

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

Como se describe más detalladamente en la Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) propone trasladar y ubicar en uso compartido a la escuela Explore Charter School (84K704, "Explore"), una escuela pública autónoma existente situada en el edificio K884 ("K884"), en 15 Snyder Avenue, Brooklyn, NY 11226, en el Distrito Escolar Comunal 17, en el edificio K002 ("K002"), ubicado en 655 Parkside Avenue, Brooklyn, NY, 11226, en el Distrito Escolar Comunal 17. Explore actualmente está en escala y presta servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el octavo grado en su ubicación actual. Si esta propuesta es aprobada, Explore se trasladaría y compartiría el uso del edificio K002 con M.S 002 (17K002, "M.S. 002"), una escuela intermedia del distrito del DOE existente que atiende de sexto a octavo grado, y una escuela existente del Distrito 75¹ (75K141, "P141K@I002K") que presta servicios a estudiantes con trastorno emocional o retraso mental de sexto a octavo grado.² Un "traslado" significa que una escuela será ubicada en un edificio diferente al que se encuentra actualmente. "Uso compartido de edificio" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Como se discute más detalladamente en la EIS para esta propuesta, P141K@I002K reorganizará la distribución de los servicios proporcionados en P141K@I002K. Como resultado de esta reorganización, la inscripción en P141K@I002K disminuirá, pero P141K@I002K podría ofrecer niveles de grados adicionales el próximo año.³

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas Explore, M.S 002, y P141K@I002K. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y de los espacios compartidos entre las escuelas Explore, M.S. 002 y P141K@I002K, lo que incluye, pero no se limita a, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre el uso compartido propuesto.

El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 14 de marzo de 2011, ha sido corregido: el programa de espacio compartido propuesto ha sido modificado y el DOE ha aclarado los fundamentos para la cantidad de tiempo que cada escuela que comparte el edificio es asignada en los espacios compartidos bajo esta propuesta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio luego de que el uso compartido propuesto haya sido aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE⁴ en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

¹ La escuela 75K141 está ubicada en cuatro lugares a lo largo de Brooklyn: P141K@I002K, ubicada en 655 Parkside Avenue, Brooklyn, NY 11206; P141K@P380K, ubicada en 370 Marcy Avenue, Brooklyn, NY 11206; y P141K@P035K, ubicada en 272 MacDonough Street, Brooklyn, NY 11233, y P141K@I071K ubicada en 215 Heyward Street Brooklyn NY 11206. Esta propuesta sólo se refiere a los cambios en P141K@I002K que está en el edificio K002.

² Todas las referencias a la inscripción para el año lectivo 2010-2011 y el futuro son para P141K@I002K y se basan en el registro no auditado del 12 de enero de 2011.

³ Como se discute en la EIS para esta propuesta, a pesar de que la inscripción en P141K@I002K disminuirá como resultado de esta propuesta, esa pérdida de vacantes se recuperaría en los otros dos locales de 75K141. Por tal razón, en total, no habría una pérdida de vacantes en todos los locales para 75K141, en lugar de esto algunos estudiantes que posiblemente recibían servicios en P141K@I002K ahora recibirán los servicios en otro local.

⁴El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede consultar en:

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta 5º grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3.5 salones de clase de dimensiones estándar⁵ para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 18 de noviembre de 2010 por Charles Fisher, Director de Planificación del Espacio, el edificio K002 tiene un total de 50 salones de clase/espacios de dimensiones estándar

⁶(incluyendo tres laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar y un laboratorio de ciencias de

⁵ Debido a la configuración de varios edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, las escuelas pueden recibir el equivalente a tres salones de clase de dimensiones estándar para brindar servicios de apoyo a estudiantes y 1 salón de clases de recursos de dimensiones medias, que sería equivalente a dos salones de clases de dimensiones estándar y tres salones de clases de dimensiones medias o un salón de clases de dimensiones estándar y cinco salones de clase de dimensiones medias, etc.

