicing). La Renaissance Academy for Broadcast Journalism introduce a los estudiantes en los medios de comunicación impresos y digitales. Los alumnos utilizan elementos de los medios impresos y digitales para crear presentaciones trimestrales en un periódico estudiantil, producción de videos y una revista estudiantil de historietas, manteniendo el rigor académico en torno a los Estándares principales comunes de aprendizaje.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: National Junior Honor Society, High School Preparatory Academy, dominio del español

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bollywood Dance, gobierno estudiantil, debate, Young Men's Leadership, Alvin Ailey Dance, poesía, fotografía, teatro, banda musical, HerStory, arte

Programas especiales: Rush Philanthropic, asociación de Pencil con JPMorgan Chase, programa de verano Oasis, aprendizaje a distancia, visita anual a Washington, In House College Fair, Dream SHSI, día vocacional, visitas de autores, MyLibrary, asociación con Queensborough College

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, animadores, danza, salto con dos sogas

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Virgil I. Grissom (J.H.S. 226)	Q226U	Humanidades	No selectivo	319	218

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 153-23 83rd Street
Howard Beach, NY 11414

Teléfono: 718-848-9247

Fax: 718-738-8505

Correo electrónico: ljoseph3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps232q.org

Metro: N/D

Autobús: Q41, Q7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 273

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; azul marino y beige

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 10 horas por año para los estudiantes de escuela intermedia

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías solamente los martes y miércoles

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	99 %	99 %	100 %	46 %	46 %	8,9
Índices de escuelas similares	92 %	93 %	93 %	94 %	39 %	41 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, porristas, fútbol americano con banderines, rugby, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Lindenwood (P.S. 232)	Q232Z	Cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 8-21 Bay 25th Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-471-6934

Fax: 718-471-6938

Correo electrónico: TRivera8@schools.nyc.gov

Sitio web: www.kappa6.org

Metro: A hasta Beach 25th St-Wavecrest

Autobús: Q113, Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 262

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; contamos con una política sobre el uniforme que cumple plenamente con KAPPA VI. Los estudiantes usan un *blazer* de color azul marino y corbata todos los viernes, que denominamos el día de la vestimenta profesional.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: sí; todos los estudiantes de octavo grado deben completar 8 horas de servicio comunitario durante el último año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los martes, miércoles y jueves, los estudiantes que deben realizar la jornada escolar prolongada salen a las 2:40 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; estamos asociados con una organización comunitaria, Safe Space. Seleccionan a estudiantes de verano en junio.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; los estudiantes asisten a la Saturday Academy para recibir ayuda adicional en matemática y lectura.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	100 %	22 %	27 %	8,5
Índices de escuelas similares	89 %	90 %	91 %	92 %	25 %	32 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Knowledge and Power Preparatory Academy VI (KAPPA VI) ocupa dos pisos del hermoso campus Far Rockaway. El director Gary DuMornay recibe a los estudiantes en esta escuela pública inusual, que sigue la filosofía de la Fuerza Aérea de capacitación de liderazgo. Los estudiantes, que se denominan cadetes, usan un uniforme formal que consta de pantalones de color azul (de color caqui para los alumnos de octavo grado), camisas celestes, corbata y, los viernes, chaquetas. Cada clase, denominada escuadrón, recibe el nombre de una misión espacial de la National Aeronautics and Space Administration (NASA), por ejemplo, Apollo, Odyssey y Endeavor. El objetivo de nuestra escuela es ser una "Academia de escuela intermedia de la Ivy League", con una meta a largo plazo de preparar a los estudiantes para la universidad. Los alumnos también visitan universidades locales, por ejemplo, Columbia University, St. John's University, Queens College y New York University. Nuestra escuela ofrece los exámenes Regents para la escuela secundaria en Álgebra integrada y Medioambiente y vida a todos los alumnos de octavo grado, lo cual aumenta la probabilidad de que estén preparados para realizar cursos de Advanced Placement en la escuela secundaria. El equipo de debate participa en una competencia de la ciudad. La matemática es motivo de orgullo en la escuela KAPPA VI, y el equipo de matemática de la escuela participa en competencias de matemática de la ciudad y ha obtenido muy buenos resultados en los últimos eventos; nuestros estudiantes participaron en la final en la competencia de la ciudad. Se alienta a los alumnos a realizar el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas. Los estudiantes también compiten en la resolución de un problema matemático semanal, y quien contesta en primer lugar recibe un premio. En KAPPA VI, ofrecemos una amplia gama de cursos de enriquecimiento, como arte y música. La escuela recibió una beca de Target Corporation. Contamos con un moderno salón de medios con computadoras iMac, y se está construyendo una biblioteca de vanguardia. Algunos de nuestros estudiantes participan en las actividades después de la escuela, que incluyen ayuda en la tarea para el hogar, actividades de liderazgo e incluso simulación de vuelo. El director DuMornay subraya que la participación de los padres es una parte clave del funcionamiento de la escuela. Los padres deben firmar un contrato cuando el niño es aceptado, que les exige participar en, al menos, ocho reuniones de la Asociación de padres y maestros, y asegurarse de que los estudiantes usen el uniforme todos los días.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Equipo de debate, Equipo de matemática, Spelling Bee, Banda musical

