

학업, 구직 및 필수 능력 (ACES) 프로그램

ACES 프로그램들은 지적 장애 (Intellectual Disability: ID) 또는 다중 장애 (Multiple Disabilities: MD)로 분류되었으며 뉴욕주 대안 평가 (New York State Alternate Assessment¹: NYSAA)에 참여하는 학생들을 지원하기 위한 특수 교육 수업들입니다. ACES 프로그램들은 1-32 학군의 학교들에서 학업, 구직, 독립적인 생활을 위한 능력을 배울 수 있는 기회를 제공합니다. 자격을 갖춘 학생들은 일반적으로 다음과 같은 성향을 보입니다:

ACES 학생 프로파일

- **분류:** 학생들은 반드시 지적 장애 (ID) 및 다중장애 (MD)의 교육적 장애 유형에 속하여 뉴욕주 대안 평가(NYSAA)를 포함한 대안 평가 참여 자격을 갖추어야 합니다.
- **인지/지적능력:** 학생들은 가볍거나 보통의 지적 장애를 보입니다.
- **성취도:** 학업 능력과 지식이 학년 레벨 기대치에 심각하게 못 미쳐야 합니다. 학생들은 독립적으로 또는 단체에서 학습할 때 추가적인 지원이 필요할 수도 있습니다. 보조 테크놀로지 장치가 학습과 상호작용에 필요할 수도 있습니다.
- **행동:** 학생들은 경미하거나 보통의 행동 문제를 보일 수 있지만 폭력적이거나 스스로를 해하는 행동을 하지는 않습니다. 행동 문제는 학습과 사회적 관계를 맺을 기회를 저해할 수도 있습니다. 학생들은 청결, 옷 입기, 먹기, 안전 유지 및 사회적 관계 맺기 등과 같은 구조적인 생활 기술을 구사하는 능력이 연령 기대치 수준에 상당히 미치지 못합니다. 적응 행동을 평가하기 위해, 학생들의 IEP 팀에서는 적응 행동 스케일을 시행합니다. 낮은 적응 행동 점수를 받은 학생들은 일반적으로 ACES 프로그램에서 교육받을 것이 고려됩니다.
- **독립적인 생활 능력:** ACES 프로그램들은 또래 및 어른들과 관계 맺기와 마트에서 쇼핑하기, 은행 이용하는 방법 등과 같은 능력을 갖추는 것을 지원하기 위해 학교와 로컬 커뮤니티를 이용합니다.

ACES 프로그램

- **학급 구조:** 학생들은 1-32 학군 학교들의 특수 학급에서 수업을 받습니다. ACES 특수 학급의 학생 수는 일반적으로 초등학교에서 중학교 그리고 고등학교로 진학 할 수로 늘어나게 됩니다. 유치원에서 8학년까지 대부분의 ACES 프로그램들은 특수 학급에서 12명의 학생들 당 한 명의 특수 교사 및 프로그램 차원의 보조 교사로 구성됩니다 (12:1+1). 고등학교 (9-12학년)의 ACES 프로그램들은 최대 15명의 학생들 당 한 명의 특수 교사로 구성됩니다 (15:1).
- **교직원:** 교사들과 교직원들은 특수 교육 방법에 대한 연수를 받았으며 평가는 학생들의 학습을 지원하고 직장에 적용하며 가정, 학교 및 지역사회에서 독립적인 생활을 할 수 있도록 도와줄 것입니다.
- **교과과정 및 수업:** ACES 프로그램들은 공통핵심 교육표준 (Common Core Learning Standards: CCLS)을 준수합니다. 유니버설 디자인 포 러닝(Universal Design for Learning: UDL)의 원칙과 필수 능력 구축이 해당 프로그램에 융합되어 있습니다.

¹ 뉴욕시 교육청의 뉴욕주 대안 평가에 관한 질문과 답변 참조: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/CDF2FCD1-773B-4438-A3C3-0BB4FBAB51DA/175935/NYSAA_FAQ_Families_Jan2015_FINAL1.pdf

ACES 문의 절차

자녀분이 자격을 갖추었는지를 결정하기 위한 단계별 안내 내용입니다:

