

## The Early Childhood School of New York (99K999)

### 훌륭한 학교를 만들기 위한 프레임워크

리서치는 다음의 여섯 가지 부분에서 강점을 보이는 학교들이 더 높은 비율로 학생 학습 개선을 이룰 수 있음을 보여줍니다.



강도 높은 수업	페이지 2 참조
협력적인 교사들	페이지 2 참조
효율적인 학교 리더십	페이지 2 참조
견고한 가정-지역사회 연계	페이지 3 참조
견고한 가정-지역사회 연계	페이지 3 참조
신뢰	페이지 2 참조

75학군 학교들의 이런 리포트를 처음으로 공개한 2014-15 스냅샷은 섹션 등급을 포함하고 있지 않습니다. 2015-16 스냅샷을 시작으로 향후에 이들 리포트는 섹션 등급이 포함될 것입니다.

#### 일반 정보

교장: Jane Doe  
교육 대상 학년: 0K, 01, 02, 03  
등록 현황: 332  
공유하는 공간: 없음  
전형 방법: 비-존 (Non-Zoned)

#### 학생 구성:

아시아인: 10% | 흑인: 7% | 히스패닉: 16% | 백인: 64%  
영어학습학생(ELL): 3%  
특수필요 장애 학생: 8%

#### 직원 경력

현재 학교 교장 재직 연수 3.1  
3년 이상의 경력을 갖고 있는 교사의 비율 82%

#### 출석

학생 출석률: 97% | 만성적 결석 학생 4%  
교사 출근률: 96%

뉴욕주 영어 시험 (3학년): 22% 뉴욕 주 표준 충족  
(시 21% | 학군 18%)

뉴욕주 수학 시험 (3학년): 24% 뉴욕 주 표준 충족  
(시 20% | 학군 22%)



[52 Chambers St.](#)  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

#### 프로그램 및 활동

**95%** 의 학부모가 이 학교에서 학생들의 학교에 대한 관심을 유지할 수 있도록 다양한 프로그램, 수업, 활동을 제공하고 있다고 느끼고 있습니다



**1교육수준 검토**

2012년 4월 3-4일 해당 학교를 방문하여 평가한 경험을 갖춘 교육자들의 등급

**2설문 답변 비율**

교사: 60%  
학부모: 71%

**등급 안내:**



**강도 높은 수업**

교과과정 및 수업은 학생들의 참여, 비판적인 사고 능력 함양을 위해 기획되었으며 커먼코어(Common Core)에 부합합니다.

**교육수준 검토<sup>1</sup>**

교과과정이 얼마나 흥미롭고 수준 높은가요?



교육 및 학습이 얼마나 효율적인가요?



학교가 얼마나 잘 학생의 학습을 평가하나요?



**설문<sup>2</sup>**

**90%**

강도 높은 수업에  
관련 질문에 관해  
긍정적인 답변을 함

시: 91%

학군: 90%

**선택된 질문**

**90%**의 교사들은 본문으로부터 입증되는 것에  
기반하여 학생들이 읽기 및 쓰기를 한다고  
말합니다 (시: 95%)

**95%**의 교사들은 학생들이 수학 과목에서 개념적  
절차적 및 적용 능력을 개발 한다고 말합니다  
(시: 94%)

**협력적인 교사들**

교사들은 발전, 성장 및 학교 커뮤니티의 지속적인 개선을 위한 기회에 참여하게 됩니다.

**교육수준 검토**

교사들이 얼마나 잘 협력하나요?



**설문**

**91%**

협력적인 교사 관련  
질문에 관해 긍정적인  
답변을 함

시: 89%

학군: 89%

**선택된 질문**

**100%**의 교사들이 수업 프로그램을 기획하기 위해  
협력하고 있다고 말했습니다 (시: 94%)

**95%**의 교사들이 학교에서 동료들과 생산적으로  
협력할 기회가 있다고 말했습니다 (시: 87%)

**100%**의 교사들이 모든 학생들의 학업에 대한  
책임을 느낀다고 말했습니다 (시: 92%)

**지원적 환경**

학교는 학생들이 안전하다고 느끼며, 성장을 위한 도전을 준비하며 높은 기대치를 충족할 수 있도록 지원하는 문화를 조성합니다.