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Animadores, Civil Air Patrol

Programas especiales: Competencia MATHCOUNTS, New York Cares, competencia de Pi5 NY, viaje de séptimo grado al Pocono Environmental Education Center (PEEC), viaje de sexto grado a Medieval Times

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 121-10 Rockaway Boulevard
South Ozone Park, NY 11420

Teléfono: 718-659-3792

Fax: 718-659-3798

Correo electrónico: HawtreeCreekMS297@gmail.com

Sitio web: www.HCMS297.com

Metro: N/D

Autobús: Q10, Q37, Q7, Q9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: español; Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 90

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar camisas tipo polo de color granate y pantalones largos o cortos o falda de color caqui o negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les encanta el aprendizaje práctico que les brinda oportunidades diarias de trabajar activamente con diferentes grupos de compañeros. También disfrutan de la variedad de cursos optativos y las oportunidades del programa después de la escuela. A los padres les gusta que sus hijos se comprometan con el aprendizaje y se entusiasmen por ir a la escuela. También les agrada el énfasis en los rasgos de la personalidad: carácter, liderazgo y competencia. Además, a los padres les encanta la cultura orientada a la universidad que se evidencia en toda la escuela.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Club del libro, revista de la escuela, deportes, culturas del mundo, educación física, arte, tutorías/enriquecimiento, asesoramiento, orientación

Actividades extracurriculares y clubes

Baloncesto, club de ciencias, consejo estudiantil, ayuda en la tarea para el hogar durante el horario de biblioteca, arte

Programas especiales: Programa de enriquecimiento después de la escuela, AVID, National Junior Honor Society, mediación entre compañeros, tutorías

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Hawtree Creek Middle School	Q297U	Preparación para la escuela secundaria y la universidad	No selectivo	145	276
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 8-21 Bay 25th Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-471-3571

Fax: 718-471-0314

Correo electrónico: BFiguroa4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q309>

Metro: A hasta Beach 25th St-Wavecrest

Autobús: Q113, Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 219

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; se ofrece educación de recuperación y enriquecimiento.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrece educación de recuperación y enriquecimiento.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	76 %	94 %	95 %	12 %	8 %	6,8
Índices de escuelas similares	87 %	86 %	86 %	88 %	13 %	13 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Con base en el compromiso de satisfacer la demanda de la sociedad de profesionales calificados de atención médica, proporcionamos a los estudiantes una educación de calidad y experiencias clínicas. Los alumnos adquieren los conocimientos y las destrezas necesarios para convertirse en miembros de un equipo de atención médica. Nuestra comunidad escolar, conformada por un personal y padres dedicados, respalda a todos los estudiantes y proporciona una sólida base para su éxito. A los padres les gusta estar informados, facultados y comprometidos. Nuestra asociación con Health Occupations Students of America (HOSA) ha contribuido a proporcionar a nuestros alumnos las destrezas de liderazgo y comunicación que necesitan para estar preparados para la universidad. Nuestros estudiantes de escuela intermedia tienen la oportunidad de participar en actividades de investigación durante el verano en instituciones de enseñanza superior.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Ciencias de la Tierra, Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza

Programas especiales: Pasantías, asesoramiento, viajes

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 27 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 27

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy of Medical Technology: A College Board School	Q309L	Profesiones relacionadas con la atención médica	No selectivo limitado	101	810
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 190 Beach 110th Street
Rockaway Park, NY 11694

Teléfono: 718-634-1128

Fax: 718-634-1185

Correo electrónico:

Imunro@watersideschoolforleadership.com

Sitio web: www.watersideschoolforleadership.com

Metro: A, S hasta Rockaway Park-Beach 116th

Autobús: Q22, Q35, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 174

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el uniforme de Waterside consta de una camisa tipo polo de color granate con el logotipo de la escuela, pantalones de color azul marino y zapatos o botas negras.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se espera que los estudiantes realicen algo por la comunidad con, al menos, 15 horas de servicio comunitario antes de la graduación.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; capacitación en alfabetización para los estudiantes de sexto grado a través de la beca de la iniciativa MSQI, tutorías en grupos pequeños para clases de recuperación, clubes de tarea para el hogar, destrezas de estudio y cursos avanzados.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Waterside ofrece un curso durante toda la semana para la preparación para los exámenes de ingreso a las escuelas secundarias. Esto incluye cursos intensivos de Matemática y Artes en idioma inglés (ELA) y actividades con comentarios estructurados de los maestros.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Waterside ofrece sesiones de Saturday Academy para nuestros estudiante tanto en ELA como en Matemática. Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender destrezas y técnicas para exámenes en un entorno de grupos pequeños específicos.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	88 %	87 %	76 %	12 %	8 %	8,8
Índices de escuelas similares	82 %	82 %	83 %	84 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La Waterside School for Leadership, junto con los padres y los miembros de la comunidad, es una escuela intermedia que recibe a estudiantes diversos de sexto a octavo grado de la ciudad de Nueva York. Los alumnos de Waterside orientados a la universidad son líderes de sus vidas, aprendizaje y comunidad. Se espera que los estudiantes de Waterside demuestren un alto nivel de intelecto, profesionalismo y una sólida ética laboral que refleje la misión y la visión de la escuela. Contamos con un entorno cálido de apoyo que incluye asesoramiento semanal, el contacto regular con los padres, un diálogo constante entre la escuela y el hogar, y la oportunidad de realizar trabajos complejos. Los estudiantes utilizan la ciudad de Nueva York como su salón de clases a través de diversos viajes de campo y actividades. Nuestro principal objetivo es educar a todos los estudiantes para alcanzar los más elevados niveles de desempeño académico por medio de un plan de estudios riguroso en un entorno seguro, saludable y alegre.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Coro, Fotografía, Periodismo deportivo, Tecnología, Teatro, Danza, Preparación física

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Animadores, club de preparación física, coro, club de fútbol americano, club de murales, banda musical, periódico estudiantil, hockey sobre piso, club de deportes, artes escénicas, club de fotografía, club de baloncesto, Science Explorers Club; nuestra escuela se ha asociado con Millennium Development para ofrecer un programa después de la escuela hasta las 6 p. m. que ofrece ayuda en la tarea para el hogar, un club de informática y la oportunidad de practicar deportes.

Programas especiales: Asociación con el programa "Count Me In" de Carnegie Hall para proporcionar formación vocal y coral, asesoramiento, programas de enriquecimiento y honores, mediación entre compañeros

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, golf, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, salto con dos sogas, sóftbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Waterside School for Leadership	Q318Z	Liderazgo y cursos académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 10-45 Nameoke Street
Far Rockaway, NY 11691

Teléfono: 718-471-6042

Fax: 718-471-6243

Correo electrónico: VAcommunity1@gmail.com

Sitio web: www.VANYC.org

Metro: A hasta Far Rockaway - Mott Ave

Autobús: Q113, Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 324

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisas con el logotipo de Village Academy: sexto grado: gris; séptimo grado: negro; octavo grado: púrpura; pantalones de color azul o negro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada estudiante tiene una carpeta de trabajos con metas académicas y notas de los maestros.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes participan en una actividad de servicio comunitario por año facilitada por un maestro asesor.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes reciben intervención académica y enriquecimiento a través de Castle Learning y otros sitios web.

