

Dlaczego Nowy Jork uaktualnił program nauczania dotyczący wirusa HIV/AIDS?

Od roku 1987 przepisy Departamentu Szkolnictwa Stanu Nowy Jork (New York State Education Department) wymagają od szkół dostarczania instruktażu dotyczącego wirusa HIV/AIDS dla dzieci od zerówki do 12 klasy. W latach 1990 Nowy Jork opracował program nauczania dotyczący wirusa HIV/AIDS dla szkół publicznych. Informacje na temat kursu o wirusie HIV/AIDS, jego leczeniu i zapobieganiu zmieniły się od tego czasu, jak zostały pierwszy raz zapisane. Uaktualniony program nauczania opublikowany w roku 2005 zawiera nowe informacje medyczne zapewniające dokładność naukową. Na przykład, nowe leki umożliwiły lepszą jakość życia oraz zwiększyły przewidywaną długość życia dla ludzi z wirusem HIV/AIDS. Postępy medyczne zredukowały również stopień przenoszenia wirusa HIV podczas ciąży i porodu. Mimo tego, że te postępy przyniosły ze sobą nowe nadzieje, wirus HIV/AIDS w dalszym ciągu jest poważnym zagrożeniem. W dalszym ciągu infekcji wirusem HIV nie można wyleczyć. Nie ma na niego zapobiegawczej szczepionki. Nie wszyscy mogą korzystać z nowych leków. W dalszym ciągu niezbędna jest edukacja dotycząca zapobieganiu infekcji.

Czy takie zajęcia są na prawdę konieczne?

TAK. Badania wskazują, że znaczna ilość młodych osób w dalszym ciągu stawia się w sytuacjach grożących zakażeniem wirusa HIV.

Jak nauczyciele są przygotowani na podejmowanie tych delikatnych i ważnych tematów dotyczących zdrowia?

Seria programów szkoleniowych dla administratorów i nauczycieli wprowadzi ich w uaktualniony program nauczania oraz dostępna jest stała pomoc techniczna. Programy szkoleniowe rozpoczęły się w październiku, 2005 roku i będą kontynuowane na wiosnę.

T&I-7908 (Polish)

KILKA POWODÓW, DLA KTÓRYCH KONIECZNY JEST PROGRAM NAUCZANIA NA TEMAT WIRUSA HIV/AIDS W SZKOŁACH PUBLICZNYCH W NOWYM JORKU

Musimy wcześniej rozpocząć edukację zapobiegającą wirusowi HIV/AIDS dla dzieci i młodzieży.

Nowy Jork jest epicentrum wirusa HIV/AIDS w Ameryce, z największą liczbą przypadków choroby AIDS w całych Stanach Zjednoczonych i drugą największą liczbą przypadków nowych przypadków AIDS w kraju po stanie District of Columbia. ^{1, 2}

W roku 2004, 33% nowo wykrytych przypadków wystąpiło u osób heteroseksualnych. ²

W roku 2005, 48% wszystkich ankietowanych uczniów w szkołach publicznych w Nowym Jorku stwierdziło, że uprawia seks. ³

18% uczniów w szkołach publicznych w Nowym Jorku stwierdziło, że w swoim życiu miało seks z więcej, niż 4 partnerami. ³

30% aktywnych seksualnie uczniów w szkołach publicznych w Nowym Jorku nie używało prezerwatywy ostatni raz podczas seksu, stawiając siebie i/lub swoich partnerów w większym zagrożeniu na zarażenie wirusem HIV/AIDS, innymi infekcjami przenoszonymi drogą płciową i/lub niechcianą ciążą. ³

W roku 2003 nastolatki reprezentowały połowę wszystkich przypadków wirusa HIV stwierdzonych w Stanach Zjednoczonych wśród młodzieży od 13-19 roku życia. ⁴

Pod koniec roku 2004, około 529 113 zgonów wystąpiło wśród ludzi chorych na AIDS w Stanach Zjednoczonych, włącznie z 15 798 w roku 2004. ²

¹Raport Komisji Nowego Jorku na temat wirusa HIV/AIDS, 31 października, 2005 rok; ²Raport z obserwacji CDC (Centers for Disease Control- Centrum Zwalczenia Chorób Zakaźnych), wirusa HIV/AIDS, zeszyt 16, 2005 rok; ³Ankieta Ryzyka Zachowania Młodzieży 2005 (2005 NYC Youth Risk Behavior Survey-YRBS), Departament Szkolnictwa/Departament Zdrowia i Higieny Psychicznej Nowego Jorku; ⁴CDC, Obserwacja wirusa HIV/AIDS u Młodzieży' (przez rok 2003)



Departament Szkolnictwa Nowego Jorku
Joel I. Klein
Kurator

HIV/AIDS EDUKACJA

Stosowna do wieku

Dla uczniów we wszystkich klasach od zerówki do 12 klasy

Medycznie opracowane informacje

Opracowana przy podejściu Zdrowego Rozsądku Departamentu

Zdrowia i Higieny

Psychicznej Nowego Jorku

Opracowana przy kontrybucji rodziców i środowiska

Jak te lekcje pomagają uczniom pozostać przy dobrym zdrowiu?