1. **자격 문의:** 만약 ACES 프로그램들이 자녀분에게 적합하다고 생각하신다면, 센트럴 ACES 프로그램 팀 이메일 SpecializedPrograms@schools.nyc.gov 으로 자녀분의 성명, 생년월일, 뉴욕시 아이디 번호, 현재 학년과 재학중인 학교를 적어 보내주십시오. 귀하께서 ACES 프로그램에 관심이 있음 (interested in the ACES program)이라고 꼭 적어주십시오. 가정에서는 또한 자녀의 IEP팀에 문의 내용을 제출하기 위한 도움을 요청하실 수도 있습니다.
 - 가정 및 학교들은 센트럴 ACES 프로그램 팀 이메일 SpecializedPrograms@schools.nyc.gov로 학년도 중 언제든지 이메일을 보내 자격 문의를 하시거나 질문을하실 수 있습니다.
 - 9월에 유치원에 입학하는 (“5살이 되는”) 어린이들은, 가능한 빠른 시일 내 가족 또는 학교에서 센트럴 ACES 프로그램 팀으로 연락하실 것을 추천합니다.
2. **센트럴 ACES 프로그램 팀으로부터의 확인:** 귀하께서 센트럴 ACES 프로그램 팀으로 이메일을 보내셨다면, 문의 내용을 접수했다는 이메일을 받게 되실 것입니다. 만약 귀하께서 센트럴 ACES 프로그램 팀으로 팩스나 편지를 보내셨다면 접수 확인 내용을 우편으로 받게 되실 것입니다.
 - 자녀분을 위한 문의 내용을 제출하셨다면, 센트럴 ACES 프로그램 팀에서는 자녀의 IEP 팀에 귀하께서 ACES에 관심을 갖고 계시다는 것을 알릴 것입니다.
 - 만약 자녀의 IEP 팀에서 자녀분을 위한 문의 내용을 접수해주었다면, 귀하는 또한 센트럴 ACES 프로그램 팀이 문의 내용을 접수하였다는 통보를 받게 되실 것입니다.
3. **ACES 자격에 관한 최초 검토:** 센트럴 ACES 프로그램 팀은 각 학생의 특수 교육 기록을 검토하여 평가가 최신 것인지 여부와 학생의 지적 능력과 사회성, 언어, 품행, 학업 및 적응 능력에 관한 정보를 제공해주는지를 결정할 것입니다. 또한, 해당 기록은 학생들이 ID 또는 MD 교육적 장애 유형 기준을 충족하는지를 검토할 것입니다.
 - **최근 평가-** 만약 더욱 최근 또는 추가적인 평가들이 필요하다면, 자녀분의 IEP 팀에서 필요한 평가를 실시하는 것에 대해 알려드릴 것입니다. 교육청에서 이런 추가적인 평가를 실시하는 것에 동의하시는지를 귀하께 여쭙어 볼 것입니다.
 - **추가적인 정보-** 가족들은 또한 센트럴 ACES 프로그램 팀의 검토를 위해 추가적인 평가 자료를 제출하실 수도 있습니다.
4. **자격 결정:** 평가, 관찰 및 기타 교사 및 서비스 제공처로부터 취합한 추가적인 정보에 기반하여, 학생들의 부모를 포함한 학생들의 IEP 팀은 센트럴 ACES 프로그램 팀과의 논의를 거쳐 귀 자녀의 ACES 프로그램에 대한 수혜자격을 결정할 것입니다. 자격을 갖춘 학생들의 IEP는 센트럴 ACES 프로그램 팀으로부터의 지침을 바탕으로 쓰여질 것입니다.

5. **학교 배정:** 자녀분이 ACES 프로그램에서 수업을 받을 자격이 있다면 ACES 프로그램 내 제공 가능한 정원이 있는 것으로 판별된 학교들에 관한 사전 서면 공지(Prior Written Notice: PWN) 및 학교 위치 통지문(School Location Letter: SLL)을 받아보게 되실 것입니다. ACES 프로그램은 귀하의 인근 학군 학교가 아닌 곳에 위치한 학교가 될 수도 있습니다. 만약 이 학교가 집에서 가까운 곳이 아니라면, 자녀분은 학교까지 통학편을 지원받을 것입니다.
6. **방문 및 입학:** 학교 위치 통지문(SLL)은 연락 담당자 및 학교의 주소를 포함할 것입니다. 학교에 연락하여 방문 예약을 하십시오. 해당 학교를 방문하신 후, IEP 팀에 연락하여 해당 제의를 수락 또는 거부하실 것인지를 알려주십시오.
7. **새로운 학교 등록:** ACES 배정 제의를 수락하신다면, 학교 위치 통지문과 자녀분의 출생증명 사본 및 주소 증빙 서류 2가지를 함께 가지고 새로운 학교에 자녀를 등록하시기 바랍니다. (등록을 위한 "무엇을 가져갈까요"의 상세 내용을 확인하시려면 [교육청 웹사이트²](#)를 검색해 보십시오).

² <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/NewStudents/default.htm>