Se ofrece sesión de verano: Sí; durante el verano, los estudiantes pueden participar en nuestro programa de campamento de verano Virtual Y.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy para respaldar a los estudiantes en matemática y alfabetización, excursiones de fin de semana y programas de deportes

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	100 %	5 %	7 %	8,3
Índices de escuelas similares	84 %	84 %	86 %	86 %	8 %	7 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Village Academy abrió sus puertas hacia el “camino al éxito” hace cinco años. Desde entonces, Village Academy ha llevado la tecnología a un nivel superior, incorporándola en todos los salones de clases a través de iPads, pizarras Smart, computadoras portátiles, miles de programas en línea y mucho más. Tenemos un estudio de multimedia que permite que los estudiantes creen programas de entrevistas y presentaciones, graben álbumes y aprendan sobre ingeniería y producción, así como un estudio de danzas de vanguardia donde los alumnos pueden grabarse y verse bailando. Nuestros estudiantes tienen un horario personalizado. Al igual que el modelo de la escuela secundaria, los alumnos no están confinados a las clases, sino que reciben un horario en función de sus necesidades, fortalezas y esferas de crecimiento. Nuestros estudiantes aprenden un plan de estudios desafiante que integra el aprendizaje basado en problemas y conexiones con el mundo real. Los alumnos de sexto grado participan en nuestro programa de jornada prolongada, que ofrece cursos académicos y actividades de enriquecimiento. Village Academy no es una escuela intermedia común; lo que nos hace especiales es que cada niño es importante para nosotros. Creamos asociaciones con las familias y nos aseguramos de que cuenten con las herramientas y los recursos que necesitan para cumplir una función importante en la educación de los niños.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, clase de preparación para Regents, Ingeniería, clases de aprendizaje combinado en línea, Debate, STEM

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Life-Changing Music, MOUSE Squad, debate, danza, Broadway Juniors, cocina, periódico, fotografía, anuario, teatro, coro, producción de películas, diseño de moda, diseño de videojuegos

Programas especiales: Visita a universidades, Yale University Splash Program, District Attorney Star Track Program, programas de tutorías (Too Important to Fail, Beautiful Me), Urban Advantage, Family Knicks Night

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano, artes marciales, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, porristas, danza, artes marciales, fútbol, step, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, artes marciales, fútbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 27

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Village Academy	Q319U	Aprendizaje basado en proyectos y alfabetización	No selectivo	110	773

Criterios de selección: los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 320 Beach 104th Street
Rockaway Park, NY 11694

Teléfono: 718-474-6918

Fax: 718-945-8958

Correo electrónico: lcaraccio@scholarsnyc.com

Sitio web: www.vimeo.com/scholars

Metro: A, S hasta Beach 105th St-Seaside

Autobús: Q22, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 789

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar pantalones de color caqui y camisas tipo polo de color azul con el logotipo de Scholars' Academy. El uniforme de educación física son pantalones deportivos

y sudaderas con el logotipo de la escuela. No se permiten ojotas, zapatos con tacos altos, accesorios grandes y accesorios para cubrir la cabeza que no sean religiosos.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de escuela intermedia deben completar doce horas por año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los programas de jornada escolar prolongada se limitan a los cursos específicos de preparación para Regents o cursos de apoyo académico. Los cursos se llevan a cabo antes o después de la escuela o los sábados.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las sesiones de verano dependen de los fondos y generalmente están destinadas a los estudiantes que desean o necesitan volver a realizar exámenes Regents específicos o que requieren recuperación antes del ingreso.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; los programas de fin de semana dependen del presupuesto y generalmente se llevan a cabo los sábados de 9 a.m. a 12 p.m. para los cursos que finalizan con un examen estatal, Regents, Advanced Placement, PSAT o SAT.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Física, Medioambiente y vida, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Piano, Tecnología musical, Programación informática, Producción de películas/medios, Artes visuales, Banda de marcha, Banda musical, Coro, Teatro