⁶ Los salones de clase de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

dimensiones estándar), 15 salones/espacios de dimensiones medias),⁷ 18 espacios de un cuarto de la dimensión estándar que pueden ser usados para propósitos administrativos, y el equivalente a 2.0 salones diseñados para oficinas/espacio administrativo. El edificio K002 también tiene un gimnasio, un salón de actos, un comedor estudiantil, una biblioteca y dos áreas exteriores de recreación. Los espacios inferiores son ocupados por espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- El Programa Beacon ocupa un espacio de dimensiones estándar y un espacio de dimensiones medias.
- El estudio de danza compartido ocupa un espacio de dimensiones estándar.
- El centro de producción de medios compartido ocupa un espacio de dimensiones estándar.
- La clase de economía doméstica compartida ocupa un espacio de dimensiones estándar.
- La enfermera escolar ocupa un espacio de dimensiones medias.
- La oficina de educación física ocupa un espacio de dimensiones medias.
- La oficina del conserje ocupa dos espacios de un cuarto de la dimensión estándar.
- El Comité de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) ocupa un espacio de un cuarto de la dimensión estándar.

Excluyendo los espacios resaltados anteriormente, el edificio K002 tiene un total de 46 salones de clase de dimensiones estándar (incluyendo tres laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar y un laboratorio de ciencias de dimensiones estándar), 12 salones de clase/espacios de dimensiones medias, 15 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y el equivalente a 2.0 oficinas/espacios diseñados para uso administrativo de dimensiones estándar restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

⁷ Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados. T&I-16052 (Spanish)

2010-2011

Durante 2010-2011, la escuela M.S. 002 actualmente inscribe a 402 estudiantes de sexto a octavo grado. Estos estudiantes son atendidos en 17 clases/secciones, incluyendo 3 clases autónomas de educación especial.⁸

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de M.S. 002, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que la escuela M.S. 002 utiliza actualmente.

Año lectivo 2010-2011: M.S. 002	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE) ⁹	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto de la dimensión estándar	
Asignación de referencia del Perfil	15	5	2.0	0	0	4	3.0
Asignación de espacio actual	35	11	2.0	0	0	11	5.0

En el año lectivo 2010-2011, P141K@I002K lleva inscritos 93 estudiantes de sexto a octavo grado. A estos estudiantes se les atiende en ocho clases/secciones.¹⁰ La siguiente tabla resume la asignación ajustada y de referencia del Perfil de P141K@I002K, y la cantidad de espacio que P141K@I002K está utilizando actualmente.

Año lectivo 2010-2011: P141K@I002K	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto de la dimensión estándar	
Asignación de referencia del Perfil	1	10	0.0	1	0	4	2.0
Referencia ajustada	10	1	0.0	1	0	4	2.0
Asignación de espacio actual	10	1	0.0	1	0	4	2.0

El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo:

La referencia del Perfil ha sido modificada para incluir salones de clase de dimensiones estándar en lugar de salones de clase de dimensiones medias, porque no son apropiados para la educación especial.

Como se demuestra en las tablas anteriores, la escuela M.S. 002 actualmente usa muchos salones de clase por encima de su asignación de referencia del Perfil.

La siguiente tabla resume el espacio disponible dentro de K002 después de que M.S. 002 haya recibido su asignación de referencia, la que será asignada a Explore para el año lectivo 2011-2012.

Año lectivo 2010-2011: Edificio K002	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de la asignación de referencia	20	6	7

2011-2012

Si se aprueba, los estudiantes de Explore desde el jardín de infantes hasta el 8.º grado serían trasladados al edificio K002 a partir del año lectivo 2011-2012. Además, el laboratorio de ciencias de dimensiones estándar en K002 se convertirá en un espacio compartido durante el año lectivo 2011-2012. Esto significa que habrán 45 salones/espacios de dimensiones estándar para asignar entre M.S. 002, P141K@I002K y Explore en un futuro. En el año lectivo 2011-2012, el DOE estima

⁸ Todas las cifras de inscripción actuales se refieren al Registro Auditado 2010

⁹ El FSE se refiere a los salones equivalentes a dimensiones estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

¹⁰ Registro Auditado de 2010

que la escuela M.S. 002 prestará servicios a 370-400 estudiantes de sexto a octavo grado en 17 secciones, incluyendo 3 salones autónomos de educación especial.¹¹ La tabla siguiente resume la asignación de referencia del Perfil de M.S.002:

Año lectivo 2011-2012: M.S. 002	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto de la dimensión estándar	
Asignación de referencia del Perfil	15	5	2.0	0	0	4	3.0

Tal como se describe en la EIS, a partir de setiembre de 2011, 75K141 reorganizaría la distribución de los servicios en tres de sus locales. Como resultado de esto, P141K@I002K sólo ofrecería seis clases durante el año lectivo 2011-2012 para una inscripción estimada total de 67 a 72 estudiantes.¹² La siguiente tabla resume la asignación ajustada y de referencia del Perfil de P141K@I002K:

Año lectivo 2011-2012: P141K@I002K	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto de la dimensión estándar	
Asignación de referencia del Perfil	1	8	0	1	0	4	2.0
Asignación de referencia del Perfil ajustada	8	1	0	0	2	4	2.0

Como se indicó anteriormente, la referencia del Perfil ha sido modificada para incluir salones de clase de dimensiones estándar en lugar de salones de clase de dimensiones medias, porque no son apropiados para la educación especial.