Uaktualniony program nauczania dotyczący wirusa HIV/AIDS dostarcza stosownych dla wieku i rozwoju dziecka lekcji, aby pomóc dzieciom i młodzieży zrozumieć naturę wirusa HIV/AIDS, metody przenoszenia, metody zapobiegawcze i możliwości wspierania przyjaciół lub osób drogich, które mogą żyć z wirusem HIV/AIDS. Lekcje wykorzystują strategie, które umacniają powagę porozumiewania się z rodzicami/opiekunami, nauczycielami i innymi troszczącymi się stosownymi osobami dorosłymi. Interaktywne czynności propagują umiejętności, takie jak planowanie i ustalanie celów, komunikację, stanowczość, podejmowanie decyzji oraz ustalanie ograniczeń Skupiając się na wszechstronnej edukacji dotyczącej zdrowia, uczniowie uczą się nie tylko o wirusie HIV, lecz również, jak nasze ciało pozostaje przy zdrowiu lub zaczyna chorować.

Jako rodzic, jak mogę dowiedzieć się, czego moje dziecko będzie się uczyć w szkole?

Zachęcamy rodziców i opiekunów do przejrzania programu nauczania opublikowanego pod adresem www.nycenet.edu/HealthEd lub dostępnego w formie pisemnej w szkole Państwa dziecka. Mogą Państwo również sprawdzić, kiedy sesje informacyjne będą dostępne w Państwa szkole. Dyrektor oraz inni członkowie personelu będą omawiać sposób, w jaki nauczyciele przedstawią te lekcje. Tak, jak ze wszystkimi tematami dotyczącymi edukacji na temat zdrowia, ważne jest, aby rodzice wiedzieli, czego ich dzieci uczą się w szkole i wspierali ich dzieci przy pozostaniu przy dobrym zdrowiu.

Dyrektorzy są odpowiedzialni za zapewnienie minimum pięciu lekcji o wirusie HIV/AIDS, które będą prowadzone każdego roku w klasach od zerówki do klasy 6, i sześciu lekcji w klasach od 7 do 12.

Skąd będę wiedzieć, że ten program nauczania jest odpowiedni dla mego dziecka?

Najważniejszym zadaniem tego uaktualnienia programu nauczania jest zapewnienie, że każda lekcja będzie stosowna do wieku dziecka. Dzieci potrzebują precyzyjnie opracowanych medycznych informacji, które zostaną im przedstawione w sposób odpowiedni do ich poziomu rozwoju. W trakcie programu jest kładziony nacisk na unikanie kontaktów seksualnych, jako najstosowniejsza i odpowiednia metoda unikania zakażenia wirusem HIV i innymi chorobami.

PRZYKŁADY, CZEGO UCZĄ SIĘ UCZNIOWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Klasy od Zerówki do 3 Ogólne podstawy zapobiegania chorobom: mycie rąk, zakrywanie twarzy przy kichaniu i kasłaniu oraz czyszczenie i bandażowanie ran. Dzieci uczą się o tym, żeby nie dotykać krwi innych osób, oraz o to, by prosili o pomoc dorosłych, jak ktoś krwawi. Uczą się, że wirus HIV jest przenoszony przez krew i atakuje układ immunologiczny. Uczą się również tego, jak utożsamić się z dziećmi i dorosłymi, którzy żyją z wirusem HIV/AIDS.

Klasy 4-5 Lekcje opierają się na tym, jak działa układ immunologiczny i w jaki sposób przenoszony jest wirus HIV. Zajęcia są oparte na tym, jak unikać negatywnego wpływu rówieśników oraz „jak wybierać znajomych, którzy podzielają przekonania, wartości i zainteresowania dziecka.” Uczniowie uczą się o tym, jak unikać alkoholu i innych narkotyków i nigdy nie korzystać z igieł lub innych ostrych narzędzi, które mogą przenieść krew innej osoby. Kładziony jest nacisk na unikanie kontaktów seksualnych.

Dlaczego te lekcje mówią o podejściu i umiejętnościach, których potrzebują uczniowie?

Dostarczanie uczniom precyzyjnych medycznych informacji i stosownej wiekowo wiedzy na temat wirusa HIV/AIDS to tylko część informacji, którą uczniowie muszą poznać. Lekcje kultywują odpowiedzialność i empatię Pomaga to uczniom w rozwinięciu umiejętności pozwalającym im na podejmowanie właściwych decyzji we wszystkich aspektach ich życia. Na przykład, uczniowie uczą się jak oprzeć się naciskowi swoich rówieśników oraz jak unikać ryzykownych sytuacji.

A jeżeli rodzic/opiekun ma obawy?

Koordynatorzy ds. Rodziców mają kopię uaktualnionego programu nauczania na temat wirusa HIV/AIDS, a my zapraszamy Państwa do jego przejrzania i przekazania dowolnych pytań, uwag i problemów do personelu szkolnego. Proszę pamiętać, że zgodnie z przepisami stanu Nowy Jork wszystkie dzieci muszą uczestniczyć w lekcjach na temat wirusa HIV/AIDS i sposobów przenoszenia wirusa HIV. Rodzice mają prawo do wycofania swoich dzieci z poszczególnych lekcji lub sposobów zapobiegania. Uważamy, że te lekcje są stosowne do wieku uczniów i chronią ich, jednakże jeżeli chcą Państwo wycofać swoje dziecko, muszą Państwo wysłać list do dyrektora swego dziecka z prośbą o usunięcie swego dziecka z klasy, jak będą prowadzone lekcje na temat zapobiegania. Państwa list musi stwierdzać, że sami Państwo zapewnią w domu lekcje zapobiegawcze dla dziecka. Mogą Państwo poprosić o materiały dotyczące programu nauczania, aby mogły one w tym Państwu pomóc.