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	86 %	88 %	8,6
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2008-2009)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Scholars' Academy recibe a estudiantes de sexto a duodécimo grado y ofrece cursos acelerados. Scholars' Academy sigue un modelo basado en la investigación "Scale-Up" de aprendizaje cooperativo que es utilizado por muchas de las mejores universidades, entre ellas el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Se espera que todos los estudiantes completen en la escuela intermedia tres cursos Regents de escuela secundaria: Español, Álgebra y Medioambiente y vida. Al final del primer año de la escuela secundaria, los alumnos de noveno grado de Scholars' Academy deben estar preparados para rendir cuatro exámenes Regents: Física, Historia y gobierno de Estados Unidos, Inglés y Geometría. Los estudiantes también realizan cursos de nivel de Advanced Placement y obtienen veinte créditos universitarios a través de St. Francis College. Los maestros de Scholars' Academy colaboran utilizando herramientas en línea, como el programa informático de asignación de planes de estudio y tiempo de panificación de los maestros para elaborar proyectos con conceptos que están interconectados en las materias. Como los estudiantes se retiran más temprano los viernes por la tarde, los maestros participan en sesiones semanales del equipo de consultas para respaldar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y mejorar la práctica profesional. La tecnología se aprovecha enormemente, lo que mejora el aprendizaje y la comunicación de los alumnos. Los estudiantes de Scholars' Academy participan en proyectos de aprendizaje que requieren la realización de evaluaciones basadas en el desempeño, lo cual los prepara más eficazmente para la universidad y la vida profesional. El principal socio de Scholars' Academy en la preparación para la universidad y la vida profesional es Broadridge Financial Solutions, Inc. Los ejecutivos de Broadridge brindan capacitaciones de conocimiento vocacional, oportunidades de observaciones en el entorno laboral, tutorías, apoyo en la redacción de ensayos universitarios, becas y oportunidades de empleo para seleccionar a estudiantes de Scholars' Academy. Los alumnos de nuestra institución también se benefician de las asociaciones con organizaciones comunitarias, tales como Millennium Development, Rockaway Waterfront Alliance y Rockaway Rotary Club; instituciones de educación superior, entre ellas York College, Queens College School of Education y St. Francis College; organizaciones culturales y de arte, por ejemplo, Broadway Jr. y Magic Box Productions; y organizaciones deportivas, tales como Brooklyn Golf Center y Hidden Gems Archery.

Actividades extracurriculares y clubes

Tiro con arco, animadores, ajedrez, coro, danza, preparación física, gobierno, periodismo, Shakespeare, tecnología/programación

Programas especiales: Excursiones

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, golf, lacrosse, step, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, golf, sóftbol, step, natación, tenis, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, golf, step, natación, tenis, atletismo en pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 3-65 Beach 56th Street
Arverne, NY 11692

Teléfono: 718-945-3300

Fax: 718-945-3303

Correo electrónico: 27Q333@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q333>

Metro: A hasta Beach 60th St-Straiton

Autobús: Q22

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 133

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se requiere realizar servicio comunitario: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece sesión de verano: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Se ofrece un programa de fin de semana: Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	92 %	87 %	98 %	13 %	12 %	8,4
Índices de escuelas similares	78 %	75 %	79 %	79 %	25 %	30 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Oportunidades académicas

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100-00 Beach Channel Drive
Rockaway Park, NY 11694

Teléfono: 718-634-1970

Fax: 718-734-3296

Correo electrónico: canderson17@schools.nyc.gov

Sitio web: www.cvsr.info

Metro: A, S hasta Beach 98th St-Playland

Autobús: Q22, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 189

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes usan pantalones/faldas de color azul marino, camisas con cuello blancas, corbata azul marino, y zapatos o calzado deportivo de color negro liso.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; los alumnos mantienen una carpeta de trabajos importantes que presentan en conferencias dirigidas por estudiantes en cada semestre

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes deben realizar 50 horas de servicio comunitario en la escuela intermedia

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; CVSR ofrece una jornada escolar prolongada en todas las asignaturas académicas

Se ofrece sesión de verano: Sí; se obtienen créditos a través del programa Summer Bridge para los alumnos de octavo grado y apoyo académico para los alumnos de sexto y séptimo grado.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; apoyo académico, preparación para los exámenes Regents