En el año lectivo 2011-2012, Explore brindará servicios a aproximadamente 478 estudiantes en grados desde el jardín de infantes hasta el 8.º grado en 18 secciones. La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil para Explore:

Año lectivo 2011-2012: Explore	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto de la dimensión estándar	
Asignación de referencia del Perfil	21	2	0.0	1	2	4	3.0

Después de que M.S. 002, P141K@I002K y Explore hayan recibido su respectiva asignación de referencia de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

Año lectivo 2011-2012: Edificio K002	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio por encima de las asignaciones de referencia	0	0	3

El espacio excedente será asignado entre las escuelas M.S. 002 y Explore según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación a la ubicación de cada escuela dentro del edificio.¹³

¹¹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹² Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹³ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

El plan completo de asignación de salones para 2011-2012 se resume a continuación:

2011-2012	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Espacios administrativos					Salones adicionales de dimensiones estándar	Salones adicionales de dimensiones medias	Espacios adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de dimensiones estándar	Espacios de dimensiones medias	Espacios de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)				
M.S. 002	15	5	2.0	0	0	4	3.0	0	0	3	0.0
P141K@I002K	8	1	0	0	2	4	2.0	0	0	0	0.0
Explore	21	2	0.0	1	2	4	3.0	0	0	0	0.0

En total, a M.S. 002 se le asignarán 15 espacios de dimensiones estándar, 5 espacios de dimensiones medias y 7 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 2.0 FSE en espacio de oficina diseñado para uso administrativo. A Explore se le asignarán 22 espacios de dimensiones estándar, 4 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar, y a P141K@I002K se le asignarán 8 espacios de dimensiones estándar, 3 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. El DOE tiene en cuenta que a P141K@I002K se le asignarán 3 salones de clase de dimensiones estándar menos de lo que tiene en su asignación actual. Como se discute más detalladamente en la EIS para esta propuesta, P141K@I002K reorganizará la distribución de los servicios proporcionados en P141K@I002K. Como resultado de esta reorganización, la inscripción en P141K@I002K disminuirá, y P141K@I002K ofrecerá 6 secciones de clases en vez de 8 secciones en el año lectivo 2011-2012. Este será el espacio asignado a largo plazo para M.S. 002, P141K@I002K y Explore.

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio K002. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la política educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política de la sede educativa disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de School Food del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para un día escolar regular.¹⁴ Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos son asignados de una forma que permita que las escuelas que ya han estado usando el espacio este año continúen usándolo en un horario similar el año siguiente, basándose en la Plantilla de Auditoría de la Sede para 2010-2011 presentada por el Consejo del edificio.¹⁵ Dado que Explore compartiría el edificio por primera vez si esta propuesta es aprobada, podría ser necesario reducir o cambiar algunas de las horas actuales que han sido asignadas para los espacios compartidos a cada una de las escuelas que comparten este año el edificio para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el siguiente año escolar.

Al planificar la manera en que Explore, M.S. 002 y P141K@I002K podrían usar el espacio compartido, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna horarios de forma equitativa para cada uno de los espacios.