**교육수준 검토**

학생 및 교직원에게 얼마나 명확하게 높은 기대치가  
전달되나요?



**설문**

**98%**

지원적 환경 관련  
질문에 관해 긍정적인  
답변을 함

시: 92%

학군: 93%

**선택된 질문**

**100%**의 교사들이 학생들이 복도, 화장실, 라커룸,  
카페테리아에서 안전하다고 느낀다고  
말했습니다 (시: 96%)

**100%**의 교사들이 학교의 어른들이 학생들에게  
스스로 대변하는 법에 관해 지도한다고  
말했습니다 (시: 95%)

**100%** 교사들이 학생들이 매일 학교에 등교하는 것을  
중요하게 느낀다고 말했습니다 (시: 96%)



### 효율적인 학교 리더십

학교 리더십은 학교 커뮤니티가 명확한 교육 비전을 갖고 효율적으로 이런 비전을 실현하도록 리더십을 배분할 수 있도록 격려합니다.

#### 설문<sup>2</sup>

**86%**

효율적인 학교 리더십에 관한 질문에 긍정적으로 답변을 함

시: 81%

학군: 83%

#### 선택된 질문

**95%**의 교사들이 해당 학교의 교장이 학교에 대한 명확한 비전을 나누고 있다고 말했습니다 (시: 88%)

**91%**의 교사들이 각기 다른 학년 레벨에 걸쳐 교과과정과 수업이 조화를 잘 이루고 있다고 말했습니다 (시: 83%)

**99%**의 학부모들이 학교에서 커뮤니티의 느낌을 형성할 수 있도록 노력하고 있음을 느끼고 있습니다 (시: 91%)

### 견고한 가정-지역사회 연계

학교는 가족 및 외부 단체들과 학교 개선을 위한 효율적인 협력관계를 형성합니다.

#### 설문

**89%**

견고한 가정-지역사회 연계에 관한 질문에 긍정적인 답변을 함

시: 85%

학군: 87%

#### 선택된 질문

**87%**의 학부모들이 교직원이 정기적으로 자녀의 학습 개선을 지원할 수 있는 방법에 관해 의사교환을 시도하였다고 말했습니다 (시: 92%)

**97%**의 학부모들이 가족의 문제와 걱정을 이해하려고 한다고 느꼈습니다 (시: 94%)

**100%**의 교사들이 이 학교에서 교사들이 가족들과 함께 학생들의 필요를 충족시키기 위해 가깝게 협력하고 있다고 말했습니다 (시: 97%)

### 신뢰

행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중을 바탕으로 합니다.

#### 설문

**90%**

신뢰 관련 질문에 관해 긍정적인 답변을 함

시: 91%

학군: 92%

#### 선택된 질문

**90%**의 교사들이 본인의 학교장을 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 83%)

**100%**의 교사들이 서로를 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 87%)

**99%**의 학부모들이 교직원들이 학부모와 신뢰가 있는 관계를 형성하기 위해 노력하고 있다고 말했습니다 (시: 93%)

### 추가 정보

이 리포트는 학교 정보에 관한 유용한 개요를 제공하고 작성되었으나, 모든 정보를 커버하지 않습니다.

더 많은 것을 알아보시려는 학부모님들께서는 학교 안내서, 학교 교육수준 가이드, 교육수준 검토 및 뉴욕시 학교 설문과 같은 추가적인 리소스를 검토하시고 학교 커뮤니티 일원들과 대화를 해보십시오.

<sup>2</sup>설문 답변 비율  
교사: 60%  
학부모: 71%

본 문서에 관한 자세한 정보는 다음을 참고하십시오: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

교육수준 검토:  
뉴욕시 학교 설문조사:  
뉴욕시 학교 안내서:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality\\_Review\\_2012\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf)  
[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey\\_2014\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf)  
[http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/951D2800-BC77-411D-8879/2015KindergartenDirectory\\_Brooklyn\\_021115pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/951D2800-BC77-411D-8879/2015KindergartenDirectory_Brooklyn_021115pdf)