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	93 %	98 %	96 %	18 %	12 %	7.9
Índices de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	30 %	34 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Channel View School for Research es una escuela de Expeditionary Learning que desarrolla el carácter a través de la participación de los alumnos en Crew (grupos de asesoramiento); fomenta la motivación y el compromiso de los alumnos por medio de tareas de alto nivel que los conectan con el mundo real; establece expectativas claras en relación con el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo, los aportes y el compromiso con el trabajo de alta calidad; forja una cultura escolar en la que los alumnos se sienten seguros y respetados y se los alienta a esforzarse al máximo; hace hincapié en el pensamiento crítico y las destrezas de resolución de problemas que son necesarios para alcanzar el éxito en la universidad y más allá; y considera que las familias son socios fundamentales en la creación de conexiones sólidas entre la escuela, el hogar y la comunidad. Además, nos enorgullece ofrecer un programa ASD Nest para los alumnos con trastornos del espectro autista de nivel avanzado.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y Geografía mundial, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Física, Español

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, Coro, Guitarra, Artes visuales, Diseño web, Arte

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías, gobierno estudiantil, danza y step, coro, música instrumental, programa Millennium After-School Program (robótica, teatro, arte, atletismo)

Programas especiales: Excursiones; actividades comunitarias, entre ellas limpieza de playas, feria de salud comunitaria y Walk-a-thons

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, lacrosse, fútbol, sóftbol, step, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, lacrosse, fútbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 27
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Expeditionary Learning	Q262S	Rigor académico para la escuela secundaria y más allá	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de calificaciones y puntajes de exámenes • Demostración de interés en la filosofía de la escuela asistiendo a la jornada de puertas abiertas o a otra actividad • Revisión de la asistencia y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 150-91 87th Road
Jamaica, NY 11432

Teléfono: 718-725-0402

Fax: 718-725-0390

Correo electrónico: nfortune@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q896>

Metro: E, J, Z hasta Jamaica Center - Parsons/Archer;
F hasta Parsons Blvd

Autobús: Q1, Q110, Q111, Q112, Q113, Q17, Q2, Q20A, Q20B, Q25, Q3, Q31, Q36, Q4, Q40, Q41, Q42, Q43, Q5, Q56, Q6, Q65, Q76, Q77, Q8, Q83, Q84, Q85, Q9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 233

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprob-aron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	85 %	87 %	94 %	38 %	25 %	6.7
Índices de escuelas similares	95 %	94 %	95 %	96 %	35 %	39 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Subdesarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Young Women's Leadership School (TYWLS) de Queens cuenta con una organización interna diseñada para brindarle una atención personalizada a cada niña. Nos centramos en nutrir el crecimiento académico, social y del desarrollo de nuestras alumnas. Esperamos que las alumnas superen los requisitos de graduación de la ciudad y del estado de Nueva York a medida que las preparamos para la universidad. Los padres valoran la atención personalizada que recibe la familia. Usamos Pupil Path, un sistema de comunicación web que permite informarles a los padres el progreso académico de sus hijas. Los padres también valoran el programa Summer Bridge Enrichment Program para las alumnas que ingresan a sexto grado. La Young Women's Leadership (YWL) Network y la CollegeBound Initiative brindan un programa de asesoramiento de CollegeBound de tiempo completo. Las alumnas tienen contacto con universidades, asisten a ferias universitarias y conocen las expectativas inmediatamente al comenzar sexto grado.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Big Sister-Little Sister, YMCA, Power Play Sports
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School, Queens	Q896M	Matemática y Ciencias	Selectivo	90	1525
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 143-10 Springfield Boulevard
Springfield Gardens, NY 11413
Teléfono: 718-949-8405
Fax: 718-525-8495
Correo electrónico: sfreeman7@schools.nyc.gov
Sitio web: www.academyforwriters.com
Metro: N/D
Autobús: Q3, Q77, Q85

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 178
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los alumnos deben usar prendas de vestir de color blanco, negro, verde o caqui
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos deben presentar sus trabajos en una carpeta al administrador o al maestro asesor tres veces al año.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; los sábados tenemos un programa que ofrece clases de danza, teatro, robótica, música y artes marciales