Comedor escolar

- El tiempo total asignado a cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en la inscripción estimada de cada organización, la capacidad del comedor escolar, los niveles de grado ofrecidos y el horario actual de almuerzo del comedor escolar como se describe en el sitio web de Food School del DOE para M.S. 002 y P141K@I002K. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- En el presente año lectivo, M.S. 002 actualmente sirve el almuerzo durante un periodo de 40 minutos (10:50 a.m.-11:30 a.m.). En el siguiente programa, a M.S. 002 se le asignarán 55 minutos en el comedor escolar para el almuerzo. El DOE ha ampliado en 15 minutos el periodo de almuerzo de M.S. 002 para el año lectivo 2011-2012 (10:50 a.m. -11:45 a.m.) con el propósito de asegurar que M.S. 002 reciba un tiempo equitativo y comparable en el comedor escolar.
- De igual manera, a P141K@I002K se le asignará 1 hora en el comedor escolar para el almuerzo (12:00-1:00 p.m.), lo cual concuerda con lo que recibe actualmente. Debido a las necesidades particulares de los estudiantes inscritos en las escuelas del Distrito 75 y sus clases de menor tamaño, P141K@I002K recibe más tiempo en el comedor escolar que M.S. 002 a pesar que atiende a menos estudiantes que M.S. 002.
- A Explore se le asignará 1 hora y 15 minutos diarios en el comedor escolar para el almuerzo (11:45 a.m. - 1:00 p.m.). A

¹⁴ Consulte el sitio web de School Food del DOE en <http://www.opt-osfns.org/osfns/>

¹⁵ Las Auditorías de la sede son presentadas por cada Consejo de edificio anualmente a la Oficina de Superintendentes Supervisores Senior. La Auditoría de la sede documenta la planificación colectiva y la implementación de las decisiones del Consejo del edificio, tal como el programa de espacio compartido.

Explore se le ha asignado más tiempo en el comedor escolar que a M.S. 002 y que a P141K@I002K porque se estima que atiende a un mayor número de estudiantes y que ofrezca más grados que M.S. 002 y P141K@I002K.

- La hora de almuerzo de Explore de 12:00 a 1:00 p.m. coincidirá con la hora del almuerzo de P141K@I002K (12:00-1:00 p.m.). Dado que el comedor escolar tiene capacidad para albergar a 460 estudiantes, Explore tendrá que programar su hora de almuerzo en turnos para albergar a su inscripción estimada de 478 estudiantes. El programa propuesto a continuación supone que Explore ofrecería dos períodos de almuerzo de 30 minutos, con aproximadamente 239 estudiantes atendidos en cada período, o tres períodos de almuerzo de 25 minutos con alrededor de 160 estudiantes atendidos en cada período. De este modo, a pesar de que el período de almuerzo de P141K@I002K y Explore coincidirían, ambas escuelas podrían servir el almuerzo al mismo tiempo ya que se estima que P141K@I002K sólo atenderá a un máximo de 72 estudiantes el próximo año. Si Explore sirviera a un máximo de 239 estudiantes en un período y P141K@I002K sirviera a un máximo de 72 estudiantes durante el mismo período de almuerzo, habría un total de 311 estudiantes en el comedor escolar, lo cual está muy por debajo de la capacidad del comedor escolar (460 estudiantes).
- El DOE considera que este programa es equitativo y comparable basado en el hecho de que todos los estudiantes deben ser capaces de almorzar entre las 10:50 a.m. y la 1:00 p.m.
- En relación al desayuno, el DOE tiene en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en K002. Como resultado, el DOE ha propuesto que M.S. 002 y P141K@I002K sirvan el desayuno de 7:45-8:10 a.m., lo cual coincide con la práctica actual de ambas escuelas en el año lectivo 2010-2011.

Gimnasio, biblioteca y patio de juegos

Patio de juegos

- A Explore se le ha asignado la mayor cantidad de tiempo en el patio de juegos exterior (1.75 horas diarias), mientras que a M.S. 002 se le ha asignado 1.50 horas diarias y a P141@I002K se le ha asignado 1 hora diaria ya que Explore atenderá al mayor número estimado de estudiantes y de grados el próximo año. Además, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado con el programa propuesto para el comedor escolar a fin de brindar a las escuelas la opción de ofrecer a los estudiantes un receso antes, durante o después de su período de almuerzo.

Biblioteca

- A M.S. 002 se le ha asignado la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca (17 horas semanales), más que a Explore (14 horas semanales) y a P141K@I002K (4 horas semanales), porque atiende a un mayor número de estudiantes de escuela intermedia que cualquiera de las otras dos escuelas. Normalmente, los estudiantes de la escuela intermedia en la ciudad reciben más tiempo en la biblioteca que los de grados inferiores y, por lo tanto, este Plan de espacio compartido propuesto concuerda con la práctica tradicional.
- En el presente año lectivo, M.S. 002 tiene acceso exclusivo a la biblioteca y a P141K@I002K se le brinda acceso a la biblioteca si lo solicita al Consejo del edificio. En el siguiente programa propuesto, el DOE ha asignado tiempo en la biblioteca para las 3 escuelas basándose en la inscripción estimada de cada una de las escuelas y en los grados ofrecidos por las tres. Sin embargo, el Consejo del edificio es libre de apartarse del siguiente programa de Espacio compartido propuesto.