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	90 %	92 %	27 %	22 %	7.2
Índices de escuelas similares	87 %	87 %	87 %	89 %	20 %	27 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Preparatory Academy for Writers es una escuela que recibe a alumnos de sexto a duodécimo grado, ofrece un plan de estudios acelerado y, además, garantiza que todos los alumnos de escuelas intermedias puedan rendir, como mínimo, un examen Regents para escuelas secundarias. Los alumnos de la escuela Writers suelen finalizar el octavo grado con tres exámenes Regents rendidos y seis créditos para la escuela secundaria. Los alumnos que asisten a esta institución durante el ciclo de enseñanza intermedia tienen prioridad de inscripción a la escuela para el ciclo de enseñanza secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, club de matemáticas, National Junior Honor Society, robótica, equipo de step, artes escénicas
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes o residentes del Distrito 29 que asistan a una sesión informativa
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 29
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens que asistan a una sesión informativa
4. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Preparatory Academy for Writers	Q283L	Redacción	No selectivo limitado	60	2456

Criterios de selección: los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 171-10 Linden Boulevard
Jamaica, NY 11434

Teléfono: 718-480-2600

Fax: 718-480-2610

Correo electrónico: KReid3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q327>

Metro: N/D

Autobús: Q111, Q4, Q42, Q5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 265

Grados (2015-2016): 6-11

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	86 %	75 %	84 %	18 %	12 %	7.7
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	16 %	19 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros estudiantes completan un plan de estudios exigente y deben trabajar con esfuerzo, pero no se espera que lo hagan solos. Desde el momento en que ingresan a Eagle Academy, los estudiantes reciben la ayuda de asesores, tutores de apoyo y un cuerpo docente dedicado, comprometido a brindar un sólido sistema de apoyo a todos los jóvenes. Como estudiantes de la escuela intermedia, los estudiantes de Eagle descubren la importancia del pensamiento crítico, las habilidades para los cuestionamientos profundos y los beneficios de buscar voluntariamente el asesoramiento a fin de alcanzar el éxito. Con el apoyo de los dedicados padres y los maestros, inculcamos en nuestros estudiantes de Eagle la eficacia de los hábitos del trabajo arduo, que continúan desarrollando a lo largo de toda su experiencia escolar superior en Eagle Academy. Creemos firmemente en que mientras más esfuerzos se realizan, más logros se consiguen. Por lo tanto, la combinación de una gran participación de los padres, experiencias de clases estructuradas, programas estratégicos después de la escuela y un equipo de apoyo académico informado constituye la clave para el éxito de los alumnos de Eagle.

Actividades extracurriculares y clubes

Formación del carácter, clases de tutoría y enriquecimiento, Studio Art, violín, batería, Tech Club, Wii Club

Programas especiales: Saturday Academy, programa Summer Bridge, tutorías

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Queens que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy For Young Men III	Q327L	Humanidades	No selectivo limitado	81	1401
Criterios de selección: los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 32-02 Junction Boulevard
East Elmhurst, NY 11369

Teléfono: 718-335-7500

Fax: 718-779-7186

Correo electrónico: dvigoritocataldo@schools.nyc.gov

Sitio web: www.armstrong227q.com

Metro: N/D

Autobús: Q19, Q23, Q49, Q66, Q72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1507

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos de todos los grados deben mantener una carpeta académica con los trabajos realizados. En octavo grado, los alumnos deben preparar un proyecto de acción social.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; en séptimo grado, los alumnos deben llevar a cabo una actividad de servicio durante el año

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrece un programa de perfeccionamiento para exámenes sujeto a las asignaciones presupuestarias