Gimnasio

- Explore cuenta con la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio (17.5 horas semanales) en el siguiente programa porque Explore atenderá al mayor número de estudiantes y a la mayoría de grados el próximo año. A M.S. 002 se le asigna la segunda cantidad más grande de tiempo en el gimnasio (15 horas semanales), ya que dará servicio a más estudiantes que P141K@I002K. A P141K@I002K se le han asignado 5 horas semanales en el gimnasio para albergar a su inscripción estimada.
- Actualmente, a P141K@I002K se le asigna un total de 8.5 horas semanales en el gimnasio. Sin embargo, como se indica en la EIS, P141K@I002K reorganizará la distribución de servicios para sus estudiantes el próximo año y, por lo tanto, atenderá a menos estudiantes. Como resultado, la disminución del tiempo en el gimnasio para P141K@I002K se debe a la disminución en su inscripción.
- Actualmente, a M.S. 002 se le asigna el resto de la jornada escolar para tiempo en el gimnasio, o aproximadamente

25 horas semanales. A pesar de que el programa propuesto reduciría la cantidad de tiempo que M.S. 002 recibiría en el gimnasio, el DOE considera que el programa propuesto aún podría satisfacer las necesidades de sus estudiantes. En cualquier caso, el Consejo del edificio es libre de apartarse del siguiente programa propuesto.

Salón de laboratorio de ciencias

- M.S. 002 actualmente tiene acceso exclusivo al salón de laboratorio de ciencias, sin embargo, éste se convertirá en un espacio compartido en el año lectivo 2011-2012.
- A M.S. 002 se le ha proporcionado la mayor cantidad de tiempo en el laboratorio de ciencias en el siguiente programa ya que M.S. 002 atenderá a un mayor número de estudiantes de escuela intermedia que Explore y P141K@I002K. Normalmente, los estudiantes de escuela intermedia en la ciudad reciben mayor instrucción en ciencias que los de grados inferiores y, por lo tanto, este Plan de espacio compartido propuesto es compatible con la práctica tradicional.
- En el siguiente Plan de espacio compartido propuesto, el DOE asigna el laboratorio de ciencias a M.S.002 por 15 horas semanales, a Explore por 10 horas semanales y a P141K@I002K por 5 horas semanales.

Salón de danza

- M.S. 002 actualmente tiene acceso exclusivo al salón de danza, sin embargo, éste se convertirá en un espacio compartido en el año lectivo 2011-2012.
- En el siguiente programa, a M.S. 002 se le brinda la mayor cantidad de tiempo en el salón de danza (16 horas semanales), ya que atenderá a más estudiantes de escuela intermedia que las otras dos escuelas, y porque M.S.002 ofrece programas y cursos especiales, tales como clases de enriquecimiento de danza, las cuales podrían requerir un mayor uso del salón de danza.
- A Explore se le asigna la segunda cantidad más grande de tiempo en la sala de danza (14 horas semanales) porque atiende a más estudiantes y grados adicionales en comparación a P141K@I002K.
- A P141K@I002K se le asignan 6 horas semanales en el salón de danza para ofrecer a sus estudiantes.

Salón de economía doméstica

- M.S. 002 actualmente tiene acceso exclusivo al salón de economía doméstica, sin embargo, éste se convertirá en un espacio compartido en el año lectivo 2011-2012.
- En el siguiente programa, a M.S. 002 se le brinda la mayor cantidad de tiempo en el salón de economía doméstica (16 horas semanales), ya que atenderá a más estudiantes de escuela intermedia que las otras dos escuelas, y porque M.S.002 ofrece programas y cursos especiales, tales como salud y planificación de carrera, artes, tecnología y fotografía, los cuales podrían requerir un mayor uso del salón de economía doméstica.

A Explore se le asigna la segunda cantidad más grande de tiempo en el salón de economía doméstica (14 horas semanales) porque atiende a más estudiantes y grados adicionales en comparación a P141K@I002K. A P141K@I002K se le han asignado 5 horas semanales en el salón de economía doméstica para albergar a sus estudiantes.

Centro de Medios

- M.S. 002 actualmente tiene acceso exclusivo al salón de centro de medios, sin embargo, éste se convertirá en un espacio compartido en el año lectivo 2011-2012.
- A M.S. 002 se le brinda la mayor cantidad de tiempo en el salón de medios (16 horas semanales) porque atiende al mayor número de estudiantes de escuela intermedia y porque M.S.002 ofrece programas y cursos especiales como informática, artes, tecnología, fotografía y un programa acelerado de escuela secundaria, los cuales pueden requerir un mayor uso del Centro de medios.
- A Explore se le asigna la segunda cantidad más grande de tiempo en el centro de medios (14 horas semanales) porque atiende a más estudiantes y más grados en comparación a P141K@I002K. A P141K@I002K se le han asignado 5 horas semanales en el centro de medios para albergar a sus estudiantes.

Auditorio

- M.S. 002 tiene acceso exclusivo al auditorio o 37.5 horas semanales. A P141K@I002K se le otorga el acceso al auditorio según sea necesario luego de solicitarlo al Consejo del edificio. Sin embargo, el auditorio se convertirá en un espacio compartido en el año lectivo 2011-2012.
- En el siguiente programa, a M.S. 002 se le brinda la mayor cantidad de tiempo en el auditorio (17.5 horas semanales), ya que atenderá a más estudiantes de escuela intermedia que las otras dos escuelas, y porque M.S.002 ofrece programas y cursos especiales, tales como coro, banda y danza, los cuales podrían requerir un mayor uso del auditorio.
- El DOE propone que a Explore se le asigne la segunda cantidad más grande de tiempo en el auditorio (13.5 horas semanales), ya que atenderá a la mayor inscripción de estudiantes y el mayor número de grados, en comparación con M.S. 002 y P141K@I002K.
- A P141K@I002K se le asigna un total de 5 horas semanales basándose en su inscripción estimada.
- Teniendo en cuenta que la capacidad del auditorio es de 460 personas, el siguiente plan de espacio compartido ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes en todas las escuelas tengan acceso al auditorio. Por ejemplo, Explore podría desear utilizar el auditorio en 3 periodos de 60 minutos, atendiendo a aproximadamente 160 estudiantes por vez; o en 6 periodos de 30 minutos, atendiendo a aproximadamente 80 estudiantes. Como se indica a lo largo de este documento, el Consejo del edificio puede apartarse de este plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades de las escuelas que comparten el edificio.

Fuera del horario escolar

- Actualmente, P141K@I002K usa el comedor fuera del horario escolar de 3:30 p.m. a 5:30 p.m. diariamente. Por tal razón, en el siguiente programa el DOE ha asignado el mismo tiempo fuera del horario escolar en el comedor a P141K@I002K para satisfacer sus necesidades actuales de tiempo fuera del horario escolar.
- El DOE también reconoce que el Programa Beacon y M.S. 002 tienen asignado tiempo fuera del horario escolar en el comedor. Dado que esto es compatible con la práctica actual, y dada la probabilidad de que el programa Beacon y M.S. 002 actualmente compartan el espacio durante ese tiempo, el DOE propone que sigan usando el comedor escolar de la misma forma. Bajo este plan ambas escuelas siguen manteniendo la cantidad de tiempo que actualmente tienen asignado para estos espacios compartidos. Dicho de otro modo, el próximo año ni la escuela ni el programa ganarán ni perderán el tiempo fuera del horario escolar en estos espacios compartidos; por lo que creemos que este plan trata a las escuelas de manera equitativa y comparable. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.
- El DOE tiene en cuenta que M.S. 002 ofrece actividades extracurriculares y un programa fuera del horario escolar que es proporcionado por el Programa Beacon en el edificio K002, el cual ofrece programas de enriquecimiento para los estudiantes y los adultos de la comunidad. El DOE tiene en cuenta que de acuerdo con la información proporcionada por el programa Beacon, éste actualmente utiliza el comedor escolar y el gimnasio así como los salones A320, A316, B305, B312, B307, B305, B301, C210, C212, C312, para una variedad de propósitos. Si bien el programa Beacon puede cambiar los salones u horarios específicos en los que ofrece sus programas, el DOE también ha asignado tiempo para el programa Beacon en el comedor escolar y el gimnasio fuera del horario escolar, en concordancia con su práctica actual.
- Además del programa Beacon, actualmente, la biblioteca, el auditorio y el gimnasio son asignados a M.S. 002 fuera del horario escolar según sus necesidades. En el futuro, el DOE propone que el Consejo del edificio atienda todas las solicitudes para el uso de los espacios compartidos fuera del horario escolar.
- Actualmente Explore ofrece tutoría, clubes y deportes fuera del horario escolar en su local actual. El DOE prevé que Explore puede continuar ofreciendo estos programas y que algunos de estos programas pueden ser proporcionados en los espacios asignados a Explore en el edificio. Si Explore necesita acceso a los espacios compartidos en el edificio tales como el gimnasio, el auditorio, la biblioteca o el patio de juegos, Explore podría solicitar permiso al Consejo del edificio específicamente para el acceso a esos espacios compartidos.
- Como se menciona en este BUP, el Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para usar cualquiera de los