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	95 %	97 %	96 %	43 %	49 %	7.9
Índices de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	40 %	43 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Louis Armstrong Middle School (LAMS) abrió sus puertas en 1979. La misión de nuestra escuela es reunir a un grupo de alumnos de diferentes culturas del municipio de Queens y educarlos en el ámbito académico, social, físico y emocional. En LAMS, los alumnos reciben diversos estilos de enseñanza y aprendizaje que los preparan para ser personas socialmente responsables, capaces de aprender durante toda su vida. Las aulas son comunidades de aprendizaje donde los alumnos aprenden la importancia de trabajar con otros alumnos con el objetivo de resolver problemas sobre temas que influyen en sus vidas y el mundo en el que viven. Nuestra escuela ofrece oportunidades de participar en las artes visuales, bandas, orquesta y coro. Más del 60 % de los alumnos graduados obtienen créditos para la escuela secundaria en idioma extranjero, matemática y ciencias. LAMS participa en el programa President's Education Awards y la ciudad de Nueva York le concedió la mención de escuela de "Respect For All" (respeto hacia todos). LAMS obtuvo la más alta mención, "Rewards Status", del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en 2012 y 2013. Las jornadas de puertas abiertas son el sábado 6 de diciembre de 2014 y el miércoles 7 de enero de 2015.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte (cerámica, artes gráficas, carpetas, artes visuales); AV Squad (Brigada AV), equipo de matemática, música (coro, banda, clases de orquesta), curso especializado de preparación para la escuela secundaria, organización estudiantil, U.N. Ambassadors (Embajadores de Naciones Unidas)

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación física CHAMPS, club de teatro, Green Team (equipo ecológico), mediación entre pares, Proyecto Boost, robótica, gobierno estudiantil, Jewelry Club (club de joyas)

Programas especiales: European Educational Excursions, New York State Science and Engineering Fair, NYU Poly Tech Beta L.A.M.S., Operation Explorers (OPEX), Space Camp, Special Olympics, Wilson, Writing Matters

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre césped, balonmano, natación, Ultimate Frisbee, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 23-15 Newtown Avenue
Astoria, NY 11102

Teléfono: 718-267-2839

Fax: 718-728-0218

Correo electrónico: 30Q286@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tywlsfastoria.wix.com/tywlsfastoria

Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave

Autobús: M60, Q100, Q102, Q103, Q18, Q19, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 258

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos deben presentar sus carpetas de trabajos realizados durante las reuniones estudiantiles

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los alumnos reciben servicios académicos adicionales dos veces por semana

Se ofrece sesión de verano: Sí; TYWLS Explorers (campamento diurno) y SAYA (organización comunitaria), programa Summer Bridge para las alumnas ingresantes de sexto grado

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aproba-ron la clase de Estudios sociales?	¿Aproba-ron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes - en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	100 %	38 %	37 %	8.3
Índices de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	96 %	37 %	40 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Las escuelas Young Women's Leadership Schools (TYWLS) se fundaron con el objetivo de nutrir la creatividad y la curiosidad intelectual de las jóvenes mediante el apoyo integral, a fin de maximizar el desempeño académico, el bienestar social y emocional y el éxito postsecundario. TYWLS cuenta con el respaldo de Young Women's Leadership Network (YWLN) y su CollegeBound Initiative (CBI) para reproducir las mejores prácticas de las escuelas independientes y privadas solo para mujeres. La escuela TYWLS de Astoria abrió sus puertas en 2006 como la cuarta dentro de la red. La escuela enfoca el aprendizaje de una manera participativa y dinámica y alienta a las estudiantes a hacerse responsables de su propio aprendizaje. La escuela TYWLS se esfuerza por inculcar en las estudiantes el sentido de autoeficacia y responsabilidad comunitaria, ya que serán estas características las que las respaldarán a medida que se conviertan en los líderes de la próxima generación. Además de las escuelas de la red, hay escuelas asociadas en Chicago, Texas y Baltimore.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Coro, Teatro, Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Adopt and Save, BotBall, coro, redacción creativa, teatro, moda ecológica, MOUSE Squad (Brigada MOUSE), Multicultural, Spelling Bee, Step Up, coro de violines

Programas especiales: Urban Advantage, Christodora, City Parks Foundations (Coastal Classrooms), Step Up Women's Network, Globaloria, Solar One, GrowNYC, TreesNYC, RowNY

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo, voleibol, lucha libre

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School, Astoria	Q286M	Liderazgo	Selectivo	85	1438

Criterios de selección:

- Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa
- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: JSmith16@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler383.org

Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

Autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 833

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes -en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos son asignados a programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemática y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents y cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso especial de preparación para la escuela secundaria Kaplan

Programas especiales: Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Tenis, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.