espacios compartidos fuera del horario escolar. El Consejo del edificio es libre de apartarse de la asignación de tiempo dada en el siguiente programa para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

El DOE estima que la escuela M.S. 002 prestará servicios a aproximadamente 370-400 estudiantes, P141K@I002K a aproximadamente 67-72 estudiantes y Explore a aproximadamente 478 estudiantes en el año lectivo 2011-2012. Según los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para la primera hora de inicio y la última hora de finalización de una jornada escolar, la jornada escolar de M.S. 002 se extiende desde aproximadamente las 8:15 a.m. hasta las 3:12 p.m., P141K@I002K desde aproximadamente las 7:45 a.m. hasta las 2:45 p.m. y para Explore la jornada escolar va de 7:50 a.m. a 3:45 p.m.¹⁶ Según el siguiente programa y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela es tratada de forma equitativa y comparable en su capacidad para usar los espacios compartidos en el edificio.

¹⁶ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>
T&I-16052 (Spanish)

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar ¹⁷ (Capacidad: 460)	<p>DESAYUNO: Explore 7:20 – 7:50 a.m. M.S. 002 & P141K@I002K 7:45 – 8:10 a.m.</p> <p>ALMUERZO: M.S. 002 10:50a.m.-11:45a.m. Explore 11:45 a.m.-1:00 p.m. P141K@I002K 12:00 - 1:00 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: M.S. 002 3:30-5:30 p.m.</p> <p>Beacon: 2:30 p.m. - 4:00 p.m.</p>	<p>DESAYUNO: Explore 7:20 – 7:50 a.m. M.S. 002 & P141K@I002K 7:45 – 8:10 a.m.</p> <p>ALMUERZO: M.S. 002 10:50a.m.-11:45a.m. Explore 11:45 a.m -1:00 p.m. P141K@I002K 12:00 - 1:00 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: M.S. 002 3:30-5:30 p.m.</p> <p>Beacon: 2:30 p.m. - 4:00 p.m.</p>	<p>DESAYUNO: Explore 7:20 – 7:50 a.m. M.S. 002 & P141K@I002K 7:45 – 8:10 a.m.</p> <p>ALMUERZO: M.S. 002 10:50 a.m. - 11:45 a.m. Explore 11:45 a.m. - 1:00 p.m. P141K@I002K 12:00-1:00 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: M.S. 002 3:30-5:30 p.m.</p> <p>Beacon: 2:30 p.m. - 4:00 p.m.</p>	<p>DESAYUNO: Explore 7:20 – 7:50 a.m. M.S. 002 & P141K@I002K 7:45 – 8:10 a.m.</p> <p>ALMUERZO: M.S. 002 10:50 a.m. - 11:45 a.m. Explore 11:45 a.m.-1:00 p.m. P141K@I002K De 12:00 a 1:00 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: M.S. 002 3:30-5:30 p.m.</p> <p>Beacon: 2:30 p.m. - 4:00 p.m.</p>	<p>DESAYUNO: Explore 7:20 – 7:50 a.m. M.S. 002 & P141K@I002K 7:45 – 8:10 a.m.</p> <p>ALMUERZO: M.S. 002 10:50 a.m. - 11:45 a.m. Explore 11:45 a.m.-1:00 p.m. P141K@I002K 12:00-1:00 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: M.S. 002 3:30-5:30 p.m.</p> <p>Beacon: 2:30 p.m. - 4:00 p.m.</p>
Biblioteca	<p>P141K@I002K 7:20 a.m.-11:20 a.m.</p> <p>M.S. 002 11:20 – 2:20 p.m.</p>	<p>Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.</p>	<p>M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.</p>	<p>Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.</p>	<p>M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.</p>
Gimnasio (Capacidad: 353)	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>M.S. 002 9:00 a.m.- 2:00 p.m.</p> <p>Explore 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: Beacon: 6:00 p.m. - 8:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>M.S. 002 9:00 a.m.-12:00p.m.</p> <p>Explore 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: Beacon: 5:00 p.m. - 9:00 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>M.S. 002 9:00 a.m. - 12:00 p.m.</p> <p>Explore 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: Beacon: 6:00 p.m. - 8:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>M.S. 002 9:00 a.m.- 2:00 p.m.</p> <p>Explore 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: Beacon: 5:00 p.m. - 9:00 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>M.S. 002 9:00 a.m.-12:00p.m.</p> <p>Explore 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p> <p>Fuera del horario escolar: Beacon: 6:00 p.m. - 8:30 p.m.</p>
Auditorio (Capacidad: 460)	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>Explore 9:00 a.m.-12:00 p.m.</p> <p>M.S. 002 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>Explore 9:00 a.m.-12:00 p.m.</p> <p>M.S. 002 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>Explore 9:00 a.m.-12:00 p.m.</p> <p>M.S. 002 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>Explore 9:00 a.m.-12:00 p.m.</p> <p>M.S. 002 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p>	<p>P141K@I002K 8:00 a.m. - 9:00 a.m.</p> <p>Explore 9:00 a.m.-12:00 p.m.</p> <p>M.S. 002 12:00 p.m.-3:30 p.m.</p>

¹⁷ El DOE tiene en cuenta que no todos los estudiantes eligen tomar el desayuno en la escuela. Además, se puede ampliar la duración si es necesario, según lo determine el Consejo del edificio.
 T&I-16052 (Spanish)

Otros: patio de juegos	M.S. 002 10:30a.m.–12:00p.m. Explore 12:00 – 1:45 p.m. P141K@I002K 12:00 p.m.-1:00 p.m.	M.S. 002 10:30a.m.–12:00p.m. Explore 12:00 – 1:45 p.m. P141K@I002K 12:00 p.m.-1:00 p.m.	M.S. 002 10:30a.m.–12:00 p.m. Explore 12:00 – 1:45 p.m. P141K@I002K 12:00 p.m.-1:00 p.m.	M.S. 002 10:30a.m.–12:00p.m. Explore 12:00 – 1:45 p.m. P141K@I002K 12:00 p.m.-1:00 p.m.	M.S. 002 10:30a.m.–12:00p.m. Explore 12:00 – 1:45 p.m. P141K@I002K 12:00 p.m.-1:00 p.m.
Otro: Salón de danza	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	P141K@I002K 7:20 a.m. -12:20 p.m. M.S. 002 12:20 p.m. – 2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.
Otro: laboratorio de ciencias	Explore 8:00 a.m.–10:00 a.m. M.S. 002 10:00 – 1:00 p.m. P141K@I002K 1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Explore 8:00 a.m.–10:00 a.m. M.S. 002 10:00 – 1:00 p.m. P141K@I002K 1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Explore 8:00 a.m. – 10:00 a.m. M.S. 002 10:00 – 1:00 p.m. P141K@I002K 1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Explore 8:00 a.m.–10:00 a.m. M.S. 002 10:00 – 1:00 p.m. P141K@I002K 1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Explore 8:00 a.m.–10:00 a.m. M.S. 002 10:00 – 1:00 p.m. P141K@I002K 1:00 p.m. - 2:00 p.m.
Otro: Centro de medios	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	P141K@I002K 7:20 a.m. -12:20 p.m. M.S. 002 12:20-2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.
Otro: Economía doméstica	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	P141K@I002K 7:20 a.m. -12:20 p.m. M.S. 002 12:20-2:20 p.m.	M.S. 002 7:20 a.m. - 2:20 p.m.	Explore 7:20 a.m. - 2:20 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El Comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes al Director o Directores cuando identifica la necesidad de medidas adicionales de seguridad, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de Explore será parte del Comité de seguridad escolar del edificio K002. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de Explore participará en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de Explore serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K002 será modificado, según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad

asociadas al uso compartido del edificio. Explore ingresará información en el Plan de seguridad general de la escuela K002, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad finalizado para el edificio escolar K002 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,¹⁸ las escuelas que comparten el edificio en una sede deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.

¹⁸ El Memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>. T&I-16052 (Spanish)